

# Zpravodaj

Univerzity Pardubice

č. 91 / únor 2018



## **ROZHOVOR**

Novým rektorem je profesor Jiří Málek

## **ÚSPĚCH**

Naši vědci zvláknili kyselinu hyaluronovou

## **FAKULTY**

Zdravotníci mají nové Centrum péče o zdraví

## **STUDENTI**

Věnují se digitálnímu umění a tvoří krásné obrazy

## **SPORT**

Na univerzitě se opět jela veslařská ergoregata

# Obsah

## UNIVERZITA

- 3 Univerzitu Pardubice vede nový rektor. Je jím chemik profesor Ing. Jiří Málek, DrSc.
- 4 Na studentech mi velmi záleží, říká nový rektor univerzity profesor Jiří Málek
- 6 Univerzita podala žádost o institucionální akreditaci. Je mezi prvními vysokými školami
- 7 Univerzita na veletrhu Gaudeamus opět bodovala. Stánek znovu zaujal v soutěži o nejlepší expozici
- 8 Fakulty univerzity v průběhu ledna a února přivítaly zájemce o studium
- 10 Dáme směr vaší kariéře, hlásá kariérní centrum. Studenty důkladně připraví pro vstup na pracovní trh

## FAKULTY

- 12 Unikátní kryty ran putují na trh díky vědcům z Fakulty chemicko-technologické
- 14 Univerzita a její Fakulta filozofická připomene „osmičková výročí“ událostí našich dějin. Chystá několik akcí
- 15 Fakulta ekonomicko-správní participuje na mezinárodním projektu. Řeší praxe studentů
- 15 Studentům přednášel americký hostující profesor
- 16 Fakulta ekonomicko-správní se podílí na soutěži pro středoškoláky. Organizovala workshop o regionech
- 17 Fakulta zdravotnických studií má své Centrum péče o zdraví. Veřejnosti nabízí řadu praktických přednášek a kurzů
- 18 Finále programátorské soutěže hostila naše Fakulta elektrotechniky a informatiky
- 19 Na Fakultu chemicko-technologickou zaměřily stovky středoškoláků. Utkaly se v dalším Chemiklání
- 20 Středoškoláci z chrudimského gymnázia zavítali na exkurzi Ústavu environmentálního a chemického inženýrství

- 21 Univerzita chystá na léto zajímavý program pro děti a mládež. Vybírat mohou hned z několika letních škol a příměstských táborů

## STUDENTI

- 22 Studenti Fakulty elektrotechniky a informatiky vytvářejí digitální umění
- 24 Zahraniční studenti FES vyrazili do Městského azylového domu pro muže
- 24 Studenti FES sbírají v terénu netradiční zkušenosti

## OSOBNOSTI

- 25 Tvrdě na sobě pracujte a nenechte se odradit prvním neúspěchem, říká náš absolvent Jakub Hývl
- 26 Miroslav Bocan: Uplatnit se jako antropolog je těžké, ale přece to jde

## KULTURA

- 27 Jak jsem si (díky univerzitě) zamiloval Pardubice
- 28 Galerie Univerzity Pardubice zažila mimořádnou derniéru své 100. výstavy
- 29 Suchánkovy grafiky vystřídala v galerii díla dalšího pražského autora Jiřího Altmanna

## VYDAVATELSTVÍ

- 30 Univerzita Pardubice vydala v loňském roce řadu odborných knih

## SPORT

- 34 První kolo Poháru univerzit ve veslování ovládla suverénně Univerzita Pardubice
- 34 Univerzita opět hostila veslařskou ergogregatu. V Poháru univerzit zářili na stupních vítězů naši závodníci
- 35 Zdravotničtí záchranáři byli na horách. Učili se orientaci a pohybu v zimním terénu

Aktuální zprávy z dění na univerzitě  
čtete v **e-Zpravodaji**

<http://zpravodaj.upce.cz>

Zaregistrujte se k zasílání newsletteru

Napište na [zpravodaj@upce.cz](mailto:zpravodaj@upce.cz)



**KB**

Komerční banka, a.s., je partnerem Zpravodaje Univerzity Pardubice pro akademický rok 2017/2018.



Univerzita  
Pardubice

Zpravodaj Univerzity Pardubice

Vydává Univerzita Pardubice, Rektorát, oddělení propagace a vnějších vztahů, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2, telefon: 466 036 555, e-mail: [zpravodaj@upce.cz](mailto:zpravodaj@upce.cz), IČ: 00216275.

Zpravodaj UPa je zveřejněn též na webové stránce univerzity [www.upce.cz/media.html](http://www.upce.cz/media.html).

Šéfredaktorka: Ing. Valerie Wágnerová. Redaktorka: Mgr. Zuzana Paulusová. Redakční okruh: doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D., doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc., prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D., Tomáš Pospíchal, Ing. Iva Ulbrichová, CSc., Ivana Veselá.

Fotodokumentace: CITS – Adrián Zeiner, Petr Špaček a archiv pořadatelů akcí.

Grafická úprava a sazba: CITS – Ing. Alena Komárková.

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice.

Číslo: 91/2017, 27. 2. 2018 Pardubice, náklad 1 400 ks, periodičita 4x ročně, ISSN 2570-5644, MK ČR E 22928.





## Univerzitu Pardubice vede nový rektor. Je jím chemik profesor Ing. Jiří Málek, DrSc.

S účinností od 1. února 2018 se rektorem Univerzity Pardubice na následující čtyřleté období 2018–2022 stal prof. Ing. JIŘÍ MÁLEK, DrSc. Za kandidáta na funkci rektora univerzity ho v říjnu loňského roku zvolil Akademický senát Univerzity Pardubice. Jmenovací dekrety předal jemu i dalším jedenácti novým rektorům českých vysokých škol ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Prof. Málek je renomovaným a uznávaným odborníkem ve vědecké komunitě doma i v zahraničí. Ve vedení Univerzity Pardubice není žádným nováčkem: v letech 2000–2006 působil ve funkci prorektora univerzity pro vědu a tvůrčí činnost a v letech 2006–2010 stál v čele vysoké školy v Pardubicích coby její rektor. V řízení vysokoškolské vzdělávací i vědecké činnosti má bohaté zkušenosti, a to jak přímo na Univerzitě Pardubice, tak z celorepublikového pohledu. Jeho domovským odborným vědeckým pracovištěm je Katedra

fyzikální chemie Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, kterou poslední roky vedl.

V posledních letech se významně angažoval na celostátní úrovni v oblasti hodnocení vědeckých výkonů výzkumných organizací, v letech 2008–2015 jako člen a později jako místopředseda Rady pro výzkum, vývoj a inovace a jako předseda Komise pro hodnocení výsledků výzkumných organizací a ukončených programů.

*Ing. Valerie Wágnerová  
Oddělení propagace a vnějších vztahů UPa*





# Na studentech mi velmi záleží, říká nový rektor univerzity profesor Jiří Málek

Na Univerzitě Pardubice má velmi rád její dynamiku a schopnost rychle se rozvíjet. Právě o její další rozvoj, šíření úspěchů na poli vědy, budování dvojjazyčného prostředí či užší spolupráci fakult se hodlá zasadit. A aktivně chce komunikovat i se studenty. Vědeckou práci tak na čas střídá manažerské období. Oficiálně začíná nový rektor profesor Jiří Málek úřadovat 1. února. Na realizování svých plánů má následující čtyři roky.

## **Po osmi letech se vracíte zpět do čela Univerzity Pardubice. Jaké jsou vaše pocity?**

Je to poměrně dlouhá doba, za kterou došlo k řadě významných změn. Univerzitní prostředí je sice poměrně konzervativní, ale vnější svět se rychle mění. Proto i problémy a výzvy budou jiné než v mém minulém rektorském období. Tento typ práce hodně závisí na komunikaci s lidmi a také na zkušenostech a míře empatie, bez které se práce s lidmi neobejde. Mám rád nové věci a práce s lidmi mě baví. Takže mé pocity jsou zatím příjemné.

## **Jaké máte na příští čtyři roky s univerzitou plány? O co především se chcete zasadit?**

V nadcházejícím funkčním období bych se chtěl soustředit na tři hlavní oblasti: Ve vzdělávací činnosti bude mojí hlavní prioritou zvyšování kvality studia a prohlubování spolupráce mezi fakultami. S tím úzce souvisí tzv. institucionální akreditace a od ní odvislá možnost operativněji vytvářet a upravovat studijní programy tak, aby se nám podařilo získávat kvalitní zájemce o studium, a to nejen v ČR, ale i v zahraničí. Druhou prioritou je kvalitní vědecká a další tvůrčí činnost akademických pracovníků a studentů. Rádi bychom si udrželi vedoucí postavení v některých vědních oborech, které na univerzitě pěstujeme, a rozšířili naši působnost v dalších nových oborech. S oběma prioritami úzce souvisí priorita třetí, a tou je cílené budování dvojjazyčného prostředí na univerzitě a aktivita v oblasti mezinárodních vztahů ve vědě a vzdělávání.

## **Jaký konkrétní krok či opatření učiníte bezprostředně po svém nástupu do funkce?**

Jmenování prorektorů a příprava rozpočtu na letošní rok.

## **Již při volbě jste deklaroval (a nyní zopakoval), že se zaměříte na zvyšování kvality studia a prohlubování mezifakultní spolupráce v oblasti vzdělávání. Jak toho chcete docílit?**

Domnívám se, že ve vzdělávací oblasti lze spolupráci fakult a dalších univerzitních součástí prohloubit například v souvislosti

s tzv. institucionální akreditací. V oblasti badatelské činnosti je to trochu obtížnější, ale i zde lze systematicky budovat mezifakultní spolupráci. Zde bych rád akcentoval trochu jiný přístup k prezentaci výsledků. Podobně jako v ostatních vyspělých zemích bude čím dál tím větší důraz kladen nejen na vlastní vědeckou činnost, ale i na komunikaci s veřejností. Úspěch i hodnocení výzkumné činnosti budou více závislé na způsobu prezentace. Obsah a forma sdělení musí být v rovnováze.

## **To jistě. Co dalšího podle Vás přinese univerzitě právě probíhající institucionální akreditace?**

Předpokládám, že kromě větší administrativy přinese právě i těsnější spolupráci fakult a větší operativnost v tvorbě a nabídce studijních programů uchažečům o studium.

## **Mezi vaše priority patří důraz na excelenci vědy a s tím související mezinárodní dimenzi vědecké práce. Jaké perspektivy vidíte v této oblasti a co konkrétně by se dalo u nás na univerzitě zlepšit?**

Vědeckou činnost realizují na pracovištích fakult konkrétní lidé. V některých vědních oblastech dosahujeme velmi dobrých výsledků i v mezinárodním srovnání. Mám určitou výhodu v tom, že jsem se společně se spolupracovníky v posledních osmi letech intenzivně věnoval výzkumu. Víím, jak bádatele tíží narůstající administrativa a složitost prostředí. Paradoxně největším problémem nejsou finance, ale spíše nedostatek času právě pro vlastní výzkum. Pokusím se v tomto směru vytvořit přívětivější prostředí, a to zejména pro mladé začínající týmy s perspektivou růstu v mezinárodním měřítku.

## **Dlouhodobě se angažujete na celostátní úrovni v otázce hodnocení vědeckých výkonů výzkumných organizací. Na toto téma jste publikoval několik článků. Budete v této oblasti aktivní i nadále?**

Hodnocení výsledků výzkumu je podle mého názoru jedním z důležitých úkolů v oblasti organizace vědecké práce. V minulých letech jsem se této problematice věnoval v rámci vládní Rady pro výzkum, vývoj



a inovace a Komise pro hodnocení výsledků výzkumných organizací a ukončených programů. Rád bych v těchto aktivitách pokračoval v rámci České konference rektorů. Domnívám se však, že tato činnost je vnitřně důležitá i pro Univerzitu Pardubice, protože i zde je třeba hodnotit výzkum a alokovat finanční prostředky na základě konkrétního hodnoticího postupu.

## **Známy jsou vaše bohaté zkušenosti ze zahraničních pobytů a vědeckých spoluprací ve světě. Vidíte v nějaké zahraniční univerzitě pro naši univerzitu „vzor“ a proč?**

Vzorů je mnoho, ale žádný nelze převzít bez korekcí, protože prostředí, v rámci nichž univerzity působí, jsou velmi rozdílná. Některé věci jsou však společné. Například výzkumné univerzity, které se trvale umísťují na čele nejruznějších žebříčků úspěšnosti, významným způsobem podporují kvalitní výzkum a starají se o cílené získávání a motivaci těch nejlepších talentů. Od toho se odvíjí i mé priority.

## **Jste uznávaným a renomovaným odborníkem ve vědecké komunitě doma i v zahraničí. Na čem jste v posledních letech pracoval?**

Dlouhodobě se zabývám systematickým studiem kinetických jevů v podchlazených sklotvorných systémech. Vedu výzkumnou skupinu na Katedře fyzikální chemie Fakulty chemicko-technologické. Naším společným cílem je popis komplexních procesů, jakými jsou nukleární-růstové děje nebo strukturní relaxace. Lepší porozumění těmto jevům má velký význam v řadě dosti odlehklých oblastí, jako například ve vývoji nových materiálů pro optoelektroniku a paměťová média,



v dlouhodobém předpovídání mechanických vlastností polymerů, případně též stability lékových forem.

***Nebude vám vědecká práce, které jste se věnoval poměrně intenzivně, chybět?***

Předpokládám, že do jisté míry se budu i nadále věnovat řešení výzkumných úkolů. Samozřejmě to bude především v koncepční rovině při plánování experimentů a jejich analýze. Věnovat bych se chtěl též publikační aktivitě a spolupráci s doktorandy. Na konkrétní práci v laboratoři asi nebude moc času.

***Bádání je evidentně vaší parketou. Co vás tedy vedlo k návratu do rektorského křesla?***

To rozhodnutí nebylo okamžité, ale zráló delší dobu. Byl jsem osloven lidmi, kterých si vážím, a tak jsem o kandidatuře začal vážněji přemýšlet. Nelze asi určit jediný klíčový důvod, spíše se jedná o komplexnější propojení více podnětů.

***Ve volbách jste byl jediným kandidátem. Překvapilo vás tehdy, že proti sobě nemáte dalšího kandidáta či kandidáty?***

Ano, je to dosti překvapivé.

***Co máte na Univerzitě Pardubice rád? Na co jste pyšný?***

Na naší univerzitě mám velmi rád její dynamiku a schopnost se rychle rozvíjet. Když se ohlédnu zpět na uplynulých více jak 30 let, co zde působím, pak je rozvoj instituce neuvěřitelný. Velmi si vážím hlavně lidí, které tu máme, a schopnosti jejich spolupráce. To je vedle různorodosti asi naše největší komparativní výhoda v porovnání s ostatními vysokými školami.

***Je naopak něco, co vás tíží?***

Tíží mě narůstající administrativa a stále rigidnější pravidla, která se na univerzity valí ze všech stran. Často to vede k tomu, že tvůrčí lidé, kteří by mohli věnovat svůj talent smysluplným věcem, jsou nuceni ztrácet velké množství času v neproduktivních činnostech, jako je psaní čím dál většího množství nejrůznějších zpráv a výkazů.

***Studenti tvoří majoritní část naší akademické obce, jsou srdcem univerzity a jejího poslání. Co byste jim coby nový rektor vzkázal?***

Na studentech mi velmi záleží. Chtěl bych s nimi aktivně komunikovat po celé rektorské období. Velmi mě zajímají jejich názory a přál bych si, aby se nám je podařilo nadchnout a zapojit do tvůrčí práce ve prospěch naší univerzity.

**Kdo je nový rektor prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.?**

Prof. Málek se narodil v roce 1959. Vystudoval Vysokou školu chemicko-technologickou v Pardubicích v roce 1982 a o čtyři roky později obhájil disertační práci. V následujících letech působil jako pracovník vědy a výzkumu na Katedře anorganické chemie a ve Společné laboratoři chemie pevných látek původní VŠCHT Pardubice a ČSAV – nyní Univerzity Pardubice a Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd České republiky. Od roku 1990 se podílel na výuce pro posluchače specializace na katedře anorganické technologie, kde byl v roce 1997 jmenován docentem. V roce 2000 získal vědeckou hodnost DrSc. (doktora chemických věd pro obor anorganická technologie) a o dva roky později byl jmenován profesorem pro obor fyzikální chemie. Vědecky a pedagogicky působí nyní na Katedře fyzikální chemie Fakulty chemicko-technologické, kde se podílí na výuce ve specializaci a vedení diplomových a disertačních prací, od roku 2015 též ve funkci vedoucího katedry. Věnuje se zejména studiu kinetiky procesů v pevné fázi a strukturním relaxacím nekystalických materiálů. Historie spolupráce a působení prof. Mála v zahraničí je velice bohatá. Několik let strávil na univerzitách ve Španělsku (Universidad Hispalense v Seville, Universitat Politècnica de Catalunya v Barceloně) a ve vědeckém institutu materiálůvých věd a v japonské Cukubě, s nimiž dlouhá léta aktivně vědecky spolupracuje a kde jeho studenti získávají v rámci stáží cenné vědecké a zahraniční zkušenosti. Prof. Málek je renomovaným a uznávaným odborníkem ve vědecké komunitě doma i v zahraničí. Je autorem 190 publikací v mezinárodních odborných časopisech a často vystupuje na mezinárodních konferencích. Je členem několika zahraničních odborných společností, vědeckých rad, oborových rad pro doktorský studijní program Fyzikální chemie a Anorganické technologie. Působí v komisích pro státní závěrečné zkoušky, státní doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací. Pracuje také jako recenzent pro několik zahraničních odborných časopisů.

*Mgr. Zuzana Paulusová  
Oddělení propagace a vnějších vztahů UPa*

**Tým nejbližších spolupracovníků**

Nový rektor Univerzity Pardubice profesor Jiří Málek si do funkce za své nejbližší spolupracovníky ve vedení univerzity a prorektory vybral:

- prof. Ing. Tatianu Molkovou, Ph.D. – která bude působit ve funkci prorektorky pro vzdělávání a záležitosti studentů a zároveň coby jeho statutární zástupkyně;
- prof. PhDr. Petra Vorla, CSc. – prorektora pro vědu a tvůrčí činnost;
- Ing. Andreu Koblížkovou, Ph.D. – prorektorku pro rozvoj;
- prof. Ing. Miroslava Ludwiga, CSc. – prorektora pro vnitřní záležitosti.

**Priority nového rektora**

V následujícím čtyřletém období se hodlá prof. Málek v čele Univerzity Pardubice zaměřit zejména na:

- 1) zvyšování kvality studia a prohlubování mezifakultní spolupráce v oblasti vzdělávání,
- 2) pěstování tvůrčích činností s důrazem na excelenci a mezinárodní dimenzi vědecké práce,
- 3) vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a podporu spolupráce s významnými zahraničními institucemi.

# Univerzita podala žádost o institucionální akreditaci. Je mezi prvními vysokými školami

Univerzita Pardubice žádá, v pořadí jako teprve čtvrtá vysoká škola v České republice, Národní akreditační úřad pro vysoké školství o institucionální akreditaci, a to pro 6 oblastí vzdělávání: dopravu, ekonomické obory, historické vědy, chemii, informatiku a zdravotnické obory. Podle těchto nově nastavených studijních programů a vzdělávacího systému by se mělo vyučovat na Univerzitě Pardubice již v akademickém roce 2019/2020.

Navržených šest oblastí vzdělávání pro bakalářské, magisterské i doktorské studium vyplývá z pěstovaných vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností univerzity, které mají dlouhodobě zaručenou a potvrzenou kvalitu a pokrývají výuku na šesti fakultách Univerzity Pardubice – fakultě chemicko-technologické, ekonomicko-správní, dopravní, filozofické, elektrotechniky a informatiky a fakultě zdravotnických studií.

## Náročný proces pro univerzitu

*„Institucionální akreditace je velice náročný proces a její získání zároveň velice významné pro naši univerzitu. Měla by poskytnout univerzitě pravomoc akreditovat si v daných oblastech vzdělávání studijní programy sama. Tato větší pravomoc je samozřejmě spojená i s větší zodpovědností,“* vysvětluje k žádosti o institucionální akreditaci bývalý rektor Univerzity Pardubice prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., který ve funkci rektora Univerzity Pardubice skončil právě k 31. lednu, kdy žádost o institucionální akreditaci Univerzita Pardubice podala Národnímu akreditačnímu úřadu. *„Univerzita Pardubice žádá o institucionální akreditaci zatím v šesti oblastech vzdělávání. V budoucnosti předpokládáme jejich rozšíření. V oblastech vzdělávání, kde univerzita institucionální akreditaci mít nebudě, bude o akreditacích jednotlivých studijních programů rozhodovat nadále přímo Národní akreditační úřad,“* doplnil Ludwig, který je nyní součástí týmu i nového rektora profesora Málka.

Možnost institucionální akreditace vyplývá z novely vysokoškolského zákona. Umožňuje vysoké škole, aby po dobu deseti následujících let sama rozhodovala o struktuře a vnitřním obsahu studijních programů. Přináší větší samostatnost v rozhodování a realizaci studijních programů, ale také mnohem vyšší míru zodpovědnosti. K udělení institucionální akreditace musí vysoká škola splňovat řadu podmínek. Vedle kvalitního akademického sboru a významných výsledků vědy a výzkumu je to také nejméně deset let trvání výuky příslušného oborového zaměření.

## Univerzita prošla úpravou legislativy

*„Podání naší žádosti předcházela řada komplexních kroků, které univerzita se svými fakultami činí v podstatě od doby, kdy vešla v platnost novela vysokoškolského zákona,“* upozornil na složitost přípravy institucionální akreditace Ludwig, který momentálně působí na postu prorektora pro vnitřní záležitosti univerzity. *„Patří*

*k tomu například rozsáhlá změna legislativního prostředí, úprava a propojení vnitřních informačních systémů, nastavení mechanismů vnitřního hodnocení a průběhu akreditačního řízení na univerzitě, zevrubné hodnocení procesů, které na univerzitě rozhodují o kvalitě vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti. Při přípravě nově koncipovaných studijních programů byla také velice důležitá spolupráce mezi fakultami, protože některé oblasti vzdělávání zasahují studijní programy několika fakult.“*

Univerzita a její fakulty zdokonalily proces hodnocení vlastní výuky až na úroveň jednotlivých předmětů, zavedly systém hodnocení akademických pracovníků. Byl zřízen i nový univerzitní orgán – Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice, která dohlíží na kvalitu všech procesů včetně přípravy a schvalování jednotlivých studijních programů.

## Prospěch pro studenty i budoucí absolventy

*„Institucionální akreditace znamená pro vysokou školu určité potvrzení její kvality. Získá tak kompetence, které jí umožní větší míru samostatnosti při rozhodování o detailnějším zaměření poskytovaného vzdělávání a při realizaci nabízených studijních programů v daných oblastech vzdělávání,“* potvrzuje důležitost institucionální akreditace pro univerzitu a její fakulty i prof. Ing. Jiří Málek, DrSc., který od 1. února stanul v čele Univerzity Pardubice coby její nový rektor. *„Propracovaný systém vzdělávacích procesů, jejich kvalitní zajištění jak personální, tak materiální dle definovaných a přísných standardů by měl zlepšit i spolupráci mezi fakultami a ve finále přinést nejvíce prospěchu našim studentům a budoucím absolventům. Univerzitě jako takové by měl umožnit další rozvoj a posílit její postavení a kredibilitu nejen doma, ale i v rámci našich mezinárodních aktivit,“* vidí přínos institucionální akreditace nový rektor Univerzity Pardubice prof. Jiří Málek.

Významné postavení Univerzity Pardubice mezi českými vysokými školami potvrzuje i skutečnost, že po Univerzitě Karlově, Masarykově univerzitě a Univerzitě Palackého v Olomouci, které k tomuto kroku přistoupily v závěru loňského roku, je Univerzita Pardubice teprve čtvrtou českou vysokou školou, která žádost o institucionální akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství podává.

*Ing. Valerie Wágnerová  
Oddělení propagace a vnějších vztahů UPa*





## Univerzita na veletrhu Gaudeamus opět bodovala. Stánek znovu zaujal v soutěži o nejlepší expozici

Spolu s dalšími vysokými školami a univerzitami se i naše univerzita na konci ledna představila na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze. Po tři dny tu informovala o svých studijních programech a oborech i výhodách studentského života. Zájemci tak buď přímo na univerzitním stánku, nebo při speciální přednášce zjistili, jak se stát prostřednictvím vybraného studia právě na Univerzitě Pardubice součástí pardubické „EVOLUPCE“. Červený stánek Univerzity Pardubice totiž rozhodně nemohli minout.

*„V letošním roce prodloužili organizátoři pražský Gaudeamus poprvé na tři dny, a tak jsme si mohli pochvalovat vysokou návštěvnost a zájem studentů i pedagogických poradců. Pražský Gaudeamus navštěvují spíše studenti třetích ročníků, a to kvůli výběru seminářů na gymnázia, nebo již rozhodnutí studenti, kteří si chtějí svůj výběr potvrdit a ověřit si podrobnosti. Naše univerzita ale mnohým z nich jistě zamotala hlavu svou nabídkou oborů a studijních programů,“* pochvalovala si účast na veletrhu v Praze Mgr. Ivana Švecová. Branami pražského veletrhu totiž prošlo během tří dnů necelých 11 tisíc zájemců.

### Červený stánek lákal k návštěvě už z dálky

U červeného stánku Univerzity Pardubice, který se nacházel na hlavní ulici veletrhu, se totiž v dopoledních hodinách nedalo téměř vůbec hnout. Stejně naplněné bylo i auditorium během našich univerzitních přednášek. „Univerzita Pardubice se letos nově představila i v doprovodném programu přednášek. Každý den si tak návštěvníci veletrhu vylisovali speciální 30minutovou přednášku, díky níž zjistili více nejen o studentském životě v Pardubicích, ale třeba i to, proč si svůj obor na Univerzitě Pardubice vybrali někteří současní studenti,“ doplnila Ivana Švecová, kterou těšil zájem ze strany studentů, a to i díky těmto přednáškám. Na to, jak se studuje v Pardubicích, se pak zájemci mohli zeptat našich dalších studentů

přímo na stánku. Ti jim nejen zodpověděli dotazy týkající se studia a konkrétního oboru na všech sedmi fakultách, ale přidali rady týkající se výběru oboru a vysvětlili, jak to v Pardubicích chodí. Prostřednictvím virtuální reality se mohli podívat do našeho kampusu a na fakulty nebo si v rámci sekce vědy pro život vyzkoušeli některé zajímavé zdravotnické modely.

### Univerzita opět zaujala svou expozici

To, že tým přijel po velmi úspěšném veletrhu Gaudeamus Brno dobře naladěný a vybaven informacemi i do Prahy, svědčí i krásné umístění v soutěži o nejlepší expozici veletrhu Gaudeamus. Hodnocení provedla nezávislá komise složená ze studentů Vyšší odborné školy herecké a studentů nominovaných soutěžícími vystavovateli pod vedením pedagoga VOŠ herecké. Přihlášené expozice byly hodnoceny první dva dny veletrhu podle osmi kritérií. Je velmi potěšující, že naše Univerzita Pardubice může směle konkurovat stánkům velkých univerzit, jako je České vysoké učení technické (1.) nebo Karlova univerzita (3.), které stanuly na pomyslných stupních vítězů spolu s University of New York in Prague (2.). Univerzita Pardubice totiž velmi těsně uzavírala čtveřici nejlepších stánků letošního veletrhu v Praze.

(zupa)





# Fakulty univerzity v průběhu ledna a února přivítaly zájemce o studium

Maturanti i studenti nižších ročníků středních škol, případně další zájemci, kteří uvažují o studiu na vysoké škole, měli během několika týdnů v lednu a v únoru možnost zavítat do kampusu Univerzity Pardubice, podívat se na svou budoucí alma mater a popovídat si jak s pedagogy, tak se současnými studenty. Jednotlivé fakulty univerzity otevřely své dveře a zvaly všechny zájemce k prohlídkám studijního zázemí i k získání potřebných informací o možnostech studia a studijních programech nabízených v akademickém roce 2018/2019. A jak se DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ vydařily?









# Dáme směr vaší kariéře, hlásá kariérní centrum. Studenty důkladně připraví pro vstup na pracovní trh

Za čtyři roky své existence uspořádalo Kariérní centrum Univerzity Pardubice desítky nejrůznějších workshopů, kurzů a tréninků zaměřených na kariérní přípravu. Prošlo jimi víc jak 450 studentů a s rozšiřováním nabídky služeb jich bude ještě více. Chtějí být po opuštění univerzity co nejlépe připraveni na konkurenci na pracovním trhu. Na podrobnosti jsme se proto zeptali vedoucí kariérního centra Ing. arch. Ivy Svobodové.

## **Jak dlouho už na Univerzitě Pardubice funguje kariérní centrum?**

Kariérní centrum Univerzity Pardubice vznikalo postupně a postupně rovněž rozvíjí své činnosti a služby studentům. Základní a první služby kariérní poradny byly včleněny v březnu 2012 do činnosti vznikající akademické poradny, jejíž rozvoj byl podpořen speciálním projektem. Jako útvar, resp. referát, započalo kariérní centrum se svými činnostmi v září 2014 v rámci oddělení propagace a vnějších vztahů – v rámci rozvojových aktivit univerzity podporovaných speciálním finančním programem.

## **Jaké všechny služby kariérní centrum studentům nabízí?**

Zaměřujeme se na podporu orientace studentů v aktuální situaci na trhu práce a na nabídku aktivit, které na vstup na trh práce studenty co nejlépe připraví. Součástí kariérní přípravy studentů je nabídka tréninků a kurzů typu – Finanční gramotnost, Nástrahy pracovního práva, Jak nenaštvat personalistu (příprava CV, motivačního dopisu ad.), Zvládání stresu, Jobs start – setkání studentů s personalisty potenciálních zaměstnavatelů, Měkké dovednosti – prezentace, komunikace, Assessment centrum nanečisto, Jak zahájit podnikání – dlouhodobější kurz zaměřený na tvorbu start up firem.

Kariérní poradenskou činnost a spolupráci se zaměstnavateli v tomto směru zajišťují též na některých fakultách buď speciální referáty, nebo informační centra fakult, případně samotná studijní oddělení.

## **Co dalšího prostřednictvím centra pro studenty zajišťujete?**

Každé úterý odpoledne od 14 do 18 hodin je studentům k dispozici kariérní poradce. Nabízíme konzultace CV a motivačních dopisů – a to jak osobně, tak mailem. Pomáháme jim s nasměrováním jejich kariéry. Zprostředkováváme nabídky volných pracovních míst, brigád a stáží pro studenty. Zaměstnavatelé nám totiž na mail posílají desítky nejrůznějších nabídek. Formou stáží se navíc přímo u nás v centru vzdělávají například také studenti Fakulty filozofické. V současné době jsou tu čtyři. Kariérní centrum získává informace o skutečných potřebách trhu práce, aby studenti měli reálnou představu o nabídce pracovních pozic či požadavcích zaměstnavatelů na konkrétní profesi. Pořádáme spolu s fakultami diskusní kulaté stoly, kde jsou zastoupeni zástupci zaměstnavatelů, akademických pracovníků a samozřejmě i studentů. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je velice významnou součástí našich činností.

## **Do jakých kurzů nebo workshopů se studenti mohou přihlásit?**

Kurzů nabízíme celou řadu. Stačí si jen vybrat z naší nabídky podle toho, co studenty aktuálně zajímá:

### **Kurz přípravy pro trh práce**

Studenti nemají většinou jasnou představu, jak si mají vybrat vhodného zaměstnavatele, jak se připravit na pracovní pohovor, jak probíhá assessment centrum, jaké jsou dopady pracovního práva, na co si dávat pozor při vstupu do zaměstnání. Bohužel si je tohoto problému vědoma jen část studentů. Ti, co mají problém největší nebo jej při ukončení studia budou mít, si to ani neuvědomují. Tak alespoň ti, kteří si uvědomují, že je třeba se na trhu práce zorientovat, dostanou díky kurzu šanci se připravit na vstup do pracovního



procesu. Tato příprava je velmi důležitá a mělo by jí projít co nejvíce studentů, kteří hodlají svou kariéru naplňovat v zaměstnanec-kém poměru.

Absolvováním kurzu získají studenti potřebné informace o požadavcích zaměstnavatelů a projdou tréninkovou přípravou pro vstup na trh práce (assessment centrum nanečisto, příprava CV a motivačních dopisů, jak si počínat při pracovním pohovoru, základy pracovního práva, finanční gramotnost atd.), absolvují diskusní setkání se zaměstnavateli Jobs Start.

### **Kurz Základy kreativního podnikání**

Mezi studenty je poměrně dost osob, které uvažují o vlastním podnikání. Někteří již mají jasnou představu o tom, co chtějí dělat. Jiní zatím nevědí, ale hledají podněty a mají zájem se dozvědět o tom, jak si připravit podnikatelský záměr a co vše je třeba znát a udělat. Rovněž mají velký zájem o setkání s podnikateli, kteří by byli ochotni jim vyprávět o své cestě, jak začali, často těžce a ne vždy úspěšně. Jedno setkání jsme odzkoušeli a studenti je hodnotili jako velmi přínosné. Máme zjištěno, že zájem o kurz tohoto typu mezi studenty je.

Cílem kurzu je připravit studenty pro zahájení vlastního podnikání. Absolvováním kurzu získávají studenti informace potřebné před, při zahájení i během podnikání. Jedná se o vhodný výběr právního typu podnikání, založení firmy, seznámení se s povinnostmi podnikatele (ohlašovací povinnosti, problematika daní a vedení účetnictví), finanční gramotnost, orientace v právní problematice, podnikatelský záměr, zakladatelský rozpočet, marketing, reklama, ochrana duševního vlastnictví, úvěrování, dotace, veřejné zakázky, základy projektového řízení. Na závěr beseda s úspěšným podnikatelem jako příklad dobré praxe.

### **Assessment centrum nanečisto**

Cílem aktivity je seznámit studenty s tímto typem přijímacího řízení. Možnost vyzkoušet si assessment centrum nanečisto je pro studenty velkou zkušeností, poskytnutá zpětná vazba jim pomůže v sebereflexi a s orientací v tom, na jaký typ práce nebo pozice se hodí.

Zástupci dojednaného zaměstnavatele realizují na UPa pro skupinu studentů assessment centrum. Během jeho absolvování si studenti vyzkouší na „vlastní kůži“ celý proces jednoho z typů přijímacích řízení, se kterým se mohou jako uchazeči o zaměstnání setkat. Dostanou na závěr individuální zpětnou vazbu. Personalisté sdělí v přátelské atmosféře studentovi, tj. „uchazeči“, jak ho vidí, na jakou pozici by podle nich byl vhodný, kde doporučují na sobě zapracovat, někdy dostanou i nabídku zaměstnání.

### **Tréninky sebeprezentace pro studenty**

Cílem této aktivity je příprava pro trh práce formou videotréninku se zpětnou vazbou. Studenti si vyzkouší sebeprezentaci, při které jsou snímáni kamerou. Následným rozbořením záznamu získají od



lektora, ale i dalších účastníků zpětnou vazbu ke svému vystupování. Takovéto získání zpětné vazby je velmi přínosné, navíc cvičením se studenti velmi vylepšují a jejich projev je potom přesvědčivější, což jim může pomoci nejen při pracovních pohovorech, ale i ve vlastní práci.

Jedná se o skupinovou akci, kdy studenti pod vedením zkušeného lektora/kouče si vyzkouší sebe prezentaci před kamerou. Dostanou zpětnou vazbu od lektora i kolegů a mají možnost si vystoupení zkusit znovu. Bude tedy možné porovnat pokrok. Na závěr vždy proběhne konečné vyhodnocení a doporučení lektorem/koučem.

### **Přípravné vstupní a orientační semináře pro začínající studenty**

Studenti přicházející ze SŠ na VŠ nemají reálnou představu o způsobu studia na VŠ. Semináře jim pomohou se lépe zorientovat. Cílem aktivity je zvýšení informovanosti a zvýšení motivace přijatých a zapsaných studentů těsně před zahájením studia.

### **Workshopy pro studenty 1. ročníku „Jak se efektivně učit a principy time managementu“**

Workshop studentům ukazuje, jak lépe pracovat s časem a silami. Cílem aktivity je posílení schopnosti studentů rozvrhnout si čas a naučit se neodkládat úkoly a učivo za únosnou mez s tím snížit riziko předčasného ukončování studia.

Workshop pomáhá studentům přistupovat ke studiu zodpovědně a hlavně správně rozložit síly, aby u nich nedocházelo k prokrastinaci. Pomůže jim zorientovat se v časové a věcné organizaci studia. Workshop je veden prakticky. Minimum teorie, většinou jde o praktická cvičení.

### **Workshopy pro studenty 3. ročníku „Jak se efektivně učit a principy time managementu“**

Počet studentů předčasně odcházejících ze studia, a to z důvodu, že podcenili sepsání bakalářské práce. Workshop jim ukazuje, jak lépe hospodařit s časem a dodržovat priority. Cílem aktivity je posílení schopnosti studentů rozvrhnout si čas a naučit se neodkládat dlouhodobé úkoly neuměrně dlouho, a tím se pokusit snížit riziko předčasného ukončení studia.

Workshop pomáhá studentům přistupovat ke studiu zodpovědně a hlavně správně rozložit síly, aby u nich nedocházelo k prokrastinaci. Tento workshop se liší od předchozího v tom, že na účastníky budou kladeny vyšší nároky.

### **Jak velká část našich studentů a absolventů tyto služby využívá?**

Kariérní centrum jako celouniverzitní útvar nabízí své činnosti studentům ze všech fakult. Na akce se přihlašuje tradičně více studentů, než je možná kapacita, ale nakonec přichází studentů mnohem méně. Kapacita našich seminářů, workshopů a podobných interaktivních vzdělávacích aktivit pro přípravu studentů na trh práce je od 10 do 50 osob, dle charakteru akce.

Úskalím pro organizaci akcí je i to, že studenti mají často v době akcí výuku, nelze je naplánovat ideálně kvůli odlišným rozvrhům na fakultách a v ročnících, protože se jedná o aktivity vhodné pro všechny studenty napříč všemi fakultami univerzity.

Postupně jak služby rozšiřujeme, je zřejmé, že čím větší počet a škálu služeb a akcí nabízíme, stoupá postupně i počet studentů, kteří služby kariérního centra využívají.

### **Jsou tyto služby pro studenty zdarma, nebo za některé musí platit? Všechny naše služby jsou zdarma.**

### **Máte k dispozici nějaká data o fungování kariérního centra, například kolik studentů si prostřednictvím kariérního portálu našlo práci či brigádu?**

Zaměstnavatelé ani studenti nám konkrétně tuto zpětnou vazbu systematicky nedávají, proto nevíme, nakolik nabídky zaměstnavatelů využívají. Víme pouze z osobních jednání se studenty během

poradenství, z kurzů a workshopů, že jim naše akce velmi pomáhají. Při jednání se zaměstnavateli samozřejmě, pokud to lze, individuálně monitorujeme.

### **Jak kariérní centrum financujete?**

V minulých letech to bylo z Institucionálního rozvojového programu Univerzity Pardubice, který právě slouží na podporu rozvojových aktivit dle priorit dlouhodobého plánu rozvoje univerzity, a od r. 2017 z více jak 90 % jsou akce realizované kariérním centrem na následujících 5,5 roku podpořeny financováním ze speciálního projektu z prostředků OP VVV. V rámci tohoto projektu jsme například rozšířili nabídku služeb a poradenství pro studenty o další formy a typy akcí, jakými jsou kulaté stoly se zaměstnavateli a workshopy zaměřené na time management.

Předpokládáme i posílení personálních kapacit a zlepšení prostorového zázemí realizací rekonstrukce víceúčelového objektu univerzity v pardubickém kampusu.

### **Je nějaká firma, která ve spolupráci s kariérním centrem pravidelně hledá brigádníky či zaměstnance nebo naopak nabízí studentům mentoringové programy či workshopy?**

Dobrá spolupráce je navázána zejména se společnostmi v rámci regionu – např. se společnostmi Kiekert-CS, s.r.o., FOXCONN CZ, s.r.o., Faurecia Emissions Control Technologies, s.r.o., RETIA, a.s. Konkrétní stáže a mentoringové programy jdou pak přímo přes fakultu. Kariérní centrum pouze zprostředkovává kontakty a některé činnosti pomáhá koordinovat.

Spolupráce fakult, případně kariérního centra se zaměstnavateli může mít řadu forem, při níž získává univerzita, resp. fakulta významnou zpětnou vazbu o uplatnění svých absolventů, informace o požadavcích na kvalifikaci a dovednosti svých absolventů atd., což potom může kariérní poradenství reflektovat v nabídce svých služeb studentům. Může to být např. při samotné výuce, zapojením externích expertů a přednášejících z řad zaměstnavatelů do ní, řešení společných projektů aplikovaného výzkumu či jiného typu odborných a vědeckých projektů, závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce jsou zvané přednášky odborníků z praxe a konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, veletrhy pracovních příležitostí, kulaté stoly se zaměstnavateli, kde diskutují potřeby zaměstnavatelů personalisté firem s akademickými pracovníky a studenty, a další aktivity, které všechny slouží ke zjišťování informací vhodných pro rozvoj aktivit univerzity v kariérním poradenství pro studenty.

Fakulta chemicko-technologická a Fakulta ekonomicko-správních pořadají navíc již 16 let pro všechny studenty univerzity veletrh pracovních příležitostí „KONTAKT“, kde se prezentují studentům desítky zaměstnavatelů přímo na půdě univerzity a při němž mají studenti možnost získat konkrétní informace z trhu práce od padesátky společností. Letos se uskuteční 14. března.

### **Mohou studenti najít všechny tyto informace někde na webu? Má kariérní centrum vlastní portál?**

Interaktivní samostatný informační portál Kariérního centra Univerzity Pardubice zatím nemáme. Nicméně jeho vytvoření a spuštění určitě máme v plánu, a to i v souvislosti s dalším rozvojem našich činností. Půjde nám to snáze i díky celouniverzitnímu projektu ESPRO, na který univerzita získala v roce 2017 podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Nabídky zaměstnavatelů studentům tak doposud zveřejňujeme přes interní studentský intranet a facebook kariérního centra, kde poskytujeme studentům nejen informace o nabídkách zaměstnavatelů a partnerů UPa, možnostech práce, brigád, ale také možnosti seminářů, vzdělávání a dalších aktivit našeho kariérního centra.

redakce Zpravodaje UPa  
(zupa)



# Unikátní kryty ran putují na trh díky vědcům z Fakulty chemicko-technologické

Když se spojí úspěšná česká biotechnologická firma se špičkovými vědci z Univerzity Pardubice, můžeme očekávat velké věci. V případě spolupráce mezi firmou Contipro a vědeckými pracovníky profesorem Radimem Hrdinou a docentem Ladislavem Burgertem se jedná o vývoj unikátních krytů ran na bázi kyseliny hyaluronové. Materiál prochází v současné době navazujícím testováním ve firmě Contipro s cílem definovat konkrétní aplikace pro využití ve farmaceutickém průmyslu.

## *Jaké byly vaše začátky s firmou Contipro, pane řediteli?*

**Doc. Velebný:** Do roku 1988 jsem pracoval jako vědecký pracovník na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové. V té době jsem se snažil prosadit vznik vědecko-výzkumného centra, které by převádělo výsledky výzkumu na univerzitě do praxe. Bohužel za minulého režimu to nebylo zrovna snadné. Jediná možná cesta vedla skrze přidruženou výrobu v nejbližším JZD, které bylo v Letohradu. Mým cílem bylo navázat zde kontakty a posléze rozjet výrobu elastinu. Moje domovská fakulta mi bohužel záhy začala zásadně komplikovat život. Proto jsem se rozhodl, že z ní odejdu, a začal jsem se plně soustředit na rozvoj přidružené výroby.

Družstevnictví nebylo ideální formou pro rozvoj podniku. Obrovskou nevýhodou bylo to, že zde rozhodoval tým lidí a nikdo nenesl přímou odpovědnost. Děvčata z kravína navíc nebyla příliš ochotná naslouchat tomu, že je potřeba investovat miliony do přístrojového vybavení. Do toho přišel rok 1989 a Sametová revoluce. Takže jsme se se šesti společníky rozhodli, že založíme vlastní firmu a svoje podnikání budeme nadále rozvíjet nezávisle.

## *Byl pro vás přechod z akademické sféry do podnikání v něčem náročný? Co nového jste se musel učit?*

**Doc. Velebný:** Úplně všechno (směje se)! První poznatek je ten, že když chcete přejít z vědy do podnikání, musíte si uvědomit, že pro vás věda končí. Jako ředitele podniku mě nezajímá, jestli dělám kvalitní vědu. Zajímá mě pouze to, co chce zákazník. Pro člověka, který má vědu rád a dělá ji proto, že v ní chce něčeho dosáhnout, je ten náraz velmi tvrdý. Stejně tak byl i pro mě, ale musel jsem to skousnout.

Na začátku 90. let jsme vytvořili obchodní strategii, která nám měla pomoci dostat se k penězům a vydělat si na investice do vybavení, které jsme nutně potřebovali. Rozhodli jsme se začít s něčím, co lze snadno vyrobit a rychle prodat. Zaměřili jsme se na sportovní výživu, se kterou jsem měl dřívější zkušenosti – už na fakultě jsem vyráběl nejrůznější proteinové doplňky pro kamarády kulturisty. Později jsme si tímto způsobem vydělali natolik, že jsme mohli začít s výrobou kyseliny hyaluronové a její aplikací pro kosmetický průmysl. Už v té době jsme ale mysleli dál. Pronajali jsme nové laboratoře a začali postupně realizovat moji cílovou ideu – výrobu kyseliny hyaluronové a navazujících produktů pro farmaceutický průmysl. Dopracovat se do této fáze nám trvalo více než 10 let.

## *Jakým způsobem jste do příběhu firmy Contipro vstoupili vy s docentem Burgertem, pane profesore Hrdino?*

**Prof. Hrdina:** Kyselina hyaluronová je bio-polymer, který je přirozenou součástí kůže a v lidském organismu kromě jiných funkcí slouží jako přenašeč. V začátku naší spolupráce přišel docent Velebný s nápadem využít této její schopnosti k přenosu biologicky aktivních sloučenin do kůže nebo organismu. Narážel ale na základní problém, který spočívá v tom, že je tento polysacharid velmi hydrofilní, kdežto léčiva a biologicky aktivní látky jsou většinou hydrofobní. Tím pádem nemají vzájemnou afinitu a přenos nefunguje. Docent Velebný potřeboval tento nesoulad nějak vyřešit. A někdo ho tehdy poslal na Katedru organické technologie Univerzity Pardubice, neboť my jsme se dlouhodobě zabývali barvivou a měli jsme spoustu zkušeností právě s afinitou sloučenin k vláknům, polysacharidům a proteinům.

Úplně na začátku se docent Velebný zkontaktoval s prof. Neprašem, který byl v té době vedoucím katedry. Začali vyvíjet proces, během kterého sloučeniny chytali přes kyanurchlorid jako reaktivní barviva na polysacharidové vlákno kyseliny hyaluronové. Toto řešení se ale později ukázalo být neschůdným, neboť vedlo k tvorbě nových neproověřených molekul. Proto byla výzkumná větev ukončena. Ale spolupráce s naší katedrou zůstala funkční i nadále.

Na tomto prvním projektu jsme se s docentem Burgertem nepodíleli, ale napsali jsme pro docenta Velebného několik důkladných zpráv a studií o afinitě sloučenin ke kyselině hyaluronové, a tak jsme spolu navázali spolupráci. A při jedné z našich mnoha diskusí o tomto tématu si docent Velebný povzddechl, jak by bylo skvělé, kdyby se někomu podařilo kyselinu hyaluronovou zvláknit. Tehdy jsem donesl docentu Burgertovi vzoreček a on vytvořil vstupní hypotézu, že je to lineární molekula velmi podobná celulóze, proto by mělo být možné z ní vytvořit vlákno. Tak jsme začali společně pracovat na úplně novém projektu zvláknění kyseliny hyaluronové. Na konci tohoto 7 let trvajícího procesu máme dva hlavní výstupy – nekonečné vlákno a staplová mikrovlákna této kyseliny.

## *Společný výzkum Univerzity Pardubice a firmy Contipro byl podpořen dvěma projekty TAČR. Co všechno jste díky nim vytvořili?*

**Prof. Hrdina:** Vyšli jsme z technologií, které byly v té době v textilním průmyslu již dlouho známy – jednalo se o mokré zvláknění a dloužení vláken. Vyvinuli jsme ale nový technologický postup a způsob jejich využití. Výsledný postup vypadá tak, že polymer kyseliny hyaluronové nejprve vstupuje do procesu mokrého zvláknění, během kterého se nejprve rozpustí ve vodní lázni a pak se v proti-rozpouštědle zase vysráží, čímž dojde k vytvoření vlákna.

Zní to jednoduše, ale abychom se k tomuto výsledku dopracovali, museli jsme vymyslet spoustu doplňujících triků. Třeba to, že nestačí jen ta srážecí lázeň s proti-rozpouštědlem, ale musí tam být ještě zrací lázeň. Bez ní jsme nebyli schopni získat vhodnou strukturu vlákna, která je naprosto zásadní pro navazující proces dloužení, během kterého vlákno získává správnou morfologii, stává se pevným a pružným. Ukázalo se, že tyto mechanické operace hrají obrovskou roli, a jejich definice byla naším hlavním úkolem a přínosem.

## *Jak dlouho vám trvalo najít vhodný postup?*

**Prof. Hrdina:** Rok určitě.

## *Jistě jste nebyli jediní, kdo se podobným problémem zabýval. V čem bylo vaše řešení lepší?*

**Prof. Hrdina:** Všichni ostatní se snažili kyselinu hyaluronovou s něčím míchat, přidávat aditiva. My jsme se rozhodli vyzkoušet elegantnější řešení ve formě vhodné morfologie mikrovlákna a byli jsme jediní, komu se podařilo ji vytvořit. Kdyby se nám to nepovedlo, zkoušeli bychom příměsí. Tímto způsobem se třeba standardně připravuje nanovlákno kyseliny hyaluronové, využívá se k tomu tzv. elektrospinning.

## *Tímto způsobem jste se dostali k nekonečnému mikrovlákně kyseliny hyaluronové. Ve výzkumu jste ale pokračovali a vytvořili další výstup, tzv. staplová mikrovlákna. Proč?*

**Prof. Hrdina:** Usoudili jsme, že textilie utkané z nekonečného vlákna by byly strašlivě drahé. A docenta Burgerta napadlo, že bychom





místo klasických textilií mohli vyrobit netkanou textilií, která se vyrábí lisováním stejně jako papír a kterou by bylo možné vyrobit z krátkých staplových mikrovláken. Tak odjel na chalupu a tam ve svojí truhlářské dílně vyrobil vlastní stroj na jejich výrobu – to kdybyste viděla! Jako Wichterle! Měl tam punčochou přivázané takové prkýnko. Rotující disk, který spouštěl injekční stříkačkou rozpuštěnou kyselinu do srážecí lázně, která byla v pohybu – tak se trhala krátká vlákna, která se zároveň také dloužila. Když jsme to pak dali pod mikroskop, zjistili jsme, že jsme vytvořili velmi dobré, pružné a pevné mikrovlákno. Docent Burgert si pak vytvořil takový mandl, na kterém z něj vylisoval netkanou textilií, pak ji usušil a bylo to hotové. Později jsme zjistili, že všechny tyto procesy musí mít specificky nastavené podmínky, jinak není možné vytvořit dobrý výsledek. Precizace technologických postupů nám umožnila připravit listy velmi pevného a pružného hyaluronového papíru, které mají váhu 5 g/m<sup>2</sup> a jsou tak ideální pro využití ve zdravotnictví. Když se proces provede mechanicky správně, jsme schopní se dostat až na nanovlákna. Bez příměsí. A není k tomu potřeba žádný elektrospinning!

Z tohoto našeho původního prototypu potom firma Contipro v Dolní Dobručce vyrobila poloprovodní stroj, který má rozměry kancelářského stolu.

#### **Jak dlouho trvaly jednotlivé fáze výzkumu?**

**Prof. Hrdina:** Od počátku, kdy docent Velebný přišel s nápadem zvláknit kyselinu hyaluronovou, až do cílového bodu, kdy jsme byli schopni připravovat textilie z nekonečného a staplového vlákna, to trvalo 7 let. První tři roky jsme měli projekt MPO na nekonečná vlákna. Když projekt končil, začal docent Burgert vyvíjet vlákna staplová. Potom jsme získali druhý projekt TAČR na vývoj staplových mikrovláken. Ten trval další tři roky.

#### **Kde s docentem Burgertem přicházíte na ty skvělé nápady?**

**Prof. Hrdina:** Scházíme se večer po práci u vína a tam probíráme, co nás napadlo (směje se). Tohle nemůžeme dělat v práci, tam by nás z diskusí neustále někdo vyrušoval. Nemůžeme přece nechat ty studenty v laboratořích bez dozoru. Jsme tu především pro ně.

#### **Pane řediteli, jsou už některá mikrovlákna na trhu?**

**Doc. Velebný:** Materiál, který se zdá být velmi slibný a který vznikl na bázi staplových vláken, začínáme různě testovat. To znamená, že hledáme vhodné aplikace. Navíc abychom mohli jít do další

fáze klinického testování, musíme nejdříve umět vyrobit přípravky v podmínkách GMP (Good Manufacture Practise). Dosáhnout tohoto stavu u dosud nerealizované technologie není vůbec jednoduché, což ostatně platí také pro fázi následující.

Například v současné době jsme ukončili klinické testování produktu Sorex. Je to poměrně jednoduchý přípravek na hojení ran, relativně snadno vyrobitelný, jehož vývoj byl dokončen během půl roku. Ale pak trvalo nekonečně dlouho, než prošel schvalovacím procesem. Firmám, které nemají zkušenost s GMP, se navíc může stát, že po tom všem přijde audit Státního ústavu pro kontrolu léčiv (SÚKL) a vrátí vše zpátky na začátek.

#### **Jak vnímáte vztah univerzit k průmyslu? Podléhá nějakému vývoji?**

**Doc. Velebný:** Já si myslím, že ano, že se to postupně lepší. My se o spolupráci s univerzitami snažíme už od samého počátku, a to nejrůznějšími způsoby. Nedávno jsme dokonce založili Institut Contipro, kam se mohou hlásit doktorští studenti v oborech, které souvisí s naší činností. Máme samozřejmě i pár nepříjemných zkušeností, ale stále hledáme cesty, jak tuto spolupráci podporovat. Když bych měl mluvit o těch negativních zkušenostech, tak často vyplývají z toho, že některé univerzity zatím nevnímají firmu jako partnera. Ten vztah je často definován spíše ve stylu „tak jim to tam dejte, ať si s tím dělají, co chtějí“. A pak se tváří překvapeně, když jim řekneme, že tímto způsobem s nimi jednat nebudeme. Pro firmu je také naprosto zásadní otázka ceny. Mokrát se nám stalo, že jsme překvapovali centra transferu technologií, když jsme odmítli nějakou předraženou nabídku. Oblast transferu technologií podléhá stejně jako jiné oblasti trhu zákonu nabídky a poptávky.

#### **Jak se vám spolupracovalo s profesorem Hrdinou a docentem Burgertem?**

**Doc. Velebný:** Výborně. My jsme si velice dobře porozuměli lidsky, a to je základ jakékoliv úspěšné spolupráce. Oni jsou taková bezedná studnice nápadů. Naše firma samozřejmě není schopna využít všechny. Nemohu dopustit, aby se její zaměření rozptýlovalo. Nicméně podstatné je, že na českých univerzitách je možné vytvořit excelentní výsledky, které mají velký společenský přínos i skvělý komerční potenciál.

*Mgr. Andrea Nogová  
Centrum transferu technologií a znalostí UPa*



# Univerzita a její Fakulta filozofická připomene „osmičková výročí“ událostí našich dějin. Chystá několik akcí

Letos si připomeneme nejen 100 let vzniku Československa, ale i další důležitá výročí událostí našich dějin – tzv. „osmičkové roky“. Vzpomínat se bude i na Univerzitě Pardubice. Fakulta filozofická připravila pestrý program pro studenty, akademiky i širokou veřejnost. Nezaměří se přitom pouze na výročí vzniku samostatného státu, ale za výročími se ohlédne i v širším kontextu – od středověku až po současnost.

Již nyní se s námi můžete každý měsíc ohlédnout za důležitými milníky našich dějin, které v letopočtu na konci charakterizuje číslovka osm. Na webu univerzity i v e-Zpravodaji totiž pravidelně každý měsíc najdete ohlédnutí za důležitými a zajímavými osmičkovými výročími událostí našich dějin.

## Od února navíc odstartoval cyklus deseti speciálních přednášek

Připomínat historii začali naši akademici přitom už v zimním semestru 2017, kdy pro studenty Univerzity volného času, kterou organizuje naše Fakulta filozofická, zaměřili cyklus přednášek na téma **Svět 20. století 1918–1945**.

Připomenout si osmičková výročí bude moci i široká veřejnost. A to v sérii deseti přednášek, které se tematicky podívají například na osudy Československa v roce 1938, připomenou Vestfálský mír, ale půjdou i hluboko do minulosti až k zakladatelským aktivitám císaře Karla IV. Cyklus zahájil první přednáškou o počátcích komunistické diktatury v ČSR v úterý 27. února Mgr. Jiří Urban, Ph.D. Druhou přednášku, tentokrát o Karlu IV. a jeho zakladatelských aktivitách, prosloví v pondělí 19. března na půdě Univerzity Pardubice PhDr. František Šebek. Přednášky pak budou pokračovat i v dalších měsících.

S přednáškami a kreativními workshopy s podtitulem „Historii hledej v sobě“ s tematikou československých dějin vyjedou akademici v průběhu roku také na střední školy na východě Čech.

## Mezinárodní setkání v Litomyšli i autorská čtení z rukopisů

Tímto ale výčet plánovaných akcí nekončí. Univerzita Pardubice bude v červnu hostit v Litomyšli třídní konferenci česko-americké vědecké společnosti The Comenius Academic Club. Jedním z témat tohoto mezioborového setkání vědců a umělců, realizovaného střídavě na domácí a americké půdě, bude reflexe roku 1918 a 1968 v českých dějinách z domácí i transatlantické perspektivy.

V průběhu roku se uskuteční také autorská čtení z vydaných prací i nových rukopisů. Na ně navážou besedy, v nichž budou diskutována témata národních dějin a státnosti jako intence literární tvorby a připomínka různých kulturních, duchovních a morálních tradic, na nichž vznikalo a dále se rozvíjelo Československo. Přednášky, čtení a besedy v univerzitním kampusu jsou určeny všem studentům i zájemcům z řad široké veřejnosti a vstup na ně je zdarma.

**Přednášky k Osmičkovým výročím se konají v učebně E2 v budově EB ve výukovém areálu Polabiny vždy od 17:00 hodin. Aktuální informace najdete na webu [www.upce.cz](http://www.upce.cz).**

Mgr. Lenka Čermáková  
Oddělení propagace a vnějších vztahů UPA

## Stalo se v našich dějinách



### LEDEN

- 1. 1. 1678 narodil se pozdější nejvyšší kancléř Království českého a stavebník zámku Karlova Koruna František Ferdinand Kinský
- 20. 1. 1998 Václav Havel byl zvolen prezidentem ČR na druhé funkční období
- 20. 1. 1548 Ferdinand I. zřídil v Praze apelační soud, odvolací instanci pro soudy v královských městech

### ÚNOR

- 14. 2. 1628 narodil se Humprecht Jan Černín z Chudenic, císařský velvyslanec v Benátkách, stavebník Černínského paláce v Praze a jeden z nejbohatších českých šlechticů
- 15. 2. 2008 Václav Klaus byl podruhé zvolen prezidentem ČR
- 22. 2. 1998 čeští hokejisté získali v Naganu na ZOH zlaté medaile
- 23. 2. 1678 narodil se významný šlechtic Jan Adam z Questenbergu, stavebník zámku Jaroměřice nad Rokytnou a podporovatel opery na Moravě
- 25. 2. 1948 komunistický převrat v ČSR,  
**PŘEDNÁŠKA 27. 2. 2018**  
*Počátek komunistické diktatury v ČSR*  
Mgr. Jiří Urban, Ph.D.

### BŘEZEN

- 2. 3. 1978 ze sovětského kosmodromu v Bajkonuru (dnešní Kazachstán) byla vypuštěna raketa Sojuz 28 s posádkou tvořenou sovětským kosmonautem Alexejem Gubarevem a prvním československým kosmonautem – Vladimírem Remkem
- 8. 3. 1348 založení Nového Města pražského,  
**PŘEDNÁŠKA 19. 3. 2018**  
*Karel IV. a jeho zakladatelské aktivity*  
PhDr. František Šebek
- 17. 3. 1738 zemřel Václav Vejmluva, opat cisterciáckého kláštera ve Žďáru nad Sázavou, který nechal klášter a okolí výrazně přestavět v duchu barokní gotiky a spolupracoval s Janem Blažejem Santinim
- 22. 3. 1808 zemřel Václav Matěj Kramerius
- 26. 3. 1698 narodil se Prokop Diviš, slavný premonstrát, přírodovědec a vynálezce
- 30. 3. 1738 zemřel František Antonín Špork, známý stavebník (zakladatel Kuksu), mecenáš a sudič

### DUBEN

- 7. 4. 1878 v Praze založena Československá sociálně demokratická strana dělnická
- 9. 4. 1858 narodila se malířka Zdenka Braunerová
- 24. 4. 1318 datum tzv. Domažlické úmluvy  
**PŘEDNÁŠKA 30. 4. 2018**  
*Jan Lucemburský králem cizincem i diplomatem*  
doc. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.
- 25. 4. 1808 byla založena Pražská konzervatoř
- 26. 4. 1988 Smrt Pavla Wonky





## Fakulta ekonomicko-správní participuje na mezinárodním projektu. Řeší praxe studentů

Fakulta ekonomicko-správní řeší projekt ERDI (Empowering Regional Development and Innovations). Nedávno se proto sešla pracovní skupina, která měla za úkol specifikovat a do značné míry i připravit Moodle kurz pro praxi studentů v rámci předmětů Innovation ekosystem a Environmental management.

Cílem projektu ERDI je zvýšit míru praktických znalostí studentů univerzity, a tím zlepšit nejen jejich vlastní konkurenceschopnost na trhu práce, ale především v dlouhodobém horizontu konkurenceschopnost regionálních ekonomik. Projekt řeší konsorcium celkem 11 univerzit, firem a občanských institucí. Pracovní skupina se setkala ve dnech 20. až 23. listopadu 2017 a účastnili se ho Ulla Asikainen, Jarmo Mäkelä, Sini-Tuuli Saaristo, Minna Rokkila, Kaija Saramäki, Jan Mandys, Rik de Vries a ještě další zástupci Karelia University of Applied Sciences.

### Co vše potřebujeme k praxím?

Za klíčové téma můžeme považovat nastavení celého systému praxe studentů. V rámci praktických workshopů bylo diskutováno, co potřebují pro realizaci praxe studenti, mentoři z praxe a zástupci univerzity. Důraz byl kladen na jednoduchost, srozumitelnost a praktičnost celého systému. Zvláštní pozornost věnovali diskutující tématu osobnostních kompetencí a jejich podpoře u studentů. Hledali jsme cesty, jak účelně propojit vybrané metody podpory soft skills a jednoduché sebediagnostiky do účelného celku v rámci kurzu.

### Jaká je má role v pracovní skupině?

Studenti na začátku celého procesu projdou jednoduchou osobnostní diagnostikou. V průběhu kurzu si budou moci vyzkoušet, jaké je to definovat si svou roli v pracovním procesu v rámci organizace. Na základě dílčích zkušeností z probíhající stáže zjistí, jakou mohou mít roli v pracovní skupině, vyzkouší si jednoduché techniky v rámci videokonference na posílení individuálních dovedností a budou analyzovat posuny ve svém osobním směřování. Na závěr vedle samotného hodnocení absolvované praxe zhodnotí studenti svůj osobnostní posun. Dokážou definovat své silné a slabé stránky jako člena pracovního týmu.

### Kurz se spustí letos

V rámci workshopu byl Moodle kurz částečně připravován přímo na setkání. V tuto chvíli je třeba tento kurz naplnit domluvenými prostředky pro výuku. Po novém roce bude kurz již využíván studenty. V rámci workshopu proběhlo praktické cvičení osobnostních kompetencí přímo v přírodě. Vzhledem k tomu, že tou dobou panuje ve Finsku značná zima a napadl sníh, měli účastníci možnost vyzkoušet náročnou situaci a nahlédnout do řešeného problému trochu jinou optikou.

Mgr. Jan Mandys, Ph.D.

Ústav správních a sociálních věd FES

## Studentům přednášel americký hostující profesor

Na Fakultu ekonomicko-správní zavítal hostující profesor James Towne ze státu New York. Připravil si cyklus osmi přednášek na téma US Corporate and Commercial Law, jimiž pardubické studenty obohatil o své četné zkušenosti, především z americké advokátní praxe. Profesor Towne přijel do Pardubic na pozvání děkanky Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice doc. Ing. Romany Provaníkové, Ph.D., a ke konci roku tu strávil celkem dva týdny.

„James Towne je hostujícím profesorem, který přednáší na řadě univerzit. Má bohaté zkušenosti s výukou zahraničních studentů v USA. Založil vlastní advokátní kancelář, která je zajímavá tím, že je jednou z mála kanceláří v celých USA, kde mají majoritní vlastnický podíl ženy,“ přiblížila osobnost přednášejícího JUDr. Jana Janderová, Ph.D., z Ústavu správních a sociálních věd Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice. „Naše studenty přijel seznámit s problematikou jednotlivých druhů obchodních společností ve Spojených státech amerických, probral s nimi též corporate governance a závazkové právo včetně pracovních smluv. Upozornil na to, co je typické a specifické pro obchodní právo v USA, aby naši studenti mohli tyto poznatky následně porovnat s českým prostředím.“ Pobyt hostujícího profesora Jamese Towna byl organizovaný v rámci programu vedeného salcburskou organizací Center for International Legal Studies (CILS). Tento program s rakouskou stranou běží na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice už několik let. Díky této spolupráci přijíždí do Pardubic každý semestr jiný „seniorní právník“ – většinou jsou to partneři advokátních kanceláří nebo soudci. Pokaždé seznamují studenty s nějakou jinou problematikou, nejčastěji z oblasti obchodního práva nebo daňového práva. U studentů se tento cyklus vždy setkává s velkým zájmem.

(zupa)

## Fakulta ekonomicko-správní se podílí na soutěži pro středoškoláky. Organizovala workshop o regionech



Fakulta ekonomicko-správní participuje na soutěžním vzdělávacím projektu Akademie Mladých občanů, který je určen pro vybrané studenty středních škol z celé republiky. Spolu s dalšími institucemi je organizátorem 4. ročníku této soutěže, a tak středoškoláky přivítala také na své půdě. Zorganizovala pro ně workshop týkající se regionů v České republice.

Organizátory celé soutěže – Fakultu ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, Institut veřejné správy Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity, Institut politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy a Mladé občany – totiž kromě spolupráce se středoškoláky spojuje i společné téma. Tím jsou různé roviny fungování municipalit, regionů i celé republiky. A právě to společně rozdělili do tří bloků: První úroveň projektu – Municipalita – byla zaměřena na fungování veřejné správy na obecní úrovni a hostitelem byl Institut veřejné správy Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity.

### FESka chystala druhou úroveň

Druhou část projektu týkající se regionů v České republice obstarali právě akademičtí pracovníci pardubické Fakulty ekonomicko-správní a konala se v prostorách univerzitní auly. Akademičtí pracovníci připravili pro účastníky celodenní program složený ze série přednášek, workshopu i neformálních momentů, při kterých převládala uvolněná atmosféra a otevřená diskuse. Kromě fakultního týmu, který vedl Ing. Jan Fuka, Ph.D., z Ústavu správních a sociálních věd, který se na přípravě podílel, tuto akci svojí účastí podpořila i děkanka fakulty doc. Ing. Romana Provozníková, Ph.D., a dále proděkan pro vnější vztahy a rozvoj doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D., a proděkan pro studium a pedagogickou činnost Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D. Třetí část – Republika – se konala v Institutu politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy.



Závěrem je třeba zmínit, že nasazení a kvalita účastníků tohoto projektu byla pro všechny příjemným překvapením a že na finále, které se uskutečnilo v průběhu února 2018 opět ve spolupráci všech partnerských institucí, se již nyní těšíme.

### Co je Akademie Mladých občanů?

Vzdělávací projekt, zkráceně AMOB, usiluje o zlepšení kritického smýšlení studentů, snaží se je motivovat k vyššímu zájmu o veřejné dění a nabízí jim možnost setkání se zajímavými osobnostmi. AMOB pod sebou sdružuje tři dílčí projekty – Municipalita, Region, Republika. Každý z nich se věnuje určité úrovni veřejného prostoru a dění v něm a pokrývá určitá témata. Tomu odpovídá také rozdělení tematických oblastí těchto tří projektů, přičemž Fakulta ekonomicko-správní se aktivně podílí zejména na projektu Region.

Ing. Jan Fuka, Ph.D.  
Ústav správních a sociálních věd FES



# Fakulta zdravotnických studií má své Centrum péče o zdraví. Veřejnosti nabízí řadu praktických přednášek a kurzů

Kromě přípravy studentů pro výkon jejich budoucího povolání se Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice zaměřuje na vzdělávání laické veřejnosti či celoživotní vzdělávání odborníků. Se začátkem akademického roku proto otevřela své Centrum péče o zdraví, kde pořádá nejrůznější kurzy, poskytuje poradenství či konzultace. Oficiálně činnost svého centra a jeho úkoly a plány představila fakulta na začátku února.

„Seznámení s naším novým Centrem péče o zdraví, které funguje při Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice, jsme připravili na pátek 9. února. Chtěli jsme tak nejen veřejnost, ale i akademickou obec seznámit s naší činností a přiblížit jim poslání tohoto nového centra a oficiálně tak zahájit jeho činnost,“ řekla k pátečnímu programu Centra péče o zdraví proděkanka pro vnitřní a vnější vztahy Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

## Pomoc na cestě ke zdraví

Centrum péče o zdraví vzniklo s cílem pomáhat lidem na jejich cestě ke zdraví a vzdělávání. Je tu pro laiky i odborníky, pro jednotlivce i organizace, pro zájemce všech věkových kategorií. Nabízí kvalitní a aktuální informace z oboru, nejrůznější kurzy, poradenství a konzultace, supervize či exkurze. Ve své činnosti čerpá z desetileté zkušenosti ve vzdělávání odborníků i laiků na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice.

Aktuálně má Centrum péče o zdraví v nabídce pro veřejnost například kurzy předporodní přípravy pro nastávající maminky, kde se dozví mnoho informací a praktických rad zaměřených na období těhotenství, samotný porod, šestinedělí a na speciálním modelu si vyzkouší péči o novorozence. Součástí kurzu je i prohlídka porodního sálu Pardubické nemocnice.

## Kurzy pro všechny věkové kategorie

„Zaměřujeme se ale na různé věkové kategorie. V lednu jsme pořádali například kurz první pomoci pro seniory, přednášku o artróze nosných kloubů nebo přednášku o nedoslýchavosti. V nejbližší době chystáme například kurz nazvaný Zdravotník zotavovacích akcí, což se může hodit lidem, kteří v létě pojedou na tábory a budou se věnovat dětem. Zaměřujeme se ale také na problematiku domácího násilí či rizikovou rodinu,“ odhaluje tematické oblasti kurzů a přednášek Mgr. Ondřej Pleskot z Centra péče o zdraví a dodává, že do budoucna navíc plánují, že témata se budou připravovat a dále rozvíjet podle aktuálních požadavků veřejnosti a lidé tak budou mít možnost sami se podílet na tvorbě konkrétního obsahu. Novinkou je také spolupráce s Českým rozhlasem Pardubice či s Radničním zpravodajem, kde budou lektori z Centra péče o zdraví pravidelně informovat veřejnost o základních možnostech podpory zdraví a následně pak bude dané téma podrobněji rozebráno na přednášce konané na půdě Fakulty zdravotnických studií v Černé za Bory.

## Na své si přijdou i odborníci

Kromě programu pro laickou veřejnost má Centrum péče o zdraví nabídku také pro odborníky. Právě pro ně jsou určeny kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na specifickou ošetrovatelskou péči o chronické rány a defekty, katetrizaci močového měchýře či na získání mentorství klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence.

Pro organizace nabízí Centrum vzdělávací kurzy na témata zdravotní či sociální péče, které vychází z potřeb vlastní organizace. Jedná se například o kurzy komunikace, a to jak manažerské, tak i komunikace s pacientem, kurzy vztažené k léčbě bolesti či první pomoci.

„Lektory našich kurzů jsou odborníci na danou oblast, pracují na naší Fakultě zdravotnických studií. Mají mnoho zkušeností a vedou



tedy kurzy hodně prakticky. Účastníci si úkony mohou zkusit na speciálních modelech, které simulují reálnou situaci v praxi. Jedná se například o modely pro nácvik první pomoci, katetrizace močového měchýře či léčbu ran. Velkou oporou máme také ve spolupracujících organizacích, které umožňují našim účastníkům kurzu praktickou výuku. Konkrétně můžeme jmenovat například Pardubickou krajskou nemocnici, a.s., nebo Hamzovu odbornou léčebnu,“ uzavírá Ondřej Pleskot

Více informací o Centru péče o zdraví a jeho aktuální nabídce kurzů a přednášek najdete na webu <http://centrumpeceozdravi.upce.cz>.

(zupa)



## Finále programátorské soutěže hostila naše Fakulta elektrotechniky a informatiky

Šikovné studenty na své půdě Fakulta elektrotechniky a informatiky vždy ráda přivítá. Příležitost oslovit mládež měla, stejně jako v předchozím roce, i na sklonku roku 2017, kdy hostila finále 2. ročníku soutěže Microsoft Kodu Cup Česko. Na fakultu se tehdy sjeli mladí programátoři nejen z Pardubicka, kteří se museli popasovat s nelehkým soutěžním zadáním. Současně obhlédli prostředí fakulty, kam v budoucnu možná povedou jejich kroky.

Do nominačního kola, které finále předcházelo, bylo přihlášeno přes 80 projektů z 1. i 2. stupňů základních škol z celé České republiky. Odborná porota z nich následně vybrala 40 a jejich tvůrci obdrželi pozvánku do pardubického finále. V aule Fakulty elektrotechniky a informatiky na úspěšné autory čekalo 21. prosince zbrusu nové zadání, které měli naši mladí programátoři v hodinovém limitu co nejlépe zpracovat.

V době, kdy porota měla plné ruce s hodnocením finálových prací, soutěžící nezháleli a utkali se v miniturnaji v automobilové hře Forza Horizon 2, případně si mohli vyzkoušet brýle pro smíšenou realitu spojené s hrou Minecraft.

A co samotné Kodu vůbec je? „Kodu je jednoduché prostředí pro programování her, které bez problémů zvládnou i děti z prvního stupně základních škol. Vytvářejí tam různé herní postavy a nastavují jejich chování. Učí se v podstatě objektové programování, aniž by o tom věděly,“ řekl Jiří Formánek, ředitel Střední školy informatiky a ekonomie DELTA Pardubice, která stejně jako loni letošní finále českého Kodu Cupu na Univerzitě Pardubice pořádala. S touto střední školou udržuje fakulta dlouhodobě vřelé vztahy a vzájemně spolupracují již několik let.



### A kdo si nakonec odnesl hodnotné dárky?

V kategorii 1. stupně mezi nejlepší patřili:

1. Lukáš Žďárský, ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí,
2. Jiří Maxmilián Bouček, ZŠ Lupáčova, Praha,
3. Pavel Vrána, ZŠ a MŠ Červený vrch, Praha.

V kategorii 2. stupně to byli:

1. Michal Maděra, ZŠ Svitavy,
2. Vojtěch Burian, ZŠ Žďár nad Sázavou,
3. Jakub Švojgr, Gymnázium Česká, České Budějovice
4. Matěj Bíža, ZŠ a MŠ Mšené Lázně,
5. Václav Šíp, ZŠ Resslerova, Pardubice,
6. Tomáš Kelbasa, ZŠ Oblačná, Liberec.

Vítězům gratulujeme a všem zúčastněným držíme palce, ať jim programátorské nadšení vydrží, a doufáme, že se s nimi na půdě Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice znovu shledáme, i když ne v roli soutěžících, ale například v roli našich studentů.

Ing. Renata Dvořáková  
Fakulta elektrotechniky a informatiky UPa



# Na Fakultu chemicko-technologickou zaměřily stovky středoškoláků. Utkaly se v dalším Chemiklání



Kvůli chemii a zálibě v ní přijeli v pátek 9. února na Fakultu chemicko-technologickou Univerzity Pardubice na tři stovky středoškoláků. Vysokoškoláci z domácí fakulty i kolegové z jiných vysokých škol pro ně pořádali v pořadí třetí ročník soutěže Chemiklání. Během jediného dne změřily své síly v řešení sady chemických úloh týmy z celé České republiky i ze Slovenska. Kdo jich správně vyřešil nejvíce, ten vyhrál.

„Soutěžících bylo letos zase o něco více než vloni, z čehož máme velkou radost. Tentokrát jsme je rozdělili do dvou kategorií – kategorie B určená pro mladší, tedy 1. a 2. ročníky středních škol, a nejvyšší kategorie A určená pro všechny ročníky středních škol,“ popsal náplň soutěže jeden z organizátorů, student Bc. Jan Hrubeš a dodal: „Soutěží nechceme testovat encyklopedické znalosti studentů, ale jde spíše o to, jak studenti umí nakládat s informacemi v časovém stresu. Mohou proto během soutěže nahlížet do jakékoliv papírové literatury. Veškerá elektronika kromě kalkulaček je ale zakázána.“

## Víc než šedesátka týmů z celé republiky i ze Slovenska

Do letošního ročníku Chemiklání se přihlásilo přes šedesát týmů z celé republiky. Nechyběli soutěžící, kteří vloni stanuli na stupních vítězů – Gymnázium Botičská v Praze, Gymnázium Boženy Němcové v Hradci Králové a Gymnázium Budějovická v Praze. I tentokrát museli překonat konkurenční týmy například z Opavy, Ostravy, Frýdku-Místku, Domažlic, Českých Budějovic, Ústí nad Labem, Liberce, Kladna a dalších českých měst, ale i trojici týmů ze Slovenska. A do soutěže mohli výrazně zasáhnout i zástupci pardubických středních škol.

Samotné soutěžení vypuklo v 10 hodin dopoledne. Vyhlášení výsledků se konalo odpoledne a zúčastnil se ho i nový rektor Univerzity Pardubice prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

## A komu se v soutěži dařilo nejlépe?

### Kategorie „A“:

1. místo: #nwm :]  
Gymnázium Budějovická, Praha 4
2. místo: Fakt silnej pufr  
Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše
3. místo: Prohibidibádídádíjo  
Gymnázium Jírovcova, České Budějovice

### Kategorie „B“:

1. místo: IH3ZH2RH2KH2PH3  
Gymnázium Kroměříž
2. místo: Diazonium  
Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkala, Ústí nad Labem



3. místo: Kamenní chemici  
Gymnázium Kladno, náměstí E. Beneše

## Soutěž už potřetí na půdě Fakulty chemicko-technologické

S nápadem zorganizovat tuto soutěž přišli před třemi lety sami studenti. Sami vymysleli pravidla, sestavili soutěžní úlohy, které pouze konzultovali na příslušných pracovištích. Úlohy přitom pokrývají veškeré oblasti chemie – od úloh vysloveně jednoduchých až po úlohy obtížné, které mohou středoškoláky více potrápit. Testován je zejména jejich důvtip a schopnost postavit se netradičním problémům, se kterými se ve škole nejspíš nesetkají.

„Jsem rád, že na naší Fakultě chemicko-technologické máme takové aktivní studenty, kteří organizují podobné akce, jimiž se snaží své mladší kolegy motivovat k hlubšímu studiu oboru. Je důležité pěstovat v mladých lidech vztah k vědě obecně. Proto jsem se rozhodl ocenit nejlepší týmy speciální cenou – příslibem mimořádného stipendia v prvním roce studia, pokud se dotyčný stane naším studentem,“ doplnil k soutěži děkan Fakulty chemicko-technologické prof. Ing. Petr Kalenda, CSc., který přítomné studenty na Fakultě chemicko-technologické sám pozdravil a současně jim domovskou fakultu krátce představil.

Soutěž třetím rokem pořádá Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice a studentský spolek Alumni scientiae bohemiae. Soutěž spoluvyhláší ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

(zupa)



## Středoškoláci z chrudimského gymnázia zavítali na exkurzi Ústavu environmentálního a chemického inženýrství



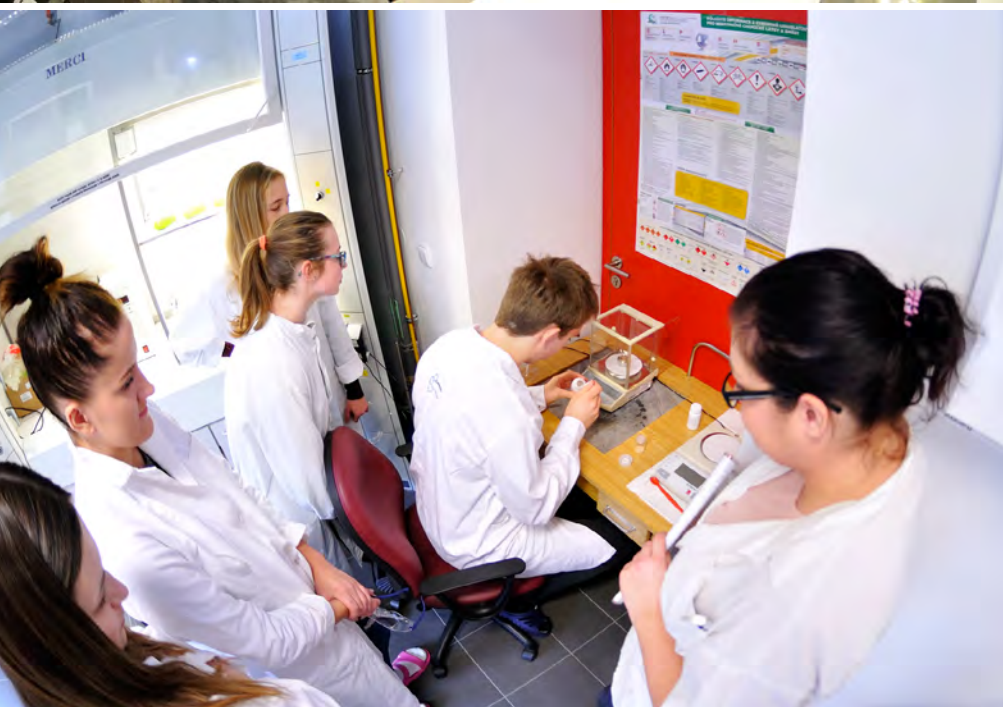
Studenti septimy a oktávy z Gymnázia Josefa Ressela v Chrudimi navštívili ve dnech 1. a 7. února pracoviště Ústavu environmentálního a chemického inženýrství Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Exkurze byla součástí volitelného předmětu Seminář a laboratoře z chemie, jehož cílem je zejména příprava studentů gymnázia k přijímacím zkouškám na vysoké školy přírodovědného, medicínského a technického zaměření.

Ve dvou uvedených dnech se akce zúčastnilo celkem 25 dívek a chlapců. Na hostitelském pracovišti jsme návštěvníkům nejprve stručně přiblížili historii naší Fakulty chemicko-technologické a současně představili možnosti studia v jednotlivých bakalářských a magisterských studijních programech. Poté následovala přednáška s praktickou ukázkou moderních zařízení pro detekci nebezpečných látek a drog. Studenti si mohli vyzkoušet práci v laboratoři, a to v rámci jedné ze tří úloh. Na výběr měli oblast materiálové analýzy, kdy prováděli rentgenfluorescenční analýzu pevných vzorků, nebo ekoanalýzu, v níž se zaměřili na analýzu vody a ovzduší, nebo technologii čištění vod, kde si mohli vyzkoušet odstraňování barviv z vod pomocí pokročilých oxidačních procesů.

Živý zájem studentů o jednotlivé aktivity i jejich zpětná vazba na konci akce ukázaly, že tento typ spolupráce mezi střední a vysokou školou může být jednou z účinných cest, jak prohloubit u středoškoláků zájem o studium chemie.

*doc. Ing. Miloslav Pouzar, Ph.D.*

*Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT*





# Univerzita chystá na léto zajímavý program pro děti a mládež. Vybírat mohou hned z několika letních škol a příměstských táborů

I v tomto roce připravuje Univerzita Pardubice pro děti a mládež sérii příměstských táborů. Po celý srpen budou v pardubickém kampusu místo vysokoškoláků vidět desítky dětí – mladých nadějných vědců i sportovců. Vyzkoušejí si tu nejen to, jaké to je být na chvíli vysokoškolákem a badatelem, ale užijí si i řadu sportovních aktivit na univerzitních sportovištích.

## LETNÍ ŠKOLA DOPRAVNÍ FAKULTY JANA PERNERA PRO STUDENTKY A STUDENTY STŘEDNÍCH ŠKOL

20. až 24. srpna 2018

Interaktivní týdenní program s dopravní problematikou. Děti se naučí vyrobit elektronické hrací kostky, naprogramují svícení jedné svítivé diody a seznámí se s programováním generátoru náhodných čísel a rozsvěcením jednotlivých kombinací. Součástí výroby je také osazování desek plošných spojů a elektronické oživení, pájení SMD čipů. V doprovodném programu se naučí základy první pomoci, zahrájí si logistickou hru Simulace dodavatelsko-odběratelského řetězce, podívají se do dopravního sálu s modelem železnice, vyzkoušejí lukostřelbu, geocaching a různé outdoorové hry, kvízy, soutěže. Ubytování na vysokoškolských kolejích, stravování zajištěno po celý týden.

**Cena letní školy: ZDARMA při naplnění kapacity dvanácti zájemců.** Pokud nebude kapacita naplněna, letní škola se neuskuteční. **Přihlášky přijímáme na telefonu 466 036 409, 601 082 714 nebo na e-mailu zlatuse.sojkova@upce.cz.**

## DĚTSKÁ UNIVERZITA

27. až 31. srpna 2018 (každý den 8 až 17 hodin)

Týdenní pobyt na Univerzitě Pardubice pro žáky ZŠ ve věku od 10 do 16 let se speciálním populárně-naučným programem.

Forma „day camp“ zahrnuje dopolední odborný program na jedné z celkových sedmi fakult Univerzity Pardubice, kde jsou pro ně připraveny aktivity populárně-naučného a zábavného charakteru. Odpoledne je věnováno sportovním aktivitám, outdoorovým hrám, kvízům, soutěžím a dalším volnočasovým aktivitám. Obědy a pitný režim jsou pro účastníky zajištěny, svačiny si přinesou vlastní z domova.

**Cena Dětské univerzity: 2 520 Kč/osoba**

**Přihlášky přijímáme do 31. 5. 2018 na e-mailu iva.svobodova@upce.cz nebo petra.surova@upce.cz.**

Kapacita letní školy je omezena. Pořadí účastníků letních škol (při větším zájmu) bude určeno podle data podané přihlášky.

## PŘÍMĚSTSKÝ SPORTOVNÍ TÁBOR KATEDRY TĚLOVÝCHOVY A SPORTU „NAJDI SVOJI CESTU“

27. až 31. srpna 2018 (každý den 7:30 až 16:30 hodin)

Zábavný týden plný sportovního dobrodružství jak venku, tak v tělocvičnách pro děti od 6 do 12 let. Děti si vyzkouší míčové i raketové sportovní hry, netradiční hry, zážitkové hry, vodní turistiku, čeká je celodenní výlet a další sportovní aktivity, samozřejmě v závislosti na počasí. Dětem se budou věnovat zkušení lektori s mnohaletou praxí – zaměstnanci Katedry tělovýchovy a sportu Univerzity Pardubice.

**Cena příměstského sportovního tábora: 2 000 Kč, pro dalšího sourozence 1 800 Kč.** Tábor je nabízen dětem zaměstnanců Univerzity Pardubice i zájemcům z řad široké veřejnosti.

**Přihlášky posílejte na e-mail lenka.dolezalova@upce.cz, telefon 777 089 722.**





# Studenti Fakulty elektrotechniky a informatiky vytvářejí digitální umění

O tom, že studenti Fakulty elektrotechniky a informatiky jsou tvůrčí, není pochyb. A pokud mají opravdu chuť, nabízí jim spolupráci hned několik zdejších akademických pracovníků. Třeba za Jaroslavem Markem z katedry matematiky a fyziky jich přichází překvapivě docela dost. Sám říká, že si ho vyberou jen ti studenti, co mají odvalu. Společně se pak pouští například do digitálního umění. Programují krásné věci a výsledky jsou střídavě k vidění v prostorách fakulty.

„Matematika je mrtva stejně jako latina, jenom matematici to ještě nepochopili. Proč nás stále obtěžují něčím, co nebudeme v životě potřebovat? Proč se raději nerekvifikují nebo nejdou do důchodu?“ řekl jeden student ekonomie v článku dvojice slovenských autorů Lze léčit mathfobii matematikou. Podobně reagoval i jeden student naší Fakulty elektrotechniky a informatiky v hodnocení kvality výuky, když napsal: „Myslel jsem, že statistika je nuda, ale ono je to ještě horší. ... Každopádně je tento předmět spíše noční můrou.“ Ne všichni studenti to ale vnímají stejně. Najdou se totiž i tací, jejichž oblíbenými předměty právě matematika či statistika jsou. A právě ti přicházejí za vedoucím Katedry matematiky a fyziky Fakulty elektrotechniky a informatiky Mgr. Jaroslavem Markem, Ph.D., a dalšími akademiky.

## Studenti FEIky tvoří vlastní věci

Zdá se totiž, že pokud se studenti UPCE chtějí vydat i na umělečtější dráhu, jde to i na této fakultě. Chtějí-li zlepšovat své fotografické dovednosti, mohou navštěvovat předmět Digitální fotografie vyučovaný Ing. Danem Honcem, Ph.D., vedoucím Katedry řízení procesů Fakulty elektrotechniky a informatiky. V prvním patře budovy fakulty u učebny H1 jsou v tuto chvíli stále k vidění fotografie studentů z tohoto předmětu z loňského roku. Pokud však dáváte přednost Lingvistice nebo Digitálnímu umění, měli byste se zastavit na katedře matematiky a fyziky. V posledních dvou letech její vedoucí Jaroslav Marek vedl čtyři závěrečné práce v oboru IT, které se věnovaly matematice a výtvarnému umění. Vzniklá díla jsou postupně vystavována ve vstupní hale Fakulty elektrotechniky a informatiky, ale můžete se s nimi seznámit i v závěrečných pracích jejich autorů – Ing. Marie Nedvědové, Ing. Jiřího Hory a Bc. Jana Oboleckého, zveřejněných v univerzitní digitální knihovně <http://dSPACE.upce.cz>. Zajmout by také mohly závěrečné práce Ing. Jana Šlahory o českých překladech básně Havran Edgara Alana Poea.

## Počítač jako pomocný nástroj, který urychluje realizaci představ

Postupně tak v prostorách fakulty našlo umístění několik sérií digitálních obrazů. Výstavy mají prezentovat využití matematiky a náhodnosti ve výtvarném umění. Zvláštní inspiraci pro ně poskytl známý český malíř Zdeněk Sýkora – jeden z pionýrů využití počítače v umělecké tvorbě v rozhovoru s Vítkem Čapkem uvedl: „Od původních krajin jsem šel cestou od náhody k něčemu, nad čím mám kontrolu, k výsledku, o kterém vím, proč k němu došlo. Vývoj vedl od náhodnosti k pochopení elementárního řádu. Dospěl jsem k názoru, že intuitivní rozhodování o obraze je zbytečné a že je lepší použít kombinatorický způsob, který umožní důsledný nálezný všech možných vztahů elementů struktury. Já беру počítač jako pomocný nástroj, který mi pomáhá urychlit realizaci mých představ, nefunguje na začátku nebo na konci procesu, ale uvnitř něj, je jeho součástí. Počítač funguje v mé práci jako jakýkoliv jiný nástroj, ale má pochopitelně svoji vymezenou funkci. Když jsem rozhodl v práci výtvarníka použít číselné znaky a ty potom jako takové organizovat a vypočítávat a výsledek potom převádět na výtvarný řád, užití počítače bylo logickým důsledkem. Když první práce s počítačem ukazovaly, že důsledné dodržení stanoveného systému ruší řadu malířských konvencí kompozičních a jiných, které by například asi nedovolily opakovat tentýž prvek 10krát po sobě. Počítač tedy může ovlivnit myšlení tím, že je čím logičtějším a přesnějším.“

Vyčerpání kombinatorických možností, vzájemných a vlastních poloh základní řady elementů bylo předmětem zkoumání při tvorbě analogií Sýkorových Struktur u dalšího studenta naší fakulty, a sice Ing. Jiřího Hory. Obrazy inspirované jiným typem Sýkorových obrazů – liniovými obrazy – vytvářel student Jan Obolecký. Linie jej doslova uchvátily. Přestože s výtvarnou výchovou docela bojoval, protože podle jeho slov nemá takové výtvarné vlohy, našel v ní



nakonec zálibu. Zaujala ho především náhodnost, která je pro tato díla charakteristická. Navíc ho baví to, že může používat počítač a nemusí všechno kreslit rukou a počítat sám jako zmíněný Zdeněk Sýkora. A tak vznikla bakalářská práce nazvaná Linie Zdeňka Sýkory, která je věnována tvorbě tohoto českého malíře.

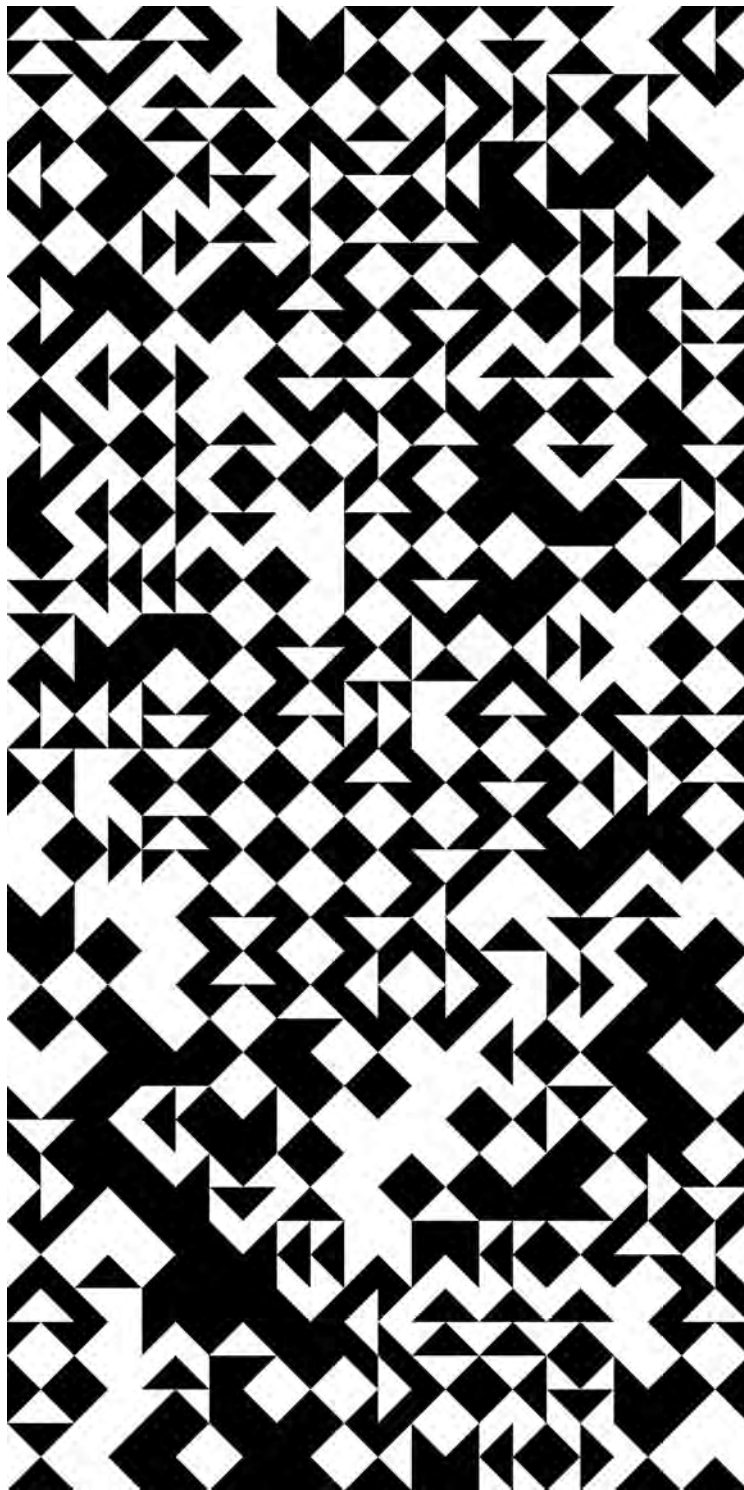
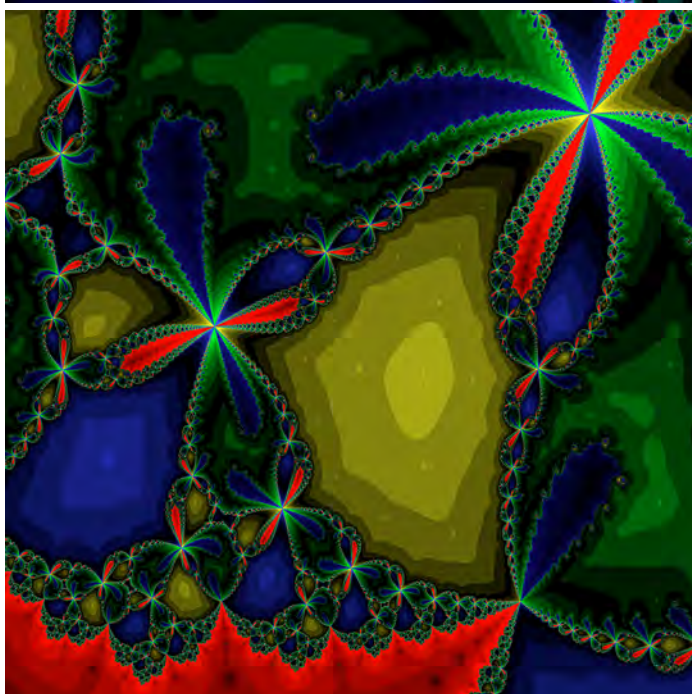
## Propojení matematiky a výtvarného umění

Přibližně dva a půl roku se digitálnímu umění věnuje studentka doktorského studia IT Marie Nedvědová. Přivedlo ji k němu právě téma její bakalářské práce Matematika a výtvarné umění, v níž se snažila zmapovat různé způsoby vytváření digitálních uměleckých děl.

V současnosti jsou na fakultě k vidění její Bazény konvergence, jejichž tvorba není podle jejích slov nijak složitá. „Z jednoduchých, a vlastně i složitých matematických funkcí lze vytvořit elegantní a úchvatné fraktální obrazce. Například při řešení rovnice ve tvaru  $f(x)=0$  se v matematice může využívat tzv. Newtonova metoda. Pokud ji aplikujeme na funkce komplexní proměnné a ve výřezu komplexní roviny barevně rozlišíme jednotlivé body podle příslušnosti ke kořenu rovnice, ke kterému konvergují, můžeme vytvářet tzv. bazény konvergence, což jsou úchvatné fraktální obrazce. To asi moc lidí neví, že i obyčejná funkce, jako je třeba  $x^5-1$ , může vypadat tak krásně,“ popisuje svůj pohled na digitální umění Marie Nedvědová.

Mgr. Jaroslav Marek, Ph.D.  
Katedra matematiky a fyziky FEI





str. 22 – J. Obolecký před svými obrazy

str. 23

vlevo:

J. Obolecký: Červi a žížaly

M. Nedvědová: Únik z gravitační singularity – bazény konvergence funkce  $x^5 - 1$

M. Nedvědová: Paralelní podzim – bazény konvergence funkce  $x^5 - 3ix^3 - 5 - 2i$

vpravo:

J. Hora: k22



## Zahraniční studenti FES vyrazili do Městského azylového domu pro muže

Studenti předmětu Social Policy, který je součástí oboru Regional Development and Governance na Fakultě ekonomicko-správní, navštívili Městský azylový dům pro muže. Podívali se sem v průběhu diskuze problematiky bezdomovectví, které je jedním z novodobých klíčových témat sociální politiky. Díky návštěvě se o něm dozvěděli mnoho zajímavých informací.



Studenti uvítali anglicky vedenou exkurzi po zařízení sociálních služeb, kterým je provázel tamní pracovník. Zároveň si rozšířili své znalosti v oblasti bezdomovectví. Díky exkurzi poznali chod této sociální služby včetně služeb noclehárny. Jejich nejčastější dotazy se týkaly osudů ubytovaných mužů, jaké případy musí pracovníci v azylovém domě řešit a zda je práce nebezpečná. Studenti byli velmi překvapeni, když zjistili, že největšími potížisty nejsou uživatelé služby, ale byrokracie, která zatěžuje pomáhající pracovníky.

### Exkurze vyvolává mezikulturní otázky o běžném životě lidí

Na konci exkurze byli studenti dále seznámeni, jaké sociální služby jsou poskytovány v okolí azylového domu, tj. azylový dům pro ženy a matky s dětmi, nízkoprahové denní centrum, ordinace praktického lékaře pro bezdomovce, drogové služby (ambulantní, kontaktní a terénní), a také dostali informace o nedaleké městské ubytovně v Českově ulici, která si již dávno nezaslouží nepěkný historický přídomek, kterým byla občany Pardubic označována.

### A co studenti na exkurzi říkají?

*„Having a shelter for homeless people is a good thing and I am really excited to see something like that. The organisation and the Metropolis need to be commended for such a great initiative to help these people. At least their human right has been respected,“* řekl Frank Osei Kuffour.

*„The Idea of not allowing the people to stay in the shelter house 24/7 was really interesting. I guess if it was too comfortable, people would not be motivated enough to leave,“* komentoval exkurzi Kwame Owusu Agyemang.

*„I am with a very strong conviction that in this life, nobody could be found sleeping on the street without for a reason. Nevertheless, the increasing number of homelessness in recent years could be attributed to high rents, a shortages of housing, cut to housing benefit and irresponsible lifestyle from the beginning,“* uvedl Evans Owusu.

*„It was a nice excursion. My comment is that people who find themselves into vital troubles to become homeless and helpless need to*

*be helped since they are part of our society and there should be enough education and supportive services for them in order to refrain them from such vital problems in future,“* doplnil Andrews Forkuo. *„What I realized when we went to the shelter house is that those who are homeless or those who want to stay there for a period and are given an opportunity with less rules to abide by in the shelter house. This Non Governmental Organization (NGO) is doing marvelously well to help these people to survive and make a living. I think there should be advertisement to create awareness for the people of Pardubice to realize how they would be welcomed with an opened arms if such situation should occur,“* dodal Justice Ernest Amo. Obor „Regional Development and Governance“ je akreditován v anglickém jazyce a jde o tzv. joint degree program navazujícího dvouletého studia, který Fakulta ekonomicko-správní realizuje ve spolupráci se Siauliai University v Litvě. Více informací najdete zde <https://jointregion.upce.cz>.

Mgr. Jan Mandys, Ph.D.

Ústav správních a sociálních věd FES

## Studenti FES sbírají v terénu netradiční zkušenosti

Aby se studenti k diskutovanému tématu dozvěděli, co potřebují, nemusejí vždy sedět jen v učebnách na cvičeních a přednáškách. Svě o tom vědí studenti Fakulty ekonomicko-správní, kteří díky dvojici předmětů Sociologické aspekty managementu a Psychologie zažili v zimním semestru i netradiční formy výuky. Vyzkoušeli si totiž metody zážitkové pedagogiky.



Během prvního předmětu studenti absolvovali pochod dlouhý necelých pět kilometrů podél slepého ramene Labe směr Kunětická hora a zpět. Vyzkoušeli si metody podněcující soutěživost, tvořivost a kooperaci. Před pochodem mohli nahlédnout do možností využití divadelní improvizaci jako metodu rozvoje tzv. „soft skills“. Že se nejednalo o pohodovou procházku, bylo zřejmé hned na začátku. Část cesty přešlo a blátivá cesta nebyla vždy pevnou oporou. Přesto cesta nabídla účastníkům náměty pro další zamyšlení.

### Výuka v centru města

Studenti předmětu „Psychologie“ měli na první pohled jednodušší pozici. Názorná výuka probíhala v centru města. Tam měli studenti možnost zažít interakci s občany, kteří se v době výuky v centru pohybovali, a také vyzkoušet různá cvičení na podporu tvořivosti a spolupráce. Zima byla o poznání menší. To byla asi jediná výhoda. Úkoly čekaly na studenty stejně náročné. Zapojit náhodné kolemjdoucí do interakce během řešení úkolu vyžadovalo důvtip a odvahu komunikovat.

Mgr. Jan Mandys, Ph.D.

Ústav správních a sociálních věd FES



# Tvrdě na sobě pracujte a nenechte se odradit prvním neúspěchem, říká náš absolvent Jakub Hývl

Pracovitost a cílevědomost. To jsou dvě vlastnosti, kterým Jakub Hývl vděčí za svou úspěšnou kariéru. Po magisterském studiu organické chemie na Univerzitě Pardubice byl přijat k doktorskému studiu na VŠCHT v Praze a propadl kouzlu organometaliky. A když se na jedné přednášce setkal s profesorem Schrockem z prestižní americké univerzity MIT, rozhodl se jít za svým snem... Inspirujte se příběhem dalšího úspěšného absolventa Univerzity Pardubice.

## Co vám přineslo studium na Univerzitě Pardubice?

Studium v Pardubicích mi dalo solidní základy v mém oboru. V magisterském programu bylo jistou výhodou studium v menší kolektivu, kde byl znát individuálnější přístup vyučujících. V osobním životě mi studium přineslo nezapomenutelné zážitky z bezstarostného studentského života a několik dobrých přátel, s nimiž se stále snažím být v kontaktu.

## Co považujete za největší úspěch ve své profesní kariéře?

Asi nejvíce si považuji výsledků, jichž se mi podařilo dosáhnout v laboratoři profesora Schrocka na MIT (Massachusetts Institute of Technology).

## Jak se vám podařilo navázat spolupráci se světově proslulým prof. Richardem R. Schrockem?

Já jsem původním zaměřením organický chemik, ale již během mého doktorského studia mě velice přitahovala katalýza přechodnými kovy a organometalika. Když jsem pak v Praze viděl přednášku profesora Schrocka (držitel Nobelovy ceny za chemii z roku 2005), která mě velice nadchla, rozhodl jsem se ho oslovit a sehnat si vlastní finance, abych mohl jít pracovat do jeho skupiny.

## Bylo náročné sehnat potřebné finanční prostředky?

Ano, bylo. Nejprve jsem sepsal Marie-Curie grant, který však nevyšel. Poté se mi naskytla příležitost podat si přihlášku u tehdy nově založené Nadace Experientia, která dosud financuje stáže v zahraničí. Po více než ročním snažení jsem dosáhl předsevzatého cíle. Je dobré nenechat se odradit počátečními neúspěchy.

## Jak probíhala stáž u prof. Schrocka?

Když jsem přišel do jeho skupiny, měl jsem finance pouze na jeden rok a mojí největší motivací bylo získat takové výsledky, abych měl s prof. Schrockem společnou publikaci. Začátky nebyly nejlhčí, protože chemie byla odlišná od toho, co jsem znal. Vše se dělalo v gloveboxech, což vyžaduje naprosto jiný styl práce. Nicméně se mi po roce podařilo získat jeho důvěru a profesor Schrock se rozhodl, že si mě v týmu ponechá další rok a bude můj tamější pobyt financovat z vlastních zdrojů, což jsem mu byl schopen zúročit v dalších výsledcích. Celé to dvouleté působení v jeho skupině byla fantastická zkušenost a velice rád na to vzpomínám.

## Co byste poradil studentům Univerzity Pardubice, kteří chtějí uspět ve své profesi?

Poradil bych jim, aby na sobě tvrdě pracovali a dali se směrem, který je osobně zajímá a dává jim smysl, a příliš se neřídili svým okolím. Jen jejich vlastní zájem jim dá tu správnou motivaci, jež je k úspěchu nezbytná. Rozhodně by si také měli uvědomit, že studium je jenom startovní bod jejich kariéry. Ten opravdový „vzdělávací proces“ začíná až po studiu, a to bez skript a návodu na správné řešení.

**Kdo je Jakub Hývl?** Na Univerzitě Pardubice ukončil v roce 2007 magisterské studium organické chemie pod vedením prof. Oldřicha Pytely. Doktorát z organické chemie získal na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze, kde působil na externím pracovišti v laboratoři Dr. Šrogl na Ústavu organické chemie a biochemie (UOCHB) AVČR. Po obhájení disertace v roce 2011 působil dva roky jako postdoktorand ve skupině Dr. Detlefa Schrödera na UOCHB. V letech 2013–2015 pracoval na MIT v laboratoři prof. Schrocka. Od roku 2015 je postdoktorandem na katedře chemie na Havajské univerzitě Manoa, kde v blízké době postoupí na pozici asistent profesora. Vloni spolu se svými kolegy z MIT a Boston College publikoval článek v odborném časopisu Nature, ve kterém prezentovali výsledky své práce s katalyzátory.

**O Havajské univerzitě Manoa:** Havajská univerzita Manoa (University of Hawai'i at Mānoa) se nachází v Honolulu na ostrově Oahu. Jedná se o hlavní a největší výzkumně-vzdělávací instituci na Havajských ostrovech. Vzdělává se zde přes 20 000 studentů, z toho přibližně 14 000 v bakalářských programech a 6 000 v navazujících programech.

Mgr. Jana Hlavatá

Oddělení propagace a vnějších vztahů UPa





# Miroslav Bocan: Uplatnit se jako antropolog je těžké, ale přece to jde

Je absolventem Fakulty filozofické Univerzity Pardubice oboru Sociální antropologie a je jedním ze zakládajících členů spolku Antropofest. Stejnomený festival, který byl letos pořádán již devátým rokem, má mezinárodní přesah a jeho ozvěny byly slyšet a znovu budou i v Pardubicích. Miroslav Bocan rád vzpomíná na studentská léta a snaží se se svojí alma mater spolupracovat i nadále.

## **Studoval jste obor Sociální antropologie. Proč padla volba právě na něj?**

Už na střední škole jsem chtěl studovat humanitní vědy, konkrétně nějakou nauku o společnosti a člověku, o jejich vzájemných vztazích. Zajímá mě sociologie, ale pak jsem četl v Učitelských novinách o sociální antropologii vyučované na pardubické univerzitě. Ihned jsem si ověřil, že to, co o tomto oboru vím, vím správně.... A bylo rozhodnuto. Podal jsem si přihlášku.

## **Jak vzpomínáte na studentská léta?**

Studovat jsem začal poněkud později, bylo mi sedmadvacet let. Do školy jsem dojížděl z Prahy, kde jsem pracoval, ale v Pardubicích jsem občas přespával u spolužáků na koleji. Takže jsem si užil i spoustu divokých večírků. Na terénních výzkumech, které byly povinnou součástí studia, byla ve chvílích volna zábava, dařilo se zapomínat na všední starosti a užívat pohodového studentského života.

## **Kde vznikla myšlenka, že byste společně se svými kolegy, bývalými spolužáky, založili spolek Antropofest?**

Po ukončení školy se nás skupinka pěti absolventů stále scházela a holky z této party přišly s nápadem zrealizovat přehlídku filmů se sociálně antropologickou tematikou, protože nic takového tady nebylo. To bylo v roce 2009, o rok později proběhl první ročník Antropofestu, který letos oslavil už deváté výročí. Hlavním iniciátorem byla Štěpánka Proučilová, dále jsou členy spolku Míša Pišňová, Adam Spálenský a Aneta Kočíková.

## **Co je cílem festivalu?**

Antropofest vznikl právě proto, že v Česku, na rozdíl od řady zemí v Evropě i ve světě, žádná podobná přehlídka není. Nám přišlo škoda, že autoři sociálně antropologických snímků je (kromě možná univerzit) nemají kde a komu promítnout. A obráceně – lidé, kteří se o sociální vědy či přímo o sociální a vizuální antropologii zajímají, nemají možnost tyto filmy vidět.

Celkově také chceme popularizovat sociální a vizuální antropologii, přiblížit ji i širší veřejnosti nejen jako akademickou vědu, ale seznámit ji i s některými jejími výsledky, tedy filmy, které v jejím rámci vznikají. A tím také otevírat debaty nad obsahy filmů, a to nejen mezi odborníky

a profesionály, ale zapojit do nich studenty sociálních věd i další laickou veřejnost.

## **Festival nabízí i zahraniční filmy. Které země se na něm prezentují?**

Na festivalu se promítají snímky jak českých autorů, tak autorů zahraničních, a těch je většina. Každý rok oslovujeme nejruznější odborná pracoviště a univerzity z celého světa, kde se vyučuje nebo propaguje sociální a vizuální antropologie. Je pak na autorech, zda svůj film na Antropofest přihlásí, a na nás pak, jestli jej vybereme. Zahraniční filmy máme skutečně z celého světa, z loňského ročníku můžu namátkou zmínit filmy z Nepálu, Ruska, Íránu, Iráku, Guiney, Rwandy, Španělska, Mexika...

## **Jak úspěšný je váš projekt?**

Už jenom proto, že se nám hlásí se svými filmy zahraniční autoři, navíc opakovaně, považujeme festival za úspěšný. Ještě větší úspěch je například to, že řada těchto zahraničních autorů na festival přijíždí osobně svůj film představit a diskutovat s dalšími hosty a návštěvníky – na vlastní náklady a někteří také opakovaně. My totiž fungujeme na dobrovolnické bázi, každý máme své zaměstnání a organizaci festivalu se věnujeme ve volném čase. Drobné finanční prostředky, které získáváme z grantů, spotřebujeme na základní provozní náklady. Přesto například vloni přijel již potřetí Frode Storaas – profesor vizuální antropologie z norského Bergenu, Deepak Tolange, původem z Nepálu, ale toho času žijící v Berlíně, tři autoři z Moskvy a další. V předešlých letech to byli autoři například z USA či Japonska.

## **Spolupracujete také se svojí alma mater?**

Rádi bychom spolupracovali s „kde kým“, ale to chce kromě samotné chuti také čas. Toho my moc nazbyt nemáme. Ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a jejími studenty se nám zatím daří realizovat v Pardubicích tzv. Ozvěny Antropofestu. Prostřednictvím Antropofestu bychom chtěli pomoci s propagací a od toho by se mohla odvíjet další spolupráce, kterou bychom určitě rádi nastartovali.

## **Co považujete za největší úspěch ve své profesní kariéře?**

Zatím vnímám jako největší úspěch to, že se mi podařilo najít práci v oboru. V roce



2006 jsem nastoupil do výzkumného oddělení Národního institutu dětí a mládeže, kde jsme realizovali výzkumná šetření v oblasti dětí a mladých lidí a jejich životního stylu, později jsem se věnoval výzkumům v oblasti školství – teď druhým rokem pracuji jako výzkumník v Agentuře pro sociální začleňování, kde realizuji výzkumy v sociálně vyloučených lokalitách.

## **Co byste poradil studentům, kteří chtějí uspět ve své profesi?**

Zajímat se o obor i mimo školu, hodně číst literaturu k tématu, na seminářích se ptát, účastnit se dalších akcí, které mohou s oborem nějak souviset. Uplatnit se jako antropolog-výzkumník není v České republice snadné, ale některé instituce již chápou, že analytická práce je základ, na níž lze stavět teprve další činnost. Takže nějaká místa nakonec jsou, ale jen pro ty nejpřípravenější.

**Kdo je Miroslav Bocan?** V roce 2009 úspěšně ukončil magisterské studium v oboru Sociální antropologie na Fakultě filozofické Univerzity Pardubice. Již v roce 2006 jako bakalář nastoupil do výzkumného oddělení Národního institutu dětí a mládeže a poté se věnoval výzkumům v Národním institutu pro další vzdělávání. Od roku 2016 realizuje výzkumy v Agentuře pro sociální začleňování. V roce 2009 s bývalými spolužáky spoluzakládal spolek Antropofest. Stejnomený filmový festival letos pořádali již devátým rokem.

**Festival Antropofest:** Mezinárodní festival filmů se sociálně antropologickou tematikou. Jeho cílem je nabídnout laické i odborné veřejnosti filmy českých a zahraničních antropologů. Může jít o snímky pořizované v rámci terénního výzkumu odkazující na sociální či kulturní antropologii nebo filmy a videa zaměřené na vizuální stránku zkoumaného.

Bc. Věra Příbylová  
Oddělení propagace a vnějších vztahů UPa





## Jak jsem si (díky univerzitě) zamiloval Pardubice

Po celá dlouhá léta (a to už od útlého dětství) vnímal Pardubice pouze jako železniční nádraží na trase Zábřeh na Moravě – Praha, po níž jako dítě moravského venkova jezdíval na krátké prázdniny do hlavního města. Pak se ale pohled docenta Oldřicha Kašpara z Katedry sociální a kulturní antropologie Fakulty filozofické změnil. A může za to právě pardubická vysoká škola a poté univerzita, kde momentálně působí. Zamilujte si Pardubice spolu s ním.

V roce 1974 jsem jako absolvent olomoucké Palackého univerzity nastoupil coby vědecký aspirant – dnes bychom řekli doktorand – na Středisko Ibero-amerických studií, oddělení Katedry etnografie a folkloristiky FF UK v Praze, kde jsem prožil nezapomenutelná léta v blízkosti vynikajícího vědce a člověka vskutku s velkým Č prof. Dr. Josefa Polišenského, DrSc. (1915–2001).

### Na počátku bylo divadlo

K mým povinnostem patřila též výuka na zmíněné katedře, protože již tenkrát jsem překládal předkolumbovskou poezii Latinské Ameriky, zvláště Mexika, a vždycky jsem měl poněkud nadstandardní kulturní sklony, a tak jsem dal dohromady skupinu studentů a nacvičili jsme pásmo mexické indiánské poezie s názvem *Neuvadnou mé květy, neumlknou mé písně* a s ním jsme navštěvovali různé kulturní akce v Praze i v jiných místech.

A teď to přijde! Na sklonku let sedmdesátých nebo možná na počátku let osmdesátých nás pozvala skupina studentů z pardubické Vysoké školy chemicko-technologické (vůbec nevím, jak se o nás dozvěděli), zda bychom nevystoupili na jejich domácí půdě. Bez přehánění mohu říci, že toto pozvání mne nadchlo, zejména kvůli skutečnosti, že nás zvou technici s kulturními zájmy. Byli jsme velmi mile přijati, dostalo se nám ubytování na koleji, naše večerní vystoupení mělo úspěch a velmi zajímavá byla i následná debata, jež se protáhla do pozdních večerních, nebo spíše časných ranních hodin.

### Pardubice podruhé. Tentokrát jako pedagog

Od té doby, kdykoliv jsem projížděl přes Pardubice do Prahy, vždycky mi na mysl vytanula vzpomínka na ono příjemné setkání.

A zdá se, že v Knize osudu jsem měl zapsáno, že toto setkání s Pardubicemi a jeho vysokým školstvím nemá být posledním. Před více než deseti lety jsem byl osloven svými bývalými studenty a nyní milými kolegy z katedry sociální a kulturní antropologie, zda bych nemohl přesunout část svých aktivit na již zmíněnou katedru (ze zcela pragmatického důvodu – bylo zapotřebí docenta jako předsedy zkušební komise u státních zkoušek). Příliš dlouho jsem neváhal a postupně prošel pozicemi od externího pedagoga přes akademického pracovníka na poloviční úvazek až k dnešnímu úvazku plnému.

### Pardubice mě stále fascinují!

A během svého působení na univerzitě začal narůstat můj kladný vztah (z mnoha důvodů) nejen k ní, ale i k městu, jež se stalo mým druhým domovem. A konečně i k jeho obyvatelům. Velkým zadostiučiněním pro mne bylo, když na divadelní představení, jež jsme pořádali se studenty katedry vždy v čase předvánočním na pardubickém zámku, začali docházet nejen studenti, ale i obyvatelé města a mnozí i se svými dětmi. A zamiloval jsem si Pardubice jako moderní město s půvabným historickým centrem, jemuž vévodí pernštejnský zámek.

Fascinuje mne zámecký park, jímž se rád procházím a poctivě znovu a znovu čtu cedulky s užitečnými informacemi o jeho „obyvatelích“, ať už jsou to vzácné dřeviny, jež poskytují domov jedinečným druhům hmyzu, ale i drobným hlodavcům.

Uchvacují mne zákoutí, z nichž vydechuje bohatá historie města a pohled na líně plynoucí Labe a i jeho četné meandry.

Nechávám se unášet poklidnou atmosférou, která působí jako balzám na zjitřené smysly. Prostě jedním slovem úžasně.

Když pobývám v Mexiku (které jsem procestoval více než svoji vlastní zemi – tu si nechávám alibisticky na důchod), vždycky říkám svým přátelům, že mám dvě vlasti – Českou republiku a Mexiko. Kdybych to měl vztáhnout na domov: Mám dva domovy – Prahu a Pardubice a dodávám, že oba jsou rovnocenné, v obou se cítím skvěle.

*doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.*

*Katedra sociální a kulturní antropologie FF*





## Galerie Univerzity Pardubice zažila mimořádnou derniéru své 100. výstavy

Velmi netradičně se s Galeríí Univerzity Pardubice rozloučil významný pražský grafik Vladimír Suchánek. Protože se neúčastnil vernisáže své výstavy, rozhodla se univerzita uspořádat mimořádné setkání s autorem u příležitosti derniéry této jubilejní 100. výstavy. Záměr se tak s autorem setkali uprostřed jeho děl v komorním prostoru univerzitní galerie, ale navíc si s ním popovídali o jeho práci, nápadech a inspiraci při následující besedě.

*„Setkávání s grafikou Vladimíra Suchánka je vždy hlubokým zážitkem. Je to proto, že jeho práce jsou mnohvrstevnaté a brání se jakémukoliv jednoznačnému výkladu. Neříkají nic naplno a dávají divákovi prostor pro jeho vlastní fantazii. Rádi se k nim opakovaně vracíme, a to se nedá říci o velké části soudobé grafické produkce,“* míní kurátor Lubomír Netušil, který mimo jiné na autorovi oceňuje to, že se mu skvěle daří vyjádřit atmosféru tajemství, neurčitosti, nostalgie a smutku z neúprosně plynoucího času. Jeho grafiky jsou stopami prchavých chvil, které autor zaznamenal, jsou to stopy ducha, jsou to útržky událostí a fragmenty světa autorových snů v řemeslně dokonalém grafickém provedení.

**Vladimír Suchánek** je činný v oboru grafiky, malby, knižní ilustrace, známkové tvorby a patří v oblasti grafického exlibris k nejvýznamnějším současným tvůrcům (vytvořil více než 400 exlibris). Je členem Sdružení českých umělců grafiků HOLLAR, jehož byl od roku 1995 do roku 2015 předsedou. V roce 1997 byl jmenován členem Evropské akademie věd a umění se sídlem v Salcburku. V roce 2006 mu bylo uděleno státní vyznamenání – Medaile za zásluhy v oblasti umění. Uspořádal 169 samostatných výstav v České republice i v zahraničí. Zúčastnil se téměř 300 výstav, mimo jiné i mezinárodních Bienále grafiky např. v Berlíně, Paříži, Torontu nebo v Pekingu. Svými pracemi je zastoupen ve sbírkách Národní galerie v Praze, Albertina Wien, Rockford Art Museum a v řadě dalších veřejných a soukromých sbírek u nás i v zahraničí.

(topo)





## Suchánkovy grafiky vystřídala v galerii díla dalšího pražského autora Jiřího Altmanna

Od úterý 6. února je v Galerii Univerzity Pardubice k vidění 101. umělecká výstava. Studentům, akademikům i pardubické veřejnosti představuje dílo dalšího pražského autora, malíře a grafika Jiřího Altmanna. Šanci seznámit se s jeho dílem a důkladně prozkoumat jeho grafiky máte až do 4. dubna.

„Kromě pohledů na starou Prahu a cyklu věnovaného poezii F. Villona ztvárňoval výjevy inspirované současným životem. Výrazná jsou třeba témata rodiny, dětí, žen a vztahů mezi lidmi, prostě přírodní motivy, zobrazení stromů a květin a také dojmů z krajiny, které sbíral na svých cestách. Často se v jeho tvorbě objevují portréty velkých hudebních skladatelů, osobností kultury i přátel a kamarádů. Působivost grafické řeči Altmannových dřevořezů spočívá v autorově výtvarném naturelu, který v této výtvarné technice našel výrazový prostředek, nejlépe vyhovující jeho uměleckému záměru. Dynamická, nervně pulzující kresba, dramatická hra světla a stínu i pevné tvarové linie jsou charakteristické pro jeho rukopis. Jako jeden z mála současných grafiků rozvíjí také lapidární tvarosloví nejstarší grafické techniky, o jejíž výrazovou renesanci usilovali na konci 19. století malíři E. Munch a P. Gauguin a později němečtí expresionisté,“ popisuje práci vystavujícího autora v doprovodném textu k pardubické výstavě PhDr. Dušan Sedláček.

101. výstava se nachází v Galerii Univerzity Pardubice ve vestibulu Univerzitní knihovny a potrvá do 4. dubna. Navštívit ji je možné vždy od pondělí do pátku od 8 do 18 hodin, v sobotu pak od 8 do 12 hodin. Vstup je zdarma.

Malíř a grafik **Jiří Altmann** se narodil v roce 1942 v Praze, v rodině se silnou hudební tradicí. Sám však projevoval od dětství talent výtvarný a po ukončení gymnázia byl přijat na Akademii výtvarných umění v Praze, kde studoval u profesorů Silovského a Tittelbacha. Studia ukončil v roce 1966 cyklem grafických listů k básním F. Villona, které krátce poté rozpracoval pro nakladatelství Odeon. V letech 1968–1971 pracoval jako grafik v nakladatelství Girardet v Essenu. Zabývá se grafikou, ilustrací, kresbou, restaurováním. Vedle dřeva, zejména techniky dřevořezu, jej zajímají i jiné přírodní materiály, například kámen. Jiří Altmann je členem Českého sdružení grafiků Hollar. Jeho práce jsou zastoupeny v Národní galerii, Galerii hlavního města Prahy, ale také v řadě galerií evropských, především v SRN.

(topo)





# Univerzita Pardubice vydala v loňském roce řadu odborných knih

Devatenáct nových odborných knih, monografií, některé současně v tištěné i elektronické formě, vydala Univerzita Pardubice v průběhu roku 2017. Třináct titulů je odborné i laické veřejnosti k dispozici jak v univerzitní prodejně odborné literatury, tak i v e-shopu na webu univerzity <https://e-shop.upce.cz>. Do dalších šesti je možné nahlédnout v univerzitní knihovně. Pojďte se ve stručnosti seznámit s každou z nich.

## Barvy černobílého světa. Studie o vybraných žánrech současné české populární literatury

PhDr. Antonín Kudláč, Ph.D.

ISBN 978-80-7560-105-6, 158 Kč

Literárněvědná monografie A. K. K. Kudláče zkoumá vybraný segment současné české populární literatury, konkrétně tzv. populární fantastiku (science fiction, fantasy, horor) a komparativně též detektivní prózu, z hlediska teorie literárních žánrů. Analýza textů je funkčně doplněna vhledy do recepčních a komunikačních kontextů této literatury. Kudláčova kniha představuje minimálně svým tematickým záběrem zřejmě první takto komplexní odborné zhodnocení domácí populární literatury v českém akademickém prostředí.

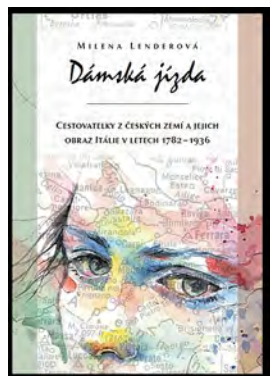


## Dámská jízda

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

ISBN 978-80-7560-095-0

Na základě 16 cestovních zpráv, deníků, cestopisů či povídek, sepsaných ženami z českých zemí mezi léty 1782–1935, přibližuje publikace turistickou vybavenost Itálie v uvedeném období, subjektivní reflexi země cestovatelkami různého věku a různého sociálního postavení. Postihuje stereotypy působící v hodnocení jejího obyvatelstva a památek. Všírá si možných inspirací k těmto cestám, a to jak prostřednictvím tištěných cestovních průvodců, tak literárních děl. Definuje základní rysy tohoto typu ženských autobiografií a pokouší se odpovědět na otázku, v čem se cestování žen lišilo od cestování mužů.



## Donne in viaggio

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

ISBN 978-80-7560-096-7

Sulla base di 16 testi che comprendono relazioni di viaggio, diari, appunti di viaggio e racconti scritti da donne provenienti dalle terre ceche negli anni tra il 1782 e il 1935, questa pubblicazione ci presenta le strutture turistiche italiane di quel periodo e le riflessioni soggettive sul paese da parte di viaggiatrici di et diversa e di diversa posizione sociale. Il testo coglie gli stereotipi che influenzano la valutazione della sua popolazione e dei suoi monumenti ed esamina le possibili fonti d'ispirazione per tali viaggi, prendendo in considerazione sia le guide di viaggio a stampa che le opere letterarie. Definisce le caratteristiche fondamentali di questo tipo



di autobiografia femminile e cerca di rispondere alla domanda se e come i viaggi delle donne si differenzino da quelli degli uomini.

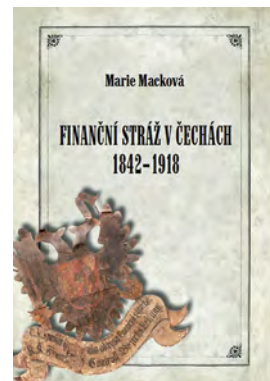
## Finanční stráž v Čechách 1842–1918

doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.

ISBN 978-80-7560-033-2, 197 Kč

ISBN 978-80-7560-044-8 (e-kniha), 138 Kč

Finanční stráž byla od svého vzniku součástí finanční správy a v Čechách sloužil v tomto sboru nejvyšší počet mužů ze všech zemí celé habsburské monarchie. V knize jsou popsány jak základní správní struktury sboru, tak mechanismy jeho fungování od vzniku až do rozpadu monarchie. Pozornost je věnována konkrétním oblastem působnosti, pravomocím a služebním postupům uvnitř finanční stráže, právě tak jako protivníkům – pachatelům nejruznějších důchodkových deliktů. Opomenuto není ani socioprofesionální ukotvení mužů od sboru, jejich rodiny a společenský kontext života, včetně odrazu v kolektivní paměti či literárním ztvárnění.



## Historie nekonvenčních léčebných praktik v době profesionalizace medicíny.

### Vznik a vývoj lázní Gräfenberg v 1. polovině 19. století

Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D.

ISBN 978-80-7560-103-2, 322 Kč

Alternativní léčba je obvykle interpretována jako nežádoucí stín provázející moderní vědecké lékařství. Publikace Vladana Hanulíka zprostředkovává vhled do historie vzniku a růstu popularity nekonvenčních léčebných praktik v první polovině 19. století. Originální interpretace ukotvuje dění v lázních Gräfenberg v kontextu etablované medicíny a nabízí především napínavý a strhující příběh – příběh vody, léčení, Vincenze Priessnitze a jeho pacientů. Jakkoliv novátorský je přístup, kterým autor vymezil postavení nekonvenčních/alternativních léčebných praktik, především hydropatie, tak za originální lze považovat již samotné uchopení tématu. V duchu praktik každodenního života Michela de Certeau autor poukazuje na schopnost dějinných aktérů nabourávat dominantní strategie moci a jejich působení na možnost nezávislého jednání.



## Hernando Colón v zrcadle své knihovny

doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.

ISBN 978-80-7560-047-9, 128 Kč

Jedná se o první v češtině psanou biografii o životních osudech nelegitimního syna objevitele Ameriky Kryštofa Kolumba (1451–1506), Hernanda Colóna (1488–1539). Netradiční přístup autora spočívá v mapování životních osudů jedné z nejvýraznějších postav



kulturních dějin Španělska první poloviny 16. století, vášnivého bibliofila a (v tom nejlepším slova smyslu) knihovníka, jenž shromáždil na svoji dobu největší humanistickou knihovnu v Evropě. Neotřelost autorova pohledu spočívá v tom, že vykresluje Colóna a jeho aktivity (a mnohdy nelehké životní osudy) nejen na základě svědectví, dobových pramenů, výpovědí jeho přátel a spolupracovníků, ale rovněž, a to především, na bázi rozboru knih jeho nevšední sbírky. Nechybí ani pokus o psychohistorický pohled na protagonistu knihy. Hlavní text knihy je doplněn výkladovými rejstříky, jež rozšiřují znalosti o osobách, reáliích a geografii (a tvoří tak vlastně jakousi knihu v knize) a také přílohami, jež zahrnují znění některých důležitých pramenů.



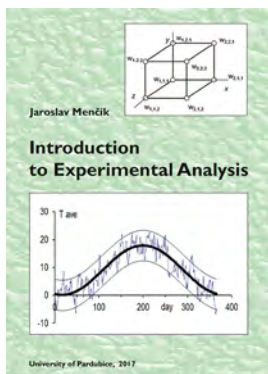
**Interní komunikace v teorii a praxi**

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.  
 ISBN 978-80-7560-099-8, 250 Kč  
 Odborná publikace Interní komunikace v teorii a praxi přináší čtenáři ucelený pohled na problematiku interní komunikace. Interní komunikace se v současné době emancipuje jako samostatná manažerská disciplína, která se stává stále významnější součástí dnešního managementu v jakékoliv organizaci. Kniha je zajímavým příspěvkem k poznávání a diskusím této problematiky. V první části přináší přehled stávajících přístupů k interní komunikaci, vymezuje její formu i obsah, které vyúsťují do návrhu modelu systémového nastavení ve firmě. A v druhé části tento model verifikuje konfrontací s praxí. Kromě akademiků a vysokoškolských studentů může být kniha také prospěšná manažerům snažícím se o zvyšování kvalifikace a kompetencí. Kniha by měla patřit do seznamu doporučené literatury v předmětech zaměřených na organizační kulturu, sociální komunikaci a rozvoj manažerských dovedností. Kniha však také může obohatit běžnou manažerskou praxi.



**Introduction to Experimental Analysis**

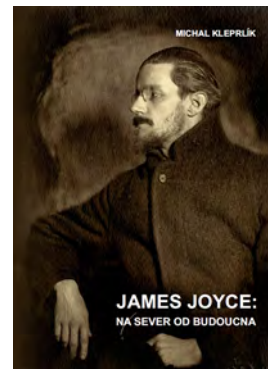
prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.  
 ISBN 978-80-7560-068-4  
 ISBN 978-80-7560-069-1 (e-kniha)  
 This book brings a review of basic methods for design and evaluation of experiments. It shows the principal steps and explains the causes of dispersion and errors of the measured values, as well as statistical methods for their evaluation. It is shown how the measured values can be described by simple characteristics or probability distributions. Then, characterisation of relations between investigated quantities is described, including fitting of the data by regression functions. It is explained how confidence intervals can be created, which contain the true values of the parameters, and how many tests are necessary for obtaining the results with the demanded accuracy or for the verification of a certain hypothesis. One chapter is devoted to the theory of similarity and dimensional analysis, which help one to reduce the extent of experiments and make the results more general. Other chapters explain the analysis of variance, design of experiments, and experimental finding of a maximum or minimum. These procedures facilitate finding of the most



important factors and optimum parameters. Sensitivity analysis shows how variations of the input quantities cause deviations of the investigated quantity from the optimum or nominal value. The last chapter is devoted to the efficient tools for the study of random influences, such as the Monte Carlo simulation technique. The use of the described methods is illustrated on examples and the individual chapters are supplemented by references.

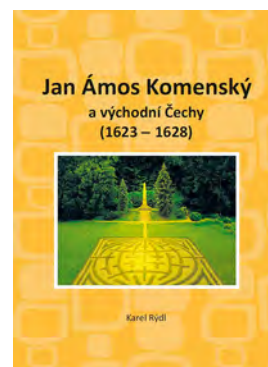
**James Joyce: na sever od budoucna**

Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.  
 ISBN 978-80-7560-093-6, 91 Kč  
 Estetika je etika. Samo originální oslovení skutečnosti nestačí; aby mohlo být umělecké ztvárnění vpravdě plnohodnotné, musí svými estetickými postupy sledovat etický požadavek. Dvojnásob to platí u románu, jehož úlohou je psát „mravní dějiny současnosti“. Za svého života musel James Joyce čelit kritickým komentářům, jež jeho poetiku označovaly přinejlepším za zručné řemeslnictví či za arbitrární estetické hříčky bez vážnější vypovídající hodnoty. V postkulturní éře pak symbolizuje irský modernista umělce uvězněného ve slonovinové věži, jehož řeč zůstává řečí němou, jelikož jí nikdo nerozumí. Tato práce se soustředí na Joyceovy dva vrcholné romány – Odysseus a Oplakávání Finnegana. Na základě jejich rozborů se pokouší osvětlit význam a smysl zvolených estetických postupů a odpovědět na otázku, zda v rámci uměleckého ztvárnění nesou etickou hodnotu.



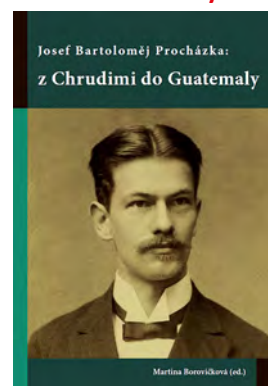
**Jan Ámos Komenský a východní Čechy (1623–1628)**

prof. PhDr. Karel Rydl, CSc.  
 ISBN 978-80-7560-062-2, 235 Kč  
 Kniha poskytuje ucelený přehled o působení Jana Ámose Komenského na různých místech východních Čech v letech 1622–1628, kterého nepředstavuje jako pasivního a smířeného čekatela na ortel vyhoštění z vlasti, ale jako člověka, který po překonání osobních tragédií aktivně pracuje pomocí vlastních spisů a zahraničních cest ve prospěch udržení ideové tolerance v zemi na poli politickém a kulturním. Další část je věnována vzpomínkám a oslavám výročí Komenského, spojeným s vývojem národního uvědomování a zápasem s císařskou administrativou, které v různých místech východních Čech probíhaly a jsou obvykle spojeny s památníky, sochami či pojmenováním ulic, náměstí či mostů. Čtenář najde v knize i medailonky o badatelích o životě a díle Komenského z východních Čech. Práce vychází z archivních dokumentů a je doplněna příslušným vědeckým aparátem, včetně bohaté ikonografie.



**Josef Bartoloměj Procházka: z Chrudimi do Guatemaly**

Mgr. Martina Borovičková (ed.)  
 ISBN 978-80-7560-106-3, 181 Kč  
 Josef Bartoloměj Procházka, bratr známého hudebního publicisty a skladatele Ludevíta Procházky, si začal psát deník jako šestnáctiletý počátkem školního roku 1881 a pokračoval v něm následující dva roky. Jeho zápisník je jedinečným pramenem pro poznání každodennosti studenta z měšťanského prostředí v 80. letech 19. století, v němž vedle školních i mimoškolních aktivit, rodinných a přátelských vztahů či událostí celospolečenského dosahu





rezonují také otázky sociální diference, vlastních ambicí nebo vlasteneckého citění. Druhá část edice představuje Procházkův deník z let 1888–1889, zachycující dojmy z cesty a počátku pobytu v Guatemale, kde až do své smrti působil jako šéf firemní pobočky a kde se po čase stal c. k. rakouským a říšskoněmeckým honorárním konzulem. Nabízí osobitý pohled Čecha konfrontovaného s cizí kulturou a zvyklostmi.

### Katolické přechodové rituály v českých zemích v „dlouhém“ 19. století

Mgr. Hana Stoklasová, Ph.D.

ISBN 978-80-7560-076-9, 323 Kč

Narození, láska a umírání vymezují život člověka odpradávná a rituály spjaté s těmito mezníky patřily vždy k nejdůležitějším okamžikům života, jejichž prostřednictvím lidé navazovali na kontinuitu svých předků, formovali svou vlastní identitu, rodovou i společenskou paměť, jejich sdílením upevňovali své místo v komunitě, která je obklopovala. Způsob, jakým prožíváme tyto okamžiky dnes, výrazně poznamenala podoba církevních rituálů v minulosti, ale také změny, které tyto tzv. přechodové rituály prodělaly v 19. a 20. století pod tlakem modernizace a sekularizace společnosti. Předložená kniha se pokouší přiblížit podobu čtyř klíčových katolických rituálů – křtu, birmování, sňatku, umírání – a nastínit jejich proměny způsobem modernizační společnosti v 19. století. Zmapování této problematiky si klade za cíl nalézt odpověď nejen na to, proč dnes prožíváme tyto rituály jinak, než tomu bylo dříve, ale především na to, jak je prožívali naši předkové a co z jejich původní podoby zůstalo součástí dnešních životních rituálů.



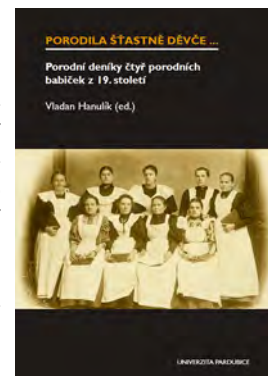
européennes d'après la Seconde Guerre mondiale en prenant en compte l'Europe médiane/centrale comme acteur des flux européens tout au long des XIX. et XX. siècles, non seulement comme relais de la modernité occidentale, mais aussi comme sujet à part entière. Les approches que le lecteur trouvera dans cet ensemble de textes sont variées, qu'il s'agisse de l'étude de pôles universitaires, clefs pour la construction des savoirs académiques (enseignement direct, formation des acteurs) mais aussi des milieux du secondaire ou des associations, des études de cas biographiques, l'analyse de textes – canoniques – (manuels scolaires, fonds de bibliothèques, production historiographique), jusqu'aux réflexions sur des périodes plus longues. Cette multiplicité des approches est une des caractéristiques de l'ouvrage.

### Porodila šťastně děvče... Porodní deníky čtyř porodních babiček z 19. století

Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. (ed.)

ISBN 978-80-7560-111-7

Komentovaná edice čtyř rukopisných porodních deníků je prvním výsledkem výzkumného projektu „Porodní báby: profesionalizace, institucionalizace a výkon historicky prvního ženského kvalifikovaného povolání v průběhu dvou staletí, 1804–1948“. Zkoumané deníky mají společnou podstatu, která vyplývá z cíle jejich autorek zaznamenat porody, při nichž jakožto porodní báby asistovaly. Porovnání s jinými pramennými zdroji (matrikami, knihami domovského práva, úředními akty a úřední korespondencí) dává pak další možnosti i pro sestavování biogramů přibližujících realie nejen života žen, jež vykonávaly povolání porodních bab, ale i jejich rodinného a širšího zázemí, v němž žily, a umožňuje blíže zachytit výkon jejich porodnické praxe.



### Krajiny prostřených i prázdných stolů II.

#### Evropská gastronomie v interdisciplinárním přístupu

PhDr. Blanka Jedličková,

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.,

PhDr. Miroslav Kouba, Ph.D.,

PhDr. Ivo Říha, Ph.D. (eds.)

ISBN 978-80-7560-087-5, 175 Kč

Dvoudílná kolektivní monografie Krajiny prostřených i prázdných stolů se v široké metodologické škále věnuje proměnám evropské gastronomie od středověku po naši současnost. Její první část přiblížila různá pojetí jídla a stravování, vyplývající z dobového kontextu, zeměpisné polohy i vývojového stupně konkrétních sociálních skupin či profesních vrstev. Druhý svazek tvoří šestnáct rovněž chronologicky řazených kapitol, jež soustředí v širším střeoevropském kontextu pozornost zejména na literární a umělecké reflexe nastíněných témat.



### Raná péče v referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb

PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

ISBN 978-80-7560-054-7, 185 Kč

ISBN 978-80-7560-120-9 (CD), 80 Kč

Odborná kniha se tematicky věnuje souhrnně aktuálnímu stavu rané péče v České republice v referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb. Hlavní motivací a podnětem pro zpracování odborné knihy byl současný stav, kdy moderní speciální pedagogika rozšířila v rámci změn svého paradigmatu působení vzhledem k cílovým skupinám – tedy rozšířila jej o problematiku rodiny s dítětem raného věku s limitovaným psychosomatickým vývojem. Vzhledem k tomu, že se autorka zaměřuje v rámci své vědecké práce na spolupráci se slovenskými, polskými, ruskými a arménskými specialisty na dané téma, je zpracování odborné knihy více směřováno na komparaci se systémy těchto zemí, včetně použitých teoretických zdrojů. V textu jsou také publikována data z realizovaných kvalitativních i kvantitativních výzkumných šetření a výstupy, dilemata a doporučení pro praxi. Cílem odborné knihy je nejen odůvodnit aktuálnost a opodstatněnost rané péče v rozsáhlém referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb, ale také její praktický dopad v rámci společenskopolitické, sociální a edukační reality.



### La France et l'Europe centrale

#### La construction des savoirs réciproques à travers l'enseignement

prof. Antoine Marés,

doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D. (dir.)

ISBN 978-80-7560-110-0, 178 Kč

Ce volume sur La France et l'Europe centrale. La construction des savoirs réciproques à travers l'enseignement envisage de reorienter un regard pour la plupart du temps centré sur l'Europe occidentale et les institutions

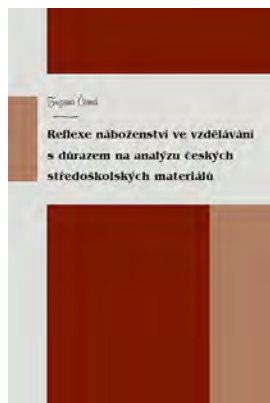




### Reflexe náboženství ve vzdělávání s důrazem na analýzu českých středoškolských materiálů

Mgr. Zuzana Černá, Ph.D.  
ISBN 978-80-7560-107-0, 229 Kč  
ISBN 978-80-7560-108-7 (e-kniha),  
159 Kč

Respekt k odlišnosti se stal jedním ze základních požadavků současného vzdělávání. Jakým způsobem však evropská kultura popisuje „jinakost“ neevropských kultur a jakou roli v těchto popisech sehrává náboženství? Tato otázka je hlavním předmětem předkládané knihy, která hledá odpovědi v analýze středoškolských učebnic. Ta sleduje, jakým způsobem autoři uchopují fenomén náboženství, jakou roli mu v historickém vývoji přisuzují a jakou roli náboženství hraje v interpretaci současných událostí vybraných kultur. Publikace rovněž nabízí stručnou reflexi diskusí problematiky vztahu náboženství a vzdělávání v evropském, potažmo v českém kontextu.

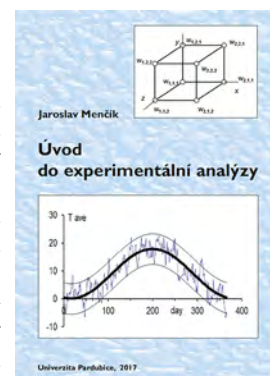


jejich vysoké pohledávky či dluhy vznikaly. Dále se práce zabývá finančními aspekty držby nemovitosti a sleduje především míru zadlužení a její proměny u usedlého obyvatelstva a všimá si výskytu předlužených nemovitostí. Snaží se také sledovat roli velkostatku a jeho vliv na úvěrové aktivity poddaných.

### Úvod do experimentální analýzy

prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.  
ISBN 978-80-7560-066-0

ISBN 978-80-7560-067-7 (e-kniha)  
Knihy podává přehled základních metod pro navrhování a vyhodnocování experimentů. Jsou ukázány hlavní kroky experimentálního zkoumání, vysvětleny příčiny chyb a kolísání měřených veličin a shrnuty základy statistických metod pro vyhodnocování. Je ukázáno, jak popisovat výsledky měření od parametrů až po rozdělení pravděpodobnosti. Následuje charakterizování vztahů mezi vyšetřovanými veličinami a prokládání empirických dat regresními funkcemi. Je vysvětlena tvorba intervalů spolehlivosti pro zjišťované parametry a stanovení rozsahu měření pro zajištění požadované přesnosti výsledku nebo pro ověření hypotézy. Jedna kapitola je věnována teorii podobnosti a rozměrové analýze, které pomáhají zmenšit rozsah experimentů a činí jejich výsledky obecnějšími. Je vysvětlena analýza rozptylu, plánování pokusů a experimentální nalezení maxima nebo minima. Tyto postupy umožňují najít významné faktory a optimální parametry určitého procesu nebo konstrukce. Kapitola o citlivostní analýze ukazuje, jak kolísání vstupních veličin přispívá k odchylkám vyšetřované veličiny od optimální nebo jmenovité hodnoty. To se využívá ke stanovení tolerancí. Poslední kapitola je věnována nástrojům pro zkoumání chování náhodných veličin, jako je simulační metoda Monte Carlo. Použití jednotlivých metod je ilustrováno na příkladech a kapitoly jsou doplněny odkazy na literaturu.



### Úvěr a zadlužení obyvatel městeček pardubického panství v 16. a 17. století

Mgr. Tereza Siglová, Ph.D.  
ISBN 978-80-7560-113-1  
Knihy se zabývá úvěrovými vztahy obyvatel tří městeček pardubického panství (Bohdanče, Dašic, Týnec n. L.) v 16. a 17. století. Na základě zápisů sirotčích knih sleduje složení jejich dluhů a pohledávek a důvody, které k jejich vzniku vedly. Všímá si struktury dlužníků a věřitelů a snaží se zodpovědět, co bylo příčinou narůstajícího podílu institucionálních věřitelů. Detailněji se zaměřuje na některé největší věřitele a dlužníky a důvody, proč



Ing. Ivo Holava  
Vydavatelství Univerzity Pardubice

Existuje místo, kde se otevřeně mluví o trendech ve vysokém školství?

# Universitas

magazín vysokých škol

Odpovíme vám.

Čtete na

[www.universitas.cz](http://www.universitas.cz)

autentická komunikační platforma akademické obce

sdílení ověřených informací

zkušenosti a kontakty

spolupráce vysokých škol

důležité informace, tweety, názory odborníků

informace, bez kterých se neobejdete



## První kolo Poháru univerzit ve veslování ovládla suverénně Univerzita Pardubice

Pardubice ovládly Ostravu! Veslařský oddíl našeho Univerzitního sportovního klubu se v sobotu zúčastnil v Ostravě prestižního veslařského závodu Pohár univerzit 2017/2018. Ve většině kategorií naši studenti zvítězili, a díky tomu se stali i celkovým vítězem prvního kola tohoto poháru. Na odvetu na domácí půdě pak došlo na konci ledna.

Do prvního kola Poháru univerzit 2017/2018 se zapojilo pět univerzit – UK Praha, VUT Brno, Univerzita Pardubice, UP Olomouc a VŠB-TU Ostrava. Celkem v sedmi vypsaných závodech startovalo 87 veslařů.

Závodilo se ve dvou blocích, dopoledne se jely individuální závody na trati dlouhé 2 000 m a odpoledne se trenážéry postavily na pojízdné podložky (SLIDE) a jely se čtyřky, tzv. University Fours. „V individuálních disciplínách se nejvíce dařilo Univerzitě Pardubice – zvítězila hned dvakrát. Po jednom vítězství měly UK Praha a VŠB-TU Ostrava. Ve čtyřkách opět dominovali závodníci Univerzity Pardubice, kteří »urvali« zase dvě vítězství. Jedno vítězství si připsali domácí veslaři VŠB-TU Ostrava. Bodovalo se stejně jako v závodech Českého poháru prvních 12 míst a vítězný pohár si z akademické půdy VŠB-TU Ostrava zaslouženě odvezl tým Univerzity Pardubice se ziskem 166 bodů,“ okomentoval průběh závodu Mgr. Jiří Židek, předseda veslařského oddílu VSK VŠB-TU Ostrava.

### Body přinesli muži i ženy

Univerzita Pardubice (celkem 166 bodů) za sebou nechala ostatní univerzity s velkým odstupem. Na druhém místě skončila domácí VŠB-TU Ostrava (108 bodů), třetí UP Olomouc (60 bodů), čtvrtá UK Praha (47 bodů) a pátá VUT Brno (33 bodů).

Naši sportovci dosáhli na bedny a současně přinesli i důležité body do celkového hodnocení univerzitních týmů:



ŽENY	1.	Kostelníková Anna	Uni Pardubice	čas 8:03.3
	2.	Pálková Kateřina	Uni Pardubice	čas 8:07.8
MUŽI	1.	Bartošek Martin	Uni Pardubice	čas 6:45.4
	2.	Kroupa Jan	Uni Pardubice	čas 6:54.3
	3.	Král David	Uni Pardubice	čas 6:54.6
FOURS MIX	1.	Uni Pardubice „A“	Remešová, Kostelníková, Němec, Král	1 109 m
FOURS ŽENY	1.	Uni Pardubice „A“ + UK Praha	Remešová (Pard), Kostelníková (Pard), Horníková (Pard), Stoklasová (UK)	1 000 m
	2.	Uni Pardubice „B“	Pálková, Šimková, Punarová, Pokorná	959 m
FOURS MUŽI	2.	Uni Pardubice „B“	Král, Bartošek, Němec, Hojka	1 168 m
	3.	Uni Pardubice „A“	Mašín, Fišer, Kroupa, Halík	1 144 m

(zupa)

## Univerzita opět hostila veslařskou ergoregatu. V Poháru univerzit zářili na stupních vítězů naši závodníci

Na konci ledna ovládli sportovní haly Univerzity Pardubice veslaři všech věkových kategorií. Konalo se tu totiž III. kolo Poháru České republiky 2017/18 a II. kolo Poháru univerzit 2017/18 v jízdě na veslařském trenážeru. Za celý den se jich u kormidla postupně vystřídal více než dvě stě. A hodně vidět byli i zástupci naší univerzity v červených dresech, kteří nejednou stanuli na stupních vítězů.

Akcí pro ně poslední lednovou sobotu uspořádal Univerzitní sportovní klub Pardubice ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a za podpory Českého veslařského svazu a města Pardubic. Závodilo se ve 13 kategoriích: zdravotně handicapovaní, žákyně, žáci, dorostenky, dorostenci, juniorky, junioři, ženy lehké váhy, muži lehké váhy, ženy, muži, ženy masters a muži masters.

### Mezi závodníky byla i olympionička

Oproti minulému ročníku museli i zdravotně handicapovaní sportovci zvládnout na veslařských trenážerech Concept 2 vzdálenost 2 000 metrů. Nejrychlejším z nich byl Václav Trnka (LTA-zrakově handicapovaní) z ČVK Praha, který zvládl ujet trať v čase 7:20,2 minuty.

V kategorii žen hned sedm závodnic stlačilo svůj čas pod 7:10 a první dvě dokonce pod 7 minut. Za posledních pět let se takhle dobrý závod v ženské kategorii v Česku nejel. Vítězkou se stala Marie Natálie Jurková před olympioničkou Lenkou Antošovou (obě v VK Slavia Praha). Neztratili se ani pardubičtí veslaři. Kromě několika





druhých a třetích míst na stupni nejvyšším stanula juniorka Zuzana Štěpánková z ČVK Pardubice.

### Jel se i samostatný závod akademiků

V minulých letech byly v prostorách Univerzity Pardubice realizovány již dva úspěšné ročníky „Ergopoháru České republiky“, kde byla do hlavního programu vložena i jedna jízda akademiků. Jsme hrdí na to, že jako univerzitnímu městu nám bylo svěřeno pořádání samostatného závodu akademiků, a to II. kolo Poháru univerzit 2017/18. Závod byl rozdělen do dvou částí. V první se jelo 7 závodů v kategoriích ženy lehké váhy, muži lehké váhy, ženy a muži. V druhém bloku se uskutečnilo pro diváky velice atraktivních 7 závodů na pohyblivých podložkách (SLIDE) v kategoriích čtyřky ženy, čtyřky muži a čtyřky mix (2 ženy + 2 muži).

Na stupních vítězů byly vidět i barvy Univerzity Pardubice. Zlato zacinkalo naší nejlépe umístěné posádce Anna Kostelníková, Eliška Horníková, Martin Bartošek a Radim Bednář, kteří v časovém limitu 5 minut ujeli na veslařském trenažéru vzdálenost 4 465 metrů.

V celkovém bodovém součtu jsme, hlavně díky početnému zastoupení našich veslařů, zvítězili před závodníky z UK Praha a VUT Brno.

### Výborné podmínky pro závodníky

Závodníci a trenéři si v Pardubicích, obdobně jako v minulých letech, pochvalovali výborné podmínky odpovídající takto významné akci. Organizátoři se mohli opřít o sportovní kampus Univerzity Pardubice a jeho rozsáhlé parkovací prostory, sociální zázemí a dvě moderní sportovní haly. Nadstandardním komfortem pak byl i prostor pro rozcvičení, rozveslování a tzv. vyjetí závodníků po závodu. Zde bylo umístěno dalších 30 veslařských trenažérů, 25 spinningových kol a množství gymnastických žiněnek. Vysoká společenská úroveň akce byla podtržena například i přítomností děkana Fakulty chemicko-technologické prof. Ing. Petra Kalendy, CSc., který osobně předával medaile ručně zhotovené pouze pro tuto příležitost.

*prof. Ing. Jaromír Vinklársek, Dr., ředitel akce  
Katedra obecné a anorganické chemie FChT*

## Zdravotníčtí záchranáři byli na horách. Učili se orientaci a pohybu v zimním terénu

První lednový týden absolvovali studenti Fakulty zdravotnických studií kurz běžeckého lyžování v Jeseníkách. Celkem 55 studentů se zde nejen zdokonalovalo v technice lyžování, ale také si vyzkoušelo nejrůznější zásahy v horském terénu v zimním období. Studenti se učili pracovat s mapou, buzolou a navigačním přístrojem GPS. Cílem bylo, aby se každý student po absolvování kurzu uměl orientovat a pohybovat v terénu a uměl pracovat se zmíněnými přístroji.

Kromě bohaté praktické části byl kurz zaměřen také na část teoretickou. Asistenti z Katedry tělovýchovy a sportu Univerzity Pardubice připravili pro studenty bohatou teorii v podobě několika přednášek. Tyto přednášky byly zaměřeny například na zásady chování a pohybu na horách nebo také na to, jak správně připravit lyže na sníh. Nabytou teorii studenti následně využili i v praktické části. Vedle přednášek asistentů z katedry tělovýchovy a sportu poskytl praktickou přednášku i člen horské služby Jiří Hejtmánek. Ten studentům přímo na stanici horské služby vysvětlil, jak tato organizace funguje, jaké má vybavení, a předvedl, jakým způsobem lze transportovat raněného z terénu nejen v zimním období. Kurz byl tradičně zakončen celodenním přesunem na lyžích po menších skupinách. Studenti si v nich museli přesun naplánovat, vzájemně spolupracovat a zužitkovat nabyté vědomosti. Vítr, mráz a sníh připravil pro budoucí záchranáře nelehký terén, přesto všichni zúčastnění kurz úspěšně absolvovali a zdárně dokončili.

*Mgr. Petr Mlateček  
Katedra tělovýchovy a sportu UPa*





# Univerzita Pardubice

zve veřejnost na interaktivní populárně-naučné, zábavné a sportovní akce v roce 2018

HRÁTKY SVĚDOU • ZAJÍMAVOSTI • ZÁBAVA • POUČENÍ • ZÁJEM • AKTIVNÍ ZAPOJENÍ

## AKCE PRO VEŘEJNOST 2018

- |                |                                                                                      |               |                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 27. března     | <b>NOC MLADÝCH VÝZKUMNÍKŮ</b><br>na pardubickém zámku                                | září          | <b>Věda a technika na dvorech škol</b><br>ZŠ Dobrovského Lanškroun / ZŠ Kameničky |
| 10. dubna      | <b>Věda a technika na dvorech škol</b><br>Dětský domov, Pardubice                    |               | <b>Věda a technika na dvorech škol</b><br>Gymnázium Vysoké Mýto                   |
| 18. dubna      | <b>Věda a technika na dvorech škol</b><br>Základní a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s. | 22. září      | <b>Staročeská polabinská pouť v Pardubicích</b><br>stanoviště SCIENCE POINT       |
| duben          | <b>Věda a technika na dvorech škol</b><br>ZŠ Dobrovského Lanškroun / ZŠ Kameničky    | 5. října      | <b>Evropská NOC VĚDCŮ v Pardubicích</b>                                           |
| 11.–12. května | <b>Studentský Majáles</b> – stanoviště SCIENCE POINT                                 | 13. října     | <b>Běh naděje</b> – charitativní běh v centru města                               |
| 26. května     | <b>Den otevřených dveří společnosti</b><br>AVX Czech Republic, s. r. o., Lanškroun   | 8. listopadu  | <b>Studentská vědecká konference</b><br><b>VĚDĚNÍ MLADÝM</b>                      |
| 5. června      | <b>Dětský den v Pardubicích – Polabinách II</b>                                      | 16. listopadu | <b>Program Univerzity Pardubice k 17. listopadu</b>                               |
| 14. června     | <b>Vědecko-technický JARMARK</b> uprostřed města                                     | každý měsíc   | <b>KAVÁRNA UNIVERSITAS</b><br>diskusní večery s osobností vědy v Klubu 29         |
| 11.–19. srpna  | <b>Sportovní park Pardubice v parku Na Špici</b><br>stanoviště SCIENCE POINT         |               |                                                                                   |
| 27.–31. srpna  | <b>DĚTSKÁ UNIVERZITA</b><br>denní vědecký příměstský tábor                           |               |                                                                                   |
| 27.–31. srpna  | <b>Příměstský sportovní tábor „Najdi svoji cestu“</b>                                |               |                                                                                   |

[www.uni-pardubice.cz](http://www.uni-pardubice.cz)



Aktuální informace z univerzity jednoduše a přehledně? Sledujte nás!  
Dostávejte pozvánky přímo do svého e-mailu. Napište nám na [bravo@upce.cz](mailto:bravo@upce.cz).