



Plán realizace Strategického záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice pro rok 2018

Plán realizace Strategického záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice pro rok 2018

Obsah

ÚVOD	5
PRIORITY A CÍLE	9
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	11
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	12
Priorita 3: Internacionalizace	13
Priorita 4: Relevance	15
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	16
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	17
Priorita 7: Efektivní financování	19
PŘÍLOHY	21
Příloha 1	
Indikátory plnění Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice na rok 2018	23
Příloha 2	
Zaměření navrhovaných centralizovaných rozvojových projektů na rok 2018 podávaných do Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	31

ÚVOD

Dokument „Plán realizace strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2018“ (dále jen „Plán realizace strategického záměru“), je strategickým dokumentem, zpracovaným v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a představuje konkretizaci aktivit směřujících k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „strategický záměr“) pro rok 2018. Navazuje na Plán realizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018 zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a na jím vyhlášené rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2018.

V roce 2018 bude věnována pozornost všem sedmi klíčovými oblastem rozvoje univerzity i v nich vytýčeným prioritám, které se v zájmu dosažení celkového pozitivního vývoje univerzity vzájemně doplňují a podmiňují. Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní strategie a aktivity pro rok 2018, kterými budou cíle jednotlivých priorit uvedené ve strategickém záměru postupně naplňovány. Toto vymezení zohledňuje vazby na řešené a podávané Centralizované rozvojové projekty, Institucionální program Univerzity Pardubice a Interní rozvojovou soutěž, na výzkumné projekty GA ČR a TA ČR, a v letošním roce také na projekty OP VVV, zejména strategické projekty ESF a ERDF, projekty zaměřené na navázání spolupráce s aplikační sférou v rámci ITI aglomerace Pardubice – Hradec Králové a projekt na zaměřený mezinárodní mobilitu výzkumníků. Zřejmě je rovněž provázanost s Plánem investiční výstavby na období 2015 – 2020.

PRIORITY A CÍLE

PRIORITA 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se systematickou podporou nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Strategie:

- A. Permanentní zkvalitňování vzdělávací činnosti na všech fakultách Univerzity Pardubice.
- B. Podpora nadaných studentů bakalářských i magisterských studijních programů.
- C. Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 1a. Rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, rozšíření nabídky aktivit podporujících nadané žáky, získávání nadaných absolventů bakalářských studií.
- 1b. Neustálé zdokonalování systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.
- 1c. Permanentní sledování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.
- 1d. Účast nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- 1e. Podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia, posilování systematického zapojování do výzkumných projektů a spolupráce s praxí.
- 1f. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, zvláště v oblasti jazykového a odborného vzdělávání.
- 1g. Podpora a elektronizace agend studia, které je uskutečňováno formou výměnných pobytů s ostatními univerzitami.
- 1h. Rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi), jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na UPa.
- 1i. Další rozvoj a implementace IT nástrojů pro zefektivnění akreditačního procesu na UPa, zejména podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení a odborných komisí.
- 1j. Inovace studia, zavádění nových metod výuky.

PRIORITA 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra a pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie:

- A. Podpora při zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- B. Neustálé zlepšování podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- C. Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- D. Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 2a. Systematické vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.
- 2b. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době. Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých SP pro její snížení.
- 2c. Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.
- 2d. Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.
- 2e. Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.

PRIORITA 3: INTERNACIONALIZACE

Cíle:

- I. Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i pracovníků.
- II. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.
- III. Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými vědeckými pracovníky a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Strategie:

- A. Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- B. Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- C. Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných předpokladů jejich úspěšného studia a budoucího uplatnění v praxi.
- D. Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity jako jeden z nutných předpokladů dlouhodobé integrace do mezinárodního akademického prostředí.
- E. Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- F. Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytváření podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- G. Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.
- H. Vytváření podmínek pro dlouhodobé působení vybraných zahraničních odborníků na UPa.
- I. Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů.
- J. Posílení spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- 3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- 3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- 3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v akademickém roce 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny.

- 3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.
- 3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce. Aktualizace legislativy v anglickém jazyce pro akreditace SP v anglickém jazyce.
- 3g. Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvářen systém podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů s perspektivou vytvoření stálého komunikačního centra („International Office“) koordinujícího dílčí agendy.
- 3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- 3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platforem. Přípravy pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na UPa.
- 3j. Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.
- 3k. Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.
- 3l. Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.

PRIORITA 4: RELEVANCE

Cíle:

- I. Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti.
- II. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností.
- III. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.
- IV. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.

Strategie:

- A. Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry v oblasti aplikovaného výzkumu. Udržování dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- B. Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- C. Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli a absolventy.
- D. Vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.
- E. Zaměření pozornosti na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.
- 4b. Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.
- 4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- 4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.

PRIORITA 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Cíle:

- I. Systematicky vytvářet adekvátní množství kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu.
- II. Prohlubovat spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti.
- III. Aktivně rozšiřovat vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry nejen v regionu, ale v celé ČR, zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi.
- IV. Šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností.

Strategie:

- A. Podpora excelentních pracovišť a týmů produkcí mezinárodně relevantní výsledky. Vytváření podmínek ke zvyšování produktivity akademických i vědeckých pracovníků současně se zvyšováním kvality výzkumných výsledků.
- B. Podpora vzájemných krátkodobých a dlouhodobých vědecko-výzkumných stáží, především mladých pracovníků, s významnými zahraničními partnery.
- C. Zvýšení povědomí o aktivitách Centra transferu technologií a znalostí mezi akademickými a vědeckými pracovníky univerzity a zintenzivnění jejich vzájemné spolupráce.
- D. Zvyšování informovanosti studentů o potřebách průmyslových podniků a zvyšování kreativity a tvůrčí činnosti studentů.
- E. Vytváření podmínek k prezentacím zdůrazňujícím výzkumnou roli univerzity.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí ke zvýšení počtu dosažených kvalitních výsledků vědy a výzkumu. Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkureschopných výsledků tvůrčí činnosti a získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.
- 5b. Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení; dlouhodobé zajištění dostupnosti EIZ.
- 5c. Kladení důrazu na produkci excelentních výsledků.
- 5d. Podpora mezioborové spolupráce.
- 5e. Intenzivní účast v projektech podporujících internacionalizaci a mezinárodní spolupráci.
- 5f. Zvýšení informovanosti o nabízených službách Centra transferů technologií a znalostí uvnitř i vně univerzity.
- 5g. Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.
- 5h. Realizace studentských odborných soutěží na celouniverzitní i fakultní úrovni, podpora studentských praxí.
- 5i. Účast na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích, zveřejňování úspěchů dosažených na vědeckém poli v médiích.
- 5j. Modernizace stávající infrastruktury a zkvalitnění zázemí s důrazem na zvýšení bezpečnosti.
- 5k. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů.

PRIORITA 6: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A ROZVOJ PODPŮRNÝCH PROCESŮ

Cíl:

Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie:

- A. Zvýšení kvality strategického řízení všech činností na Univerzitě Pardubice.
- B. Příprava institucionální akreditace Univerzity Pardubice.
- C. Standardizace a řízení klíčových procesů s cílem zvyšovat kvalitu v oblasti vzdělávací činnosti, výzkumu, vývoje a inovací.
- D. Inovace informačního systému s ohledem na měnící se legislativní požadavky, uplatnění moderních výukových metod a forem ve vzdělávání a rozvoj moderních ICT služeb a infrastruktury.
- E. Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- F. Zkvalitnění zpracování, analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- G. Naplňování komunikační strategie univerzity s využitím inovativních a moderních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- H. Rozvoj odborných a jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 6a. Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností. Rozšiřování datové a procesní podpory pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa.
- 6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.
- 6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití pro zkvalitnění podpory manažerského rozhodování.
- 6d. Vytvoření podmínek pro přípravu dokumentace pro podání žádosti o institucionální akreditaci Univerzity Pardubice v rámci vybraných oblastí vzdělávání.
- 6e. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.
- 6f. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- 6g. Příprava podkladů pro vyhodnocení Institucionálního programu Univerzity Pardubice, příprava prioritních oblastí na další období.
- 6h. Zajištění úpravy procesů a IT podpory pro novou legislativu účinnou od roku 2018, přímo dopadající na VVŠ, zejména nařízení EU o ochraně osobních údajů GDPR, eIDAS, zákon 25/2017, novela zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, novela zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, apod. Podpora spolupráce s ostatními VVŠ a koordinace činnosti při implementaci GDPR do vysokoškolského prostředí.
- 6i. Posílení infrastruktury pro možnosti uplatnění nových a modernizovaných technologií, zvláště rozšiřování funkcionality a dostupnosti mobilních aplikací, integrace mezi aplikacemi a trvalé zlepšování systémů zajišťujících výměnu dat na rozhraní, zahájení přípravy centrálního systému řízení přístupových práv, modulu administrace uživatelů a práv, tzv. ACM (Access Management).

- 6j. Zvýšení bezpečnosti a kvality poskytovaných služeb spojených s ochranou osob a majetku související s modernizací a rozvojem bezpečnostních systémů.
- 6k. Podpora ekologické dopravy v univerzitním kampusu a mezi objekty univerzity (cyklistika, elektromobilita).
- 6l. Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci univerzity, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničních pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.
- 6m. Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního programu Univerzity Pardubice.
- 6n. Zvyšování odborných kompetencí všech pracovníků, zvláště v oblasti znalosti interní legislativy, procesů a jazykového vzdělávání.
- 6o. Kontinuální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních vztahů.

PRIORITA 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl:

Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností.

Strategie:

- A. Usilování o získání vyššího podílu institucionálního financování v reakci na připravovaná nová pravidla financování.
- B. Hledání alternativních zdrojů financování univerzity s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu.
- C. Cenová optimalizace dodávek energií pro příští rok.
- D. Růst průměrné mzdy zaměstnanců UPa (za předpokladu navýšení prostředků z MŠMT a při zachování kritéria zásluhového a kvalitativního prvku v odměňování) jako nutná podmínka dlouhodobé konkurenceschopnosti UPa v mezinárodním akademickém prostředí.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- 7a. Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.
- 7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazně přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.
- 7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu MŠMT (133 210).
- 7d. Příprava na nový investiční program MŠMT (133 220).
- 7e. Příprava a způsob výběru soutěže dodavatelů energií na příští rok.
- 7f. Podpora iniciativ ČR a RVŠ k zajištění stabilního financování VVŠ ze státního rozpočtu.

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA 1 INDIKÁTORY PLNĚNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY PARDUBICE NA ROK 2018

Priorita č.	Název priority Dlouhodobého záměru UPa 2016-2020	Díčí aktivity k naplnění cíle definovaná v Plánu realizace strategického záměru na rok 2018	ukazatel	výchozí hodnota 31.12.2017	cílová hodnota 31.12.2018	Návaznost na rozvojové aktivity
1	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	<p>1a. Rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, rozšíření nabídky aktivit podporujících nadané žáky, získávání nadaných absolventů bakalářských studií.</p> <p>1b. Neustálé zdokonalování systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.</p> <p>1c. Permanentní sledování uplatitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.</p> <p>1d. Účast nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.</p> <p>1e. Podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia, posilování systematického zapojování do výzkumných projektů a spolupráce s praxí.</p> <p>1f. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, zvláště v oblasti jazykového a odborného vzdělávání.</p> <p>1g. Podpora a elektronizace agend studia, které je uskutečňováno formou výměnných pobytů s ostatními univerzitami.</p>	počet akcí za rok	30	35	IRP 2016-2018
			zprávy o vnitřním hodnocení kvality	návrh zprávy 2017	návrh zprávy 2018	--
			počet spolupracujících firem	40	45	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
			počet účastí	10	11	IRP 2016-2018
			zapojení PhD studentů do výzkumných projektů (z jejich celkového počtu)	75 %	80 %	--
			počet účastníků kurzů	198	205	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
			stav	existuje	zkvalitněno	--

		11. Rozvoj datové a analytické podpory mapující i informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi) jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na UPa.	stav	existuje	zkvalitněno	IRP 2016-2018 CRP 18+
		1j. Další rozvoj a implementace IT nástrojů pro zefektivnění akreditačního procesu na UPa.	stav	existuje	zkvalitněno	IRP 2016-2018
		1k. Inovace studia, zavádění nových metod výuky.	počet zahájených inovací stud. programů	5	14	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
2	DIVERZITA A DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ	2a. Systematické vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využít stipendijních fondů.	péče o nadané studenty	probíhá	bude rozšířena	--
		2b. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době. Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých SP pro její snížení.	počet opatření	6	8	IRP 2016-18 projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
		2c. Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.	počet konzultací APUPA	556	600	IRP 2016-18
		2d. Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.	počet zdrojů	8	12	--
		2e. Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.	počet studií DPS	42	50	

3	INTERNACIONALIZACE	<p>3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vyslaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.</p> <p>3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.</p> <p>3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.</p> <p>3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v akademickém roce 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny.</p> <p>3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.</p> <p>3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce. Aktualizace legislativy v anglickém jazyce pro akreditace SP v anglickém jazyce.</p> <p>3g. Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvořen systém podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů s perspektivou vytvoření stálého komunikačního centra („international Office“) koordinujícího dílčí agendy.</p>	počet vyjžděných studentů	320	330	--
			marketingový mix	existuje	bude rošířen	IRP 2016-18
			počet smluv	89	95	CRP 2018
			počet předmětů vyučovaných v AJ	355	395	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
			studentský a zaměstnanecký intranet v AJ	částečně	ano	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
			nový responsivní web	částečně	ano	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
			metodiky pro přijímání zahraničních zaměstnanců	ne	částečně	CRP 2018

			spolupráce	probíhá	bude rozšířena	CRP 2018
4	RELEVANCE	<p>3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytípení teritorií pro další partnerské vztahy.</p> <p>3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform. Příprava pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na UPa.</p> <p>3j. Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.</p> <p>3k. Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.</p> <p>3l. Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.</p> <p>4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.</p> <p>4b. Posílení relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.</p> <p>4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech/oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.</p> <p>4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.</p>	<p>letní škola</p> <p>stav</p> <p>stav</p> <p>spolupráce</p> <p>počet konzultací</p> <p>inovace SP</p> <p>počet účastníků kurzů</p> <p>zapojení externistů</p>	<p>ano</p> <p>probíhá</p> <p>probíhá</p> <p>probíhá</p> <p>probíhá</p> <p>příprava</p> <p>38</p> <p>probíhá</p>	<p>ano, aktualizovaný obsah</p> <p>bude rozšířeno</p> <p>bude rozšířeno</p> <p>bude rozšířeno</p> <p>bude rozšířena</p> <p>30</p> <p>probíhá</p> <p>62</p> <p>bude rozšířeno</p>	<p>IRP 2016-2018</p> <p>IRP 2016-2018</p> <p>CRP 2018</p> <p>CRP 2018</p> <p>projekt ESPRO (ESF – OP VVV)</p> <p>projekt ESPRO (ESF – OP VVV)</p> <p>projekt ESPRO (ESF – OP VVV)</p> <p>projekt OP VVV – DMS (ITI)</p>

5	<p>KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE</p> <p>5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí ke zvýšení počtu dosažených kvalitních výsledků vědy a výzkumu. Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti a získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.</p> <p>5b. Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení; dlouhodobé zajištění dostupnosti EIZ.</p> <p>5c. Kládení důrazu na produkci excelentních výsledků.</p> <p>5d. Podpora mezioborové spolupráce.</p> <p>5e. Intenzivní účast v projektech podporujících internacionalizaci a mezinárodní spolupráci.</p> <p>5f. Zvýšení informovanosti o nabízených službách Centra transferů technologií a znalostí uvnitř i vně univerzity.</p> <p>5g. Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.</p> <p>5h. Realizace studentských odborných soutěží na celouniverzitní i fakultní úrovni, podpora studentských praxí.</p> <p>5i. Účast na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích, zveřejňování úspěchů dosažených na vědeckém poli v médiích.</p> <p>5j. Modernizace stávající infrastruktury a zkvalitnění zázemí s důrazem na zvýšení bezpečnosti.</p> <p>5k. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů.</p>	počet podaných návrhů projektů	120	135	IRP 2016-18
		probíhá	ano	ano	IRP 2016-18
		hodnocení HAP	ano	ano	--
		stav	existuje	bude rozšířena	--
		počet projektů	4	6	projekty OP VVV, H2020
		interní marketing	existuje	bude rozšířen	projekt OP VVV – rozvoj kapacit TT
		počet seminářů CTTZ	5	12	projekt OP VVV – rozvoj kapacit TT
		finanční podpora	existuje	bude rozvíjena	IRP 2016-18
		mediální podpora	zajištěna	rozšířena	--
		počet modernizovaných infrastruktur	0	18	IRP 2016-18
		počet konzultací	100	120	IRP 2016-18

6	STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A ROZVOJ PODPŮRNÝCH PROCESŮ		datová podpora	existuje	bude rošířena	IRP 2016-18, CRP 2018
	6a. Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činnosti. Rozšiřování datové a procesní podpory pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa.	stav využívání	částečně	ano	ano	--
	6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.	probíhá	ano	ano	ano	IRP 2016-2018
	6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití pro zkvalitnění podpory manažerského rozhodování.	existence podmínek	jsou vytvářeny	žádost o IA podána	ano	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
	6d. Vytvoření podmínek pro přípravu dokumentace pro podání žádosti o institucionální akreditaci Univerzity Pardubice v rámci vybraných oblastí vzdělávání.	probíhá	ano	ano	ano	IRP 2016-2018
	6e. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.	počet aktualizovaných předpisů	6	10	10	projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
	6f. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.	stav	probíhá	bude dokončeno	--	--
	6g. Příprava podkladů pro vyhodnocení Institucionálního programu Univerzity Pardubice, příprava prioritních oblastí na další období.	IT podpora	ano	ano	bude zkvalitněna	CRP 18+
	6h. Zajištění úpravy procesů a IT podpory pro novou legislativu účinnou od roku 2018, přímo dopadající na VVŠ, zejména nařízení EU ochrany osobních údajů GDPR, eIDAS, zákon 25/2017, novela zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, novela zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, apod. Podpora spolupráce s ostatními VVŠ a koordinace činnosti při implementaci GDPR do vysokoškolského prostředí.					

						IRP 2016-2018 CRP 18+
	6i. Posílení infrastruktury pro možnosti uplatnění nových a modernizovaných technologií, zvláště rozšiřování funkcionality a dostupnosti mobilních aplikací, integrace mezi aplikacemi a trvalé zlepšování systémů zajišťujících výměnu dat na rozhraní, zahájení přípravy centrálního systému řízení přístupových práv, modulu administrace uživatelů a práv, tzv. ACM (Access Management).	IT infrastruktura	ano	bude zkvalitněna		
	6j. Zvýšení bezpečnosti a kvality poskytovaných služeb spojených s ochranou osob a majetku související s modernizací a rozvojem bezpečnostních systémů.	bezpečnostní systém	existuje	bude zkvalitněn		IRP 2016-2018
	6k. Podpora ekologické dopravy v univerzitním kampusu a mezi objekty univerzity (cyklistika, elektromobilita).	existence dobíjecí stanice	ne	ano		IRP 2016-2018
	6l. Kонтинуální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci univerzity, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničních pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.	studentský a zaměstnanecký intranet v ČJ/AJ	částečně	ano		projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
	6m. Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního programu Univerzity Pardubice.	probíhá	ano	ano		IRP 2016-2018
	6n. Zvyšování odborných kompetencí všech pracovníků, zvláště v oblasti znalosti interní legislativy, procesů a jazykového vzdělávání.	počet kurzů	82	110		projekt ESPRO (ESF – OP VVV)
	6o. Kонтинуální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovně-právních vztahů.	zprávy o vnitřním hodnocení kvality	návrh zprávy 2017	návrh zprávy 2018		--

7 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ	7a. Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.	počet konzultací ORMV	100	110	IRP 2016-2018	
	7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazně přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.	růst průměrné mzdy	ano	ano	--	--
	7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu MŠMT (133 210).	stav	příprava	realizace	--	--
	7d. Příprava na nový investiční program MŠMT (133 220).	rozpracování plánu	ne	ano		
	7e. Příprava a způsob výběru soutěže dodavatelů energií na příští rok.	realizace soutěže	ne	ano	--	--
	7f. Podpora iniciativ ČKR a RVŠ k zajištění stabilního financování VVŠ ze státního rozpočtu.	aktivní účast na jednáních ČKR	ano	ano	--	--

PŘÍLOHA 2

ZAMĚŘENÍ NAVRHOVANÝCH CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ NA ROK 2018 PODÁVANÝCH DO PROGRAMU NA PODPORU VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE VYSOKÝCH ŠKOL

Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností

Koordinátor: MU Brno, počet partnerů: 5 (MU, UP, UPa, UK, OU, JU)

Tematické okruhy:

- a) nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností
- b) přechod na novou strukturu studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů; příprava na akreditaci studijních programů, institucionální akreditaci oblasti vzdělávání, akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

Anotace:

Po schválení zásadní novely vysokoškolského zákona v roce 2016 a ukotvení nových prvků a postupů zajišťování kvality ve vnitřních předpisech v roce 2017 se hlavní pozornost vysokých škol postupně přesouvá k praktickému prosazování těchto prvků a postupů do každodenního akademického provozu na všech úrovních. Tato fáze představuje kriticky důležitou část implementace novely, která do velké míry ovlivní celkové vyznění reformních záměrů. Sdílenou kulturu kvality je ve složitém institucionálním prostředí univerzit nutné budovat postupně. Dbát je přitom třeba nejen na dobrou součinnost příslušných rozhodovacích orgánů, ale rovněž na vytváření uživatelsky přívětivých podpůrných nástrojů a na průběžnou komunikaci se všemi klíčovými aktéry (garanti, hodnotitelé, akademičtí pracovníci, studenti). Žadoucí je rovněž poznatky shromažďované při aplikaci nových předpisů v praxi systematicky vyhodnocovat a využívat je k dalšímu rozvoji systémů zajišťování kvality.

Předkládaný projekt navazuje na aktivity rozvinuté v rámci CRP v roce 2017 a umožňuje zúčastněným vysokým školám sdílet své dosavadní zkušenosti se zaváděním vnitřních systémů zajišťování kvality a vnitřních akreditačních procesů a spolupracovat při jejich dotváření a dalším zdokonalování. Tematicky vychází cíle projektu především ze změn, které přináší implementace nových interních předpisů. Plánované aktivity tak navazují na mapování požadavků, které vyplývají pro oblast kvality z platné legislativy, evropských standardů a metodik Národního akreditačního úřadu.

Hlavními výstupy projektu budou podpůrné materiály a semináře pro vybrané aktéry, a to jak přizpůsobené na míru prostředí jednotlivých zapojených škol, tak také materiály obsahující soubor společně vybraných osvědčených postupů a příkladů dobré praxe reprezentujících odlišné přístupy na různých institucích k zajišťování kvality a s tím i související postupy akreditačních procesů, a to jak pomocí prostřednictvím programové akreditace Národního akreditačního úřadu, tak také prostřednictvím institucionální akreditace.

Návrh projektu rovněž v roce 2018 počítá s výraznějším posílením meziuniverzitní a zahraniční spolupráce. Vedle společných setkání a seminářů partnerských škol bude i nadále podporována a rozšiřována síť odborníků v oblasti zajišťování kvality. Partnerské školy budou rovněž získávat a vzájemně sdílet zkušenosti ze zahraničních institucí zabývajících se hodnocením a zajišťováním kvality. Stěžejním prostorem pro vzájemné sdílení zkušeností a posílení spolupráce

bude opět konference Hodnocení kvality vysokých škol, jež bude tradičně otevřena účastníkům všech vysokých škol, ale i dalších institucí.

Cíle, výstupy a role řešitele a spoluřešitelů projektu nejsou zcela identické. Každá škola řeší kromě společných aktivit také individuální aktivity, které však směřují ke společnému cíli. Je nutné brát v potaz odlišné pojetí a šíři aktuálně uskutečňovaných činností i rozdílné zaměření a profil jednotlivých vysokých škol. V souvislosti s tím se mohou inovace a rozvoj vnitřních systémů zajišťování a hodnocení kvality u jednotlivých participujících škol odlišovat. Třebaže oblast kvality rozvíjí každá univerzita samostatně, je zde nezbytný prvek sdílení zkušeností, neboť je významně přínosný pro formování daného prostředí a celkový rozvoj kultury kvality ve vysokém školství.

Datová a analytická podpora hodnocení životního cyklu studenta v komparativní perspektivě

Koordinátor: ZČU, počet partnerů 5 (ZČU, ČVUT, OU, UPa, VŠB-TUO)

Tematický okruh:

a) nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností

Anotace:

Projekt se zaměřuje na téma datové a analytické podpory jako nedílné součásti hodnocení kvality uskutečňování studijních programů jednotlivých zapojených vysokých škol.

Relevantní data, vhodné metody sběru dat od zainteresovaných stran (zejm. uchazečů, studentů, absolventů) a následné analytické postupy a interpretace dat, jsou klíčovým nástrojem v procesu monitoringu i průběžného a souhrnného hodnocení kvality studijních programů. Základním podkladem v hodnocení kvality studijních programů jsou data, informace a znalosti o životním cyklu studentů, resp. o jeho různých fázích od uchazeče přes studenta k absolventovi. Ve všech dílčích fázích životního cyklu studentů lze identifikovat významné ukazatele (KPI) nezbytné pro potřeby monitoringu i průběžného a souhrnného hodnocení kvality studijních programů (profil a charakteristiky studentské obce, postup studentů ve studiu, spokojenost studentů s programy, studijní zdroje, profesní uplatnění absolventů, další zjištění od relevantních zainteresovaných stran, aj.). Vybraná data jsou v rámci hodnotícího procesu analyzována, interpretována a jsou z nich odvozována relevantní zjištění směřující k průběžnému zlepšování programů.

Podpora internacionalizace a atraktivita vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Koordinátor: TUL Liberec, počet partnerů 3 (TUL, UHK, UPa)

Tematický okruh:

b) mezinárodní spolupráce veřejných vysokých škol

Anotace:

Cílem projektu je prohloubit a rozšířit internacionalizaci zúčastněných vysokých škol v aspektech, které jsou klíčové pro jejich rozvoj, konkurenceschopnost a pro kvalitativní indikátory hodnocení VVŠ ze strany MŠMT. Skutečnost, že se jedná víceletý projekt (projekt je pokračováním projektů CRP realizovaným v letech 2015, 2016 a 2017) umožňuje dlouhodobé a koncepční plánování internacionalizace na zúčastněných vysokých školách. Projekt je zaměřen na podporu internacionalizace a zvýšení atraktivita vysokoškolského vzdělání na zúčastněných univerzitách. Hlavními aktivitami realizovanými v projektu jsou:

- Navázání na úspěšné aktivity řešení tohoto projektu v období 2015, 2016 a 2017, prohlubování dosud vzniklých kontaktů se zahraničními univerzitami, navazující návštěvy zástupců, naplňování MOU.
- Rozvoj a zpřesňování koncepce vzájemné spolupráce a partnerství zúčastněných univerzit zejména v oblasti studijních programů, ale i VaV aktivit.
- Zkvalitňování podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce, kontinuální aktualizace webových stránek v AJ, podpora práce managementu v souvislosti s internacionalizací na participujících univerzitách.
- Podpora společných propagačních aktivit vůči potenciálním zájemcům o studium, např. formou účasti na mezinárodních veletrzích – společné expoziční plochy.
- Společná prezentace participujících univerzit na vybraných zahraničních školách, konferencích.
- Ostatní propagační akce s přeshraničním dopadem.
- Jazykové kurzy v ČR i v zahraničí zejména pro nejvyšší management zúčastněných univerzit a jejich součástí.
- Vytvoření podmínek pro oboustranná jednání na partnerských univerzitách v ČR i v zahraničí.

Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství

Koordinátor: MU Brno, počet partnerů 18+

Tematické okruhy:

- a) nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností
- b) přechod na novou strukturu studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů; příprava na akreditaci studijních programů, institucionální akreditaci oblasti vzdělávání, akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- c) mezinárodní spolupráce veřejných vysokých škol
- e) pořádání festivalů, přehlídek, výstav a dalších obdobných akcí
- f) propagace a popularizace vědecko-výzkumné činnosti vysokých škol

Anotace:

V roce 2017 se podařilo úspěšně vytvořit a spustit celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství Universitas, do jehož realizace se zapojilo 14 veřejných vysokých škol. Portál pro cílovou skupinu akademické obce, včetně vědeckých a administrativních univerzitních pracovníků a vyššího managementu svou čteností již prokázal nezastupitelnou roli pravidelného zdroje informací a zároveň diskusní platformy pro sdílení zkušeností a debatu o aktuálních otázkách. Jako vhodná forma oslovení této cílové skupiny se ukázalo zprostředkování informací právě pomocí webového portálu (permanentně) a elektronického časopisu v podobě newsletteru s kontinuální podporou sociálních sítí.

Cílem projektu v roce 2018 je rozšíření partnerské sítě škol o další veřejné vysoké školy a rozvoj společného online prostoru Universitas pro sdílení a výměnu zkušeností zejména v oblasti optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností, stejně jako vzájemná výměna zkušeností při přechodu českých veřejných vysokých škol na novou strukturu studijních programů a systém akreditace v návaznosti na implementaci novely vysokoškolského zákona. Sdílení zkušeností mezi vysokými školami a diskuse napříč akademickou obcí se zapojením klíčových orgánů (MŠMT, NAÚ) a existujících reprezentací (ČKR, RVŠ), a propojení i v dalších oblastech, jako je komunikace se širší zainteresovanou veřejností, popularizace vědy, internacionalizace atp. přináší synergický efekt k naplňování dlouhodobých cílů v oblasti vysokoškolské politiky České republiky.

Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů (PILZ)

Koordinátor: MU, počet partnerů 18+

Tematické okruhy:

- c) mezinárodní spolupráce veřejných vysokých škol
- d) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol a požadavků stanovených vnitřními předpisy veřejných vysokých škol upravujících jejich organizaci a činnost

Anotace:

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 až 2020 naplňují vysoké školy prioritní cíle v oblasti internacionalizace. Pro jejich úspěšnou realizaci potřebují VŠ také usnadnit administrativní požadavky, případně odstranit byrokratické překážky spojené s přijí-

máním zahraničních pracovníků a vysíláním svých zaměstnanců k práci do zahraničí, které jsou jim ze strany úřadů a orgánů státní správy, kladeny.

Projekt se zaměřuje na sjednocení postupů a nastavení centralizovaných řešení shodně pro VŠ v problematické oblasti spojené se zaměstnáváním akademických, výzkumných a vývojových pracovníků a dalších zaměstnanců podílejících se na tvůrčí činnosti univerzit ze zahraničí a dále v relativně nové oblasti pro VŠ, a to vysílání zaměstnanců VŠ k práci do zahraničí, např. při realizaci projektů Mobility.

Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol

Koordinátor: MU, počet partnerů 18+

Tematický okruh:

d) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol a požadavků stanovených vnitřními předpisy veřejných vysokých škol upravujících jejich organizaci a činnost

Anotace:

V dubnu loňského roku přijaly Evropský parlament a Rada EU nové nařízení k ochraně osobních údajů známé pod zkratkou GDPR (General Data Protection Regulation). Toto nařízení, které vstupuje v účinnost 25. 5. 2018, vyžaduje pod hrozbou vysokých finančních sankcí daleko vyšší úroveň ochrany osobních údajů (dále OÚ), než tomu bylo u nás dosud, zavádí širokou škálu práv chráněných fyzických osob (subjektů údajů) a stanovuje řadu povinností pro organizace, které osobní údaje sbírají a využívají (správci dat resp. zpracovatelé dat). V případě vysokých škol je rozsah zpracování osobních údajů velmi široký: od osobních dat zájemců o studium, studijních údajů posluchačů či pracovně-ekonomických dat zaměstnanců, přes obchodní činnost, ubytovací a stravovací služby, provozní služby, ochranu majetku a bezpečnost, až po plejádu dat vztahující se k výzkumně/vývojovým činnostem, projektům či třeba vysoce citlivým údajům např. ze zdravotnického výzkumu. Široce rozvinutá a využívaná digitální infrastruktura s desítkami tisíc uživatelů spolu s vysokou úrovní automatizace (desítky až stovky různých informačních systémů na většině vysokých škol) představují pro zajištění OÚ další výzvu.

Složitost a bezbřehost problematiky využívání a ochrany OÚ na vysokých školách vyžaduje spojením sil a komplexní přístup k řešení. A to je právě cílem tohoto projektu, do něhož jsou zapojeny všechny VVŠ: připravit společně ucelené řešení zahrnující analýzy, interní legislativu (směrnice a předpisy), metodiku (návodů, postupy, doporučení), dokumentaci (včetně registru se záznamy o všech činnostech zpracování OÚ), opatření k zabezpečení systémů/procesů a zajištění práv subjektů údajů, vzdělávání a informovanost v oblasti ochrany OÚ a toto implementovat na jednotlivých VVŠ dle jejich konkrétních podmínek a potřeb. Komplexní zajištění a ochrana osobních údajů je dlouhodobá záležitost, která zdaleka nekončí datem 25. 5. 2018; vzhledem k rozsahu problematiky se k tomuto datu dá realisticky očekávat realizace jen klíčových prvků řešení a detailní plán dalšího postupu, což by mělo být ovšem dostatečné pro prokázání základního souladu s GDPR. Mnohé z úkolů a činností budou pokračovat ve druhé polovině roku 2018 a dále (implementace GDPR do dalších oblastí a systémů; příprava společných řešení a nastavení dlouhodobé spolupráce VVŠ; aktualizace, doplňování a vylepšování prvků ochrany).

Koordinátorem předloženého projektu je Masarykova univerzita, která se problematikou implementace GDPR ve vysokoškolském prostředí zabývá již delší dobu a má mj. i praktické zkušenosti získané v rámci pilotního projektu na GDPR Fondu rozvoje CESNET.

Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní prostupnosti studia

Koordinátor MU, počet partnerů 18+

Tematické okruhy:

- b) přechod na novou strukturu studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů; příprava na akreditaci studijních programů, institucionální akreditaci oblasti vzdělávání, akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- d) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol a požadavků stanovených vnitřními předpisy veřejných vysokých škol upravujících jejich organizaci a činnost

Anotace:

Projekt se zaměřuje na technickou přípravu studijních informačních systémů pro implementaci nové struktury studijních programů v souvislosti se zrušením studijních oborů, pro implementaci nových služeb a aplikací na podporu všech akreditací (studijních programů, institucionální, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem) a využití těchto změn v prostupnosti studia v programech a dalších souvisejících oblastech daných legislativními změnami.

Cílem projektu je naplnění legislativních požadavků technickými opatřeními ve studijních informačních systémech:

- implementovat technická řešení související s novou strukturou programů a akreditací vyplývající z novely zákona o vysokých školách (= hlavní priorita ministerstva),
- implementovat do informačního systému řešení v oblasti zahraniční spolupráce mezi vysokými školami (internacionalizace) související s nařízením eIDAS, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 910/2014 o elektronické identifikaci a službách,
- implementovat řešení pro ukládání elektronických akreditačních podkladů a předávání kompetentním orgánům, včetně kontrolních mechanismů dat, v návaznosti na dodržení zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů,
- implementovat pro uchazeče o studium, studenty a absolventy ochranu osobních údajů ve smyslu Nařízení evropského parlamentu a rady 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů.

Studijní informační systémy hrají klíčovou úlohu při realizaci prostupnosti studia mezi fakultami, což by se bez podpory počítači neobešlo. Tento nový projekt má snahu podpořit mezifakultní prostupnost studia a navíc vytvořit platformu, na které by bylo možné nastavit spolupráci mezi studijními informačními systémy pro prostupnost studia na vyšší úrovni – mezi univerzitami.

Projekt reaguje především na změnu legislativy, která si změny ve studijních informačních systémech vynucuje. Rámcově sjednocujícími podmínkami na požadované změny struktury studia jsou novela zákona o vysokých školách, ale také podmínky Národního akreditačního úřadu (NAÚ), avšak technické řešení je ponecháno na jednotlivých školách. Zapojené vysoké školy se proto dohodly, že na přípravě implementace těchto legislativních změn do studijních informačních systémů budou spolupracovat. Projekt si klade za cíl zajistit vzájemnou spolupráci vysokých škol jak technické řešení legislativních změn ve studijních informačních systémech, tak předpoklady pro technické předávání potřebných informací (dat) i mezi sebou a připravenost na předávání dat směrem k nadřízeným orgánům či registrům (MŠMT, NAÚ, SIMS, VAVR).

Díky spolupráci bude mít každá ze škol možnost ovlivnit charakter implementačních změn ve studijním informačním systému, který používá, už v předimplementační fázi – jednak dle svých potřeb a jednak na základě vzájemné inspirace s ostatními zástupci studijních informačních systémů. Implementovaným změnám bude moci každá zapojená vysoká škola přizpůsobit postupy a procesy na své škole následně po nasazení a při používání upravených agend. Zapojené školy dle svých potřeb zanesou změněné postupy práce do úpravy stávajících nebo vzniku nových

směrnic/norem. Každá ze škol také řeší kromě společných aktivit i další technické individuální aktivity, které směřují ke společným cílům. Těžiště sdílení zkušeností spočívá právě ve vzájemné spolupráci a inspiraci z individuálních přístupů při řešení problémů nebo plánů, které jsou buď shodné nebo podobné či úplně odlišné.

Projekt zahrnuje spolupráci všech 26 veřejných vysokých škol, které používají tyto studijní informační systémy: IS/STAG od ZČU, KOS od ČVUT, IS od MU, IS (VUT), Edison (VŠB), IS STUDIUM (komerční dodavatel), UIS (komerční dodavatel). Na vývoji těchto systémů se tedy buď podílí přímo vysoké školy svými lidskými kapacitami nebo jsou řešeny dodavatelsky (v některých případech včetně hw). Pro implementaci tohoto velkého množství změn je proto rozhodující zajistit finanční prostředky na pokrytí mzdových nákladů pro vývojáře jednotlivých systémů nebo služby pro zajištění úprav ze strany komerčních dodavatelů. V menší míře je projekt postaven na zajištění investic, kde cena hardware rok od roku spíše klesá, často je realizována jako služba a nelze ji hradit z investic.

Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018

Koordinátor: ČVUT, počet partnerů 18+

Tematický okruh:

d) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol a požadavků stanovených vnitřními předpisy veřejných vysokých škol upravujících jejich organizaci a činnost

Anotace:

Veřejné vysoké školy v ČR jsou v posledních deseti letech státem a EU každoročně zatěžovány dalšími a dalšími povinnostmi, kterým musí v termínu a v požadované kvalitě dostát, nechtějí-li riskovat vysoké pokuty nebo ztráty finančních zdrojů. Vysoké školy, vědomy si výhod synergie společného postupu, dlouhodobě spolupracují na minimalizaci dopadů legislativních změn na zvyšování administrativní zátěže. V předchozích letech mimo jiné, v rámci společných projektů, úspěšně vyřešily kontrolní hlášení DPH, ověřování plátců DPH, elektronickou evidenci tržeb, povinné zveřejňování smluv a řadu dalších nových povinností. Příkladem efektu společného postupu je ale také vyloučení VVŠ z hrozící povinnosti výkaznictví pro konsolidované účetnictví státu nebo jednotná metodika VVŠ pro sběr vybraných údajů ve veřejném sektoru.

Hlavním mottem předkládaného projektu je: minimalizovat dopady legislativních změn a povinností VVŠ na nárůst administrativy společnými postupy, koordinovanými úpravami a standardizací ERP komponent svých informačních systémů.

Cíle a priority tohoto projektu se nepřekrývají s jinými projekty VVŠ, ale naopak doplňují spektrum řešených úkolů o další. Výstupy projektu jsou směřovány především k technickému zhodnocení systémů iFIS, EIS Magion a SAP a k jejich maximálnímu využití na VVŠ s ohledem na aktuální požadavky legislativy a nové technologické standardy. Předkládaný projekt je společným projektem sítí vysokých škol:

1-12 síť škol, které společně využívají aplikaci FIS,

13-19 síť škol, které společně využívají aplikaci EIS Magion,

20-25 síť škol, které společně využívají aplikaci ERP SAP,

26 přidružený řešitel TUL jako uživatel vybraných výstupů projektu.

Na rozvoji informačních služeb, analýzách a ověřování výstupů se bude spolupodílet také Akademie věd ČR. Projekt bude spolufinancován z dalších zdrojů univerzit dle aktuálních finančních možností zúčastněných VVŠ.

DPP!!! VŠ – Dotace, projekty, procesy vysokých škol

Koordinátor: OU, počet partnerů 18+

Tematický okruh:

d) plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol a požadavků stanovených vnitřními předpisy veřejných vysokých škol upravujících jejich organizaci a činnost

Anotace:

Projekt navazuje na aktivity realizované v projektu PPP!!! VŠ – PARTNERSTVÍ PROJEKTOVÉHO PROSTŘEDÍ VYSOKÝCH ŠKOL, který byl řešen v roce 2017. Cíle projektu jsou následující:

Podpořit zapojené VŠ ke správnému a efektivnímu plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy, pokyny orgánů státní správy a pravidly poskytovatelů dotace ve vazbě na dotační a projektové aktivity univerzit (projektový servis, projekty OP, výzkumné a vědecké projekty, projekty ve vazbě VaV na transfer technologií, projekty v oblasti ČŽV, projektové aktivity v oblasti mobility).

Umožnit zapojeným VŠ sdílení dobré praxe v problematice vyhledávání vhodných dotačních programů, životního cyklu projektu, komunikačních točích uvnitř univerzit ve vztahu k projektům.

Navázat spolupráci ke sdílení konkrétních kapacit – vzájemné vzdělávání se v projektové problematice se zaměřením na specifickém prostředí univerzitního typu, např. analýzy výzev a specifických podmínek u operačních programů, společná konzultační činnost s řídicími orgány – podpora plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy, pokyny orgánů státní správy a pravidla poskytovatelů dotace (pochopení zadávací dokumentace, definice cílové skupiny, jednotnost formulářů příloh atd.), sdílení překladů zadávací dokumentace zahraničních dotačních fondů, apod.

Nastavit efektivní způsob řízení projektového a dotačního managementu ve vlastní instituci.

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
telefon 466 036 111, fax 466 036 361
e-mail promotion@upce.cz
www.uni-pardubice.cz.

Grafická úprava a sazba:

Ing. Alena Komárková.

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice
– 2017 – náklad 60 ks – 1. vydání – 40 stran.

ISBN 978-80-7560-102-5