

# **Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2020**

Zpracováno Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a projednáno dne 10. května 2021

Projednáno Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 24. května 2021

Schváleno Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 25. května 2021

Projednáno Správní radou Univerzity Pardubice dne 15. června 2021



# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>1. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice</b>	<b>9</b>
1.1. Složení Rady pro vnitřní hodnocení	11
1.2. Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení	12
<b>2. Hodnocení vzdělávací činnosti</b>	<b>13</b>
2.1. Projednávání žádostí o akreditaci	15
2.1.1. Akreditace studijních programů Národním akreditačním úřadem	15
2.1.2. Akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace	16
2.2. Činnost rad studijních programů fakult	17
2.3. Šetření spokojenosti studentů a absolventů	17
2.4. Internacionalizace	18
2.5. Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti	18
<b>3. Hodnocení tvůrčí činnosti</b>	<b>19</b>
3.1. Vnější mezinárodní hodnocení vědy a výzkumu	21
3.2. Vnější národní hodnocení vědy a výzkumu dle M17+	22
3.3. Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu	22
3.4. Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti	23
<b>4. Hodnocení souvisejících činností</b>	<b>25</b>
4.1. Akademická poradna Univerzity Pardubice	27
4.2. Centrum ALMA	27
4.3. Univerzitní knihovna	28
4.4. Informační technologie	28
4.5. Řízení lidských zdrojů	29
4.6. Projektová podpora	29
4.7. Komunikace a propagace univerzity	30
4.8. Univerzitní sport	30
<b>Závěr</b>	<b>31</b>



Úvod



Univerzita Pardubice (dále jen „UPa“) je povinna, dle §77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o VŠ“), a dle čl. 3 odst. 10 vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, každoročně zpracovat dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice (dále jen „Dodatek“).

Dodatek za rok 2020 popisuje veškeré změny dosažené v klíčových činnostech zajišťování a hodnocení kvality na UPa v období od 1. ledna 2020 do 31. prosince 2020. V části týkající se činnosti Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (dále jen „RVH“) jsou uvedeny přehledy žádostí o akreditaci studijních programů projednávaných a schvalovaných RVH nebo Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) v průběhu roku 2020. Stěžejní část Dodatku se zabývá hodnocením kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPa ve sledovaném období, tedy v době restriktivních vládních opatření souvisejících s epidemií Covid-19. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2020, v kapitole 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV.

Postup projednávání a schvalování Dodatku je v souladu se zákonem o VŠ a vnitřními normami UPa. Dodatek je zpřístupněn orgánům UPa a jejím součástí, NAÚ a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).





# 1. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice



V Jednácím řádu RVH je její činnost definována zejména jako podpora, provádění, rozvoj a kontrola zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPa. Vlivem omezení v souvislosti s epidemií Covid-19 proběhlo v roce 2020 jednání RVH sedmkrát prezenčně, jedenkrát online a dvakrát rada hlasovala formou per rollam. Zápisy z jednání RVH jsou zveřejněny na internetových stránkách UPa.

Počátkem roku 2020 zpracovala RVH Dodatek za rok 2019, který byl v průběhu května projednán a schválen grémií univerzity a dne 1. července 2020 postoupen na NAÚ. Na základě rozhodnutí Rady NAÚ o udělení institucionální akreditace UPa z roku 2018 měla RVH povinnost zhodnotit institucionální prostředí předložením kontrolní zprávy k 31. 7. 2020. Výše zmíněná kontrolní zpráva byla v červnu projednána RVH a dne 1. července 2020 postoupena na NAÚ. Rada NAÚ znění kontrolní zprávy vzala na vědomí.

Hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti se RVH v průběhu celého roku 2020 věnovala především v rámci projednávání podaných žádostí o akreditaci studijních programů (celkem 18), posuzování realizace nápravných opatření a schvalování kontrolních zpráv udělených studijním programům akreditovaným v režimu vnitřní akreditace a v neposlední řadě také v rámci projednávání změn v uskutečňování studijních programů UPa.

Pro zvýšení operativnosti odborných komisí RVH byl dle návrhů některých fakult rozšířen seznam externích posuzovatelů, kteří se podílejí na hodnocení studijních programů UPa v rámci řízení o udělení vnitřní akreditace. RVH také schválila zavedení formuláře s názvem Závěrečný protokol o posouzení formální správnosti a úplnosti žádosti o akreditaci, který je součástí každého akreditačního spisu, s cílem usnadnit proces hodnocení žádosti o akreditaci odborným hodnotitelům.

## 1.1. Složení Rady pro vnitřní hodnocení

RVH je devítičlenný akademický samosprávný orgán UPa, který měl ke dni 1. ledna 2020 následující složení:

- prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda
- doc. Ing. Jiří Čakl, CSc. – místopředseda
- prof. Ing. Jan Čapek, CSc. (OV 5, 14)
- prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
- prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
- prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
- prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4)
- doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. – předseda AS UPa
- Ing. Ondřej Kuba – student

V souvislosti se změnou vedení Akademického senátu UPa došlo na počátku roku 2020 také k obměně člena RVH a pro období od 14. ledna 2020 do 31. ledna 2021 byl novým členem RVH jmenován předseda Akademického senátu UPa, Ing. Petr Bělina, Ph.D.

Ke dni 31. prosince 2020 měla RVH níže uvedené složení:

- prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda
- doc. Ing. Jiří Čakl, CSc. – místopředseda
- prof. Ing. Jan Čapek, CSc. (OV 5, 14)
- prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
- prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
- prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
- prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4)
- Ing. Petr Bělina, Ph.D. – předseda AS UPa
- Ing. Ondřej Kuba – student

## **1.2. Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení**

Základním informačním nástrojem pro podporu činnosti RVH při posuzování žádostí o akreditace studijních programů UPa ve všech fázích projednávání je Informační systém pro akreditace (dále jen „ISAK“). V roce 2020 byla v rámci Centrálního rozvojového projektu MŠMT Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend zakoupena licence informačního systému AKROS pro vytváření akreditačního spisu studijního programu, který je postupně napojován na informační systém studijní agendy IS STAG, osobní bibliografickou databázi OBD a mzdový a personální systém VEMA. Cílem propojení výše zmíněných systémů je usnadnit přípravu akreditačních spisů a snížit celkovou administrativní zátěž při zavádění nově akreditovaných studijních programů. Implementace IS AKROS je realizována ve spolupráci s Ostravskou univerzitou pod názvem AKRES.

## 2. Hodnocení vzdělávací činnosti



Vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti UPa probíhalo v roce 2020 na úrovni RVH, fakultních rad studijních programů a oborových rad a tradičně také na úrovni studentů a absolventů studijních programů UPa.

## 2.1. Projednávání žádostí o akreditaci

V roce 2020 posuzovala RVH celkem 18 podaných žádostí o akreditaci studijních programů. V porovnání s minulými roky jde o velice nízký počet, který ale zcela koresponduje se splněním povinnosti akreditovat všechny nabízené studijní programy a obory dle novely zákona o VŠ z roku 2016. Lze predikovat, že v následujícím období budou na UPa probíhat řízení o udělení akreditace zcela nových studijních programů, maximálně s návazností na specializaci studijního programu akreditovaného po novele zákona o VŠ, případně řízení o reakreditaci studijního programu.

### 2.1.1. Akreditace studijních programů Národním akreditačním úřadem

RVH v roce 2020 projednala, v souladu s vnitřní legislativou UPa, jednu žádost o akreditaci navazujícího studijního programu Fakulty restaurování. Vzhledem ke skutečnosti, že žádost byla rektorem UPa postoupena na NAÚ 23. září 2020, nebylo řízení o akreditaci na NAÚ do konce roku 2020 ukončeno. Následující tabulka ukazuje srovnání počtu žádostí UPa podaných na NAÚ za poslední tři roky v rozlišení dle fakulty a typu studijního programu.

Fakulta	Bc.			NMgr.			Ph.D.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Dopravní fakulta Jana Pernera	1	1		1	1				
Fakulta ekonomicko-správní							2		
Fakulta elektrotechniky a informatiky	2	1		1	1		2		
Fakulta filozofická	8			7	2		4	1	
Fakulta restaurování	1					1			
Fakulta zdravotnických studií	1							2	
<b>Celkem žádostí</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	

V tabulce níže je uveden počet vydaných rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace studijního programu UPa v průběhu roku 2020 ve struktuře dle fakulty, typu studijního programu a roku podání žádosti o akreditaci na NAÚ.

Fakulta	Bc.			NMgr.			Ph.D.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Dopravní fakulta Jana Pernera		1			1				
Fakulta elektrotechniky a informatiky		1			1				
Fakulta filozofická				1				1	
<b>Celkem žádostí</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	

K 31. 12. 2020 evidovala UPa pouze jedno nedokončené řízení o udělení akreditace studijního programu vedené NAÚ.

### 2.1.2. Akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace

Pravomoc akreditovat studijní programy v rámci tzv. vnitřní akreditace získala UPa v roce 2018 udělením institucionální akreditace v následujících oblastech vzdělávání a v jejich rámci pro uvedené typy studijních programů:

- **Doprava** (OV 4) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Ekonomické obory** (OV 5) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Historické vědy** (OV 12) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Chemie** (OV 13) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Informatika** (OV 14) – bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů;
- **Zdravotnické obory** (OV 36) – bakalářský a magisterský typ studijních programů.

RVH rozhoduje v řízení o udělení vnitřní akreditace studijního programu usnesením, které je vždy součástí veřejně dostupného zápisu z jednání. Usnesení RVH o udělení vnitřní akreditace studijního programu je elektronickou formou zasláno vedení fakulty, která byla předkladatelem žádosti o akreditaci. Obsahem vydaného usnesení je kromě platnosti udělené akreditace i specifikace případných nápravných opatření, resp. požadavků na předložení kontrolní zprávy.

RVH v průběhu roku 2020 projednávala níže uvedené počty žádostí o vnitřní akreditaci studijního programu, v rozdělení dle fakult a data projednávání.

Fakulta/zasedání RVH UPa dne	8. 6.	29. 6.	14. 9.	12. 10.	14. 12.
Fakulta ekonomicko-správní					2
Fakulta filozofická			2		
Fakulta chemicko-technologická	5	1	1		2
Fakulta zdravotnických studií			1	3	
<b>Celkem žádostí</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Následující tabulka ukazuje přehled nově akreditovaných studijních programů v režimu vnitřní akreditace za rok 2020, v členění dle jednotlivých typů studijních programů.

Fakulta	Bc.	NMgr.	Ph.D.
Fakulta filozofická	1	1	
Fakulta chemicko-technologická		7	2
Fakulta zdravotnických studií	2	2	
<b>Celkem žádostí</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Z celkem 17 studijních programů projednávaných v rámci institucionální akreditace v průběhu roku 2020 byla akreditace na 10 let udělena 13 programům, dva programy byly akreditovány na 5 let. Ve dvou případech RVH přerušila řízení o akreditaci studijního programu a požádala fakultu o doplnění předložené žádosti.

Ve třech případech byla uložena nápravná opatření k zapracování změn v akreditačních žádostech, u čtyřech studijních programů byl uložen požadavek na předložení termínované kontrolní zprávy, přičemž u dvou studijních programů bylo uloženo jak nápravné opatření, tak i zpracování kontrolní zprávy.



## 2.2. Činnost rad studijních programů fakult

Rady studijních programů fakult byly na UPa zřízeny v roce 2018. Každá fakulta UPa má jednu radu studijních programů, její personální složení, zprávy o činnosti za daný rok a zápisy z jednání jsou zveřejněny na fakultních internetových stránkách. V roce 2020 byla činnost rad studijních programů ovlivněna epidemií Covid-19 a souvisejícími vládními opatřeními, která do výuky na českých vysokých školách zasáhla velmi významným způsobem. Veškeré vynucené změny v harmonogramu akademického roku, v organizaci studia, ve výuce, v přijímacím řízení apod. byly před jejich promítnutím do vzdělávací činnosti projednány radou studijních programů příslušné fakulty.

Mimo protiepidemiologických opatření provozního charakteru se v průběhu roku 2020 rady studijních programů zabývaly též běžnou fakultní agendou, do které patří projednávání žádostí o akreditaci studijních programů a změn v uskutečňování studijních programů, aktualizace studijních plánů nebo projednání složení komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výstupem procesu hodnocení kvality na úrovni fakultních rad studijních programů je roční zpráva o činnosti rady studijních programů, do které vstupují také výsledky studentských hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti fakulty. Zpráva je podkladem pro tvorbu fakultní výroční zprávy. Veškeré závěry vyplývající z činnosti rady studijních programů jsou postoupeny děkanovi.

## 2.3. Šetření spokojenosti studentů a absolventů

Na začátku roku 2020 získala UPa individualizovanou zprávu o šetření Absolvent 2018. Toto šetření bylo realizované v období 2018-2019 Centrem pro studium vysokého školství podle zadání MŠMT. Účelem šetření pro UPa bylo získat potřebnou zpětnou vazbu a možné podněty ke zlepšení. Tím, že se jednalo o projekt celonárodního rozsahu, umožňují jeho výsledky komparaci zúčastněných vysokých škol a jejich absolventů.

Výsledky výzkumu Eurostudent VII, kterého se UPa zúčastnila v roce 2019, byly poskytnuty vedení UPa v průběhu června 2020. Do tohoto průzkumu zaměřeného na sociálně-ekonomickou dimenzi života studentů v Evropě se zapojilo celkem 28 evropských zemí, čímž opět umožňuje široké srovnání výsledků.

V rámci projektu Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice byla v průběhu roku 2020 realizována čtyři cílená dotazníková šetření. Tři průzkumy byly zaměřeny na specifickou skupinu studentů – na studenty prvního ročníku bakalářského studia, na absolventy bakalářského studia pokračující v navazujícím studiu a na studenty, kteří ukončili studium, nebo jim studium bylo ukončeno po prvním semestru studia. Při čtvrtém dotazníkovém šetření zabývajícím se dopadem epidemie Covid-19 a s ní souvisejících opatření na kvalitu výuky na UPa byli osloveni všichni studenti UPa.

Průzkum mezi studenty prvního ročníku bakalářského studia měl za cíl zjistit, co nejvíce ovlivňuje spokojenost studentů se studiem, zda má například smysl rozšiřovat nabídku nestudijních služeb studentům, jaký je postoj studentů k mobilním výjezdům atd. Průzkum mezi absolventy bakalářského studia, kteří na UPa pokračují ve studiu navazujícího studijního programu, byl zaměřen na zjištění úrovně celkové spokojenosti se studiem v navazujícím magisterském studiu. Výsledkem průzkumu jsou možná doporučení, jak lze motivovat studenty, aby pokračovali v dalším stupni studia. Cílem průzkumu mezi studenty, kteří ukončili studium, nebo jim bylo studium ukončeno po prvním semestru studia, bylo zjistit příčiny vysoké studijní neúspěšnosti mezi studenty prvních ročníků a zda tyto příčiny souvisí či nesouvisí s UPa.

Průzkum zabývající se dopadem epidemie Covid-19 a s ní souvisejících opatření na kvalitu výuky na UPa měl za cíl zjistit, jak studenti zvládají výjimečnou situaci, jak danou situaci zvládá z pohledu studentů univerzita a jak studenti srovnávají kvalitu výuky v zimním a letním semestru roku 2020. Průzkumu se zúčastnilo 24,3% studentů UPa, což ukazuje na vysoký zájem studentů vyjádřit se k danému tématu.

Výsledky všech průzkumů slouží jako podklad pro další analýzu a pro rozhodování managementu UPa a jejích fakult. Vyhodnocení výsledků průzkumů jsou k dispozici na intranetových stránkách RVH UPa, sekce Hodnocení.

## 2.4. Internacionalizace

V roce 2020 byly na jednotlivých fakultách ustaveny a personálně obsazeny pozice fakultních koordinátorů internacionalizace. Jedná se o osoby, které mají přehled o mezinárodních aktivitách a výstupech na dané fakultě, aktivně pomáhají příslušnému proděkanovi pro vnější vztahy a současně spolupracují s celouniverzitním Oddělením pro rozvoj a mezinárodní vztahy (dále jen „ORMV“).

Ve spolupráci s jednotlivými fakultami byly vydefinovány prioritní zahraniční regiony pro různé typy spolupráce:

- nábor zahraničních studentů do bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů vyučovaných v českém i anglickém jazyce;
- přijímání zahraničních zaměstnanců, včetně post-doků;
- rozvoj stávajících i nových partnerství za účelem mobility;
- rozvoj stávajících i nových joint/double degree studijních programů;
- rozvoj stávajících i nových partnerství v oblasti vědy a výzkumu.

V září 2020 proběhla follow-up monitorovací návštěva v rámci Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (MICHE) za účasti zahraničních expertů a zástupců Domu zahraniční spolupráce. Ze zprávy, kterou UPa obdržela závěrem roku 2020, vyplynuly podněty velmi důležité pro další rozvoj oblasti internacionalizace na UPa.

V říjnu 2020 proběhl systémový audit programu Erasmus+, který konstatoval, že soulad s pravidly programu a systém pro realizaci programu je na UPa nastaven na dobré úrovni. UPa reflektovala dílčí zjištění závěrečné zprávy auditu z listopadu 2020.

UPa uspěla s žádostí o nový Erasmus Charter for Higher Education, listinu, která jí umožňuje pokračovat v realizaci programu mezinárodní spolupráce Erasmus+ v programovém období 2021 – 2027.

V roce 2020 se UPa zúčastnila virtuálních veletrhů zejména v oblasti Eurasie, kde prezentovala možnost studia na univerzitě jak v českém, tak anglickém jazyce. Díky zapojení rusky mluvících studentů se podařilo univerzitu prezentovat v jazyce, kterým rozumí jak uchazeči o studium, tak jejich rodiče. Nutnost rychlého přeorientování na tento nový způsob prezentace se podařilo zvládnout díky spolupráci celouniverzitních útvarů (ORMV, OPVV, CITS), studijních oddělení a PR pracovníků jednotlivých fakult.

## 2.5. Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti

Rok 2020 byl i v oblasti legislativní činnosti UPa značně poznamenán epidemií Covid-19. UPa během celého roku vydala velké množství opatření týkajících se úpravy přijímacího řízení, přechodu na online výuku, nastavování pravidel přítomnosti studentů na výuce a dalších kroků nutných k zajištění fungování vysoké školy v rámci aktuálně platných omezení.

V průběhu roku 2020 byl novelizován Statut UPa a Studijní a zkušební řád UPa, dále byla vydána směrnice č. 1/2020 Postup při zřízení a obsazení pracovního místa mimořádného profesora UPa, směrnice 5/2020 Knihovní řád, směrnice č. 7/2020 Absolventský program UPa a Karta absolventa, opatření rektora č. 9/2020 Postup pro zpracování kontrolních zpráv a pro provádění změn v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem v průběhu jeho uskutečňování a opatření rektora č. 10/2020 Postup pro provádění změn ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování a pro zpracování kontrolních zpráv.

### **3. Hodnocení tvůrčí činnosti**



### 3.1. Vnější mezinárodní hodnocení vědy a výzkumu

V roce 2020 proběhlo hodnocení univerzity a jednotlivých fakult členy Mezinárodního evaluačního panelu UPa, kteří nezávisle posuzovali úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na UPa. Panel zhodnotil zejména evaluační zprávy univerzity v modulech M3 (Společenská relevance), M4 (Viabilita) a M5 (Strategie a koncepce) a další materiály vyžádané členy panelu nebo MŠMT. Hodnocení proběhlo podle dokumentu Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, který je přílohou Metodiky hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M17+“). Návrh na složení Mezinárodního evaluačního panelu UPa byl předložen MŠMT ke schválení v prosinci 2019.

Mezinárodní evaluační panel pracoval ve složení:

- Dr. Jean-Luc Adam (Institut des Sciences Chimiques de Rennes (ISCR), Université de Rennes 1, France);
- prof. Dr. Carsten Carlberg (University of Eastern Finland, School of Medicine, Institute of Biomedicine, Finland);
- prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc. (Charles University, Faculty of Medicine in Hradec Králové, Czech Republic);
- prof. dr. hab. Andrzej Kotarba (Jagiellonian University, Faculty of Chemistry, Poland);
- prof. Dr. Ing. Josef Krýsa (University of Chemistry and Technology Prague, Faculty of Chemical Technology, Institute of Inorganic Technology, Czech Republic);
- prof. Dr.-Ing. Dr. h.c. Günter Löffler (Technische Universität Dresden, Fakultät Verkehrswissenschaften "Fridrich List", Germany);
- prof. Dr. Erwin Schleicher (Eberhard-Karls-Universität Tübingen-Universitätsklinikum Tübingen, Institut für Klinische Chemie und Pathobiochemie, Germany);
- Ao.Univ.Prof. Univ.Dož. Dr. Karl Vocelka (Universität Wien, Institute for History, Austria);
- Mgr. Bc. Veronika Macková (Ministry of Education, Youth and Sports, CR).

Hodnocení modulu M3 je závislé na charakteru oborové skupiny. Každá z fakult si proto v rámci hodnocení zvolila stěžejní obor FORD, na základě kterého proběhla kalibrace jednotlivých kritérií zohledňující mezioborové rozdíly a vyjadřující míru relevance a společenského přínosu. Výsledek hodnocení fakult Mezinárodním evaluačním panelem v rámci Modulu 3 uvádí následující tabulka, přičemž přicházela v úvahu hodnocení stupněm vynikající, velmi dobrý, dobrý, průměrný, podprůměrný a nedostatečný.

Fakulta	hodnocení	Zvolený obor FORD
Dopravní fakulta Jana Pernera	dobrý	FORD 2 Engineering and Technology
Fakulta elektrotechniky a informatiky	dobrý	FORD 2 Engineering and Technology
Fakulta ekonomicko-správní	průměrný	FORD 5 Social Sciences
Fakulta filozofická	dobrý	FORD 6 Humanities and the Arts
Fakulta chemicko-technologická	velmi dobrý	FORD 1 Natural Sciences
Fakulta restaurování	dobrý	FORD 6 Humanities and the Arts
Fakulta zdravotnických studií	průměrný	FORD 3 Medical and Health Sciences

V modulech M4 a M5 je hodnocenou jednotkou UPa. Modul M4 je vztažen k výzkumnému prostředí univerzity a posuzuje kvalitu řízení a vnitřních procesů. Modul 5 je zaměřen na kvalitu formulovaných strategií univerzity pro její budoucí vývoj. Mezinárodní evaluační panel hodnotil UPa v rámci Modulu 4 a Modulu 5 stupněm velmi dobře.

V návaznosti na provedené hodnocení byly v roce 2020 vydány publikace Self-evaluation report of the University of Pardubice for evaluating research organisations in the universities segment in 2020 a Evaluation report for evaluating research organisations in the universities segment in 2020.

V roce 2020 započala činnost Mezinárodní vědecké rady, jakožto poradního orgánu rektora UPa v záležitostech vědy a výzkumu. Složení Mezinárodní vědecké rady je zveřejněno na internetových stránkách UPa.

### 3.2. Vnější národní hodnocení vědy a výzkumu dle M17+

Hodnocení na národní úrovni provádí Rada pro výzkum, vývoj a inovace (dále jen „RVVI“) a je zaměřeno na moduly M1 (kvalita vybraných výsledků) a M2 (výkonnost výzkumu). Hodnocení vysokých škol ve všech pěti modulech bude dokončeno v roce 2021.

V rámci modulu M1 vybírá univerzita výsledky k hodnocení expertním panelem. Přihlášený výsledek může být hodnocen podle kritéria přínos k poznání nebo podle kritéria společenská relevance. Počet předkládaných výsledků k hodnocení v rámci modulu M1 reflektuje výši finančních prostředků přidělených vysoké škole na tzv. dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a množství nebibliometrických výsledků. Hlavním podkladem pro hodnocení výzkumných organizací v rámci Modulu 1 jsou jejich oborové profily komentované Odbornými panely.

Základem hodnocení v rámci modulu M2 je oborová bibliometrická analýza zpracovaná Odborem RVVI a komentovaná Odbornými panely. Mezi pět nejdominantnějších sub-oborů FORD na UPa patří 1.4 Chemical Sciences, 2.5 Material Sciences, 1.3 Physical Sciences and astronomy, 1.6 Biological Sciences a 2.4 Chemical Engineering.

UPa obdržela v rámci indikativního škálování po třech letech implementace M17+ stupeň B, tj. instituce vyrovnané kvality s výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem a/nebo významnými výsledky aplikovaného výzkumu, výsledky na poli výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVal“) odpovídají účelu zřízení.

### 3.3. Vnitřní hodnocení vědy a výzkumu

Pro realizaci VaVal je významný Rámec výzkumných aktivit schválený v říjnu 2019, ve kterém jsou pro každou součást univerzity specifikovány hlavní oborové priority základního i aplikovaného výzkumu a nastaveny základní principy, které budou zohledňovány v rámci institucionálního financování vědy a výzkumu.

Koncem roku 2019 UPa identifikovala 31 významných osobností vědy a výzkumu na jednotlivých fakultách. Tato analýza byla zpracovaná na základě dlouhodobých výsledků základního i aplikovaného výzkumu a představuje jeden ze základních kamenů pro rozvoj vědeckých týmů v následném období. V roce 2020 byla vydána publikace Science and Research at the University of Pardubice 2020.

Jednotlivé fakulty dále zpracovaly v roce 2020 podklady pro srovnání s vybranými oborově relevantními domácími pracovišti (benchmarking).

V roce 2020 byla rovněž provedena analýza citačního ohlasu srovnávající české vysoké školy. Pro tyto účely byla vydána brožura Citation Analysis of Scientific Publications of Czech Universities: 2000 – 2019. Z uvedené analýzy plyne, že pracovníci UPa dosahují vynikajících výsledků zejména v oborech Analytical Chemistry, Thermodynamics, Optics a Physics Atomic Molecular Chemical.

### **3.4. Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti**

V průběhu roku 2020 byla připravována univerzitní metodika pro rozvoj systému hodnocení VaVal, zejména pak ve vazbě na novou metodiku hodnocení vědy a výzkumu. Byla vydána směrnice číslo 2/2020 Jednací řád Mezinárodní vědecké rady UPa a také byla sepsána Koncepce podpory vedení mladých výzkumných pracovníků UPa. Dále byl zpracován dodatek směrnice 1/2014 Ochrana práv duševního vlastnictví, jeho součástí je kromě nového formuláře Vyrozumění (oznámení o vytvoření vynálezu/patentu/užitého vzoru) i nový formulář pro rozdělování příjmů z komercializace na UPa a metodický dokument Kroky při přihlašování vynálezu k ochraně a při ukončování této ochrany.





## 4. Hodnocení souvisejících činností



## 4.1. Akademická poradna Univerzity Pardubice

Akademická poradna při UPa (dále jen „APUPA“) nabízí individuální poradenství a skupinové aktivity pro studenty a zaměstnance UPa. Individuální poradenství je poskytováno v oblasti psychologické, psychoterapeutické, psychosociální a sociální, krizově intervenční a v oblasti rozvoje osobnosti.

V roce 2020 byla v reakci na dopady epidemie Covid-19 nově zřízena telefonická poradenská linka, kam se mohou obracet studenti i zaměstnanci UPa v případě potřeby pomoci a podpory při zvládnání epidemie i jiných životních obtíží. Dlouhodobě jsou veškeré poradenské kapacity, včetně poradenské linky, zcela naplněny. Obecně lze v souvislosti s epidemií Covid-19 a následnými vládními opatřeními sledovat trend zvýšené potřeby individuálních poradenských služeb, a to jak z řad studentů, tak i z řad zaměstnanců.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci v roce 2020 nabízela APUPA kromě individuálního poradenství také celou řadu skupinových aktivit. Pro studenty byly pořádány edukativní přednášky na vybraná psychosociální témata, sebezvojevá pravidelná skupinová sezení (Jak zvládat stres a Sebezvojevá a růstová skupina) a výjezdní sebezvojevé kurzy (kurz Poznej sám sebe a kurz Stres, práce s tělem a psychohygiena). Pro zaměstnance byly uspořádány výjezdní kurzy Prevence pracovního vyčerpání a víceúrovňové kurzy koučinku. Veškeré výše uvedené aktivity probíhaly vždy v souladu s aktuálními vládními opatřeními proti šíření Covid-19. Individuální konzultace a edukativní přednášky probíhaly od března 2020 online formou, kurzy se podařilo uskutečnit v období bez vládních restrikcí, resp. v období mírnějších opatření, tedy s omezeným počtem lidí, ve formě intenzivních vícehodinových sezení atd.

Psychologové a psychoterapeuti akademické poradny měli i v průběhu roku 2020 možnost dle svých potřeb navštěvovat odborné supervize pod vedením kvalifikovaných odborníků zapsaných pod Českým institutem pro supervizi. Na těchto setkáních mají pracovníci možnost konzultovat vybrané individuální případy a přístupy k jejich řešení. Pravidelné supervize přispívají bezpečným způsobem k odbornému rozvoji individuálního pracovníka, zvyšují jeho kvalifikační předpoklady a tím zajišťují růst kvality poskytovaných služeb.

Na základě zkušeností z univerzitní poradenské praxe byla v roce 2020, pod vedením Mgr. Hany Jelínkové, vypracována Metodika v postupu řešení akutní krize u studentů Univerzity Pardubice. Metodika slouží jako manuál pro zaměstnance univerzity v případech, kdy se setkají se studentem vykazujícím známky akutně-krizového stavu a je třeba jej předat do odborné péče.

S vedením Fakulty restaurování byla v roce 2020 zahájena diskuze o možném rozšíření služeb akademické poradny pro studenty této dislokované fakulty sídlící mimo hlavní areál UPa.

## 4.2. Centrum ALMA

Univerzitní Centrum ALMA zajišťuje a pomáhá vytvářet standardní podmínky pro vyrovnání studijních příležitostí nejen pro uchazeče o studium, ale zejména pro stávající studenty se specifickými potřebami.

Centrum ALMA v roce 2020 rozvíjelo svou spolupráci s ostatními vysokoškolskými centry pro podporu studentů se specifickými potřebami, především svým aktivním členstvím v Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (dále jen „AP3SP“). Od druhé poloviny roku 2020 jsou pracovníci Centra ALMA součástí pracovní skupiny AP3SP, jejímž cílem je především vytvoření metodiky pro vykonávání funkčních diagnostik. V uplynulém roce se díky členství v AP3SP pracovníci centra zúčastnili řady diskuzních setkání týkajících se především adaptace studentů se specifickými potřebami na online výuku a výměny zkušeností se servisními opatřeními zaváděnými v důsledku epidemie Covid-19.

Díky pracovníkům Centra ALMA byla v roce 2020 vydána Příručka pro akademické pracovníky, která si klade za cíl přiblížit možné specifické potřeby studentů dle daných kategorií znevýhodnění a z toho vyplývající doporučení a opatření

při studiu. Metodickým podkladem pro zpracování příručky byl zákon o VŠ a metodika MŠMT. Tato příručka byla rozslána na jednotlivé fakulty včetně kontaktů na pracovníky Centra ALMA pro případy potřebné konzultace.

V rámci zvyšování odborné kvalifikace a rozšíření nabídky poskytovaných služeb absolvovali pracovníci Centra ALMA v roce 2020 kurz s názvem Studijní strategie pro studenty vysokých škol se specifickými potřebami. Studentům jsou nově poskytovány konzultační služby speciální pedagožky týkající se např. rozvoje studijních strategií nebo režimových opatření. Studenti mají možnost konzultovat studium v českém znakovém jazyce.

Na podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami je zaměřena jedna z klíčových aktivit evropského rozvojového projektu Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na UPa, jejímž konkrétním výstupem je digitalizace studijních materiálů a jejich následná adaptace pro studenty s nejvyšším stupněm zrakového postižení. V průběhu roku 2020 probíhala digitalizace materiálů dle konkrétních požadavků studentů fakult, s nimiž jsou pracovníci centra v nepřetržitém kontaktu.

Centrum ALMA aktivně pracuje na zvýšení přístupnosti kampusu UPa pro nevidomé a slabozraké studenty. Ke konci roku 2020 bylo zadáno a vyhodnoceno výběrové řízení na dodávku orientačních hlasových jednotek pro nevidomé k označení budov v areálu UPa, dodání a samotná instalace proběhne v roce 2021.

### 4.3. Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna se převážnou část roku 2020 musela přizpůsobit vládním omezením v souvislosti s epidemií Covid-19. Standardní výpůjční služby byly nahrazeny bezkontaktním výdejem předem objednané literatury. Prezenční semináře zaměřené na problematiku správného citování zdrojů se uskutečnily formou e-learningových kurzů v LMS Moodle.

Knihovna se v roce 2020 podílela na implementaci webové knihovny eupce.publi.cz, která slouží jako prostor pro publikování materiálů pro online výuku. Uživatelům nabízí pohodlné čtení elektronických učebnic prostřednictvím mobilní aplikace. Zaměstnanci knihovny začali nabízet novou službu autorům, kteří chtějí před publikací článku v odborném časopise ověřit jeho originalitu. Rukopis článku je prověřen antiplagiátorským systémem Turnitin a autorovi je poskytnut protokol o kontrole s možností konzultace.

Univerzitní knihovna iniciovala a provedla sběr publikačních poplatků Article Processing Charges (dále jen „APCs“) za rok 2019. Informace o jejich výši pomůže na celostátní úrovni vyjednat tzv. transformační dohody na Gold Open Access, modelu otevřeného přístupu k vědeckým informacím. Pro urychlení a zjednodušení výběru poplatků v dalších letech byl ve spolupráci s ekonomickým odborem UPa zaveden nový systém zjišťování výše zaplacených APCs na úrovni oběhu účetních dokladů. Zároveň bylo do osobní bibliografické databáze OBD implementováno nové pole na vykazování APCs a to s cílem křížové kontroly.

Podrobné informace o všech aktivitách Univerzitní knihovny za uplynulý rok jsou součástí Výroční zprávy Univerzitní knihovny za rok 2020 publikované na webových stránkách knihovny.

### 4.4. Informační technologie

UPa v roce 2020 pokračovala v rozvoji informačních technologií podporujících hlavní činnosti univerzity. V rámci řešení projektu Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol probíhala koordinace technologického rozvoje ERP systémů zahrnující rozšíření napojení do datových skladů pro historická data ERP systémů a technologie datových pump. Dále se v rámci projektu řešila standardizace datových a uživatelských rozhraní na moderních technologiích a otevřených standardech. Důležitým cílem řešeného projektu je zajistit udržitelný rozvoj a implementaci standardních funkcionalit pro podporu elektronizace a automatizace procesů integrovaného ERP systému zahrnující témata úpravy v oblasti DPH dle legislativy, obecný oběh dokladů a dokumentů napojený na ERP systém a nové funkcionality elektronizace procesů.

V rámci projektu Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend se UPa zaměřila na oblast rozvoje elektronizace přijímacího řízení (došlo ke změnám v e-přihlášce – změna přihlašování v souvislosti s požadavky na ochranu osobních údajů, na Fakultě zdravotnických studií UPa proběhlo úspěšně v červnu 2020 elektronické přijímací řízení formou e-learningových testů v LMS Moodle). V souvislosti s rozvojem elektronizace oběhu a doručování písemností byla ověřena technická realizace elektronicky vystavených a podepsaných dokumentů. V rámci rozvoje kvality ve vzdělávání elektronizací rozhodovacích a schvalovacích procesů v oblasti akreditačního řízení byl nasazen modul AKRES pro přípravu akreditačních spisů pro potřeby fakult dle požadavků NAÚ a RVH. Modul bude zajišťovat generování dat do akreditačních formulářů A-D z různých informačních systémů na UPa. V rámci rozvoje internacionalizace byly, ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, zpracovány analýzy technického napojení na službu Erasmus without papers.

V rámci projektu Variabilita studijní (ne)úspěšnosti – faktory, prevence, dopady byly ve spolupráci s dalšími řešitelskými institucemi v roce 2020 identifikovány kritické body v životním cyklu studenta za využití relevantní analytické a datové podpory v oblasti vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní (ne)úspěšnost. Byly vytvořeny BI výstupy – podklady pro prevenci, predikci a následnou cílenou podporu ohroženým studentům, byla zpracována komplexní analýza demografického složení absolventů i neúspěšných studentů, jejíž hlavní „síla“ spočívá především ve vzájemné interaktivitě velkého počtu vizuálních prvků. Byly zhodnoceny dopady a účinnost vybraných opatření na snižování studijní neúspěšnosti s využitím výsledků analýz a reflexe od relevantních zainteresovaných skupin s cílem optimalizovat preventivní postupy odpovědných osob/útvárů v oblasti podpory ohrožených studentů.

V roce 2020 byl řešen také interní projekt Databáze studijních programů propojená s e-přihláškou v angličtině, jehož výstupem je komplexní webové řešení nabídky studií pro uchazeče o studium v českých i anglických studijních programech na UPa v novém grafickém designu Studuj na UPCE. Webové řešení je propojeno se stávajícím systémem studijní agendy IS STAG.

## 4.5. Řízení lidských zdrojů

V roce 2020 proběhlo zpracování GAP analýzy s využitím dílčích aktivit (dotazníkový průzkum mezi zaměstnanci, revize interní legislativy, zmapování faktického stavu procesů, vyplnění kontrolního listu OTM/R apod.). Poté byl sestaven Akční plán pro získání HR Award, tj. návrh změn v oblasti práce s lidskými zdroji na UPa včetně konkrétní etapizace řešení jednotlivých částí. Jde o jednotný dokument platný pro všechny součásti UPa. Akční plán UPa a kontrolní list OTM-R politiky UPa byly projednány a schváleny rozšířeným vedením UPa. V prosinci 2020 byla kompletní žádost o certifikát HR Award se všemi náležitostmi odeslána Evropské komisi k posouzení.

## 4.6. Projektová podpora

ORMV dlouhodobě rozvíjí systém projektové podpory strategickým projektům a poskytuje metodickou podporu fakultním projektovým oddělením. Ke zkvalitnění této činnosti přispívá zapojení ORMV do neformální sítě univerzitních projektových kanceláří, ve které jsou sdíleny zkušenosti a dobrá praxe. Zapojení do mezinárodních projektů je podporováno prostřednictvím Regionální kontaktní organizace (RKO) pro Rámcové programy Evropské komise. V roce 2020 projektová podpora přispěla k získání dvou grantů na Individuální vědecko-výzkumné pobyty pro zkušené výzkumné pracovníky z prestižního programu Marie Skłodowska-Curie Actions (Horizon 2020). Tento velký úspěch ukazuje na kvalitu univerzity v evropském měřítku.

## 4.7. Komunikace a propagace univerzity

V roce 2020 univerzita komunikovala proaktivně se všemi cílovými skupinami. Kromě komunikační role směrem k médiím se univerzita soustředila na komunikaci s uchazeči o studium.

Ve své třetí roli se UPa v průběhu uplynulého roku soustředila na aktivity, které aktuálně přinesla celosvětová epidemie Covid-19. Univerzita posílila v rámci nuceného přerušení kontaktní výuky a omezení kontaktů také vnitřní komunikaci o nové prvky, například komunikovala nově prostřednictvím:

- speciální webové stránky [www.upce.cz/koronavirus](http://www.upce.cz/koronavirus), kde byly aktuální informace pro studenty, zaměstnance i veřejnost;
- cílených rozhovorů s experty-akademiky nebo studenty na témata související s pandemií;
- podpory skupiny Dobrovolníci UPCE – šití roušek, pomoc seniorům v pandemii;
- spoluprací na novém typu videí Jazykového centra, které podporuje komunikaci univerzity se zahraničními studenty a zaměstnanci a propojuje je s českými protějšky.

Během krátkodobého uvolnění byly realizovány výjezdy na školy a příměstské dětské tábory s popularizací vědy.

## 4.8. Univerzitní sport

UPa a její Katedra tělovýchovy a sportu se v roce 2020 zapojily do nového projektu Univerzitní sport (UNIS), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách vhodné podmínky k tomu, aby studenti – úspěšní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností, mohli lépe skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích.

Devět podpořených studentů UPa s mimořádnou sportovní výkonností dostalo v roce 2020 podporu formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT a současně jim UPa poskytla servisní podporu. Studenti mohli využívat sportovní areál UPa, měli bezplatný vstup do posilovny UPa, byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního cvičení, kompenzačního cvičení a regenerace a trénérství. Podařilo se tím zkvalitnit spolupráci se studenty, výkonnostními sportovci, jasně nastavenými pravidly a podporou nejen finanční, ale i sportovní, vedoucí ke zlepšení sportovní výkonnosti.

**Závěr**





Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2020 sumarizuje veškeré změny v systému zajišťování kvality činností UPa nastaveném především Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPa.

Veškeré činnosti ve sledovaném období byly poznamenány epidemií Covid-19 a s ní souvisejícími protiepidemiologickými opatřeními. Pozornost byla věnována procesu provádění změn v uskutečňování akreditovaných studijních programů a přípravě procesu hodnocení studijních programů. Zkušenosti s projednáváním množství žádostí o akreditaci studijního programu v posledních třech letech jsou nyní využívány ke zlepšení akreditačního procesu a zjednodušení tvorby akreditačních spisů na UPa.