



Výroční zpráva
o činnosti Univerzity Pardubice

2018

Výroční zpráva
o činnosti Univerzity Pardubice

2018

Obsah

ÚVODNÍ ČÁST	5
HLAVNÍ ČÁST	9
I. Zajišťování kvality vzdělávání	11
II. Diverzita a dostupnost vzdělávání	13
III. Internacionalizace	14
IV. Relevance	17
V. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	17
VI. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	21
VII. Efektivní financování	26
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	29
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	31
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	31
1.2 Organizační schéma univerzity	32
1.3 Orgány univerzity	33
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	39
1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity	40
1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity	42
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	42
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	43
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	43
2.2 Další vzdělávací aktivity	43
3 Studenti	45
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	45
3.2 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	45
3.3 Stipendijní programy	46
3.4 Informační a poradenské služby	46
3.5 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	47
3.6 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami	47
3.7 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	48
3.8 Podpora studentů rodičů	48
4 Absolventi	49
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	49
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	49
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	50
5 Zájem o studium	51

5.1	Přijímací zkoušky	51
5.2	Spolupráce se středními školami	51
6	Zaměstnanci	53
6.1	Systém odměňování a motivační nástroje	53
6.2	Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	55
6.3	Principy genderové rovnosti	57
6.4	Řešení problematiky sexuálního a genderové podmíněného obtěžování	58
7	Internacionalizace	59
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	59
7.2	Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	59
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	60
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	60
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ	60
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2018	60
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	61
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	61
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	62
8.7	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	63
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	65
10	Národní a mezinárodní excelence	67
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	67
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	73
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	74
11.	Třetí role vysoké školy	75
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	75
11.2	Působení v regionech	76
11.3	Nadregionální působení a význam	76
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	79
	Použité zkratky	111



ÚVODNÍ ČÁST

Univerzita Pardubice vstoupila v roce 2018 do šedesátého devátého akademického roku svého působení. Byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi nejproduktivnější české vysoké školy.

Univerzita Pardubice jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravuje je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Se svými sedmi tisíci studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Je jedinou institucí univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v široké škále oborů na sedmi svých fakultách, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Univerzita Pardubice má v současnosti sedm fakult. Jsou jimi:

- Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích),
- Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991 jako Fakulta územní správy),
- Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),
- Fakulta filozofická – FF (založená v roce 2001 jako Fakulta humanitních studií transformací z Ústavu jazyků a humanitních studií, působícího na univerzitě od roku 1992),
- Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),
- Fakulta zdravotnických studií – FZS (založená v roce 2007 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002),
- Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2008 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002).

Cílem výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2018 je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné vysoké škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Tato výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice obsahuje informace o činnosti univerzity a jejich výsledcích za rok 2018. V potřebné míře konzistence tak navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity z předcházejících let.

Její struktura vychází ze struktury Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016-2020 a specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2018.

V loňském roce byla věnována pozornost všem sedmi klíčovým oblastem rozvoje univerzity a v nich vytýčeným prioritám:

- I. Zajišťování kvality vzdělávání,
- II. Diverzita a dostupnost vzdělávání,
- III. Internacionalizace,
- IV. Relevance,
- V. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- VI. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů,
- VII. Efektivní financování.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2018 a Tabulková příloha výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2018 tvoří další část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2018 a svojí strukturou korespondují s požadavky MŠMT na tvorbu povinné části výročních zpráv. Obě přílohy tak dotvářejí ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity směřujících k dosažení cílů, které si Univerzita Pardubice stanovila ve svých strategických dokumentech.

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových oblastí jsou významnou měrou podpořeny projektově, a to projekty podporujícími výzkum, vývoj i inovace jak národními (např. GA ČR, TA ČR, resortními), tak i mezinárodními (Horizon 2020, ERC), OP VVV, ERC CZ, Centralizovanými rozvojovými projekty, projekty Institucionální rozvojové soutěže Univerzity Pardubice a Institucionálním plánem Univerzity Pardubice.

Mnoho dalších aktualizovaných informací o činnostech univerzity je k dispozici na webových stránkách univerzity www.uni-pardubice.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.



HLAVNÍ ČÁST

I. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2018 se Univerzita Pardubice zaměřovala na zkvalitňování vzdělávací činnosti na všech fakultách Univerzity Pardubice a ve všech typech studijních programů. Pozornost byla věnována i podpoře nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů a podpoře mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, zejména studentů doktorských studijních programů. K naplňování cílů univerzity v oblasti zajišťování a zvyšování kvality byly realizovány tyto aktivity:

1a. Rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, rozšíření nabídky aktivit podporujících nadané žáky a získávání nadaných absolventů bakalářských studií.

Spolupráce se středními školami probíhá standardně v několika schématech. V přímé spolupráci na školách formou specializovaných odborných přednášek a populárně-naučných akcí pořádaných v prostorách škol (např. Věda a technika na dvorech škol) či přizváním na akce pořádané ve veřejném prostoru nebo na půdě univerzity a fakult (např. Noc mladých výzkumníků na zámku, Vědecko-technický jarmark, Noc vědců), případně formou přednášek na středních školách, do nichž je zapojena většina fakult. Další aktivitou pořádanou ve spolupráci se středními a základními školami je spoluorganizování různých odborných soutěží zaměřených na středoškolské, např. Studentská odborná činnost SOČ, studentská badatelská činnost, studentská přehlídka odborných prací a konference Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.) apod.

– více viz *Textová příloha kap. 3.6 a 5.2.*

1b. Zdokonalování systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.

V roce 2018 se univerzita uskutečnila dotazníkové šetření zacílené na nově nastupující studenty do 1. ročníku bakalářského studia a 1. ročníku navazujícího magisterského studia a taky na neúspěšné studenty, kteří opouštějí univerzitu po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia. Současně se univerzita zapojila do celostátního dotazníkového šetření Absolvent 2018 a Eurograduate (výsledky k dispozici až v roce 2019). Velmi intenzivní zapojení odborníků z praxe bylo při přípravě nově akreditovaných studijních programů nejenom prostřednictvím vědeckých rad fakult, ale i jejich zapojení do nově ustavených Rad studijních programů některých fakult.

– více viz *Textová příloha kap. 4.3, 8.5 a 9.*

1c. Sledování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.

Univerzita systematicky sleduje úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce i aktivní spolupráci s Úřadem práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice. Informace jsou využívány i pro hodnocení studijního programu (součást IS MIS). Další aktivity jsou organizovány např. Kariéřním centrem nebo od roku 2018 také Centrem profesních kontaktů Fakulty chemicko-technologické.

– více viz *Textová příloha kap. 4.2.*

1d. Účast nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.

Univerzita zapojuje nadané studenty již v průběhu studia do odborné činnosti kateder a ústavů prostřednictvím přímého zapojení do projektů nebo zpracováním cílených témat bakalářských a diplomových prací. Studenti v roce 2018 dosáhli mnoha konkrétních úspěchů, např. Cena spo-

lečnosti Pfizer, spol. s r.o., Cena České společnosti pro systémovou integraci, Cena Dopravní stavba a technologie 2018 a další.

– více viz *Textová příloha kap. 8.2 a 8.4.*

1e. Podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia, posilování systematického zapojování do výzkumných projektů a spolupráce s praxí.

Univerzita podporuje horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí nebo stáží v případě doktorského studia. Studenti zejména doktorského studia jsou pravidelně zapojováni do stěžejních projektů školících pracovišť.

– více viz *Textová příloha kap. 8.5, 8.6 a 8.7.*

1f. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, zvláště v oblasti jazykového a odborného vzdělávání.

V roce 2018 se naplno na všech fakultách rozběhlo vzdělávání akademických pracovníků v rámci projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, a to jak v oblasti jazykových kompetencí (celkem 329 proškolených osob, z toho 193 akademických pracovníků), tak v oblasti odborného vzdělávání.

– více viz *Textová příloha kap. 6.2.*

1g. Podpora a elektronizace agend studia, které je uskutečňováno formou výměnných pobytů s ostatními univerzitami.

Dále v roce 2018 postoupila elektronizace agend studia. Ve spolupráci se ZČU v Plzni proběhla analýza možností podepisování elektronickým podpisem pro potřeby studijní agendy. Bylo připraveno zadání na centrální aplikaci pro elektronický podpis, proběhlo výběrové řízení na dodavatele pro přípravu technického řešení a zajištění služby dle požadavků škol s IS STAG. Realizace možných řešení je plánována na Univerzitě Pardubice v roce 2019.

1h. Rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi), jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na UPa.

V roce 2018 pokračoval rozvoj manažerského systému MIS v části studium. K jednotlivým studijním programům byla např. doplněna analýza studia z hlediska úspěšného/neúspěšného ukončení studia, které jsou dostupné garantovi studijního programu. Tyto informace se standardně začaly používat při posuzování akreditací Radou pro vnitřní hodnocení kvality.

1i. Další rozvoj a implementace IT nástrojů pro zefektivnění akreditačního procesu, zejména podpora činnosti RVH a odborných komisí.

V roce 2018 byl dále rozvíjen systém ISAK, který je vyvíjen univerzitou na podporu činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Po získání institucionální akreditace byl doplněn modul pro posuzování studijních programů v rámci vnitřní akreditace.

1j. Inovace studia, zavádění nových metod výuky.

Na jednotlivých fakultách i díky projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ velmi intenzivně probíhala inovace studijních programů (nové akreditace) a předmětů s využitím nových metod výuky. Nové metody výuky byly zavedeny u 107 předmětů, dále bylo vytvořeno 38 předmětů v anglickém jazyce.

II. DIVERZITA A DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita Pardubice se v roce 2018 zaměřila zejména na naplňování role otevřeného vzdělávacího centra těmito aktivitami:

2a. Systematické vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni přímo do řešení výzkumných projektů a problémů, výsledky jsou uplatněny v závěrečných pracích a nejkvalitnější práce jsou vysílány do odborných soutěží (např. Cena Wernera von Siemense, Ceny Jiřiny Bergatt Jackson, Cena Jean Marie Lehna za chemii, Cena Josepha Fouriera za počítačové vědy a dalších) nebo jsou oceněny Cenou rektora nebo děkana. Univerzita má nastavený stipendijní program za vynikající studijní výsledky, stejně tak fakulty prostřednictvím svých programů podporují nadané studenty.

– více viz *Textová příloha kap. 3.3, 3.6 a 8.2 a 8.4.*

2b. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době. Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých studijních programech pro její snížení.

Univerzita v roce 2018 rozvíjela činnost specializovaných pracovišť (Kariérní centrum, akademická poradna APUPA, na některých fakultách Informační a poradenské centrum), které cíleně nabízely kurzy a individuální konzultace pro studenty. Konzultační a informační služby byly poskytovány také přímo studijními odděleními fakult a dalšími odbornými útvary (např. Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna).

– více viz *Textová příloha kap. 3.1, 3.2 a 3.4.*

2c. Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.

V této oblasti univerzita pokračovala v aktivitách, které jsou standardní součástí života univerzity. Centrum ALMA ve spolupráci s fakultami s finanční podporou MŠMT nabízí velmi účinnou podporu uchazečům o studium a následně studentům se specifickými potřebami. Škála nabízené podpory mohla být v roce 2018 větší i díky klíčové aktivitě realizované v rámci projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“.

– více viz *Textová příloha kap. 3.5 a 3.7.*

2d. Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.

V roce 2018 Univerzitní knihovna poskytovala velmi vysoký standard informačních služeb jak pro studenty, akademické pracovníky, tak i zájemce z řad veřejnosti. Univerzita v roce 2018 monitorovala možnosti využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů (MOOC) a začala připravovat platformu pro jejich využívání.

2e. Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.

Doplňkové pedagogické studium bylo tradičně realizováno na Fakultě filozofické s cílem poskytnout způsobilost k vyučování na 2. stupni základních škol a vybraných odborných předmětů na středních školách v České republice. Je nabízeno i studentům navazujícího magisterského studia.

– více viz *Textová příloha kap. 6.2.*

III. INTERNACIONALIZACE

V rámci prohlubování procesu internacionalizace Univerzity Pardubice a v souladu se svým posláním rozvíjet mezinárodní, a zvláště evropskou vzdělávací a vědecko-výzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty jako podstatný rozměr svých činností, univerzita i nadále podporovala zapojení studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců do společných projektů s institucemi v zahraničí, výměnu akademických pracovníků a studentů a také další rozvoj vlastní infrastruktury na podporu integrace zahraničních členů akademické obce.

Na konci roku 2018 ve spolupráci s Domem zahraničních služeb (DZS) MŠMT revidovala stávající nastavení procesů internacionalizace prostřednictvím auditu internacionalizace a připravila podklad pro soubor střednědobých i dlouhodobých opatření, která by tento proces do budoucna prohloubila a zefektivnila.

Podařilo se navýšit počet přijíždějících zahraničních studentů, zvláště studentů na krátkodobých pobytech. Byly odstraněny další překážky (administrativní, finanční a jiné povahy), které mohly přispět ke stagnaci zájmu o výjezdy studentů do zahraničí. V rámci akademických výjezdů byla zdůrazňována nutnost revize kurikul spolupracujících univerzit, aby průběh studia v zahraničí dostatečně odpovídal profilu absolventa požadovanému na UPa. Ve více oborech je výjezd studenta podmínkou pro absolvování studia. Byly realizovány nové formy propagace studentských výjezdů.

Univerzita rozvíjela cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci jednak v již fungujících partnerstvích, i jako součást nově budovaných partnerství ve strategických regionech.

K dosažení uvedených cílů byly realizovány tyto aktivity:

3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.

V roce 2018 se nepodařilo zastavit trend klesajícího počtu studentů vyslaných na zahraniční studijní pobyty a stáže, třebaže: a) na základě společných požadavků spolupracujících pracovišť bylo v rámci programu Erasmus+ uzavřeno nebo obnoveno celkem 28 smluv, a to především tam, kde partneři našli významnou shodu v kurikulech oboru; b) další fakulty zařadily studentské stáže v zahraničí do svých studijních programů; c) byly podpořeny krátké výjezdy studentů do zahraničí ve všech fázích realizace jejich bakalářských, diplomových a disertačních prací; d) bylo podpořeno uzavírání cotutelle smluv pro absolvování studia v zahraničí v rámci doktorských studijních programů (na Fakultě filozofické a Fakultě chemicko-technologické).

3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.

Univerzita se zúčastnila dvou B2B veletrhů (NAFSA a EAIE), na kterých byla realizována setkání s agenturami zprostředkujícími zahraniční samoplátce, dvou B2C veletrhů na Ukrajině a v Číně, které jsou zaměřeny na setkání s potenciálními uchazeči o studium. Kromě toho se prezento-

vala na univerzitách v Indii, Španělsku, Portugalsku, Velké Británii, Nizozemí, Vietnamu, Polsku, Řecku, Francii, USA, JAR a mnoha dalších.

V roce 2018 vznikla nová propagační brožura v anglickém jazyce se základními informacemi o univerzitě, jednotlivých fakultách a nabídce studijních programů; nový formát přehledu studijních programů nabízených v anglickém jazyce v čínské a anglické jazykové mutaci. Univerzita aktualizovala a optimalizovala brožuru s nabídkou studijních programů v AJ, jejich stručnou anotací a službami nabízenými zahraničním studentům. Novinky jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích univerzity a fakult. Novým médiem je také propagace do zahraničí sdílená na kanálu Youtube.

3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.

V roce 2018 bylo uzavřeno 6 nových rámcových smluv v prioritních regionech Jižní Afrika a Asie: Indie, Čína, Vietnam, Jižní Korea. Všechny mají výborný předpoklad být základem pro budoucí společné akademické a vědecké projekty i mobilitní výměny akademických pracovníků i studentů.

3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v anglickém jazyce na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny.

Na univerzitě bylo k 31. 12. 2018 akreditováno 39 studijních programů v anglickém jazyce, řada z nich se dále dělí na studijní obory či specializace. Široká a atraktivní nabídka předmětů v anglickém jazyce patří mezi rozhodující parametry, které v roce 2018 vedly k dalšímu nárůstu počtu zahraničních studentů, zejména na krátkodobých studijních pobytech.

3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.

I v roce 2018 pokračovalo úsilí univerzity rozšířit a zlepšit dvojjazyčnost informačního prostředí, která je jedním z klíčových aspektů integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do akademického života na univerzitě. Jazykové centrum nabízí českým zaměstnancům kurzy v anglickém jazyce na všech úrovních, výběrově také některé úrovně dalších světových jazyků. Všem zahraničním zaměstnancům a studentům byly nabízeny kurzy češtiny pro cizince. K integračním aktivitám nezbytně přispívají sdružení Erasmus Student network (ESN) pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů a Euraxess pro doktorské studenty a vědecké pracovníky.

– více viz *Textová příloha kap 7. a Tabulková příloha 7.1 – 3.*

3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce. Aktualizace legislativy v anglickém jazyce pro akreditace studijních programů v anglickém jazyce.

Nejdůležitějším informačním kanálem pro zahraniční akademickou obec jsou webové stránky a intranet v anglickém jazyce. V roce 2018 byla provedena celková rekonstrukce anglické mutace webových stránek. Došlo ke změně struktury webu, zjednodušení a zpřehlednění informací tak, aby byly lokalizovány pro cílovou skupinu. Věcná část nově zahrnuje více informací, které se týkají mimoakademického života zahraničních zaměstnanců a studentů.

Na podporu akreditačního procesu instituce byly zpřesněny a aktualizovány některé vnitřní předpisy a normy, např. Statut Univerzity Pardubice, a aktualizovány jejich anglické verze (např. Studijní a zkušební řád UPa, Stipendijní řád UPa, Dlouhodobý záměr UPa a další dokumenty).

3g. Vytváření systému podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi pro zahraniční akademické pracovníky a studenty v rámci stávajících celouniverzitních útvarů.

Rozvoj systému podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi byl koordinován pověřenými pracovníky Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a Centra mezinárodních mobilit, které slouží coby komunikační centrum podpory poskytované zahraničním akademickým pracovníkům a studentům. Univerzita navíc podporuje jednak činnosti členů sítě Erasmus Student Network, jednak je regionálním spolupracujícím místem projektu EURAXESS.

– více viz *Textová příloha kap 7. a Tabulková příloha 7.1 a 7.2*

3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan) ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.

Byly realizovány návštěvy vybraných zahraničních univerzit v zámoří, prezentován výukový i vědecko-výzkumný potenciál univerzity v zahraničí, podpořeny zahraniční delegace, které jsou pro univerzitu z hlediska potenciálu spolupráce perspektivní. S partnerskými institucemi byly připravovány a uzavírány rámcové smlouvy o spolupráci – MoU. Probíhala příprava a realizace společných mobilitních projektů pro zintenzivnění akademické výměny a další spolupráce.

3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „European Industrial Doctoral School“ a obdobných člených mezinárodních platform. Přípravy pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na Univerzitě Pardubice.

Mezinárodního workshopu platformy European Industrial Doctoral School (sít 5 evropských univerzit), který se v roce 2018 konal na Umeå University ve Švédsku, se zúčastnilo pět studentů doktorských studijních programů. V rámci programu „Discover India“ realizovaného na partnerské RAI University bylo vysláno do Indie 5 studentů a 3 akademičtí pracovníci univerzity. V termínu od 8. 7. do 7. 8. 2018 zorganizovala univerzita letní školu – Summer School, které se zúčastnilo na základě výběru 22 studentů z Číny, Tchaj-wanu, Brazílie, Itálie a Ukrajiny.

3j. Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.

V rámci realizace projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ byly postupně zaváděny nově vyučované předměty v anglickém jazyce do studijních programů nabízených na všech fakultách univerzity.

3k. Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.

Prohlubování spolupráce v konkrétních oborech a strategických regionech bylo realizováno a podpořeno mj. v rámci programu Erasmus+ spolupráce programových a partnerských zemí, a to včetně společných publikací, společné výchovy doktorandů a společné přípravy budoucích projektů.

Další studenti byli zapojeni do Language and Culture Scheme, interkulturního modulu zahrnujícího semináře pro studenty univerzity na partnerských univerzitách v Prestonu (VB), v Alicante (Španělsko), ve Visby (Švédsko) a v Lipsku (Německo).

3l. Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.

Pro tvorbu dokumentů spojených se zajišťováním hodnocení kvality univerzity byly využity například zahraniční zkušenosti získané na University of Alicante a na 13th European Quality Assurance Forum ve Vídni.

IV. RELEVANCE

Univerzita v roce 2018 v oblasti společenské relevance naplňovala definované cíle zejména těmito aktivitami:

4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.

4b. Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.

4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

V roce 2018 probíhala intenzivní příprava nových studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách. Univerzita využila možnosti akreditovat v rámci institucionální akreditace studijní programy i profesně zaměřené – např. na Fakultě ekonomicko-správní byl akreditován studijní program Hospodářská politika a veřejná správa, který byl připraven v úzké součinnosti s Českou obchodní inspekcí.

– více viz *Textová příloha kap. 4.1, 4.2, 4.3 a 8.5.*

4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedením odborných prací a stáží. Nezanedbatelná je i účast pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nově i v Radách studijních programů některých fakult.

– více viz *Textová příloha kap. 4.3 a 8.5. a Tabulková příloha 8.2 a 8.3.*

V. KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Pro zvyšování kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu, prohlubování spolupráce se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti, rozšiřování spolupráce se subjekty aplikační sféry a intenzivnějšímu uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi včetně šíření povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností realizovala univerzita v roce 2018 řadu aktivit:

5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí ke zvýšení počtu dosažených kvalitních výsledků vědy a výzkumu. Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti a získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.

V průběhu roku 2018 byly činěny kroky k postupné implementaci nové metodiky hodnocení vědy M17+, která obsahuje nová kritéria identifikace kvalitních výsledků vědy a výzkumu (především v bibliometricky vyhodnocovaném spektru výsledků VaV). Podle oborově specifických kritérií byl vypracován, pilotně odzkoušen a zaveden vnitřní systém tzv. kvalitativních příznaků přidělovaných každému z výsledků VaV, vykazovanému do systému RIV. Každá součást univerzity si pro své profilové obory stanovila vnitřní postup, jehož cílem bylo identifikovat výsledky s excelentním potenciálem. Takto vzniklá datová základna pak byla použita jako základní informační zdroj pro výběr excelentních výsledků za celou univerzitu vykazovaných na podzim 2018 do Modulu 1 M17+. Zároveň proběhlo vyhodnocení aktivity a výsledné úspěšnosti jednotlivých součástí univerzity v získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.

Fakulty a vědecké týmy, zejména pak akademičtí a vědečtí pracovníci byli o novém systému hodnocení informováni a motivováni k implementaci do jejich vědecké činnosti. Na podporu zvýšené aktivity a úspěšnosti projektů v různých grantových schématech poskytovaly i nadále odborné referáty univerzity konzultace, odborná školení a administrativní podporu.

– více též *Textová příloha kap. 6.1 a 6.2 a kap. 8. a 10.*

5b. Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení; dlouhodobé zajištění dostupnosti EIZ.

V průběhu roku 2018 byla stávající infrastruktura zkvalitněna zejména prostřednictvím vnitřních projektů Institucionálního rozvojového plánu financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Byly zaměřeny zejména na modernizace sítí, kabeláží, serverů a diskových polí, modernizaci klimatizace apod.

Modernizace vědecké infrastruktury a přístrojového vybavení byla prováděna dále v rámci získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace a nově řešených výzkumných projektů. Lze uvést např. projekty: Modernizace a upgrade infrastruktury CEMNAT, MODULARITY – Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice, FUTURE – Budování infrastruktury na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice, ROOF4ICT – Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

– více též *Textová příloha kap. 10 a Tabulková příloha 12.3.*

5c. Kladení důrazu na produkci excelentních výsledků.

Důraz na produkci excelentních výsledků v rámci VaV činnosti byl posílen zahájením přípravy celouniverzitního systému identifikace nejvýkonnějších vědeckých týmů, definovaných na základě oborově specifikovaných kritérií v rámci jednotlivých fakult. Počty excelentních výsledků, indikované v rámci univerzity celostátními hodnotícími systémy VaV, ovlivnily v roce 2018 vnitřní rozdělení finančních prostředků na rozvoj výzkumné organizace mezi jednotlivé součásti VO. Vědecké týmy, které se zasloužily o vznik excelentních výsledků, byly finančně motivovány v rámci pravidel, nastavených uvnitř jednotlivých součástí Univerzity Pardubice.

– více též *Textová příloha kap. 6.1.*

5d. Podpora mezioborové spolupráce.

V rámci podpory mezioborové spolupráce byl nejvýznamnějším projektem, jehož realizace byla zahájena v průběhu roku 2018, projekt NANOBIO – posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy, podpořený dotací z projektu

OP VVV ve výši 39,4 mil. Kč. V roce 2018 bylo zahájeno řešení dalších tří významných projektů mezioborové spolupráce podpořených ze stejného zdroje: NANOMAT – Senzory s vysokou citlivostí a materiály s nízkou hustotou na bázi polymerních nanokompozitů (7,8 mil. Kč), ORGBAT – Baterie na bázi organických redoxních látek pro energetiku tradičních i obnovitelných zdrojů (5,9 mil. Kč) a PosiTrans – Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy (s dotací 1 141,5 tis. Kč na rok 2018).

– více viz *Textová příloha kap. 8, 10 a 11.*

5e. Intenzivní účast v projektech podporujících internacionalizaci a mezinárodní spolupráci.

Univerzita Pardubice využila v průběhu roku 2018 k výrazné podpoře internacionalizace a mezinárodní spolupráce projekt „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice“ podpořený ze zdrojů OP VVV částkou 8,086 mil. Kč. Celkově tak v roce 2018 mohlo být v rámci mezinárodní spolupráce vysláno do zahraničí 834 pracovníků Univerzity Pardubice; naopak Univerzitu Pardubice navštívilo v témže roce 410 pracovníků zahraničních. Jednotlivé fakulty v průběhu roku 2018 uspořádaly celkem 12 mezinárodních konferencí. Vědecká spolupráce úspěšně pokračovala i formou spoluautorství publikací v renomovaných mezinárodních časopisech.

Vedle aktivit vědecké spolupráce a projektech řešených v základním výzkumu, které Univerzita Pardubice systematicky podporuje, se v průběhu roku 2018 výrazněji urychlil postupný proces internacionalizace v transferu technologií.

– více viz *Textová příloha kap. 10 a 11.*

5f. Zvýšení informovanosti o nabízených službách Centra transferů technologií a znalostí uvnitř i vně univerzity.

Důležitou součástí procesu komercializace výsledků VaV je aktivní propagace dosažených výsledků jak dovnitř univerzity, tak mezi externími partnery, např. prezentací výsledků na odborných veletrzích a konferencích nebo přímou nabídkou služeb firmám. Kromě vyhledání a přímého oslovení komerčních partnerů Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) informuje potenciální partnery pro komercializaci prostřednictvím samostatných webových stránek, sociálních sítí, brožur a letáků v české i anglické verzi, vydáváním tiskových zpráv a využíváním inzerce v odborných časopisech, televizních a rozhlasových reportážích přibližujících možnosti komerční spolupráce s univerzitou. CTTZ dále realizuje tzv. inovační průzkumy – návštěvy ve firmách, jejichž oborové zaměření koreluje s oblastmi výzkumu na univerzitě. Marketing CTTZ byl podpořen projektem OP VVV Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice.

– více o službách CTTZ viz *Textová příloha kap. 11.*

5g. Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.

CTTZ systematicky připravuje a organizuje přednášky, semináře, workshopy a další typy akcí pro akademické a vědecké pracovníky, administrativní pracovníky a studenty za účelem popularizace transferu technologií, zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV.

Témata vycházejí z konkrétních identifikovaných potřeb. Od svého vzniku v roce 2012 do konce roku 2018 CTTZ realizovalo více než 100 akcí, které navštívilo na 2 tisíce účastníků. V roce 2018 CTTZ realizovalo celkem 10 vzdělávacích akcí, během nichž došlo opět ke zvýšení povědomí pracovníků o postupech při nakládání s vynálezy, od jejich vzniku a volby strategie průmyslově-právní ochrany a komercializace včetně identifikace potenciálního licenčního partnera, až po účast na jednáních a návrh adekvátní formy a podmínek smluvního vztahu. K standardiza-

ci těchto postupů slouží i vnitřní norma univerzity – metodický pokyn k oznamování vytvoření předmětu průmyslového vlastnictví s celouniverzitní působností.

Průběžně poskytování odborných konzultací akademickým a vědeckým pracovníkům přispívá ke zvýšení kvality podávaných přihlášek patentů a užitných vzorů, vč. zlepšení povědomí původců vynálezů o dalších nutných krocích k úspěšnému transferu, resp. ke komercializaci technologie.

– více též viz *Textová příloha kap. 6.2.*

5h. Realizace studentských odborných soutěží na celouniverzitní i fakultní úrovni, podpora studentských praxí.

Univerzita Pardubice a její fakulty spolupořádaly řadu odborných soutěží zaměřených na žáky středních i základních škol, v širokém měřítku probíhala i popularizace vědecko-výzkumné činnosti mezi laickou veřejností, zejména mládeží ze základních a středních škol, které interaktivní a populárně-naučnou formou seznamovaly s vědeckými principy jevů. Popularizační aktivity roku 2018 směřovaly k podpoře zájmu a zvyšování motivace mládeže ke studiu a badatelským činnostem, zejména v technických a přírodovědných oborech.

Fakulty podporovaly zapojení svých studentů do soutěží jak interních, tak pořádných a vyhlášených externími subjekty pro vysokoškolské studenty a odborných praxí, které jsou na pěti fakultách povinnou součástí absolvování studijního programu/oboru/předmětu.

– více viz *Textová příloha kap. 2.2, 3.6, 5.2, 8.2, 8.4 a 8.5 a Tabulková příloha 8.3.*

5i. Účast na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích, zveřejňování úspěchů dosažených na vědeckém poli v médiích.

Univerzita Pardubice systematicky podporuje účast svých pracovníků a studentů na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích, z nichž řadu sama organizuje. Zajišťuje zveřejňování dosažených úspěchů na vědeckém poli pravidelně na svých webových stránkách, v univerzitním časopise a jeho elektronické verzi, na sociálních sítích, podle možností v regionálních i celostátních médiích. Výběr nejvýznamnějších úspěchů jednotlivých součástí fakulty je zařazen do vydávané ročenky Univerzity Pardubice a výročních zpráv o činnosti fakult.

V průběhu roku 2018 došlo k výraznějšímu kvalitativnímu posunu v propagaci výzkumu užitečného pro praxi, a to prostřednictvím činností a aktivit Centra transferu technologií a znalostí.

– více viz *Textová příloha kap. 3.6, 5.2 a 11.*

5j. Modernizace stávající infrastruktury a zkvalitnění zázemí s důrazem na zvýšení bezpečnosti.

V průběhu roku 2018 byly stávající infrastruktura a zázemí v rámci univerzitního kampusu a dalších areálů univerzity realizovány prostřednictvím vnitřních projektů IRP financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Byly zaměřeny např. na modernizace serverů a diskových polí včetně bezpečnostních technologií CCTV, posílení bezpečnosti SW technologií, přístupových systémů apod.

– více též viz *Tabulková příloha 12.3.*

5k. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů.

Ke zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků přispívala v roce 2018 realizace projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Jednalo se například o projekt „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, v rámci kterého byly realizovány školení a kurzy zvyšujících odborné kompetence akademických

pracovníků. Kromě projektů OP VVV byla tato aktivita podpořena i z Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice realizací projektu „Projektová podpora“ a dále z programu „INTER-INFORM realizací projektu INCENTIVE – Informační CENTrum pro Internacionalizaci Výzkumu a zapojení do ERA“. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb akademickým a VaV pracovníkům vysokých škol a výzkumných organizací z Pardubického a Královéhradeckého kraje pro zvýšení míry zapojení a úspěšnosti českých subjektů do aktivit Evropského výzkumného prostoru (ERA), do mezinárodních programů výzkumu a vývoje a do dalších multilaterálních aktivit.

– více též viz *Textová příloha kap. 6.2.*

VI. STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A ROZVOJ PODPŮRNÝCH PROCESŮ

K dalšímu zkvalitnění strategického řízení a rozvoje podpůrných procesů v loňském roce přispěly především tyto činnosti:

6a. Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností. Rozšiřování datové a procesní podpory pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa.

Rok 2018 byl prvním uceleným rokem, ve kterém byl v oblasti zajišťování a hodnocení kvality Univerzity Pardubice plně aplikován vnitřní předpis z roku 2017 „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“, který popisuje zajišťování a hodnocení kvality všech činností univerzity na všech úrovních řízení. Byla standardizována činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a zpřesněna vnitřní legislativa společně s podpůrnými nástroji systému vnitřního hodnocení kvality.

Jednotný informační systém s více než dvaceti navzájem provázanými komponenty umožnil sběr i vyhodnocování dat a provádění analýz pro zkvalitnění všech procesů, infrastruktury a poskytováných služeb. V roce 2018 byl dále rozvíjen i systém ISAK, který je vyvíjen na univerzitě a podporuje činnost Rady pro vnitřní hodnocení. Po získání institucionální akreditace byl doplněn modul pro posuzování studijních programů v rámci vnitřní akreditace.

Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice byl ověřen komplexním procesem hodnocení v rámci žádosti o udělení institucionální akreditace, kterou univerzita získala s účinností od 7. 9. 2018.

Systém vnitřního hodnocení činností byl v průběhu roku 2018 podstatně rozšířen v segmentu hodnocení vědy a výzkumu. Jednalo se o modelové vytvoření základních principů vnitřního hodnocení výsledků vědy a výzkumu vykazovaných za součásti fakulty do systému RIV s využitím tzv. kvalitativního příznaku. Byly formulovány a pilotně ověřeny základní metodické postupy. Takto vzniklý systém kvalitativních příznaků byl propojen se základní evidencí publikačních výsledků VaV (OBD) a slouží jak k identifikaci excelentních výsledků VaV (vykazovaných každoročně v rámci Modulu 1 implementované metodiky M17+), i jako nástroj vnitřního hodnocení na úrovni jednotlivých fakult.

– více viz *Textová příloha kap. 9.*

6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.

Součástí systému zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice jsou i činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, který pracoval v roce 2018 dle předem schváleného plánu. Provedl 3 interní audity, ověřen 2 podaných stížností, 6 kontrol zaměřených na hospodaření s finančními prostředky, prověřování postupů a plnění povinností na zveřejňování informací.

Kontrolní systém univerzity je zajišťován v souladu s vnitřními normami univerzity, a to jak zmíněným Referátem interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, tak jednotlivými vedoucími zaměstnanci.

Problematika zajišťování a hodnocení kvality je rozvíjena i v rámci řešení projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“.

– více viz *Textová příloha kap. 9.*

6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití pro zkvalitnění podpory manažerského rozhodování.

Univerzita Pardubice se i v roce 2018 věnovala rozšíření datových analýz, vyhodnocování a následným změnám vedoucím ke zkvalitnění procesů, infrastruktury a služeb. Velký důraz byl kladen především na analýzy související s úsilím vedoucím k získání institucionální akreditace. Dále byly na základě nových požadavků na vyhodnocování dat upraveny některé sestavy ve stávajícím manažerském informačním systému VERSO MIS-Studium. Nově byly rozšířeny a vytvořeny nové pohledy na data o uchazečích/studentech/absolventech ve vazbě na studijní programy a bylo rozšířeno zpřístupnění těchto datových sestav pro členy RVH a garanty studijních programů.

Univerzita zahájila v roce 2018 přípravu na změnu technologického řešení pro podporu manažerského rozhodování s využitím nástrojů z oblasti Business Intelligence a datových skladů, byla posuzována vhodnost technologie pro interní infrastrukturu univerzity a testovány možné technické varianty. Záměrem je poskytnutí podpory pro manažerské rozhodování také na střední stupně řízení univerzity. Bylo též započato s nastavováním služeb a procesů s cílem jejich zkvalitnění a zvýšení odpovědnosti.

Podpora manažerského rozhodování se zvýšila také v oblasti hodnocení vědy a výzkumu v souvislosti se zaváděním nového modelu hodnocení výzkumné organizace (M17+), a to konkrétně úpravou informačního systému OBD, který byl doplněn o významný prvek umožňující kvalitativní strukturaci dosažených výsledků VaV (tzv. kvalitativní příznak).

– více viz *Textová příloha kap. 9.*

6d. Vytvoření podmínek pro přípravu dokumentace pro podání žádosti o institucionální akreditaci Univerzity Pardubice v rámci vybraných oblastí vzdělávání.

Univerzita ve druhé polovině roku 2017 intenzivně připravovala podklady pro podání žádosti o institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání, která byla 31. ledna 2018 podána na NAÚ. S účinností od 7. září 2018 Univerzita Pardubice tuto institucionální akreditaci získala. Proces přípravy IA a následná činnost RVH zejména v oblasti akreditačního procesu byla významně podpořena informačním systémem ISAK (interní systém pro akreditace), který byl vytvořen na univerzitě v souladu metodikami NAÚ a podle potřeb RVH. Nově připravované akreditace studijních programů v souladu se standardy a metodikou NAÚ vyžadují i úpravu dalších informačních systémů univerzity, např. IS STAG byl nově rozšířen o možnost vytvářet specializace studijních programů nebo sdružené studium.

6e. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.

Průběžně jsou rozvíjeny vnitřní informační systémy univerzity tak, aby poskytovaly adekvátní uživatelské prostředí pro vedoucí pracovníky na všech úrovních řízení a zároveň reflektovaly požadavky MŠMT, NAÚ a ostatních vnějších subjektů.

Byly realizovány úpravy výstupů informačních systémů MIS VERSO Studium vyplývající z novely zákona o vysokých školách, na základě které došlo na změny ve vyhodnocování dat. Analýzy byly zaměřeny na vyhodnocení neúspěšných studií a důvody ukončování studia.

Dále postoupila i elektronizace agend studia a interního systému pro akreditace. V oblasti implementace standardních postupů v ERP byly provedeny úpravy a optimalizace likvidačních listů pro e-oběh a podpora digitalizace likvidačních listů s využitím QR kódů.

– více viz *Textová příloha kap. 9.*

6f. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.

V roce 2018 byla provedena a právně zakotvena pouze jedna změna vnitřního předpisu. Jednalo se o změnu Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, kterou došlo k navýšení mzdových tarifů. V průběhu roku probíhaly přípravy, sběr podnětů a diskuse o změně Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice, který bude předložen k projednání v průběhu roku 2019.

– více viz *Textová příloha kap. 1.6.*

6g. Příprava podkladů pro vyhodnocení Institucionálního programu Univerzity Pardubice, příprava prioritních oblastí na další období.

Univerzita provedla vyhodnocení Institucionálního programu UPA v rámci pracovní skupiny členů vedení, a to na základě podkladů Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Interní pracovní skupina porovнала splnění nosných aktivit Institucionálního plánu v rámci 4 strategických cílů:

- I. Zajištění kvality vzdělávací činnosti, diverzity a dostupnosti, internacionalizace;
- II. Zlepšení prostorového zázemí jednotlivých součástí UPA i provozního užívání objektů;
- III. Zvýšení účinnosti podpůrných procesů a služeb;
- IV. Projekty Interní rozvojové soutěže;

a konstatovala jejich postupné plnění a dodržení čerpání IP ve stanovené výši.

Po vyhodnocení plnění aktivit a strategických cílů IP byly identifikovány pouze dva strategické cíle pro r. 2019 – 2020:

- I. Kvalitní a otevřené vzdělávání;
- II. Efektivní řízení a moderní zázemí.

6h. Zajištění úpravy procesů a IT podpory pro novou legislativu účinnou od roku 2018, přímo dopadající na VVŠ, zejména nařízení EU ochrany osobních údajů GDPR, eIDAS, zákon 25/2017, novela zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, novela zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, apod.). Podpora spolupráce s ostatními VVŠ a koordinace činnosti při implementaci GDPR do vysokoškolského prostředí.

Univerzita se zapojila do společného CRP na řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol. Byla zřízena interní pracovní skupina pro implementaci GDPR v prostředí UPA. Tato skupina se nadále schází a řeší různá témata vztahující se k ochraně osobních údajů. Byla vydána nová směrnice zabývající se ochranou osobních údajů, která reflektuje změny v dané oblasti, mj. zavedla roli pověřence pro ochranu osobních údajů do univerzitního prostředí. Souběžně s tím byl vybrán, jmenován a do příprav implementace zapojen pověřenec pro ochranu. Proběhla revize smluv a byly doplněny dodatky o mlčenlivosti, v některých případech byly rovněž uzavřeny zpracovatelské smlouvy. Bylo formulováno veřejné prohlášení k ochraně osobních údajů a další doprovodné dokumenty (např. postup pro uplatnění práv subjektů údajů). Byla vytvořena informační podpora pro agendu pověřence (registr činností zpracování OÚ, evidence žádostí subjektů údajů, evidence případů porušení zabezpečení OÚ atd.). Proběhla úvodní školení zaměstnanců a je připraven e-learningový kurz s tématem ochrany osobních údajů.

V oblasti elektronizace agend a implementace nařízení eIDAS (nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu) proběhla ve spolupráci s dalšími VVŠ analýza možností podepisování

elektronickým podpisem pro potřeby studijní agendy. Bylo připraveno zadání na centrální aplikaci pro elektronický podpis.

Zajištění úprav procesů a IT podpory proběhlo také v rámci společného CRP zaměřeného na ERP systém. Projekt podpořil synergií technologického rozvoje a implementaci nové legislativy v roce 2018. Záměrem bylo zajistit harmonizaci ERP a především spisové služby se službami e-Government a standardizovat procesy a postupy v ERP.

6i. Posílení infrastruktury pro možnosti uplatnění nových a modernizovaných technologií, zvláště rozšiřování funkcionality a dostupnosti mobilních aplikací, integrace mezi aplikacemi a trvalé zlepšování systémů zajišťujících výměnu dat na rozhraní, zahájení přípravy centrálního systému řízení přístupových práv, modul administrace uživatelů a práv, tzv. ACM (Access Management).

V oblasti rozvoje infrastruktury proběhly v roce 2018 významné projekty. Byla rozšířena a modernizována strukturovaná kabeláž na Dopravní fakultě Jana Pernera (budova DA) a na Fakultě chemicko-technologické (v budovách HA, HB, HC). Významně bylo rozšířeno pokrytí kampusu bezdrátovými Wi-Fi sítěmi včetně venkovních ploch mezi budovami. Na konci roku 2018 jsme provozovali 580 vysílačů WiFi. V rámci rozvoje studijního prostředí a za významné finanční podpory z projektů OP VVV bylo nové pořízeno 231 Wi-Fi vysílačů a z celkového počtu 170 aktivních prvků vyměněno a doplněno 98 centrálních, agregáčnických i přístupových aktivních prvků. Ke konci roku 2018 bylo v infrastruktuře UPa 8 600 datových zásuvek sítě LAN v 65 datových uzlech ve 37 budovách. Ve velké míře proběhla obměna a pořízení koncových stanic na standardizované sestavy. Počet PC a notebooků se u zaměstnanců ustálil na 2 150 ks, na učebnách provozujeme 1 180 ks fyzických desktopů a 700 virtuálních desktopů, celkem tedy kolem 4 000 spravovaných systémů. Na univerzitě je zajištěna výuka v 58 počítačových učebnách, které jsou kvalitně vybaveny výpočetní a audiovizuální technikou (CU 3, DFJP 18, FES 11, FEI 17, FF 2, FCHT 5, FR 1, FZS 1, Univerzitní knihovna a celouniverzitní prostory 7, UNIT 13, VAP 3). Pro řízení komplexní centrální správy PC a SW byl nasazen nástroj System Center Configuration Manager, pomocí kterého je řízen celý proces správy PC, od deploymentu OS, instalace aplikací, patch managementu, konfigurace PC a jejich komplexní správy.

6j. Zvýšení bezpečnosti a kvality poskytovaných služeb spojených s ochranou osob a majetku související s modernizací a rozvojem bezpečnostních systémů.

Bylo v roce 2018 dále posíleno a zkvalitněno. Došlo k posílení infrastruktury a zvýšení bezpečnosti softwarem bezpečnostních technologií. Dále pak proběhla modernizace serverů a diskových polí bezpečnostních technologií CCTV včetně výměny některých kamer. Modernizoval se přístupový systém pro univerzitní knihovnu a univerzitní aulu. V Technologickém pavilonu v Doubravících byla pro zvýšení požární ochrany instalována elektronická požární signalizace. Od března 2018 zavedla univerzita v areálu v Polabinách trvalou vlastní univerzitní stráž, která přispívá ke zvýšení osobní bezpečnosti studentů, zaměstnanců a návštěvníků univerzity, ke kontrole ochrany budov a majetku univerzity, pomáhá m.j. i prevenci vandalismu a krádeží, i k dodržování další řady zákonů, vyhlášek a nařízení souvisejících s pohybem a pobytem osob v univerzitním kampusu, spolupracuje rovněž se státní a městskou policií při kontrole a zajišťování pořádku atp.

6k. Podpora ekologické dopravy v univerzitním kampusu a mezi objekty univerzity (cyklistika, elektromobilita).

Rozvoji ekologické dopravy je věnována stále větší pozornost. Byla vybudována nová mlatová cesta podél kolejí jako další alternativa pohybu pěších a cyklistů areálem kampusu i při jeho průjezdu ve spojení s městem. Univerzita spolupracovala s městem Pardubice na dokončení při-

pravených cyklostezek ze strany univerzity, na které navazují další cyklostezky realizované městem, což umožnilo bezpečnější a rychlejší pohyb areálem univerzitního kampusu.

6l. Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci univerzity, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničních pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.

Na univerzitě je kromě webové prezentace univerzity ve dvojjazyčné verzi provozován zaměstnanecký intranet v české i anglické jazykové mutaci. Slouží k poskytování provozních pokynů a informací i z dění na univerzitě, rovněž jako rozcestník do řady informačních systémů univerzity a dalších systémů sloužících zaměstnancům a doktorandům.

Obdobně je pro studenty k dispozici studentský intranet, a to v obou jazykových mutacích, který poskytuje studentům všech fakult relevantní informace ke studiu a informuje je o dění na univerzitě a jednotlivých fakultách. Uživatelům a různým dalším cílovým skupinám jsou k dispozici další webové stránky např. web Karierního centra „karienko.upce.cz“, portál mladých výzkumníků „bravo.upce.cz“, web určený k podpoře mezinárodního výzkumu „spark.upce.cz“ apod. Celkově je k dispozici 29 rozsáhlých webů ve správě cca 150 redaktorů z jednotlivých fakult a dalších pracovišť univerzity.

6m. Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního programu Univerzity Pardubice.

Využití prostředků Institucionálního programu na posílení kvality podpůrných procesů činností univerzity proběhlo v souladu s plánovými prioritami a alokovanými prostředky směrem k zajištění kvalitní infrastruktury (modernizace klimatizace budovy FChT, přístupového systému univerzitní knihovny), posílení infrastruktury a bezpečnosti SW, požární ochrany, modernizace serverů atd. Institucionální program umožnil další posílení vnitřních informačních systémů (migrace IS na Windows 10, rozvoj modulů VEMA), posílení aktivit internacionalizace (při realizaci European Industrial School, podpořením činnosti International Office směrem k tzv. „internacionalizaci doma“).

– viz Tabulková příloha 12.3.

6n. Zvyšování odborných kompetencí všech pracovníků, zvláště v oblasti znalosti interní legislativy, procesů a jazykového vzdělávání.

Univerzita poskytuje a umožňuje všem svým zaměstnancům zvyšování jejich odborné úrovně, všestranný rozvoj kompetencí a dovedností pro zvýšení kvality výkonu jejich pracovních činností, a to především zajištěním účasti zaměstnanců na školeních v ČR i v zahraničí, pořádáním odborných kurzů přímo na půdě univerzity či umožněním studia při zaměstnání. Univerzita organizovala pro své zaměstnance i v roce 2018 desítky kurzů a seminářů doplňujících jejich odborné a profesionální dovednosti, které byly podpořeny realizací několika projektů.

– více viz Textová příloha 6.2.

6o. Kontinuální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovních vztahů.

Rozvoj motivačních a hodnotících procesů zaměstnanců univerzity patří k prioritám personálního rozvoje a je součástí naplňování univerzitní strategie zvyšování kvality všech činností a vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“ platného od roku 2017.

Systém odměňování, hodnocení a motivování zaměstnanců a zajištění a rozvoj nastavených procesů v roce 2018 je detailně popsán v Textové příloze.

– více viz *Textová příloha kap. 6.1.*

VII. EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Získávání dostatečných finančních zdrojů pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajištění jejich efektivního vynakládání umožňuje systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejich činností. K naplnění tohoto cíle uskutečnila univerzita v roce 2018 zejména tyto kroky:

7a. Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.

Univerzita aktivně pracovala na přípravě dalších podkladů a projektové přípravě pro výzvy ESF a ERDF v rámci OP VVV.

V systému HORIZON 2020 byly v roce 2018 řešeny a podpořeny 3 projekty – 2 Fakulty chemicko-technologické a 1 Dopravní fakulty Jana Pernera. Bylo započato řešení a financování 5 projektů OP VVV a pokračovalo řešení a financování dalších 12 projektů.

– více viz *Textová příloha kap. 10.*

7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazně přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.

Univerzita Pardubice přistoupila od 1. července 2018 k navýšení tarifů, a to ve všech tarifních třídách všech skupin pracovních činností o 7 %. Na všech fakultách je uplatňován diferenciováný přístup v oblasti nadtarifních složek mzdy pracovníků, který odráží jejich specifika. Fakulty mají vypracován vlastní systém hodnocení kvality vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti pracovníků, který se na diferenciovaném růstu mezd podílí. Obdobně probíhá i hodnocení neakademických pracovníků na všech součástech univerzity.

– více viz *Textová příloha 6.1.*

7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu MŠMT (133 210).

V investičním programu (subtitul 133 210) zbývá dokončit poslední akci, a tou je rekonstrukce objektu rektorátu. Přidělený finanční limit investičního programu MŠMT bude dočerpán dokončením rekonstrukce v roce 2019. Vlastní stavební práce na rekonstrukci započaly v polovině roku 2018.

7d. Příprava na nový investiční program MŠMT (133 220).

V roce 2018 byly připraveny a předány podklady požadované MŠMT pro zařazení akcí do tohoto programu, a to i pro podtitul programu, který se týká rekonstrukce kolejí a menz. Na konci roku 2018 byla vypsána první výzva programu, podle které se začal připravovat první investiční zá-
měr.

7e. Příprava a způsob výběru soutěže dodavatelů energií na příští rok.

Nákup energií proběhl na Českomoravské komoditní burze. Aukce se účastnila Univerzita Pardubice společně s dalšími 12 VVŠ a 35 ústavy AV ČR. Díky společnému postupu pracovišť AV ČR a VVŠ představuje tato entita v rámci centralizovaného nákupu na burzovním trhu zajímavého klienta, proto se burzovního obchodu účastní všichni hlavní dodavatelé elektřiny a plynu působící na českém trhu.

7f. Podpora iniciativ ČKR a RVŠ k zajištění stabilního financování VVŠ ze státního rozpočtu.

Univerzita Pardubice prostřednictvím svých zástupců v obou reprezentacích vysokých škol podporovala dílčí iniciativy MŠMT k zajištění stabilního financování VVŠ a navýšení rozpočtu jak v ročním horizontu, tak ve střednědobém výhledu.



TEXTOVÁ PŘÍLOHA

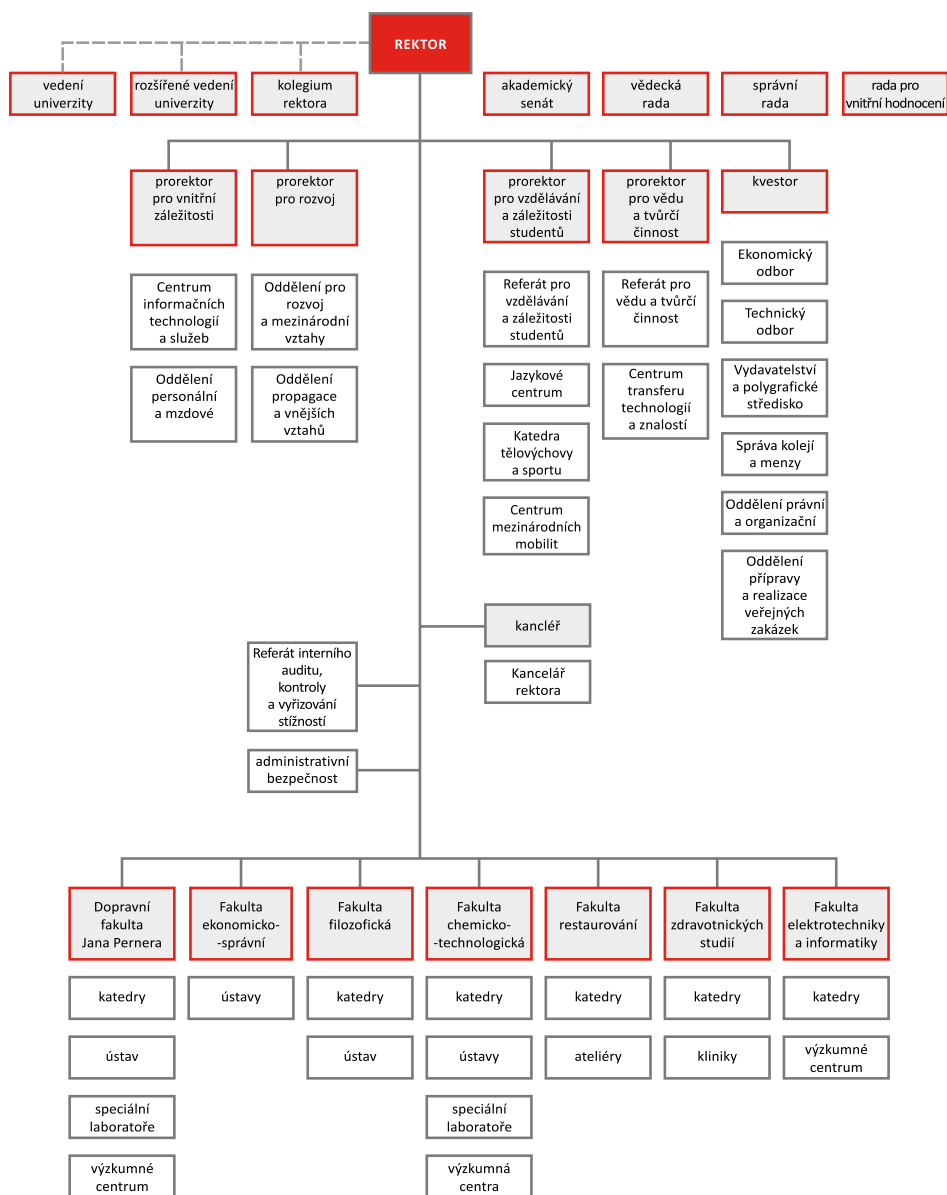
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.uni-pardubice.cz
IČ	00226275
DIČ	CZ00226275
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

od 1. února 2018

rektor	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	
prorekteři	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vzdělávání a záležitosti studentů, statutární zástupce rektora
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	pro vnitřní záležitosti
	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost
	Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	pro rozvoj
kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

do 31. ledna 2018

rektor	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	
prorekteři	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	pro vzdělávání a záležitosti studentů
	prof. Ing. Jiří Kulhánek, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	pro rozvoj
kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

poradní orgán rektora
 prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.
 prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.
 Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.
 Ing. Petr Gabriel, MBA
 prof. Ing. Petr Kalenda, DrSc.
 doc. Ing. Romana Provozničková, Ph.D.
 doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.
 prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.
 Mgr. BcA. Radomír Slovík
 prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
 Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
 doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.
 doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.
 Bc. Kateřina Bartošová
 RNDr. Pavel Ďurovec
 Mgr. Lucie Kašková
 Ing. Olga Klápšťová
 Ing. Aleš Pék
 Ing. Michal Svoboda
 Ing. Valerie Wágnerová

K 31. 12. 2018

rektor
 prorektorka pro vzdělávání a záležitosti studentů
 prorektor pro vnitřní záležitosti
 prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
 prorektorka pro rozvoj
 kvestor
 děkan Fakulty chemicko-technologické
 děkanka Fakulty ekonomicko-správní
 děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
 děkan Fakulty filozofické
 děkan Fakulty restaurování
 děkan Fakulty zdravotnických studií
 děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
 emeritní prorektor
 předseda Akademického senátu UPa
 předsedkyně Studentské rady UPa
 ředitel Správy kolejí a menzy
 kancléřka
 ředitelka Centra informačních technologií a služeb
 vedoucí Technického odboru
 ředitel Centra transferu technologií a znalostí
 tajemnice rektora

V roce 2018 skončilo funkční období členům:

prof. Ing. Jiří Kulhánek, Ph.D.
 doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.
 doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
 Bc. Ondřej Dobeš

Správní rada

K 31. 12. 2018

předseda	Ing. Roman Línek, MBA	náměstek hejtmana Pardubického kraje
členové	MUDr. Tomáš Gottvald	generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s. (místopředseda 2017-2019)
	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.	senátor PČR, předseda Výboru pro záležitosti Evropské unie
	Mgr. Miluše Horská	senátorka, místopředsedkyně Senátu PS ČR, ředitelka ZŠ a praktická škola Svitání, o.p.s.
	Ing. Martin Charvát	primátor města Pardubice
	Ing. Josef Liška	místopředseda představenstva a generální ředitel Synthesia, a.s.
	JUDr. Martin Netolický, Ph.D.	hejtman Pardubického kraje
	doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	místopředseda Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k., Praha (místopředseda 2017-2019)
	prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.	Technologické centrum AV ČR – strategické studie
	Ing. Ivo Toman, MBA	ředitel odboru regionální dopravy, Generální ředitelství České dráhy a.s.
	prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.	vládní zmocněnec pro evropský výzkum, Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze
	Mgr. Tomáš Zdechovský	poslanec Evropského parlamentu

Akademický senát

K 31. 12. 2018

předsednictvo

doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (předseda)

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

MgA. Ivan Kopáček

Ing. Petr Bělina, Ph.D.

Bc. Kateřina Bartošová

členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Dušan Čermák, Ph.D.

Ing. Aleš Šmejda, Ph.D.

Ing. David Šourek, Ph.D.

doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.

Vojtěch Porwiz

Ing. Dana Sommerauerová

Fakulta filozofická

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

Mgr. Věra Culková

Mgr. Zuzana Černá, Ph.D.

PhDr. Ivo Říha, Ph.D.

Bc. Barbora Smolová

Anna Skácelová

Fakulta ekonomicko-správní

doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.

Ing. Jan Panuš, Ph.D.

JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.

Ing. Martin Šanda

Bc. Petr Šild

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.

Ing. Petr Bělina, Ph.D.

doc. Mgr. Roman Kandár, Ph.D.

Ing. Alena Komersová, Ph.D.

Ing. Pavel Šimon

Bc. Kateřina Bartošová

Fakulta restaurování

MgA. Ivan Kopáček

Anna Pátková

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Daniel Honc, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Marek, Ph.D.

Ing. Soňa Neradová, Ph.D.

Ing. Pavel Rozsívál

Ing. Karel Juryca

Ing. Tomáš Svoboda

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Vít Blanař, Ph.D.

Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.

Mgr. Jan Pospíchal

PhDr. Kateřina Horáčková

Mgr. Zuzana Škorníčková

Jaroslav Vágner

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Irena Podlášková

V roce 2018 skončilo členství:

Mgr. Olga Roebuck, Ph.D.

Ing. Martin Šanda

Ing. Lumír Gago

Bc. Helena Rajtrová

Bc. Barbora Smolová

Filip Cicák

Vědecká rada

K 31. 12. 2018

interní členové

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

doc. Ing. Aleš Filip, CSc.

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

doc. Ing. Romana Provozničková, Ph.D.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

prof. Ing. Eva Schmidová, PhD.

Mgr. BcA. Radomír Slovík

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

prof. Ing. Jozef Majerčák, PhD

prof. MUDr. Jiří Mandáček, Ph.D.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.

prof. Ing. Petr Sába, CSc.

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

doc. MgA. Tomáš Vaněk

předseda Vědecké rady Univerzity Pardubice,
rektor UPa, Katedra fyzikální chemie FChT

proděkan, Ústav systémového inženýrství a informatiky FES
Výzkumné centrum FEI

děkan, Katedra ošetřovatelství FZS

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek
FChT

proděkanka, Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES
Ústav historických věd FF

prorektor, Ústav organické chemie a technologie FChT

Katedra mechaniky, materiálů a částí strojů DFJP

Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

proděkan, Katedra polygrafie a fotofyziky FChT

děkan, Katedra elektrotechniky FEI

děkanka, Ústav ekonomických věd FES

děkan, Katedra věd o výchově FF

Výukové a výzkumné centrum v dopravě DFJP

děkan, Ateliér restaurování papíru, knižní vazba a dokumentů FR

děkan, Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky
DFJP

prorektor, Ústav historických věd FF

rektor, Technická univerzita v Liberci

VŠChT v Praze, Ústav chemické technologie restaurování památek
Biologické centrum Akademie věd ČR, v.v.i.

děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec
Králové

rektor, Univerzita Hradec Králové

Katedra železniční dopravy, Žilinská univerzita v Žiline

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

rektor, VŠCHT v Praze

rektor, Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta sociálních věd, UK

Historický ústav AV ČR, dr.h.c. UPa

Ústav organické chemie a technologie FChT UPa
emeritní rektor UPa

prorektor, Univerzita Karlova

prorektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

rektor, Vysoké učení technické v Brně

rektor, Akademie výtvarných umění v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení

K 31. 12. 2018

předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

místopředseda

doc. Ing. Jiří Cakl, CSc.

Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

proděkan, Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

děkan, Katedra ošetřovatelství FZS

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd FF

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

doc. Ing. Jan Stejskal Ph.D.

předseda AS UPa, Ústav ekonomických věd FES

Ing. Pavel Šimon

student FChT – Organická chemie

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Vedení fakult

K 31. 12. 2018

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
proděkan	Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční spolupráci
	Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D.	pro vzdělávací činnost
	doc. Ing. Pavel Švanda, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a propagaci
	doc. Ing. Radovan Soušek, Ph.D.	pro rozvoj
tajemník	Ing. Lucie Tucauerová	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkanka	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	
proděkan	prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Jiří Křupka, PhD.	pro vnější vztahy a rozvoj
	Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost
	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	
proděkan	Ing. Petr Doležel, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. František Dušek, CSc.	pro vzdělávací činnost
	Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	
proděkan	PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.	pro pedagogickou činnost a studijní agendu
	Mgr. Zbyněk Vydra, Ph.D.	pro vnější vztahy
	doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a rozvoj
	doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	proděkan pro vědu a výzkum

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	
proděkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	pro pedagogiku
	prof. Ing. Karel Ventura, CSc.	pro vnitřní záležitosti a vnější vztahy
	prof. Ing. Petr Mošner, Dr.	pro vědu a tvůrčí činnost
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Mgr. Radomír Slovik	
proděkan	PhDr. Tomáš Kupka	pro studium a pedagogickou činnost
	Ing. Karol Bayer	pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční spolupráci
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkan	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	
proděkani	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D. Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. Ing. Jana Holá, Ph.D.	pro studium a vzdělávací činnost pro vnitřní a vnější vztahy pro vědu a výzkum
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. rektor – člen

Rada vysokých škol (RVŠ)

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	delegát do sněmu za VŠ, členka předsednictva
prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.	delegát do sněmu za VŠ
Ing. Jakub Vágner, Ph.D.	delegát za DFJP
doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	delegát za FES
doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát za FEI
doc. Ing. Martin Adam, Ph.D.	delegát za FChT
Mgr. Lucie Hájková	delegát za FF
Petra Mandysová, Ph.D. MSN	delegátka za FZS
PhDr. Tomáš Kupka	delegát za FR
Bc. Ondřej Dobeš	delegát do SK RVŠ
Bc. Kateřina Bartošová	náhradník delegáta do SK RVŠ

1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Poslání, vize a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020“. Tento strategický dokument univerzity definuje klíčové cíle Univerzity Pardubice, reflektuje její potřeby a je ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti chce Univerzita Pardubice trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Jako jediná instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2018

Zajišťování kvality vzdělávání

- Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti.
- Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity.
- Systematicky propojovat univerzitní vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra.
- Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Internacionalizace

- Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i akademických pracovníků.
- Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.
- Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Relevance

- Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti.
- Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností.
- Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.
- Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- Systematicky vytvářet adekvátní množství kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu.
- Prohlubovat spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti.
- Aktivně rozšiřovat vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry nejen v regionu, ale v celé ČR, zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi.
- Šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností.

Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

- Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Efektivní financování

- Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností.

1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Vnitřní mzdový předpis	15. června 2018	MSMT-19556/2018

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2018 obdržela univerzita 3 stížnostní podání, z toho 2 anonymní. Všechna podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost. Na úrovni vedení univerzity došlo v odůvodněných případech k osobnímu jednání se stěžovatelem, účasti při následném řízení a zjednání odpovídající nápravy.

Mimo to byly na univerzitu doručeny také 2 žádosti o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím. Obě žádosti byly vypořádány.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice plně respektuje orientaci univerzity nejen na technické a přírodovědné obory (které tvoří více než polovinu všech akreditovaných studijních programů, tj. 102 ze 199), ale i společenskovední a ekonomické obory včetně zdravotnických, uměleckých a pedagogických, tvořících druhou část (97 programů) všech akreditovaných studijních programů.

Vzdělávací činnost v roce 2018 probíhala ve 199 studijních programech. K 31. 12. 2018 vykazala Univerzita Pardubice 6 964 studentů.

Téměř čtyři pětiny studujících (79 %) představují studenti prezenční formy studia. Podíl počtu studentů bakalářských studijních programů je téměř 72 %, což je oproti roku 2017 mírný nárůst. Studenti magisterských studijních programů tvoří nyní 23 %. Počet studentů doktorských studijních programů se pohybuje na úrovni necelých 6 %, stejně jako v předešlých dvou letech.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita Pardubice v roce 2018 upřesňovala metodiku pro tvorbu studijních programů Univerzity Pardubice, ve které je uplatněna metodika výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a taky požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. Dle metodiky výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci vnitřní akreditace i přes Národní akreditační úřad pro vysoké školy.

Univerzita Pardubice uplatňuje v rámci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS a je držitelem Diploma Supplement Label.

2.2 Další vzdělávací aktivity

V roce 2018 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání jak studentů, tak zaměstnanců univerzity, nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o studium. Jedná se především o profesně orientované přednášky, kurzy, školení, workshopy a semináře, jednodenní, semestrální apod., odborné stáže, praxe a exkurze, letní školy, pořádání soutěží, setkání a přehlídek a další.

Tradičně byly pořádány i odborné přednášky pro veřejnost. Zájemci si mohli opět vybírat ze dvou zaměření – z technického a humanitního, které pro ně připravovalo 5 fakult univerzity. Dopravní fakulta Jana Pernera nabízela Univerzitu třetího věku, profesní vzdělávací semináře a kurzy z oblasti dopravních nehod a letectví (Analýza dopravních nehod, Kurz z oblasti letecké dopravy) a zájmové kurzy orientované na fotodovednosti, osobnostní rozvoj, sebeléčbu a sport. Fakulta filozofická realizovala přednášky v rámci Univerzity volného času a nabídla zájemcům o zvyšování kvalifikace profesně zaměřené doplňkové pedagogické stadium. Fakulta zdravotnických studií pořádala v rámci celoživotního vzdělávání kurzy se zaměřením na zdravotnickou problematiku pro laickou i odbornou veřejnost (Specifická péče o chronické rány a defekty, Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a další specializované kurzy). Fakulta chemicko-technologická nabízela zájemcům řadu specializovaných kurzů orientovaných přede-

vším na teorii a technologii výbušin, statistickou analýzu dat, moderní technologie v polygrafii, základy technologie výroby vláknin, papíru a lepenek a další kurzy. Nové možnosti dalšího vzdělávání nabídla seniorům i Fakulta ekonomicko-správní, která připravila kurz zaměřený na bezpečnost, rozvoj a život v regionech.

V rámci celoživotního vzdělávání Jazykové centrum Univerzity Pardubice zajišťovalo intenzivní výuku anglického jazyk jak pro akademické pracovníky, tak i pro ostatní zaměstnance univerzity. Kariérní centrum připravilo a realizovalo několik vzdělávacích kurzů a tréninků pro studenty, jako příklad lze uvést dlouhodobý kurz „Základy kreativního podnikání“, „Jak se neztratit na trhu práce“, „Jak se efektivně učit a principy time managementu“.

Referát pro vzdělávání a záležitosti studentů společně s Centrem ALMA uskutečnil přednášky pro akademické i ostatní pracovníky fakult zaměřené na problematiku studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. Byly zaměřené např. na přístup ke studentům se sluchovým postižením, s poruchou autistického spektra, s poruchami učení a s dalšími obtížemi.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2018 bylo více než 80 % všech neúspěšných studentů univerzity v bakalářských studijních programech. Studijní neúspěšnost v rámci bakalářských studijních programů je 34 %, v rámci navazujících magisterských 22 % a v rámci doktorských studijních programů 14 %. I nadále byla realizována opatření zaměřená na snižování studijní neúspěšnosti (např. pokračování ve strukturalizaci obsahu předmětů mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy, zavádění nových volitelných předmětů v rámci studijního plánu, doplňková nabídka vzdělávacích kurzů, např. dobrovolné doplňkové kurzy z matematiky a semináře z matematiky pro studenty 1. ročníku).

Do podpory studijní úspěšnosti se zapojilo i Kariérní centrum, a to tréninky, kurzy a dotazníkovým šetřením mezi studenty a absolventy zaměřeným na zjišťování případných problémů a překážek, které studentům snižují úspěšnost studia.

Akademická poradna APUPA nabízí studentům širokou škálu poradenství zaměřeného na řešení studijních nebo osobních problémů, které by jinak vedly ke zhoršení výsledků nebo dokonce k ukončení studia.

Centrum ALMA zajišťuje podporu a odstranění technických i dalších formálních studijních bariér pro studenty se specifickými potřebami a zdravotním znevýhodněním tak, aby kvůli svému hendikepu nebyli nuceni předčasně ukončit studium.

V rámci hodnocení průběhu studia na univerzitě se pozornost zaměřuje i na délku studia, jsou sledovány počty absolventů, kteří ukončují studium ve standardní době nebo o rok delší (n+1) a absolventů, kteří studují déle. Ze zákona jsou nadstandardní délky studií spojeny s vyměřováním poplatků, které jsou jedním ze zdrojů stipendijního fondu univerzity.

I přes celkové zpřísnění nároků na studenty, souvisejícími s důrazným tlakem na udržení a zvýšení kvality studia, míra neúspěšnosti studentů výrazně klesla na 0,28 (počítaná jako poměr počtu neúspěšných studentů za kalendářní rok k celkovému počtu studentů k 31. 10. 2018).

3.2 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům jsou v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematictějších povinných předmětů. Příkladem takového volitelného předmětu je např. Praktikum z matematiky. Studenti mohou využít i služby poskytované akademickou poradnou APUPA, např. psychologické, krizové intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství, zapojit se do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Seberozvojová a růstová skupina“, a mohou tak s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia často vedoucím k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci snižování studijní neúspěšnosti nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které mají studentům pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem. Bylo realizováno dotazníkové šetření mezi studenty s cílem zjistit, jak se jim na univerzitě studuje a co by pomohlo ke zvýšení studijní úspěšnosti. Studenti mají možnost využívat služeb kariérní poradny, kde mohou konzultovat efektivitu a správné zacílení svého studia.

3.3 Stipendijní programy

Nadále pokračuje uplatnění systému stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem je oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Prospěchové stipendium je udělováno ve výši 4 000 Kč, 2 000 Kč a 1 000 Kč měsíčně.

Jednotlivé fakulty vypisují v souladu s vnitřními předpisy vlastní stipendijní programy pro nadané studenty (např. soutěž o nejlepší kvalifikační práce, různé tematické soutěže s vystoupeními na konferencích apod.), pro sociální oblast (vzájemná pomoc, týmové spolupráce, soutěže designových návrhů, technické tvořivosti apod.), pro oblast zahraničních styků (např. podpora studijních pobytů v zahraničí mimo program ERASMUS+, CEEPUS, pobytů s praxí v institucích souvisejících tematicky se studijním programem apod.) a pro oblast sportovní, kulturní a zájmové činnosti studentů univerzity a aktivit koordinovaných ve spolupráci se Studentskou radou Univerzity Pardubice.

3.4 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské centrum (IPC) existuje jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních součástech univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů, na univerzitní úrovni zejména pracovníci odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Centra informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Referátu pro vzdělávání a záležitosti studentů atd.).

Zahraníčním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnovaly a služby informačně-organizačního charakteru poskytovaly zejména útvary rektorátu univerzity – Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy, Centrum mezinárodních mobilit a Referát pro vzdělávání a záležitosti studentů. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořena ze strany českých studentů organizace ESN Pardubice, která je součástí International Exchange Erasmus Student Network.

Sedmým rokem je zajišťován provoz celouniverzitní akademické poradny (APUPA) se všemi potřebnými parametry poradenství psychologického, profesního, sociálního, studijního a speciálně-pedagogického charakteru (od roku 2017 realizováno v rámci projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, 2017 – 2022.)

Centrum ALMA poskytuje studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem.

Kariérní centrum (KC) na univerzitě působí 5. rokem a poskytuje studentům poradenství pro zvýšení orientace na trhu práce. Poradkyně jsou studentům k dispozici vždy jedno odpoledne v týdnu, aby projednaly problém, se kterým student přichází, a pomohly mu najít řešení. KC rovněž poskytuje individuální konzultace k vytvoření CV a motivačních dopisů, a to osobním kontaktem nebo i prostřednictvím e-mailu.

KC udržuje kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracuje s nimi na realizaci akcí pro studenty, které přispívají k posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce. Při současné situaci na trhu práce je pochopitelné, že zájem o spolupráci s univerzitou je ze strany zaměstnavatelů velký. Naopak studenti někdy reagují na tuto situaci snižováním zájmu o poradenské služby v přesvědčení, že práci najdou bez problému.

3.5 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Univerzita Pardubice se snaží vytvořit co nejlepší podmínky ke studiu studentů se specifickými potřebami. Centrum ALMA pomáhá studentům se zdravotními znevýhodněními nebo jinými specifickými potřebami a APUPA se mimo individuální poradenství v oblasti psychologické, sociální a speciálně pedagogické věnuje i krizové intervenci a skupinovým aktivitám.

Studenti se specifickými potřebami byli podporováni finančně z příspěvku MŠMT a také ze stipendijního fondu. I v roce 2018 úzce spolupracovali fakulní koordinátoři, zástupci Referátu pro vzdělávání a záležitosti studentů, akademické poradny APUPA, Centra ALMA a útvarů rektorátu na zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro studenty se specifickými potřebami. Podpora pro studenty se specifickými potřebami byla v roce 2018 realizována např. formou nákupu speciálních kompenzačních pomůcek, zajištěním studijních konzultací, studijní asistence, simultánních přepisů přednášek apod.

Centrum ALMA se věnovalo v roce 2018 těm uchazečům, kteří v přihlášce ke studiu označili specifickou potřebu v souvislosti s potřebou úpravy přijímacího řízení a formálních studijních podmínek. Následně Centrum ALMA ve spolupráci s fakulními koordinátory a akademickou poradnou APUPA poskytovalo potřebné konkrétní poradenství, podporu a kompenzační pomůcky všem studentům se specifickými potřebami, kteří projevíli o podporu zájem.

Dále pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES, FEI, DFJP a FF.

Univerzita zpracovala projektovou dokumentaci k rekonstrukci víceúčelového objektu zakoupeného od města Pardubice, ve kterém bude vytvořeno zázemí pro Centrum ALMA (CA) a Akademickou poradnu Univerzity Pardubice (APUPA).

3.6 Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. Studenti získali ocenění jednak v rámci vnějších soutěží a hodnocení a také v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. V rámci soutěže Dopravní stavby a technologie, Ceny Jiříny Bergatt Jackson, Nadačního fondu Jana Pernera a Ceny Wernera von Siemens získali ocenění studenti DFJP. Tradičně udělují své ceny studentům i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera, a řada partnerů z aplikační praxe, např. společnosti Synthesia, a. s. Pardubice, Devro, S&K LABEL, Precheza, Juta, Pfizer a Česká sklářská společnost a Komerční banka Pardubice, na FZS např. společnost MEDIN, a.s., Nemocnice Pardubického kraje. a.s., a či přímo Pardubický kraj v podobě Ceny Pardubického kraje za závěrečné práce.

Ve spolupráci s Komerční bankou, a.s. byly uděleny tradičně 2 ceny pro nejlepší doktorské disertační práce obhájené v roce 2018.

Ocenění byli, jako každoročně, též nejlepší sportovci univerzity, kteří úspěšně reprezentovali univerzitu na Českých akademických hrách, akademických mistrovstvích a dalších prestižních mezinárodních sportovních akcích. Rektor každoročně vypisuje ceny o Standardu rektora v různých sportovních disciplínách a studenti získávají i stipendia za výkony v reprezentačním akademickém sportu.

V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména talentovaných jedinců a zejména v přírodovědných a technických oborech. Univerzita Pardubice a její fakulty spolupořádaly různé odborné soutěže zaměřené zejména na středoškolskou mládež, případně na žáky základních škol – na pracovištích fakult probíhala tradičně Studentská odborná činnost SOČ

(FChT, FF, FEI), fakulty se zapojily dále např. do Festivalu vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.) pro žáky ZŠ a studenty SŠ (FChT, FEI), středoškolské soutěže Chemiklání (FChT) či soutěže pro žáky ZŠ Hledáme nejlepšího mladého chemika (FChT).

Studenti vypracovávali odborné úlohy pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult, akademičtí pracovníci se podíleli na konzultování soutěžních projektů, zástupci fakult působili v hodnotitelských odborných komisích soutěží atd.

Některé z fakult nabízely širokou škálu populárně naučných přednášek pro střední školy, byly pořadatelé zájmových a odborných kroužků, např. kroužku robotiky pro žáky SŠ (FEI), nebo soutěží (Kodu Cap Česko pro žáky ZŠ a SŠ na FEI, GIS semináře na FES apod.). Lokální akademie CISCO umožňuje studentům získat mezinárodně uznávaný certifikát CCNA.

Vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní střední škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami UPa (FEI, FChT, DFJP).

Studenti sami organizovali, za podpory univerzity, již tradiční přehlídku nejlepších středoškolských prací – odbornou konferenci Vědění mladým s účastí přes 150 žáků středních škol a jednou za měsíc večer setkávání všech zájemců, zejména z řad mládeže, s vědeckou osobností v Kavárně Universitas.

Jednotlivé fakulty rozvíjely v roce 2018 další formy spolupráce s regionálním školstvím při motivování nadaných studentů pro studium na Univerzitě Pardubice. Např. zástupci FEI a DFJP navštívili SŠ Delta a Gymnázium Mozartova s besedami Exempla trahunt, zástupci FZS realizovali akci Studenti studentům, při které sami studenti předávají své zkušenosti a informace o studiu na FZS na středních školách, zástupci FF navštívili Střední pedagogickou školu a Střední hotelovou školu Chrudim, Gymnázium Jihlava a Trivis Jihlava.

3.7 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Další skupinou studentů podporovaných v roce 2018 byli studenti se socioekonomickým znevýhodněním, kterým je přiznáváno sociální stipendium, případně stipendium v tíživé sociální situaci. Mimo jiné využívají především odborné sociální poradenství realizované akademickou poradnou APUPA a účastní se různých seminářů a workshopů pořádaných akademickou poradnou a Kariérním centrem, zaměřených např. na prevenci „dluhových pastí“, profesní poradenství apod.

3.8 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizuje vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří se v době svého studia stali nebo již jsou rodiči, mohou využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně je těmto studentům umožňováno např. přerušeni studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Spolupráce s absolventy fakult probíhá zejména v rovině jejich zapojení do vzdělávacích činností, zapojováním do přednášek a odborných činností fakult, ale i v obecnější rovině. Absolventi jsou zvaní na různé akce univerzity a fakult, zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů s nimi jsou inspirací pro stávající studenty. S absolventy se studenti často setkají i při akcích se zaměstnavateli, kdy mnohdy jsou zástupci zaměstnavatelů právě absolventi Univerzity Pardubice. Rovněž se osvědčuje využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod. Besedy s absolventy probíhaly i na seznamovacích setkáních studentů při zahájení studia.

Mnozí absolventi fakult univerzity využívají možnost zvýšit si kvalifikaci kurzy ČŽV pořádanými fakultními pracovišti. Zpětná vazba od absolventů slouží pro přípravu nových studijních programů.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

I když vysoké školy nemají ze zákona povinnost sledovat úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce, fakulty univerzity tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují. Informace jsou získávané jednak z veřejných databází, ale také přímým kontaktem se subjekty aplikační sféry. Osvědčují se pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice a informace získávané z databází Ministerstva práce a sociálních věcí. Výsledky prováděných analýz, i s vědomím jistých obtíží přesnosti a problematičnosti získaných dat, využívají fakulty při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů a koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

Současně byly realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce. Tradičně je pořádán fakultami FChT a FES pro všechny studenty univerzity veletrh pracovních příležitostí Kontakt. Při něm a při dalších setkáních, dotazníkových šetření a jednáních se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxích během studia apod. je zjišťována adekvátnost vysokoškolské přípravy pro výkon povolání (dotazníkové šetření prováděno na FChT, FZS, FEI, DFJP, FR a FES).

Univerzita má zřízeno celouniverzitní Kariérní centrum (KC), které se v roce 2018 rovněž zaměřilo na získávání informací od zaměstnavatelů a snažilo se získávat zpětnou vazbu o uplatnění absolventů na trhu práce, v rámci realizovaného projektu ESPRO zpracovává KC každý čtvrt rok analýzu stavu trhu práce. Osvědčila se forma kulatých stolů za účasti personalistů zaměstnavatelů, akademických pracovníků a studentů, které se realizovaly v roce 2018 za podpory KC na FChT a FES.

Obdobně od roku 2018 pracuje i Centrum profesních kontaktů na FChT. Poptávka po absolventech všech fakult technického zaměření ze strany průmyslu převyšuje počet absolventů. Obdobně požadavky zdravotnických zařízení z celé České republiky na absolventy profesní kvalifikace všeobecná sestra mnohonásobně převyšují počty studentů, kteří končí studium na FZS.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se každoročně dále rozvíjí jak na úrovni fakult, tak Kariérního centra. Na každé fakultě má řadu forem, týká se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce jsou zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty univerzity ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí Kontakt, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia. Počet prezentujících firem a společností se každým rokem navyšuje, veletrh byl rozšířen z objektu univerzitní auly i do prostor vestibulu Fakulty chemicko-technologické.

Řadu aktivit v tomto směru organizuje Kariérní centrum univerzity. V roce 2018 KC realizovalo např. akci „Jobs Start“, setkání studentů univerzity se zaměstnavateli, které zastupovali jejich personalisté (zástupci zaměstnavatelů odpovídají studentům na jejich dotazy, informují je o podmínkách na pracovištích, o způsobu přijímacího procesu apod.), proběhlo Assessment centrum nanečisto (ve spolupráci s firmou Faurecia Emissions Control Technologies, s.r.o.), kdy si studenti vyzkoušeli výběrové řízení a dostalo se jim zpětné vazby přímo od personalistů firmy. Někteří dostali na základě realizovaného semináře přímo pracovní nabídky.

KC organizuje kulaté stoly se zaměstnavateli, za přítomnosti akademických pracovníků a studentů, kde přítomní sdílejí své požadavky a diskutují možnosti jejich zapracování do procesů jak univerzitních, tak firemních. Výstupy z těchto akcí pak mohou posloužit i pro úpravu studijních programů. V roce 2018 zorganizovalo KC např. kulaté stoly na FES či FCHT za přítomnosti personalistů zaměstnavatelů.

KC zajišťuje průběžně také zveřejňování nabídek volných pracovních míst, brigád, stáží, trainee programů zaměstnavatelů na studentském intranetu a sociálních sítích. V roce 2018 se zájem o zveřejňování těchto nabídek postupně mírně navyšoval, bylo zveřejněno přes 120 nabídek.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení je na všech fakultách Univerzity Pardubice zajišťováno interně a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybírají své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání je sestavováno interně na fakultě, stejně tak realizováno a vyhodnocováno (FR, FF, FZS).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a ukázat jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhá standardně na několika úrovních:

- a) v přímé spolupráci na školách formou specializovaných přednášek odborných, výchovných, zájmových a populárně-naučných akcí pořádaných v prostorách škol či přizváním na akce pořádané ve veřejném prostoru nebo na půdě univerzity a fakult (Věda a technika na dvořech škol – cca 400 žáků, Noc mladých výzkumníků na zámku – cca 1 200 účastníků, Vědecko-technický jarmark – cca 1 200 účastníků, Veletřh vědy AV ČR v Praze – 12 tis. účastníků s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity. Pokračovaly přednášky na středních školách Exempla Trahunt. Do pořádaných akcí bylo zapojeno minimálně 30 škol. Pracovníci a v některých případech i studenti navíc vyjízďeli na vybrané střední školy nebo do veřejného prostoru města, kde formou prezentace a následné diskuse informovali potenciální uchazeče o studiu na fakultách univerzity. Jednou z forem informování SŠ je zaslání informací středním školám v písemné či elektronické formě jak na fakultní, tak univerzitní úrovni;
- b) vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní střední škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami UPa (FEI, FChT, DFJP);
- c) spoluorganizováním různých odborných soutěží zaměřených na středoškoláky, případně žáky základních škol – např. Studentská odborná činnost SOČ, studentská badatelská činnost, studentská konference Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika a Chemiklání (FChT), programátorská soutěž Microsoft Kodu Cup Česko (FEI) vč. vypracovávání odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult, a další soutěže v oblasti ICT dovedností;
- d) na půdě vysoké školy se uskutečnila řada vzdělávacích, kontaktních, informačních a popularizačních akcí pro žáky a pedagogy ZŠ/SŠ, např.: Náskok na vejšku (FES), kdy si středoškoláci mohli vyzkoušet jeden den na vysoké škole, dny otevřených dveří na všech fakultách univerzity s přednáškami, informacemi o možnostech studia a prohlídkou kampusu a laboratoří, vybavení učeben, s interaktivními ukázkami. Studenti uspořádali organizovanou konferenci Vědění mladým, která se již po sedmé konala v listopadu za účasti prezentujících středoškoláků a 150 pozorovatelů z řad žáků a pedagogů SŠ z celé republiky. Dále byly pořádaný populárně-naučné akce, zejména mládež, na něž jsou zváni organizovaným způsobem žáci základních a středních škol i laická veřejnost, např. Evropská Noc vědců v areálech univerzity (cca 1 300 návštěvníků) s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity s velkým ohlasem veřejnosti. Žáci mohli absolvovat příměstské tábory (na DFJP, KTS a Dětská univerzita s odbornými programy na pěti fakultách). KC organizovalo letní školu

- IT pro dívky ze SŠ. FF se přednáškami orientovanými na podněcení zájmu široké veřejnosti i studentů SŠ o humanitní obory aktivně zúčastnila 8. ročníku festivalu Multikulturní týden, probíhaly specializované programy a exkurze žáků MŠ, ZŠ a SŠ na fakultních pracovištích;
- e) některé fakulty pořádaly specializované přednášky a semináře pro pedagogy středních škol – FF, FChT, FES, DFJP, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků atd.;
 - f) v roce 2018 úspěšně pokračovala činnost studentského projektu Kavárna Universitas, kterou v neformálním prostředí klubu organizují vysokoškoláci zejm. pro své vrstevníky a mládež, ale účastní se jich i další zájemci z řad veřejnosti a všech věkových kategorií. Jedná se o diskusní setkání a večery s předními odborníky z nejrůznějších vědních disciplín;
 - g) pravidelně jsou konány a nabízeny SŠ a ZŠ k návštěvě akce popularizující vědu a vzdělávání v nejrůznějších disciplínách, které jsou pořádány univerzitou ve veřejném prostoru, jako např. Vědecko-technický jarmark v centru města, Noc mladých výzkumníků na pardubickém zámku či stanoviště Science Point při Sportovním parku Pardubice;
 - h) univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno, FChT na veletrhu Akadémia Bratislava, kde žáci SŠ, výchovní poradci a pedagogové SŠ získali informace a materiály o možnostech studia na jednotlivých fakultách univerzity. Současně se v univerzitní expozici věnovali zástupci fakult konkrétním zájemcům o studium z řad studentů SŠ a nabízeny byly i interaktivní demonstrace pokusů a experimentů;
 - i) svými zástupci se univerzita podílí též na činnosti pracovních skupin místní a krajské samosprávy a dalších, které slouží k vzájemné výměně informací a přípravě aktivit na podporu hlavně nadaných žáků SŠ a ZŠ, a to i prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání;
 - j) univerzita se zúčastnila i řady zahraničních veletrhů, zaměřených na středoškolskou a vysokoškolskou mládež, a to nepřímo, zasláním informačních materiálů o možnostech studia, nebo přímou účastí zástupců univerzity na vybraných veletrzích, případně návštěvou zahraničních škol.

6 ZAMĚŠTNANCI

Základním předpokladem k plnění vize a mise Univerzity Pardubice jsou kvalitní a motivovaní akademičtí, vědecktí, ale i ostatní pracovníci. Tak jako v minulých letech byla i v roce 2018 věnována velká pozornost podpoře kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků univerzity. Posilování kvality vykonávaných činností nastalo u všech pracovníků, a to na všech úrovních a ve všech součástech. V prostředí univerzity jsou systematicky nastavovány podmínky pro kvalifikační růst nejenom akademických pracovníků, ale též pro průběžné doplňování a zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců.

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků je základním motivačním nástrojem. Vychází zejména z Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro akademické a vědecké pracovníky v jednotlivých kategoriích pro zařazení do příslušné tarifní třídy. V roce 2018 došlo k aktualizaci tohoto vnitřního předpisu a zejména pak právě v části motivačního navýšení tarifních mezd ve všech tarifních třídách všech skupin pracovních činností.

Současně má každá fakulta zpracovaný svůj systém hodnocení a odměňování, který odráží specifika zaměření jednotlivých fakult. Na fakultách, které mají práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem jsou podrobně specifikovány požadavky k udělení těchto titulů.

Od roku 2017 využívá univerzita vnitřní normu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“. Přijetím tohoto vnitřního předpisu došlo k zastřešení celého systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality na univerzitě a ke stanovení jeho jasných postupů. Jsou zde zakotveny vize a strategie univerzity v oblasti kvality, principy a nástroje vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vč. odpovědností, kontroly a auditu. Pravidla jsou zacílena na zajišťování a hodnocení kvality hlavních (vzdělávací a tvůrčí činnost) i podpůrných činností univerzity. Pravidla jsou výchozím dokumentem pro další vnitřní normy univerzity a fakult, které podrobněji rozpracovávají nástroje kvality do podmínek jednotlivých součástí univerzity.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců je jednou ze základních součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Na Univerzitě Pardubice je toto hodnocení primárně zajišťováno s podporou webového nástroje HAP-pi (hodnocení akademických pracovníků – primární informace). Tento nástroj je nadstavbou všech informačních systémů univerzity, který na základě hierarchického přístupu umožňuje vedoucím pracovníkům získat v jakémkoli okamžiku komplexní informace o činnosti podřízených pracovníků.

V rámci rozvoje hodnotících procesů zaměstnanců univerzity bylo zavedeno hodnocení nových zaměstnanců v rámci adaptačního procesu, které přispívá ke zlepšení komunikace mezi zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci a k možnosti event. včasného zachycení a řešení problémů před skončením zkušební doby. Hodnocení probíhá oboustranně, tj. hodnotí jak zaměstnanec, tak vedoucí pracovník. Nový zaměstnanec hodnotí spokojenost v novém zaměstnání, může se vyjádřit ke své vizi o budoucím působení na univerzitě, čeho by chtěl dosáhnout a co očekává. Dále zde může vyjádřit potřebu dalšího vzdělávání, jež by dle svého názoru ke své práci potřeboval. K hodnocení se vyjadřuje vedoucí, který hodnotí rychlost zapracování, kvalitu práce a výkonnost, aktivitu a ochotu učit se novým dovednostem, spolupráci v týmu, spolehlivost a odpovědnost a následně provede celkové zhodnocení adaptace nového pracovníka. Vedoucí se vyjadřuje k tomu, zdali se zaměstnanec osvědčil a je zde předpoklad kvalitního pracovního výkonu nebo může navrhnout ukončení pracovního poměru ve zkušební době. V závěru hodnotícího procesu zhodnotí vedoucí i na základě zpětné vazby od

nového zaměstnance, jaké vzdělávání (školení a kurzy) by měl pracovník v rámci prohlubování své kvalifikace absolvovat v období jednoho roku. Toto hodnocení probíhá osobně, nikoliv elektronickou formou, kdy vedoucí a zaměstnanec si mohou osobně sdělit vše potřebné k adaptacím novému procesu a dalšímu působení nového zaměstnance na univerzitě.

Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci bylo postupováno podle platné legislativy. V souladu s potřebami pracoviště a dle rozhodnutí vedoucího daného pracoviště se vycházelo žádostem zaměstnanců v této oblasti vstříc. Jednalo se zejm. o sjednání zkráceného pracovního úvazku či sjednání výkonu práce mimo pracoviště.

V roce 2018 zahájila univerzita přípravu jednotlivých kroků k získání HR Award. Na základě GAP analýzy a dotazníkového šetření budou postupně rozšiřovány motivační nástroje a vytvářeny podmínky pro rozvoj lidských zdrojů na univerzitě. Univerzita vytvoří karierní řád, který bude odrazem těchto nástrojů a podmínek.

Hodnocení a motivační nástroje odměňování uplatňované specificky jednotlivými fakultami:

Dopravní fakulta Jana Pernera v roce 2018 prohlubovala metodiku systému hodnocení formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků (KHP). Zavedený systém KHP se promítá do stanovení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty. Celý systém komplexního hodnocení byl dán směrnicí DFJP (13/2018 – Komplexní hodnocení akademických pracovníků DFJP). Systém komplexního hodnocení je upravován tak, aby reflektoval aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí fakulty a motivoval pracovníky ke zvýšení kvality jak vzdělávacího procesu, tak i výzkumné činnosti. Fakulta rovněž motivuje pracovníky formou finanční podpory k vydávání prestižních vědeckých výstupů a zapojení pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech.

Na **Fakultě ekonomicko-správní** je uplatňována směrnice FES_SME_2016-006A „Pravidelné hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků na Fakultě ekonomicko-správní“, v níž jsou jednotlivé hodnotící ukazatele založené na sledování kvantitativního výkonu i kvalitativních výsledků práce a jejichž účelem je stimulovat zaměstnance ke zlepšování pracovních výsledků a podporovat jejich kvalifikační růst. Za rok 2018 získalo 11 akademických pracovníků čestné uznání spojené s odměnou za publikační výstupy v časopisech náležejících do Q1+ až Q2,5 s přihlédnutím k IF a AIS jednotlivých časopisů. Karierní růst primárně sledují a podporují přímí nadřízení, tedy vedoucí ústavů, kteří provádějí každoročně pohovory s akademickými pracovníky a sledují dosažené výsledky v návaznosti na plánovaný rozvoj.

Fakulta elektrotechniky a informatiky průběžně hodnotí výkonnost akademických pracovníků na základě plnění jejich individuálních ročních plánů činnosti. Hodnocení návrhu a plnění plánu činnosti provádějí přímí nadřízení, kteří pro vedení fakulty vypracovávají doporučení pro každoroční stanovení výše osobního příplatku. Hodnocení výkonnosti akademického pracovníka je rozčleněno na obligatorní část (zahrnuje zejména pedagogické a organizační aktivity), dále na činnost na pracovišti (na základě prokazatelně vykonaných aktivit pro rozvoj pracoviště a fakulty), průběžné plnění publikační a tvůrčí činnosti (v meziročním srovnání a v tříletém průměru) a působení v projektech. Osobní příplatek lze přiznat až při splnění minimálních požadavků, zohledňujících pracovní zařazení akademického pracovníka. Nadstandardní výkon pracovníků lze ohodnotit vyšším osobním příplatkem nebo formou mimořádných odměn. Pedagogické dovednosti a kvalifikační růst jsou dále rozvíjeny zejména odbornými školeními s možností certifikací, stážemi a fakultní soutěží o podporu vědecké, výzkumné a vývojové činnosti.

Fakulta filozofická vyhodnocuje vědeckou, publikační a další odbornou činnost akademických pracovníků pomocí interního informačního systému HAP-pi. Hodnocení probíhá na úrovni kateder a je využíváno jako nástroj řízení a ovlivňování dalšího směřování akademických pracovníků. Toto hodnocení sleduje všechny důležité aktivity, kromě výuky také výzkumnou a publikační činnost, zapojení do projektů, účast na konferencích a další aktivity a používají ho hlavně vedoucí kateder při navrhování osobního ohodnocení dle fakultní směrnice č. 15/2018. Druhá úroveň je celofakultní a slouží k přímé finanční motivaci zohledňující vědecký výkon každého akademického pracovníka. Vzhledem k celostátní proměně hodnocení VaV pomocí nové metodiky probíhají diskuse o případných změnách parametrů hodnocení. Jako motivační nástroje

k posílení kariérního růstu či vědeckého výkonu fakulta využívá také tvůrčí volno, a to za jasně specifikovaných a písemně stvrzených podmínek. Fakulta dále uplatňuje systém jednorázového odměňování za excelentní výsledky ve výzkumu a vědě.

Všichni akademičtí pracovníci **Fakulty chemicko-technologické** jsou motivováni k co největší publikační aktivitě a k získávání projektů již vlastní konstrukcí mezd. Mzda je tvořena tarifní složkou a osobním příplatkem. Osobní příplatek se skládá ze základní složky, která je určována vedoucím příslušné katedry/ústavu a vychází z pravidelného hodnocení pracovníků (je při tom brána v úvahu zejména vzdělávací činnost a publikační aktivita – jedná se tedy o motivaci, vedoucí k publikační aktivitě) a projektového příplatku (motivace k získávání projektů). Autoři excelentních prací publikovaných ve špičkových časopisech jsou odměňováni jednorázovou odměnou a stříbrnou medailí FChT.

Podkladem pro hodnocení pracovníků **Fakulty restaurování** je průběžné sledování kvality plnění úkolů stanovených v pracovní náplni a zapojení pracovníků do činností, které fakulta sama vyvíjí nebo na nich spolupracuje s externími subjekty. V oblasti pedagogické činnosti se sleduje kvalita výuky a spolupráce s institucemi v aplikačním sektoru, motivace studentů k absolvování tuzemských a zahraničních stáží a inovace vyučovaného předmětu. V oblasti vědecké činnosti se sleduje vykazování výstupů v RIV a RUV, zapojení do VaV projektů, aktivní účast na konferencích a dalších prezentacích VaV aktivit. Podkladem pro odměňování a motivaci pracovníků Fakulty restaurování je univerzitní vnitřní mzdový předpis a osobní příplatek. Vedení fakulty podporuje zahraniční pobyty akademických pracovníků za účelem rozvoje a zvyšování jejich pedagogických zkušeností, odbornosti a kvalifikace.

Fakulta zdravotnických studií využívá tři hlavní motivační nástroje, které spolu úzce souvisí: celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků (HAP-pi), kurikulum vědecko-výzkumného pracovníka a hodnocení pracovního výkonu akademického pracovníka i technicko-hospodářského pracovníka. Kurikulum vědecko-výzkumného pracovníka definuje požadavky na vědecko-výzkumnou činnost akademického pracovníka v začátku kariéry i v jejím průběhu a nástroje, které akademickému pracovníkovi v kariérním růstu pomáhají (vzdělávání, vědecko-výzkumné týmy na fakultě, možnosti zapojení se do projektů, tvůrčí volno ve výši 2 dnů v měsíci pro akademického pracovníka s plným pracovním úvazkem). Hodnocení pracovního výkonu probíhá podle vypracované metodiky, která vymezuje cíle, formu a frekvenci hodnocení. Koná se pravidelně 1x ročně a je spojeno s přehodnocením výše osobního příplatku. Odměňování zaměstnanců ošetřuje Směrnice č. 9/2014 Výuková povinnost a hodnocení akademických pracovníků a Prémiový řád ze dne 1. 11. 2015.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Univerzita Pardubice vytváří podmínky pro kariérní růst a zvyšování odborné úrovně zaměstnanců, a to především zajištěním účasti zaměstnanců na školeních v ČR i v zahraničí, pořádáním odborných kurzů přímo na půdě univerzity či umožněním studia při zaměstnání.

Vzdělávání v oblasti pedagogických dovedností akademických pracovníků vychází z potřeb fakult a v převážné míře je také zajišťováno přímo fakultami. Důležitou roli hraje i komunikace uvnitř kateder a ústavů, a to i s garanty studijních programů a předmětů.

Ve vazbě na řešení projektů podávaných a řešených Univerzitou Pardubice (například čtyřvýzvy pro vysoké školy OP VVV), byly identifikovány potřeby v oblasti jak pedagogického, tak i dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků. Tyto potřeby se promítly přímo do návrhu projektu „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, který je nyní realizován.

V roce 2018 byl zahájen proces vytváření podpor některých povinných školení pracovníků pomocí e-learningových nástrojů (například školení týkající se ochrany osobních údajů nebo bezpečné práce na PC).

Mladí akademičtí pracovníci včetně doktorandů si mohou rozšířit své vzdělání prostřednictvím Doplnujícího pedagogického studia, které je nabízeno Fakultou filozofickou licenční formou specializovaného studia.

Do základních dokumentů univerzity, stejně jako vnitřních předpisů, jsou zakomponovány prvky podporující tvůrčí a výzkumnou činnost stimulující kvalifikační růst začínajících výzkumníků a výzkumníků (jedná se o vnitřní předpisy a normy jako je: Pracovní řád, Strategický záměr a jeho plán, Řád výběrového řízení, Stipendijní řád, Systém stimulace výzkumné činnosti studentů a mladých výzkumných pracovníků, Studentská grantová soutěž).

Univerzita poskytuje všem svým zaměstnancům řadu dalších kurzů a seminářů doplňujících jejich odborné a profesionální dovednosti.

Zvyšování odborných kompetencí pracovníků bylo podpořeno realizací několika projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, např.:

- a) Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice,
- b) Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice,
- c) Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice.

Uvedené projekty se zaměřovaly na vzdělávání odborných a administrativních pracovníků všech fakult a pracovišť univerzity v oblasti strategického řízení, vnitřního hodnocení, interních procesů, transferu technologií, profesního a odborného rozvoje apod.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV byly aktivity také podpořeny projektem „Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality“ s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností realizovaných v rámci Centralizovaných rozvojových projektů.

V oblasti znalosti **interní legislativy** proběhlo v souvislosti s účinností Nařízení GDPR školení určené pro všechny zaměstnance na ochranu osobních údajů.

Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků v oblasti **řízení vědeckých a projektových týmů** bylo kromě zmíněných projektů OP VVV podpořeno i z Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice realizací projektu „Projektová podpora“ a dále z programu INTER-INFORM realizací projektu „INCENTIVE – Informační CENTrum pro internacionalizaci výzkumu a zapojení do ERA“. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb akademickým a VaV pracovníkům vysokých škol a výzkumných organizací z Pardubického a Královéhradeckého kraje pro zvýšení míry zapojení a úspěšnosti českých subjektů do aktivit Evropského výzkumného prostoru (ERA), do mezinárodních programů výzkumu a vývoje a do dalších multilaterálních aktivit.

V průběhu celého roku probíhala **další odborná školení** pro akademické pracovníky i technicko-hospodářské pracovníky jako např. přístup ke studentům se různými druhy postižení a obtíž. Uskutečnily se dále např. semináře o poruchách učení, osobnostní kurz jako prevence syndromu vyhoření zaměstnanců, integrace cizinců, první zkušenosti s předkládáním a hodnocením žádostí o institucionální akreditaci, první zkušenosti s proměnou studijních programů, komunikace s médií, týmová práce, spolupráce apod.

V roce 2018 proběhly kurzy pro **rozvoj ICT dovedností** zejména akademických pracovníků – Android: Vývoj aplikací I, Android: Vývoj aplikací II, SW Fons Enterprise (Nemocniční IS) – část A „Úvod“, SW Fons Enterprise (Nemocniční IS) – část B „Lůžka, ošetřovatelská dokumentace, mobilní vizita“, SW Fons Enterprise (Nemocniční IS) – část C „Porodnictví, neonatologie“, SW Fons Enterprise (Nemocniční IS) – shrnutí, SW na tvorbu krabiček, SW pro složité numerické výpočty s možností tvorby interaktivních materiálů (Maple), Školení IT: Moodle, Python I – základní kurz, CompTIA Security+, Základy statistiky pro analýzu dat, Supervize, Supervize – Balintovská skupina, Supervize v pomáhajících profesích II., Supervize TV, Matlab pro akademické pracovníky 2018, QGIS – Začátečník, Oracle Database 12c R2: Administration Workshop Ed 3, Oracle Database 12c: Administration Workshop II Ed2 – Backup and Recovery, Oracle Database: SQL Tuning for Developers, Java SE 8 Programming, Java: Concurrent Programming – vícevláknové programování v Javě (JAV4), Školení IT: Mahara, Školení software pro tvorbu autoevaluačních

testů, Kurs softwaru pro kvalitativní výzkum – Atlas.ti, PRINCE2® Foundation + Practitioner + certifikační zkouška, Text, Forma, Funkce apod.

Dalšími **specializovanými proškoleními** byly např. kurzy: Simulovaný pacient ve výuce, Pokroky v chemii a fyzice pevných látek, Japonský papír a jeho využití v restaurování, Pokročilé techniky skeletizace maleb na papíru a plátěné podložce, Didaktická analýza učiva a úprava didaktických textů, Proměny didaktických přístupů k současné generaci absolventů středních škol, Identifikace historických pigmentů mikrochemickými a mikroskopickými metodami, Kurz akademického psaní v Aj I, Kurz akademického psaní v Aj II, Auditor/Architekt kybernetické bezpečnosti, Výcvik mediace, Efektivní komunikace nejen pro vedoucí pracovníky VŠ, řešení konfliktů.

Technicko-hospodářští pracovníci mohli navštěvovat kurzy typu: pro kariérní poradce, možnosti kompenzace zdravotního postižení za pomoci kompenzačních pomůcek, efektivní komunikace nejen pro vedoucí pracovníky VŠ, řešení konfliktů, komunikace s lidmi v prostředí univerzity apod., případně i osobnostní kurz jako prevence syndromu vyhoření zaměstnanců.

V rámci Centra transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice proběhlo v roce 2018 10 vzdělávacích akcí **zaměřených na podporu vědy a výzkumu** v Pardubickém kraji, **komercionalizaci výsledků vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví** a další témata, jichž se zúčastnilo 193 posluchačů.

V roce 2018 bylo pro zaměstnance univerzity připraveno v rámci projektu ESPRO také **jazykové vzdělávání**. Účastnili se jej jak akademičtí pracovníci, tak THP pracovníci včetně pracovníků recepce univerzitních kolejí. U THP se jednalo o cca 100 osob v 11 kurzech anglického jazyka od úrovně CEFR A1 – B2+, u AP o 80 osob v 17 kurzech anglického jazyka od úrovně CEFR A2 – C1, pro pracovníky recepce/kolejí byl v rámci THP kurzů otevřen kurz TA104 na úrovni CEFR A1, který navštěvovalo 7 osob.

V roce 2018 probíhaly též **odborné stáže** zaměstnanců související s dalším odborným a osobním rozvojem zaměstnanců.

Informace o plánovaných kurzech a vzdělávacích seminářích, a to všech organizovaných univerzitou, různého charakteru a zaměření, určených pro další kvalifikační a odborný růst zaměstnanců, jsou zveřejňovány a administrovány s využitím speciální aplikace interních informačních systémů tzv. Portálu vzdělávání zaměstnanců.

6.3 Principy genderové rovnosti

Na Univerzitě Pardubice proběhla v roce 2018 diskuse, jakým způsobem zapracovat do vnitřní legislativy plán genderové rovnosti. Principy genderové rovnosti jsou zohledněny v různých univerzitních či fakultních legislativních vnitřních normách (např. Pracovní řád). Univerzita odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování vč. sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které je v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Při výběrových řízeních a při hodnocení pracovníků se vždy postupuje tak, aby byla genderová rovnost zaručena (kritéria pro rozhodování jsou vzdělání, kompetence, osobnostní charakteristiky uchazeče, nikoli pohlaví, rodinný stav, mateřství apod.). V oblasti pracovně-právních vztahů jsou vedoucími pracovníky (zejména děkany fakult) přijímána opatření, která zohledňují principy genderové rovnosti, podporují sladování rodinného a profesního života a individuálně řeší případy dlouhodobé pracovní neschopnosti či péči o nemožoucí v rodině atd.

V rámci sladování rodinného a profesního života umožňuje univerzita flexibilní pracovní dobu, zkrácený pracovní úvazek či práci mimo pracoviště (je upraveno ve vnitřních normách: Kolektivní smlouva, Pracovní řád). Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci se postupuje podle platné legislativy a po dohodě s vedoucím pracoviště je snaha vyjít těmto zaměstnancům vstříc.

Údaje o věkové a genderové struktuře zaměstnanců jsou každoročně statisticky zpracovávány (výkaz pro MŠMT P1b-04 část II. Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení, dále statistický výkaz Trexima) a analyzovány, dále v souladu se strategickým cílem zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejícími činnostmi.

6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderové podmíněného obtěžování

Univerzita Pardubice dbá v problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování na dodržování platných právních předpisů České republiky.

Zaměstnanci mají možnost se v případě problému na pracovišti obrátit na svého nadřízeného a dále postupovat podle interní směrnice (Pracovní řád část XIV, článek 29, zajišťuje Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností vč. Směrnice č. 3/2009).

Všichni studenti i zaměstnanci univerzity se mohou v případě potíží obrátit rovněž na Akademickou poradnu Univerzity Pardubice APUPA, které nabízí diskrétní prostředí a nabízí pomoc v širokém spektru problémů a ohrožení.

Bylo rozhodnuto, že v prvním pololetí roku 2019 bude projednána a schválena směrnice upravující postup Univerzity Pardubice při řešení genderově nevyrovnaných situací či sexuálního obtěžování, které činí zaměstnanec či student univerzity vůči zaměstnanci či studentovi univerzity. Tato směrnice bude specifikovat postupy při řešení případů obtěžování.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Univerzita Pardubice v roce 2018 rozšířila příležitosti pro výjezdy studentů na krátkodobé i dlouhodobé pobyty v rámci mobilityních programů i mimo ně. Další fakulty zařadily krátkodobý zahraniční pobyt do studijních plánů a ohodnotily je kredity. Jinde byl studijní pobyt nebo stáž v zahraničí jednou z podmínek pro úspěšné splnění studia. Na základě porovnání sylabů předmětů, v souladu s pravidly ECTS, bylo v kompetenci proděkanů pro studium uznat povinné předměty splněné v zahraničí, a to i v plném rozsahu.

Univerzita hledala nové způsoby motivace studentů k výjezdům i nové způsoby komunikace se studenty. Usilovala o udržení zájmu studentů o výjezdy individualizovaným přístupem, zjednodušením administrativních postupů i vyšší finanční podporou.

7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

V roce 2018 byl zpřehledněn a zjednodušen proces přihlašování výměnných studentů ke studiu. Ve spolupráci s Erasmus Student Network a jako regionální kontaktní centrum Euraxess nabídla univerzita všem členům akademické obce (studentům, akademickým i vědeckým pracovníkům) informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě, administrativní a další podporu při ukončování jejich působení na Univerzitě Pardubice.

Asistence je poskytována v oblastech souvisejících s uvedením do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR (zejména vízové záležitosti a pobyt cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňová problematika, zdravotní a sociální pojištění, lékařská péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturní prostředí ČR a naše zvyklosti, informace o kurzech českého jazyka, řešení dalších životních situací – získání řidičského oprávnění, koupi auta ad.).

Univerzita nabízela všem zahraničním členům akademické obce detailní informační materiál, tzv. guidebook, který poskytuje podrobné informace o různých situacích, které se při pobytu, práci a životě na univerzitě i mimo ni ve městě a nejbližším okolí odehrávají. Materiál je zveřejněn na intranetových stránkách univerzity a je individuálně poskytován zájemcům o pracovní poměr nebo o studium. Od roku 2018 jsou před příjezdem a odjezdem k dispozici tzv. check-listy, které usnadňují a zpřehledňují situaci při příjezdu a odjezdu.

Adaptace zahraničních členů akademické obce byla podporována aktivitami jako je tzv. Orientation week a Welcome meetingy na fakultách pro zahraniční studenty (předcházejí každému semestru). Pro zaměstnance jsou určeny přípravné kurzy, kurz první pomoci a bezpečnosti práce. Odborné vedení nově přijímaných zahraničních zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů zajišťují jejich vedoucí, kteří jim i pomáhají seznámit se s fungováním univerzity a konkrétního pracoviště. Studenti jsou v kontaktu s koordinátory na studijních odděleních fakult, koordinátory Centra mezinárodních mobilit i svými „buddies“ – českými studenty. Jazykové centrum doplňuje nabídku kurzy českého jazyka – dlouhodobými i krátkodobými a kurzem kulturní orientace, které jsou nabízeny oběma cílovým skupinám.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysokoškolské vzdělávání je založeno na funkčním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Děje se tak především formou uplatňování poznatků, které akademičtí pracovníci získávají v průběhu výzkumné a vývojové práce a tvůrčích činností, přímo ve výuce, a to v souladu s cíli akreditovaných studijních oborů a programů. To se týká i přípravy kvalifikačních studentských prací bakalářských, diplomových a disertačních.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti je na Univerzitě Pardubice realizováno především formou Studentské grantové soutěže a Studentské vědecké odborné činnosti. Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikují výrazný vědecký potenciál, jsou zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu (včetně projektů GA ČR či TA ČR).

Výsledky této jejich činnosti jsou uplatněny v závěrečných kvalifikačních pracích a nejkvalitnější práce jsou vysílány do externích odborných soutěží (např. Cena Wernera von Siemense, Ceny Jiřiny Bergatt Jackson, Cena Jean Marie Lehna za chemii, Cena Josepha Fouriera za počítačové vědy apod.).

Úspěchy studentů v soutěžích spojených s SGS – nejlepší diplomová práce byly podpořené partnerskými společnostmi, např.: Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o.; Cena společnosti Devro s.r.o.; Cena generálního ředitele společnosti Synthesia a.s.; Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka; Cena České sklářské společnosti; Cena společnosti Precheza a.s.; Cena předsedy představenstva a. s. JUTA; Cena společnosti S&K LABEL, spol. s r.o.; Cena České společnosti pro systémovou integraci; Cena Komerční banky, Cena společnosti MEDIN, a.s., Nemocnice Pardubického kraje. a.s., Cena Pardubického kraje atd.

Nejlepší závěrečné kvalifikační práce studentů jsou pravidelně odměňovány na úrovni fakult Cenou děkana a na úrovni univerzity Cenou rektora.

Univerzita a stejně tak její fakulty využívají jako motivační nástroj na podporu nadaných studentů a mimořádných aktivit v souvislosti s jejich tvůrčí odbornou činností stipendijní program za vynikající studijní výsledky, případně další, podporující nadané studenty.

– více též viz *Textová část kap. 8.4.*

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2018

V roce 2018 získala univerzita 364 413 tis. Kč jako účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace. Z toho byla částka 338 917 tis. Kč přidělena jako neinvestiční prostředky, zbylá část, tedy 25 496 tis. Kč představovaly prostředky investiční. Investiční prostředky byly určeny k pokrytí kapitálových výdajů na výzkum a vývoj univerzity. Z neinvestičních prostředků byla částka

328 881 tis. Kč využita k financování vlastních grantů, projektů a výzkumných aktivit, spoluřešitelům a dodavatelům pak bylo převedeno 10 036 tis. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž, která zapojuje do řešení především studenty doktorských SP a také studenty magisterských programů.

V rámci Studentské grantové soutěže (SGS) bylo v roce 2018 Interní grantovou agenturou vybráno k podpoře 26 projektů ze všech 7 fakult. Celkově přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 29 172 tis. Kč. Celkem bylo do řešených projektů SGS zapojeno 606 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 248 diplomových a 52 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší diplomové práce vyhlášených partnerskými společnostmi (například Cena Nadačního fondu Miroslava Jurečka, Cena společnosti Devro s.r.o., Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o. a mnohé další – viz též kap 8.2). Samozřejmostí je také účast studentů na národních i mezinárodních konferencích a jejich zapojení do publikační činnosti.

– více též viz *Textová část kap. 6.1 a 6.2.*

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží (viz Tabulková příloha 8.2 a 8.3).

Nezanedbatelná je i účast pracovníků aplikační sféry v komisích pro státní závěrečné zkoušky a vědeckých radách jednotlivých fakult a v nově ustanovených Radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílí na výukovém procesu i nepřímo. Jednak realizací společného výzkumu, který se následně odráží ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnují např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádosti o akreditace jednotlivých programů;
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad a jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů;
- na některých fakultách jsou odborníci z praxe zapojeni v nově ustavených Radách studijních programů;
- studenti některých fakult se účastní v rámci studijních plánů povinných stáží a praxí;
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky

diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů;

- odborníci zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe;
- zaměstnavatelé každoročně uplatňují své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce a odborníci z praxe jsou také konzultanty těchto prací nebo je vedou či oponují;
- významní zástupci firem a výzkumných organizací jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia;
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (pořádají pro všechny studenty univerzity FES a FChT);
- FR získává významnou zpětnou vazbu od svých absolventů, členů společnosti ARTEfakt, kterou si sami založili, a fakulta je podporuje při pořádání seminářů v Litomyšli, které se stávají platformou pro debaty o relevanci studijních plánů;
- dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů a zabývají se zde praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů;
- FES např. pravidelně každý rok pořádá Týden teorie a praxe – sérii přednášek externích odborníků z partnerských institucí a společností s týdenním intenzivním programem;
- u bakalářských zdravotnických oborů jsou navíc respektovány platné právní předpisy, v nichž jsou formulovány profil absolventa, kompetence a minimální požadavky na studijní programy. U navazujících magisterských studijních programů, kde se nejedná o kvalifikační studium, vychází FZS zejména z rámcových vzdělávacích programů pro specializační vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, které jsou respektovány i zaměstnavateli absolventů, tj. státními i privátními zdravotnickými zařízeními;
- příkladem nového modelu zvyšování odborných kompetencí studentů Dopravní fakulty Jana Pernera pro uplatnění v železniční dopravě je přímé zapojení pracovníků SŽDC, s.o. do přípravy studentů k odborné zkoušce pro výpravčí, který se v roce 2018 uskutečnil pilotně;
- novou formu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů představuje činnost Pardubického podnikatelského inkubátoru (P-PINK), v jehož správní radě je univerzita zastoupena. Od zimního semestru 2018/2019 je na Univerzitě Pardubice v rámci spolupráce s P-PINK vyučován předmět „Start-up: Od nápadu po platící zákazníky“, a to jako předmět obecného mezifakultního charakteru, který si ve zmíněném akademickém roce zapsali studenti tří fakult (DFJP, FEI a FES).

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá formou komercializace vlastních výsledků VaV (poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty TA ČR, rezortní programy) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Příkladem úspěšného projektu tohoto typu, cíleného na spolupráci s aplikační sférou, je například projekt EF17_049/0008394 „Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně

orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy (PosiTrans)“ zahájený v roce 2018 (s dotací z OP VVV ve výši 1 141,5 tis. Kč na rok 2018). Zastřešujícím pracovištěm, které na univerzitě podporuje a rozvíjí oblast přenosu poznatků a technologií do praxe a aktivně vyhledává příležitosti ke spolupráci s podniky, je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ).

CTTZ zajišťuje správu předmětů průmyslového vlastnictví od oznámení vynálezu původcem, přes dohled nad řízením k udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery, nastavení a kontrolu plnění smluvních vztahů. Přijímá poptávky firem z oblasti výzkumu a vývoje, vyhledává vědecké partnery na univerzitě pro smluvní či společný výzkum, pomáhá při vyjednávání podmínek spolupráce a zajišťuje celkový servis pro tuto spolupráci. Spravuje také systém podpory projektů Proof-of-Concept, rozvíjí jednotný systém v souvislosti s vytvořením, průmyslově právní ochranou a komercializací předmětů duševního vlastnictví na univerzitě a organizuje přednášky, semináře a workshopy pro zaměstnance a studenty univerzity za účelem zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků výzkumu a vývoje (VaV).

Jako odborný poradní orgán rektora ve vztahu k transferu a komercializaci vědecko-výzkumných výsledků funguje na univerzitě Rada pro komercializaci.

Zásadní význam pro další propojování výzkumu na univerzitě s potřebami praxe má projekt TA ČR Gama „Podpora aktivit Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice“. Tento projekt umožňuje ověřit a dopracovat výsledky VaV na úroveň TRL 3-4 a tyto následně komercializovat. Celkem bylo v rámci tohoto projektu podpořeno na 4 fakultách 15 dílčích projektů Proof-of-Concept. Řadu dosažených výsledků dílčích projektů se již podařilo úspěšně komercializovat.

V roce 2018 Univerzita pokračovala v realizaci projektu „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ v rámci Výzvy OP VVV č. 02_16_014 Budování expertních kapacit – transfer technologií, který je zaměřen na: 1) specializované vzdělávání v transferu technologií, 2) rozvoj transferových procesů a aktivit směrem k výzkumným pracovníkům a 3) rozvoj vztahů s aplikační sférou. Projekt naplňuje RIS3 strategii a jeho realizaci v období 2017 – 2020 vzniknou předpoklady pro zvýšený počet úspěšných případů transferu technologií.

CTTZ je zapojeno do národní a mezinárodní sítě organizací podobného typu a umožňuje přenos technologií, vědecko-technických poznatků a znalostí i v globálním měřítku. Významným způsobem rozvíjí spolupráci univerzity se zahraničím. V roce 2018 se jako první z ČR stala členem SPARK Translational Research Programu zacíleného na podporu vývoje nových látek a materiálů pro terapii a testování léčiv, diagnostických a terapeutických metod, zdravotnických prostředků a informačních systémů ve zdravotnictví

(více viz Textová příloha kap. 10).

8.7 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporuje horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult

(viz Tabulková příloha kap. 8.3).

Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) uspořádalo pro akademické pracovníky a studenty v roce 2018 řadu přednášek, seminářů a workshopů zaměřených na rozvoj kompetencí pro uplatnění výsledků VaV v praxi, např. Podpora VaV v Pardubickém kraji, Jak na přihlášku vynálezu?, Collaboration Opportunities & Seed Funding for Your Research from US, Transfer technologií v oblasti chemie a biochemie a Transfer technologií v oblasti zdravotnických prostředků.

Rovněž Kariérní centrum (KC) zajišťuje organizaci přednášek, seminářů a workshopů zaměřených na vzdělávání studentů směřující k rozvoji jejich kompetencí pro inovační podnikání. Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečňuje mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2018 byla univerzita mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 3 projektů TA ČR – Centra kompetence, 8 projektů TA ČR Epsilon, 9 projektů MPO Trio a 1 projektu OP PIK.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Rok 2018 byl prvním uceleným rokem, ve kterém byl v oblasti zajišťování a hodnocení kvality Univerzity Pardubice plně aplikován nový vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“.

Stěžejním úkolem bylo standardizovat činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice, doladit vnitřní legislativu a podpůrné nástroje systému. Souběžně s tím probíhala finalizace žádosti o institucionální akreditaci, která byla zaslána na NAÚ 31. 1. 2018. V rámci posuzování žádosti NAÚ proběhlo hodnocení institucionálního prostředí Univerzity Pardubice a hodnocení šesti oblastí vzdělávání – Ekonomické obory, Doprava, Historické vědy, Chemie, Informatika a Zdravotnické obory.

Univerzita Pardubice tak prošla komplexním procesem hodnocení, na jehož závěru Rada Národního akreditačního úřadu na svém zasedání č. 7/2018 konaném dne 19. července 2018 rozhodla, že nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice splňuje podmínky pro udělení institucionální akreditace. Univerzita Pardubice obdržela dne 6. září 2018 Rozhodnutí o žádosti o udělení Institucionální akreditace, které nabylo účinnost 7. září 2018. Národní akreditační úřad udělil Univerzitě Pardubice Institucionální akreditaci pro všech 6 oblastí vzdělávání na dobu 10 let.

V průběhu roku 2018 se na Univerzitě Pardubice uskutečnil pilotní audit internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), který byl zadán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy 22. června 2018 (více též viz Textová příloha kap. 10.3).

Univerzita Pardubice se zapojila do šetření uplatnění absolventů, které zaštitilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a fakticky provádělo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., v národním rámci programu Absolvent 2018 a též v rámci evropského projektu Erograduate. Výsledky šetření budou k dispozici v roce 2019.

Systém vnitřního hodnocení činností byl v průběhu roku 2018 podstatně rozšířen v segmentu hodnocení vědy a výzkumu. Jednalo se o modelové vytvoření základních principů vnitřního hodnocení výsledků Vědy a výzkumu, vykazovaných za součásti fakulty do systému RIV. Každému takovému výsledku je v rámci vnitřního oborově specifikovaného vnitřního hodnocení přiřazen tzv. kvalitativní příznak. Základní metodické postupy byly formulovány v průběhu jara 2018, schváleny v květnu 2018 a pilotně ověřeny na podzim 2018. Takto vzniklý systém kvalitativních příznaků byl propojen se základní evidencí publikačních výsledků VaV (OBD) a slouží jak k identifikaci excelentních výsledků VaV (vykazovaných každoročně za UPa v rámci Modulu 1 nyní implementované M17+), tak i jako nástroj vnitřního hodnocení na úrovni jednotlivých fakult.

V rámci prvního roku implementace Metodiky17+ byly v roce 2018 hodnoceny výsledky vědy a výzkumu (s rokem uplatnění 2016) v rámci Modulu 1 – hodnocení vybraných výsledků, v rámci Modulu 2 Bibliometrická analýza a Indikativní škálování VO. V rámci tohoto modulu bylo za univerzitu hodnoceno 21 výsledků podle kritéria Společenská relevance. Jeden výsledek obdržel známku 1, 7 výsledků známku 2, 8 výsledků známku 3, 3 výsledky známku 4 a 2 výsledky známku 5. V rámci Modulu 2 bylo na základě bibliometrické analýzy, dle identifikátoru AIS, zařazeno podle pořadí časopisů v I. kvartilu 51 výsledků, z toho 13 v I. decilu (což tvoří 5 % z dodaných publikačních výsledků v daném roce) a dle pořadí článků 30 výsledků v 1. kvartilu a 6 výsledků v 1. decilu (což tvoří 2 % z dodaných publikačních výsledků v daném roce). Dle oborového členění časopisů, ve kterých byly výsledky zveřejněny, je za Univerzitu Pardubice nejvíce publikováno v oborech Chemical Sciences (42 % ze všech publikačních výsledků), Materials Engineering (17,66 %) a Physical Sciences (8,21%).

V rámci indikativního škálování VO dle Metodiky 17+ obdržela Univerzita Pardubice hodnocení B. Toto hodnocení bylo zkreslené tím, že nebyly do hodnocení zahrnuty výsledky s rokem uplatnění 2016 v Modulu 1 dle kritéria Přínos k poznání. Tyto výsledky budou hodnoceny dodatečně za rok 2019.

Podrobně je rozvoj systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností popsán v Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2018. Kromě podrobnějších informací o průběhu a výsledku podání žádosti o institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání jsou zde prezentovány i zkušenosti s následnou vnitřní akreditací studijních programů. Dále jsou popsány nezbytné legislativní změny a diskutován rozvoj odpovídajících podpůrných nástrojů systému.

Součástí systému zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice jsou i činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, který pracoval v roce 2018 dle předem schváleného plánu. Referent interního auditu provedl v roce 2018 interní audit a další akce následujícího zaměření:

- příprava podkladů a zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2017,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2017,
- audit připravenosti na úroveň GDPR k ochraně osobních údajů a dat,
- audit úpravy vnitřního kontrolního systému v předpisech univerzity, audit dokumentace účetních operací originálními doklady a podpisových vzorů pro rok 2018,
- bližší ověření ve dvou případech podání stížnosti a poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím.

Na kontrolní zjištění bylo reagováno odpovídajícím způsobem, na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a vedením akceptována dílčí opatření.

Referentka kontroly provedla v roce 2018 tyto kontroly:

- hospodaření s prostředky poskytnutými Grantovou agenturou ČR na projekty FF,
- hospodaření s prostředky poskytnutými MŠMT na projekty specifického vysokoškolského výzkumu (Studentská grantová soutěž) na FChT, DFJP a FF,
- postup Univerzity Pardubice v souvislosti s vyměřováním, úhradou a vymáháním poplatků za prodlouženou dobu studia a za studium v cizím jazyce,
- plnění povinnosti zveřejnit stanovené údaje a informace na veřejných internetových stránkách Univerzity Pardubice,
- výkon vybrané agendy rektorátního útvaru pro vzdělávání a záležitosti studentů,
- postup FES a FZS při přiznání a výplatě stipendií v případech zvláštního zřetele hodných (kontrola pokračovala v lednu 2019).

S výsledky kontrol byl seznámen rektor. Ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů fakult, případně na úrovni rektora.

Vnější kontrolní subjekty vykonaly v roce 2018 na univerzitě celkem 4 kontroly.

V roce 2018 univerzita obdržela a evidovala celkem 3 stížnostní podání. Tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity i v roce 2018 probíhala vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni.

Na jednotlivých součástech Univerzity Pardubice bylo v roce 2018 zahájeno řešení celkem 26 nových projektů, z nichž 14 projektů základního a aplikovaného výzkumu bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (7 projektů v pozici hlavního řešitelského pracoviště a 1 projektu jako spoluřešitelé) a Technologickou agenturou ČR (3 projektů v pozici hlavního řešitele a 3 projektů jako spoluřešitelé):

poskytovatel	UPa hlavní řešitel		UPa spoluřešitel		celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	7	13 624	1	890	8	14 514
TA ČR	3	2 183	3	2 270	6	4 453
celkem	10	15 807	4	3 160	14	18 967

Mezi významné národní resortní projekty a projekty financované v rámci OP VVV (včetně ITI) započaté v roce 2018 patřily:

poskytovatel	UPa hlavní řešitel		UPa spoluřešitel		celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
MPO	-	-	5	3 785	5	3 785
MKČR	1	4 191	-	-	1	4 191
MŠMT (OP VVV-ITI)	5	64 546	-	-	5	64 546
celkem	6	68 737	5	3 785	11	72 522

Mezi nejvýznamnější projekty 2018 řešené v rámci mezinárodní excelence patřily:

Na Fakultě chemicko-technologické v Centru materiálů a nanotechnologií pokračovalo řešení významného ERC Starting Grantu (HORIZON 2020) „Towards New Generation of Solid-State Photovoltaic Cell: Harvesting Nanotubular Titania and Hybrid Chromophores – CHROMTISOL“ (řešitel Dr.-Ing. Jan Macák), 2015-2020, zabývajícího se novým konceptem hybridních fotovoltaických článků, který využívá nanotubic oxidu titaničitého, jejich architektury a vysokého měrného povrchu. Centrum materiálů a nanotechnologií je zahrnuto na cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur České republiky.

V roce 2018 bylo ukončeno řešení projektu ERC_CZ Mass Spectrometry in Cancer research: Lipid Biomarkers for Early Diagnostice (řešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.), 2013-2018, zkoumajícího lipidové biomarkery rakoviny, který přinesl průlomovou metodu včasné diagnózy a odhalení rakoviny.

Mezi další významné vědecké projekty, které pokračovaly v řešení v roce 2018, patřily např.:

Mezinárodní projekt Fakulty chemicko-technologické (HORIZON 2020) „LOVEFOOD2Market – A portable MicroNanoBiosystem and Instrument for Ultra-fast Analysis of Pathogens in Food“ na bio-nanotechnologie a moderní metody detekce bakterií (řešitelka prof. RNDr. Zuzana Bílková, Ph.D.), 2016-2019.

Výzkumné centrum Fakulty elektrotechniky a informatiky se podílelo na řešení mezinárodního programu ESA – Navigation and Innovation Support Programme „System Suitability Study for Train Positioning Using GNSS in ERTMS in 2020“ (řešitel doc. Ing. Aleš Filip, CSc.), 2018-2020.

V rámci projektů „ROOF4ICT – Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky“, „FUTURE – Budování infrastruktury“ a „Modularity – Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program“ (2017-2022) bylo výrazně modernizováno laboratorní prostředí Fakulty elektrotechniky a informatiky a zázemí pro výzkum rádiových technologií, softwarové simulace síťových systémů a metod automatického řízení technologických procesů.

Na Dopravní fakultě Jana Pernera pokračoval mezinárodní projekt (HORIZON 2020 – S2RI) S-CODE „Switch and Crossing Optimal Design and Evaluation“ (řešitel doc. Ing. Jaromír Zelenka, CSc.), 2016-2019, týkající se vývoje nových konceptů pro výhybkové konstrukce na železnici, které vedou ke zvýšení kapacity, spolehlivosti a bezpečnosti při současném snížení investičních a provozních nákladů.

Na Fakultě filozofické pokračovalo řešení projektu v rámci výzvy OP VVV – Podpora excelentních výzkumných týmů v prioritní ose 1 OP „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ (řešitelka Mgr. Kamila Pacovská, Ph.D.), 2016-2022. Mgr. Pacovská byla v květnu 2018 oceněna Cenou Učené společnosti České republiky v kategorii mladší vědecký pracovník za vynikající práce v oblasti filosofie a etiky.

V rámci OP VVV započalo řešení a finanční podpora pěti významných projektů:

- NANOBIO – posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy,
- NANOMAT – Senzory s vysokou citlivostí a materiály s nízkou hustotou na bázi polymerních nanokompozitů,
- ORGBAT – Baterie na bázi organických redoxních látek pro energetiku tradičních i obnovitelných zdrojů,
- PosiTrans – Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy,
- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice.

V rámci OP VVV bylo v roce 2018 řešeno na univerzitě celkem 22 projektů.

Rokem 2018 bylo na Fakultě ekonomicko-správní ukončeno řešení projektu „Empowering Regional Development Innovations“, ve kterém je zapojeno celkem jedenáct subjektů z výzkumné, veřejné a privátní sféry z pěti evropských zemí (Finsko, Nizozemí, Maďarsko, Česká republika a Slovenská republika) a Kanady (jeden z 8 podpořených projektů v programu Erasmus+ Knowledge Alliances), 2016-2018. Mapoval tok informací a zkušeností mezi jednotlivými sektory (veřejná správa – univerzity – soukromý sektor) v regionech, ve kterých partneři působili a vytvořené modely by měly být využitelné ve výuce týkající se regionálního rozvoje.

Na Fakultě elektrotechniky a informatiky bylo ukončeno řešení mezinárodního projektu (HORIZON 2020) RHINOS – Railway High Integrity Navigation Overlay System (řešitel Ing. Zdeněk Němec, Ph.D., doc. Ing. Aleš Filip, CSc.), se zaměřoval na zvýšení bezpečnosti na železnici, kapacity tratí a hospodárnosti provozu a přinesl řešení pomocí integrace satelitních navigačních systémů (GPS a Galileo) včetně evropské geostacionární navigační překryvné vrstvy (EGNOS) do evropského železničního systému řízení a zabezpečení vlaků označovaného jako ERTMS/ETCS.

Na Fakultě chemicko-technologické a Dopravní fakultě Jana Pernera bylo řešeno a rokem 2018 ukončeno dalších 5 mezinárodních projektů.

Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečnila mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2018 byla univerzita mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 3 projektů TAČR – Centra kompetence, 8 projektů TA ČR Epsilon, 9 projektů MPO Trio a 1 projektu OP PIK.

Významné mezinárodní ocenění obdržel od mexické vlády a z rukou velvyslankyně Mexika v České republice doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc. z Fakulty filozofické – za více než čtyřicetiletou vědecko-pedagogickou spolupráci s mexickými institucemi mu byl udělen „Řád aztéckého

orla“ (Orden de Águila Azteca), nejvyšší mexické státní vyznamenání udělované cizincům, a to za celoživotní studium mexické antropologie a historie, za přednáškové působení na mexických univerzitách a publikace věnované Mexiku.

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

Univerzita Pardubice je také součástí Erasmus Student Network, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich přijíždějící protějšky, a působí na ní regionální kontaktní centrum Euraxess, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Univerzita Pardubice se jako první instituce z ČR stala v roce 2018 členem mezinárodní sítě SPARK Global, jejímiž členy jsou mj. Stanford University, Nanyang Technological University, University of Tsukuba, University of Toronto, Osaka University Hospital, National Taiwan University, Tel Aviv University, Weizmann Institute of Science, University of Bordeaux, Translational Research Institute Australia nebo Harry Perkins Institute of Medical Research Australia. SPARK Translational Research Program je propracovaný systém podpory výsledků biomedicínského výzkumu z akademické sféry, který má pomoci překlenout bariéry přenosu těchto výsledků do praxe. Program zajišťuje špičkové poradenství, vzdělávání a pomáhá vědcům vytvořit nákladově efektivní model realizace projektů VaV s využitím průmyslových standardů.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Cisco Networking Academy

EFLE – European Forum of Logistics Education

EUCET – European Union Computer Engineering Team

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

ISLC Network – The International Sustainable Logistics Conference Network

ITA/AITES – Mezinárodní tunelářské asociace ITA/AITES

UITP – International Association of Public Transport

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

EAIE European Association for International Education

ERSA European Regional Science Association – aktivně zapojeno 10 akademických pracovníků FES

NISPACEE The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

RSAI Regional Science Association International

SŠDS Slovenská štatistická a demografická spoločnosť

SSA Slovenská spoločnosť aktuárov

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Academy Engineering Science of Russia

Autodesk Academia Program

Association for Computing Machinery

Cisco Certified Network Associate

Czech and Slovak Simulation Society

European Thermoelectric Society

International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation

International Informatization Academy of Russian Federation

Scrum Alliance

The Institute of Electrical and Electronics Engineers

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia

Comenius Academic Club New York

EASA – European Association of Social Anthropologists

EFFE – European Forum for Freedom in Education

International Sonnenberg Association

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

Jagellonian University Krakow

Pan African Association of Anthropologists

Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe

The British Association for Slavonic and East European Studies

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society

European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation

Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux et Encres d'Imprimerie de

International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts Technology and Management (IC)

International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)

International Federation of Associations of Textile Chemists and Colourists (IFATCC)

International Society of Electrochemistry (ISE)

International Society of Explosives Engineers

International Zeolite Association

l'Europe (FATIPEC)

Materials Research Society (MRS), USA

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education

IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren

ICON – The Institute of Conservation

INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

America Society of Clinical Oncology

Česko-japonská sekce, International College of Surgery

Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie

Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie (korrespondierender Mitglied)

European Association for the Study of Diabetes

European association for the Study of Diabetes

European Federation of Neurological Societies

European Menopause and Andropause Society

European Society of Cardiology

European Society of Radiology

European Association for Children in Hospital

Evropská kardiologická společnost

National delegate EFNS (European Federation of Neurological Societies)

Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie

Quebec Order of Nurses, Canada

Slovenská chirurgická společnost

Slovenská lékařská spoločnosť

Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku

The Honor Society of Nursing – Sigma Theta Tau International

The International Otopathology Society (The Schuknecht Society) Boston, USA

The Society of Laparoendoscopic Surgery

Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte

Členství univerzity v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni**Sdružující vysoké školy – národní**

Asociace knihoven vysokých škol České republiky

Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení právnických osob

Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)

Asociace univerzit třetího věku České republiky

Česká asociace univerzitního sportu, spolek

CESNET sdružení

Ostatní národní

Český institut interních auditorů

Institut Jana Pernera, o.p.s.

Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.

Krajská hospodářská komora

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Aktiv geotechnika, ČKAIT Praha

ASI – Asociace strojních inženýrů

Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu

Czech Smart City Cluster, z. s.

Česká společnost pro mechaniku – Praha

Česká tunelářská asociace ITA-AITES

Jednota českých matematiků a fyziků

Sdružení automobilového průmyslu, spolek

Svaz spedice a logistiky

Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury – Praha

Technologická platforma Silniční doprava – Brno

UNMZ Praha, Technická normalizační komise č. 141

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Asociace krizových manažerů

Česká geografická společnost

Česká kartografická společnost

Česká marketingová společnost

Česká společnost ekonomická

Česká společnost pro systémovou integraci

Česká společnost pro operační výzkum

Česká statistická společnost

Institut Václava Klause

Jednota českých matematiků a fyziků

Společnost pro etiku v ekonomice

Společnost pro projektové řízení

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy

Czech Smart City Cluster, z. s.

Československá sekce IEEE

Hi-tech cluster

Komitét URSI pro ČR a SR

Oracle Academy

Sdružení pro informační technologie a telekomunikace

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Česká asociace anglistů

Česká asociace pro sociální antropologii

Český komitét slavistů

Česká společnost pro religionistiku

Česká křesťanská akademie

Klub moderních filologů

Sdružení historiků ČR

Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR

Společnost Montessori, o. s.

SGUN – Svaz germanistů České republiky

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s.,

Asociace českého papírenského průmyslu (ACPP), ČR,

Asociace výrobců nátěrových hmot,

Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny,

Česká společnost chemického inženýrství,

Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii,

Česká společnost průmyslové chemie,

Česká společnost pro nové materiály a technologie,

Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii,

NANOPROGRESS, z.s.

Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z.s.

ASOCIACE MUZEÍ A GALERIÍ

Centrum pro restaurování a památkovou péči, o.p.s.

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Česká asociace sester

Česká komora porodních asistentek

Česká lékařská komora

Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009. Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

V září 2018 byla potvrzena vysoká kvalita vzdělávací a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice udělením tzv. institucionální akreditace, jako teprve 4. vysoké škole České republiky. Národní akreditační úřad pro vysoké školství udělil na deset let institucionální akreditaci pro šest oblastí vzdělávání – doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory. Získání institucionální akreditace umožňuje prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice vnitřně akreditovat většinu studijních programů na šesti fakultách

Univerzity Pardubice – fakultě chemicko-technologické, ekonomicko-správní, dopravní, filozofické, elektrotechniky a informatiky a fakultě zdravotnických studií.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2018 prošla univerzita pilotním auditem mezinárodní internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), který byl zadán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy 22. června 2018.

Do samotného šetření byly zapojeny jak útvary na úrovni rektorátu (vedení UPa, Oddělení rozvoje a mezinárodních vtaů, Centrum mezinárodních mobilit), tak fakulty – jejich vedení, akademičtí pracovníci, studenti (jak čeští, tak zahraniční včetně mobilitních), pracovníci administrativní podpory, koordinátoři mezinárodní spolupráce fakult. Byla zpracována podrobná sebeevaluační zpráva, posléze zorganizována „on-site“ návštěva externích hodnotitelů na univerzitě, kteří vedli průřezově pohovory se všemi výše uvedenými skupinami. Zpráva z provedeného mezinárodního auditu byla univerzitě zaslána až v následujícím roce 2019.

Univerzita Pardubice podle možností poskytuje svá data různým institucím zabývajícím se mezinárodním rankingem vysokých škol či se zapojuje do projektů provádějících šetření: např. THE Ranking, QS Ranking, Multirank. Metodika zpracování těchto žebříčků se v současné době posuzuje a po vyhodnocení bude příslušně reflektována v Metodice hodnocení 17+. Zastoupení českých veřejných vysokých škol v těchto rankingových žebříčcích zatím nemá dlouhou tradici a zveřejňované výsledky není možné přeceňovat, neboť zvolená metodika zpracování některých „žebříčků“ je v mnoha případech nejasná či sporná. Umístění Univerzity Pardubice v hodnoceních tohoto typu v zásadě odpovídá postavení univerzity v domácím kontextu.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

Působení Univerzity v oblasti přenosu poznatků do praxe zahrnuje poskytování licencí k předmetům průmyslového vlastnictví (k patentům, užitným vzorům či know-how), řešení projektů společného výzkumu s podniky, řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování expertních, znaleckých a dalších služeb.

V roce 2018 univerzita získala 574 tis. Kč z celkem 3 nově uzavřených licenčních smluv a smluv o využití výsledků.

V roce 2018 se univerzita jako hlavní řešitel či další účastník podílela na realizaci 3 projektů TA ČR Centra kompetence a 18 projektů společného výzkumu (8x TA ČR Epsilon a 9x MPO Trio, 1x OP PIK). V rámci Centra kompetence se univerzita podílela např. na výzkumu materiálů a hybridních technologií pro funkční elektronické systémy tištěné na flexibilních substrátech a založené na kombinaci metalických nanostruktur vytvořených technologií nanoimprinting a funkčních elektronických a senzorních prvků nanášených metodami rotačního tisku (společně s Centrem organické chemie s.r.o., I N O T E X spol. s r.o., OPTAGLIO s.r.o., OTK GROUP, a.s., Ústavem makromolekulární chemie AV ČR, v. v. i. a Západočeskou univerzitou v Plzni). V rámci projektů společného výzkumu se univerzita podílela mj. na vývoji hybridní motorové lokomotivy s elektrickým přenosem výkonu včetně systému řízení (společně s CZ LOKO, a.s. a MSV elektronika s.r.o.) a na vývoji univerzální FPGA platformy pro rychlé zpracování radarového signálu pokročilými metodami (společně s T – CZ, a.s.).

Univerzita v roce 2018 realizovala celkem 412 zakázek smluvního výzkumu, expertních, znaleckých a konzultačních služeb, analýz, testování či měření a 3 kurzy podnikového vzdělávání. Podle oborů specializace uskutečnila univerzita největší objem zakázek v oblasti dopravy a spojů (48 %); následovaly chemie a chemické technologie (25 %), konzervace a restaurování památek (15 %), elektrotechnika a informatika (11 %) a ostatní (1 %).

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ).

Hlavními oblastmi činností CTTZ jsou:

- ochrana duševního vlastnictví a právní služby,
- komercializace výsledků VaV,
- podpora smluvního výzkumu a doplňkové činnosti,
- podpora projektů aplikovaného výzkumu (Proof-of-Concept, kolaborativní výzkum),
- ostatní průřezové činnosti – zejména rozvoj systému pro transfer technologií a vzdělávací aktivity.

CTTZ je v rámci univerzity kontaktním místem pro subjekty aplikační sféry. Pracovníci CTTZ přijímají poptávky z oblasti VaV a sami aktivně vyhledávají příležitosti pro spolupráci univerzity s firmami a institucemi. CTTZ nabízí subjektům aplikační sféry především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování a pomoc při zhodnocení jejich komerčního potenciálu,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní či společný výzkum a pomoc při vyjednání podmínek spolupráce,
- nabídka využití výzkumných, vývojových a laboratorních kapacit univerzity,
- zajištění celkového servisu pro tuto spolupráci (návrh smlouvy, nastavení účinné ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

Činnosti CTTZ byly finančně podpořeny projektem OP VVV „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“.

– *blíže o činnostech CTTZ viz též Textová příloha kap. 8.6.*

11.2 Působení v regionech

Univerzita Pardubice jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Statutární město Pardubice a Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, Úřad práce a další instituce a neziskové organizace.

V roce 2018 se Univerzita mj. angažovala při přípravě projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílí na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin a zejména pak na významných projektech v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“ – NANOMAT, NANOBIO, ORGBAT a PosiTrans – spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry, které v roce 2018 započaly s řešením. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

Spolupráce a působení v regionu má řadu forem, např.:

- rámcové smlouvy o partnerství a spolupráci v různých oblastech tvůrčích činností,
- participace na společných projektech a akcích,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účast odborníků z univerzity a jejích fakult v odborných komisích a poradních orgánech města, kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- odborná příprava studentů (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek);
- záštita odborných akcí – seminářů, konferencí;
- další, celoživotní a kvalifikační vzdělávání nejrůznějších skupin (zájmové i profesní);
- spolupráce a společně realizované aktivity se zaměstnavateli absolventů univerzity,
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách včetně z dotačních programů města a kraje,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti při spolupořádání společných akcí,
- při popularizaci vědecko-výzkumných činností a pěstovaných vědních disciplín ad.

11.3 Nadregionální působení a význam

Univerzita má komparativní výhodu v unikátnosti některých fakult a výzkumných oblastí v rámci ČR, například v oblasti výzkumu energetických materiálů, polygrafie, materiálového výzkumu, radarových systémů, drážních vozidel, restaurátorských technologií aj.

Příkladem sektorově zaměřené spolupráce je členství Centra materiálů a nanotechnologií – CEMNAT v klastru Nanoprogress, který se zaměřuje na výzkum a vývoj funkcionalizovaných nanovláknenných struktur a jejich aplikací do průmyslu a biomedicíny. Nanoprogress patří mezi excelentní evropské klastry a je součástí Evropského strategického klastrového partnerství „Ad-Pack“.

Partnerství v rámci platformy Czech Smart City Cluster (CSCC) nabízí univerzitě možnosti spolupráce na Smart City projektech zapojených měst a spolupráci s technologickými partnery na výzkumných a vývojových projektech a transferu komerčně atraktivních výsledků do praxe.

Prostřednictvím CTTZ se Univerzita Pardubice stala v roce 2018 jako první instituce z ČR členem mezinárodní sítě SPARK Global (viz též Textová příloha kap. 10).

CTTZ je klíčovým evropským partnerem agentury IPI Singapore, která je podporovaná singapurským ministerstvem průmyslu a obchodu. IPI je open innovation platforma, která se zaměřuje na potřeby průmyslu a prostřednictvím své rozsáhlé sítě partnerů, online nabídky technologií a partneringových akcí zajišťuje ideální interakci mezi podniky a výzkumnými organizacemi s cílem zvyšování konkurenceschopnosti ekonomiky zaváděním nových procesů, produktů a služeb.

Důležitou součástí nadregionálního významu je také aktivní propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na vybraných odborných veletrzích a konferencích v ČR i zahraničí. Výsledky výzkumu CTTZ prezentovalo celkem na 5 konferencích a veletrzích v zahraničí a na 3 akcích v ČR. Za účelem navázání kontaktů s potenciálními partnery pro další rozvoj projektů a komercializaci se univerzita účastnila např. na konferencích BioSpot 2018 v Praze, BioJapan 2018 v Jokohamě nebo veletrhu TchInnovation 2018 v Singapuru, v tuzemsku pak veletrhu Věda Výzkum Inovace a čtvrtého ročníku Veletrhu vědy Akademie věd ČR.

Univerzita se v roce 2018 rovněž prezentovala na řadě veletrhů a konferencí mezinárodní spolupráce ve vzdělávání za účelem zvýšení počtu zahraničních studentů a rozvoje stávajících či navazování nových partnerství. Jednalo se o Vzdělávací veletrh v Kyjevě (Ukrajina), China Education Expo 2018 v Pekingu, konference NAFSA 2018 ve Philadelphii (USA) a EAIE 2018 v Ženevě (Švýcarsko).

Pro zahraniční zájemce univerzita uspořádala mezinárodní letní školu, které se v termínu 8. 7. – 7. 8. 2018 na základě výběru zúčastnilo 22 univerzitních studentů z různých částí světa.



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
technické vědy a nauky	21-39	3	3	4	4	6	6	26
Fakulta celkem	X	3	3	4	4	6	6	26
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
přírodní vědy a nauky	11-18	1				2	2	5
ekonomie	62,65	9	7	10	6	8	8	48
Fakulta celkem	X	10	7	10	6	10	10	53
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
technické vědy a nauky	21-39	2		3		2	2	9
Fakulta celkem	X	2		3		2	2	9
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	7		5		7	7	26
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2		3				5
Fakulta celkem	X	9		8		7	7	31
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
přírodní vědy a nauky	11-18	1		1		8	8	18
technické vědy a nauky	21-39	12	3	10	1	9	9	44
Fakulta celkem	X	13	3	11	1	17	17	62
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1		1				2
Fakulta celkem	X	1		1				2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	3	2	2	2	2	16
Fakulta celkem	X	5	3	2	2	2	2	16
UNIVERZITA PARDUBICE								
přírodní vědy a nauky	11-18	2		1		10	10	23
technické vědy a nauky	21-39	17	6	17	5	17	17	79
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	3	2	2	2	2	16
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	7		5		7	7	26
ekonomie	62,65	9	7	10	6	8	8	48
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2		3				5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1		1				2
VŠ CELKEM	X	43	16	39	13	44	44	199

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Uvedeny všechny akreditované SP včetně AJ

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	3	3	10
Fakulta celkem	X	1	1	1	1	3	3	10
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
přírodní vědy a nauky	11-18					1	1	2
ekonomie	62,65	2		4		3	3	12
Fakulta celkem	X	2		4		4	4	14
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
technické vědy a nauky	21-39					1	1	2
Fakulta celkem	X					1	1	2
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					3	3	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1		1				2
Fakulta celkem	X	1		1		3	3	8
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
přírodní vědy a nauky	11-18					4	4	8
technické vědy a nauky	21-39			1		4	4	9
Fakulta celkem	X			1		8	8	17
UNIVERZITA PARDUBICE								
přírodní vědy a nauky	11-18					5	5	10
technické vědy a nauky	21-39	1	1	2	1	8	8	21
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					3	3	6
ekonomie	62,65	2		4		3	3	12
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1		1				2
VŠ CELKEM	X	4	1	7	1	19	19	51

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Univerzita Pardubice	Fakulta ekonomicko-správní
Název programu 1	Economic Policy and Administration
Partnerské organizace	Šiauliai University, Lithuania
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	11.07.2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Navazující magisterský studijní obor Rozvoj a správa regionů je realizován ve spolupráci se Šiauliai University v Litvě a byl zahájen v akademickém roce 2014/2015. Studium probíhá ve čtyřech semestrech. V prvních třech semestrech studují čtyři povinné předměty (compulsory subjects) a mají možnost výběru jednoho povinně volitelného předmětu (ze čtyř nabízených; compulsory option subjects). V posledním semestru zpracovávají závěrečnou práci. Celkově za semestr získá student 30 ECTS kreditů, za celé studium musí získat 120 ECTS kreditů. Do programu jsou studium přijímáni oběma partnerskými univerzitami. V oboru aktuálně studují studenti z Litvy, Ghany, Turecka a Nové Guiney. V rámci letního semestru bude uskutečněna studentská mobilita na partnerské univerzitě v rozsahu 9 týdnů. V rámci studia studenti využívají LMS Moodle a v něm připravené e-learningové kurzy. V tomto e-learningovém prostředí jsou také zveřejňovány materiály ke studiu, probíhá zde veškerá komunikace, konzultace a odevzdávání zadaných úkolů a semestrálních projektů. LMS Moodle je využíván jako doplněk k přednáškám, ve třetím semestru jako povinné prostředí pro výuku. V rámci druhého roku studia student zpracuje diplomovou práci, která bude využívat poznatky z dosavadního studia a metodologické znalosti získané v rámci předmětu Seminář k diplomové práci. Předpokládají se konzultace jak s vedoucím práce, tak i s konzultantem z partnerské univerzity. Semestrální projekty či seminární práce v jednotlivých předmětech mohou být již v průběhu prvního roku studia zaměřeny v souladu se zvoleným tématem diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je složena z obhajoby diplomové práce a odborné rozpravy ve dvou specifických oblastech. Komise pro státní závěrečnou zkoušku bude sestavena z akademických pracovníků obou partnerských univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student obdrží jeden Joint diplom, který mu vydá mateřská univerzita a jeden Diploma Supplement, v obou případech v příslušném jazyce a angličtině.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	První semestr studují studenti na domovské univerzitě, která je přijala ke studiu, ovšem výuku poskytují oba partneři – domovská univerzita vyučuje 3 předměty, partnerská univerzita vyučuje 2 předměty prostřednictvím videokonferencí. Druhý semestr studují všichni studenti v programu (bez ohledu na to, který partner je přijal) na univerzitě v Šiauliai, třetí semestr studují studenti na Univerzitě Pardubice a ve čtvrtém semestru je zpracovávána diplomová práce, probíhají státní závěrečné zkoušky a obhajoba. Ty jsou realizovány vždy na domovské univerzitě. Pobyt v zahraničí si hradí studenti, mohou získat příspěvek podle aktuálních možností a pravidel své mateřské univerzity, např. ze stipendijního fondu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Univerzita Pardubice	Fakulta elektrotechniky a informatiky
Název programu 2	Elektrotechnika a informatika
Partnerské organizace	University of Palermo, Italy
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	03.05.2018
Druh programu (Joint/Double/ Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	1
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program Double degree je realizován ve spolupráci s Univerzitě degli Studi di Palermo a byl zahájen v květnu roku 2018. Do programu jsou přijímáni studenti oběma partnerskými univerzitami. Přihlásit se mohou studenti, kteří na UPa studují navazující studijní program „Elektrotechnika a informatika“ a studenti studující na UNIPA studijní program „Lauera Magistrale in Ingegneria“. Maximální počet přijatých studentů za jeden akademický rok je 25. Studenti jsou vybíráni na základě jejich motivace, studijních výsledků a znalosti Anglického jazyka. Studium probíhá v jednom semestru, kdy studenti studují předměty, které obě univerzity shledaly jako shodné. Z těchto předmětů si studenti před příjezdem sestaví svůj studijní plán na celý semestr. Podmínkou je získání alespoň 30 ECTS kreditů. Studenti jsou po dobu studia osvobozeni od placení školních poplatků na partnerské univerzitě. Po ukončení studia na partnerské univerzitě musí student na své domovské univerzitě doložit Transcript of Records, na jehož základě mu budou uznány předměty studované na partnerské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po úspěšném složení státní zkoušky obdrží student Diplom, který mu vydá mateřská univerzita a Diploma supplement, v příslušném jazyce a angličtině.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studium probíhá pouze v jednom semestru, kdy se student запиše na smlouvané předměty a dochází na výuku. Na konci semestru složí student zkoušky. Po návratu jsou mu na UPa uznány předměty a student standardně pokračuje ve studiu.
Počet aktivních studií k 22.3.2019	1

Souhrnné informace k tab. 2.3

Univerzita Pardubice	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			2		2
Počet aktivních studií v těchto programech			15		15

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita Pardubice	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Skupina KKOV	18
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové
Počátek realizace programu	13.10.2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu jsou 4 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (20 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je charakterizováno Charakteristikou doktorského studijního programu a Studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Aplikovaná informatika. Přijímání studentů ke studiu se řídí Požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Ústní přijímací zkouška se koná z anglického jazyka a dále ústní odborná zkouška se koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	11
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKOV	62
Partnerská vysoká škola	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Počátek realizace programu	11.02.2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Standardní doba studia v daném doktorském st. programu jsou 4 roky s kreditním limitem 180 kreditů. Studium obsahuje povinné předměty (60 kreditů), volitelné předměty, ze kterých si student volí alespoň dva předměty (20 kreditů), vědeckou práci studenta (60 kreditů) a pedagogickou práci studenta (30 kreditů). Kreditové hodnocení vědecké práce studenta se odvíjí od hodnocení odborných a vědeckých publikací v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Studium je charakterizováno Charakteristikou doktorského studijního programu a Studijními plány doktorského studia, které schválila Oborová rada studijního programu Systémové inženýrství a informatika. Přijímání studentů ke studiu se řídí Požadavky k přijímacímu řízení, kde podmínkou k přijímací zkoušce je úspěšné ukončení magisterského studia do termínu zkoušky a vypracování tezí k předpokládanému tématu disertační práce (cca 15 stran). Ústní přijímací zkouška se koná z anglického jazyka a dále ústní odborná zkouška se koná z informatiky. Ve dvou třetinách studia, po získání nejméně 180 kreditů, absolvuje student státní doktorskou zkoušku, kde obhájí teze své budoucí doktorské disertační práce. Studium končí obhájením doktorské disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 3	Ošetrovatelství
Skupina KKO V	53
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	24.04.2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je realizován na dostudování stávajících studentů. Přijímání studentů do studijního programu nebylo vyhlášeno pro AR 2017/2018. Výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ni obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky a obhajoby disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název studijního programu 4	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO V	53
Partnerská vysoká škola	Univerzita obrany v Brně
Počátek realizace programu	03.03.2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů do studijního oboru Zdravotnický záchranář si provádí každá vysoká škola dle předem stanovených podmínek, výuka je organizována společně pro všechny studenty a podílejí se na ni obě vysoké školy. Ukončení studia je formou státní závěrečné zkoušky.
Počet aktivních studií k 31. 12.	153

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Pardubice	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1			3	4
Počet aktivních studií v těchto programech	153			25	178

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Pardubice	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	12	2	2				11	27
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	36	3	2				7	48
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	9	26	1		1		3	40
ekonomie	62,65				1	2			3
obory z oblasti psychologie	77							2	2
CELKEM		57	31	5	1	3		24	121

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Pardubice	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	**
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							19	19	
technické vědy a nauky	21-39	198	26	31				314	569	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	789	55	23				125	992	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	29	214	3		141		311	698	
ekonomie	62,65				15	35			50	
obory z oblasti psychologie	77							38	38	
CELKEM*		1 016	295	57	15	176		807	2 366	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

** Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
technické vědy a nauky	21-39	560	342	158	186	17	60	1 323
Fakulta celkem	X	560	342	158	186	17	60	1 323
Z toho počet žen	X	118	71	33	58	2	13	295
Z toho počet cizinců	X	46	5	13	7	9	5	85
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
přírodní vědy a nauky	11-18					4	7	11
ekonomie	62,65	897	292	225	128	10	9	1 561
Fakulta celkem	X	897	292	225	128	14	16	1 572
Z toho počet žen	X	584	194	147	87	7	6	1 025
Z toho počet cizinců	X	74	2	22	4	10	4	116
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
technické vědy a nauky	21-39	504		108		17	8	637
Fakulta celkem	X	504		108		17	8	637
Z toho počet žen	X	32		2		2		36
Z toho počet cizinců	X	65		9		1	1	76
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	719		168		39	44	970
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	118		76				194
Fakulta celkem	X	837		244		39	44	1 164
Z toho počet žen	X	589		183		22	21	815
Z toho počet cizinců	X	46		9		2		57
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
přírodní vědy a nauky	18			68		47	33	148
technické vědy a nauky	21-39	896	1	234		43	46	1 220
Fakulta celkem	X	896	1	302		90	79	1 368
Z toho počet žen	X	639	1	206		45	36	927
Z toho počet cizinců	X	92		38		16	9	155
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	61		22				83
Fakulta celkem	X	61		22				83
Z toho počet žen	X	45		17				62
Z toho počet cizinců	X	11		4				15
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	537	102		169		9	817
Fakulta celkem	X	537	102		169		9	817
Z toho počet žen	X	428	91		166		8	693
Z toho počet cizinců	X	16	2		3			21
VŠ CELKEM		4 292	737	1 059	483	177	216	6 964
Z toho počet žen celkem	X	2 435	357	588	311	78	84	3 853
Z toho počet cizinců celkem	X	350	9	95	14	38	19	525

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
 P = prezenční, K/D = kombinované / distanční
 počty k 31. 12. 2018 včetně krátkodobých studijních pobytů

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí (počty studií)**

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
technické vědy a nauky	21-39					4		4
Fakulta celkem	X					4		4
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
ekonomie	62,65	2		3				5
Fakulta celkem	X	2		3				5
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					1		1
Fakulta celkem	X					1		1
UNIVERZITA PARDUBICE								
technické vědy a nauky	21-39					4		4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					1		1
ekonomie	62,65	2		3				5
VŠ CELKEM	X	2		3		5		10

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA									
66,8%	75,8%	70,5%	17,2%	46,4%	33,5%	16,7%	12,5%	13,6%	58,0%
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ									
47,8%	79,3	58,8%	31,2%	62,4%	46,1%	20,0%	0,0%	16,7%	55,7%
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY									
50,9%		50,9%	23,0%		23,0%	0,0%	0,0%	0,0%	44,3%
FAKULTA FILOZOFICKÁ									
33,6%		33,6%	13,1%		13,1%	18,2%	0,0%	13,3%	27,9%
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ									
42,0%	0,0%	42,0%	7,6%		7,6%	16,7%	0,0%	16,0%	31,7%
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ									
0,0%		0,0%	12,5%		12,5%				4,3%
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
28,9%	25,0%	27,9%		35,4%	35,4%				30,1%
VŠ CELKEM									
44,9%	69,4%	50,2%	16,6%	46,2%	28,3%	16,3%	9,1%	14,1%	43,8%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia).

Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií.

V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	633	15 788
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	279	6 279
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	353	33 288
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	8	11 250
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	36	22 947
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 074	6 933
z toho ubytovací stipendium	2 774	6 635
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	229	38 553
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	97	53 525
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	217	92 489
jiná stipendia	45	109 511
CELKEM***	4 971	17 047

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
technické vědy a nauky	21-39	112	23	61	59	3	8	266
Fakulta celkem	X	112	23	61	59	3	8	266
Z toho počet žen	X	28	9	24	19		1	81
Z toho počet cizinců	X	41		7		3		51
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
přírodní vědy a nauky	11-18						1	1
ekonomie	62,65	201	22	101	23	2	2	351
Fakulta celkem	X	201	22	101	23	2	3	352
Z toho počet žen	X	139	14	65	18	1		237
Z toho počet cizinců	X	80	1	20		1	2	104
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
technické vědy a nauky	21-39	101		57		7	3	168
Fakulta celkem	X	101		57		7	3	168

Z toho počet žen	X	13		3				16
Z toho počet cizinců	X	41		3		4	1	49
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73	243		57		2	7	309
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	24		39				63
Fakulta celkem	X	267		96		2	7	372
Z toho počet žen	X	197		79		1	3	280
Z toho počet cizinců	X	68		8		2	1	79
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
přírodní vědy a nauky	11-18			47		9	12	68
technické vědy a nauky	21-39	183	1	134		9	14	341
Fakulta celkem	X	183	1	181		18	26	409
Z toho počet žen	X	133		139		8	13	293
Z toho počet cizinců	X	25		23		15	4	67
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	22		12				34
Fakulta celkem	X	22		12				34
Z toho počet žen	X	19		11				30
Z toho počet cizinců	X	11		4				15
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	132	19	35			2	188
Fakulta celkem	X	132	19	35			2	188
Z toho počet žen	X	106	16	34			1	157
Z toho počet cizinců	X	16						16
UNIVERZITA PARDUBICE								
přírodní vědy a nauky	11-18			47		9	13	69
technické vědy a nauky	21-39	396	24	252	59	19	25	775
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	132	19	35			2	188
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	243		57		2	7	309
ekonomie	62,65	201	22	101	23	2	2	351
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	24		39				63
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	22		12				34
VŠ CELKEM	X	1 018	65	543	82	32	49	1 789
Z toho počet žen celkem	X	635	39	355	37	10	18	1 094
Z toho počet cizinců celkem	X	282	1	65		25	8	381

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

1. 1. – 31. 12. včetně krátkodobých studijních pobytů

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA													
technické vědy a nauky	21-39	849	958	751	519	151	152	146	139	15	17	13	13
Fakulta celkem	X		958	751	519		152	146	139		17	13	13
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ													
přírodní vědy a nauky	11-18									3	4	2	2
ekonomie	62,65	1 353	1 474	1 150	602	351	373	292	174	2	2	2	2
Fakulta celkem	X		1 474	1 150	602		373	292	174		6	4	4
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY													
technické vědy a nauky	21-39	476	509	358	264	41	41	39	33	17	18	6	5
Fakulta celkem	X		509	358	264		41	39	33		18	6	5
FAKULTA FILOZOFICKÁ													
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	771	822	472	285	118	121	101	70	20	20	18	17
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	155	159	81	43	76	77	51	37				
Fakulta celkem	X		981	553	328		198	152	107		20	18	17
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ													
přírodní vědy a nauky	11-18					55	55	47	37	22	22	21	21
technické vědy a nauky	21-39	999	1 033	770	441	133	168	131	101	28	28	25	23
Fakulta celkem	X		1 033	770	441		223	178	138		50	46	44
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	50	50	17	16	11	11	10	10				
Fakulta celkem	X		50	17	16		11	10	10				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ													
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	683	693	462	269	177	177	151	108				
Fakulta celkem	X		693	462	269		177	151	108				

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Pardubice		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
UNIVERZITA PARDUBICE (– celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!)													
přírodní vědy a nauky	11-18					55	55	47	37	25	26	23	23
technické vědy a nauky	21-39	2 324	2 500	1 879	1 224	325	361	316	273	60	63	44	41
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	683	693	462	269	177	177	151	108				
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	771	822	472	285	118	121	101	70	20	20	18	17
ekonomie	62,65	1 353	1 474	1 150	602	351	373	292	174	2	2	2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	155	159	81	43	76	77	51	37				
vědy a nauky kultury a umění	81,82	50	50	17	16	11	11	10	10				
Vysoká škola CELKEM	X	5 336	5 698	4 061	2 439	1 113	1 175	968	709	107	111	87	83

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci**					CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****	
Fakulta filozofická	85,62	4,24	14,80	47,43	10,65		8,50		1,85	2,00	14,00	103,47
Počty žen	36,40	2,50	3,00	22,75	6,15		2,00		1,55	1,50	12,50	51,95
Fakulta restaurování	22,50	0,90	1,50	5,90	14,20			0,33	6,50	3,00	3,67	36,00
Počty žen	9,90			3,90	6,00			0,33	3,40	3,00	3,47	20,10
Fakulta chemicko-technologická	169,01	36,78	41,90	84,73	5,60			20,36	56,32	16,00	47,38	309,07
Počty žen	52,48	5,40	11,25	34,33	1,50			6,85	21,99	12,00	50,59	143,91
Fakulta ekonomicko-správní	67,99	2,50	16,31	45,50	3,68					2,10	15,27	85,36
Počty žen	30,48	1,00	8,00	19,80	1,68					1,75	13,05	45,28
Dopravní fakulta Jana Pernera	90,62	6,65	23,91	46,46	13,60			1,16	6,80	7,00	24,69	130,27
Počty žen	16,40	1,00	2,00	11,40	2,00				1,50	4,60	16,92	39,42
Fakulta elektrotechniky a informatiky	38,55	3,00	7,30	19,30	8,95				1,00	5,00	12,60	57,15
Počty žen	3,00			3,00							14,60	17,60
Fakulta zdravotnických studií	39,72	1,50	4,70	10,70	22,82					2,20	11,60	53,52
Počty žen	28,37		2,45	7,45	18,47					2,20	10,80	41,37
Správa kolejí a menzy											58,11	58,11
Počty žen											50,73	50,73
Celouniverzitní útvary	27,21	4,00		7,50	15,50	0,21					236,64	263,85
Počty žen	16,71	1,00		5,00	10,50	0,21					157,76	174,47
CELKEM	541,22	59,57	110,42	267,52	95,00	0,21	8,50	21,85	72,47	37,30	423,96	1096,80
Celkem žen	193,74	10,90	26,70	107,63	46,30	0,21	2,00	7,18	28,44	25,05	330,42	584,83

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility, technici, referenti apod.).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci **						CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let					7	2	22	11			1		4	1	13	10	5	3	15	12	67	39
30-39 let	1		15		113	36	46	25			3		24	11	14	3	6	5	74	55	296	135
40-49 let	9	1	47	12	117	54	33	20			4	1	1		13	5	12	10	162	132	398	235
50-59 let	18	4	20	11	42	25	12	6			1	1			7	4	9	7	145	110	254	168
60-69 let	16	3	27	6	9	2	7	4							1		7	3	53	36	120	54
nad 70 let	25	4	14		2		4								4				5		54	4
CELKEM	69	12	123	29	290	119	124	66	0	0	9	2	29	12	52	22	39	28	454	345	1189	635

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
FAKULTA FILOZOFICKÁ													
do 0,3					1	1				1		2	1
0,31–0,5	2	1	1		9	5	2	1				14	7
0,51–0,7					2	2				1	1	3	3
0,71–1,0	3	2	16	4	45	20	13	6	1	1	78	33	
více než 1													
CELKEM	5	3	17	4	57	28	15	7	3	2	97	44	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ													
do 0,3							2	1	3		5	1	
0,31–0,5			1				2	1	8	6	11	7	
0,51–0,7							2	1			2	1	
0,71–1,0	2				6	4	12	5	2	1	22	10	
více než 1													
CELKEM	2		1		6	4	18	8	13	7	40	19	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ													
do 0,3	5		1		2		3	1			11	1	
0,31–0,5	2	1			1	1	1	1	5	3	9	6	
0,51–0,7			3				1		1		5	0	
0,71–1,0	35	5	41	12	83	33	4	1	51	20	214	71	
více než 1													
CELKEM	42	6	45	12	86	34	9	3	57	23	239	78	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ													
do 0,3					1	1					1	1	
0,31–0,5	1				3	3					4	3	
0,51–0,7					1		1	1			2	1	
0,71–1,0	2	1	16	8	42	18	4	1			64	28	
více než 1													
CELKEM	3	1	16	8	47	22	5	2			71	33	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA													
do 0,3	2		2				1				5	0	
0,31–0,5	1		3		4				1	1	9	1	
0,51–0,7	1										1	0	
0,71–1,0	5	1	21	2	43	11	13	2	6	1	88	17	
více než 1													
CELKEM	9	1	26	2	47	11	14	2	7	2	103	18	
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY													
do 0,3			1		2						3	0	
0,31–0,5			1								1	0	
0,51–0,7			1								1	0	
0,71–1,0	3		6		19	3	9		1		38	3	
více než 1													
CELKEM	3		9		21	3	9		1		43	3	

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

do 0,3			3	1	8	2	15	11			26	14
0,31–0,5	1		5	1	4	3	10	8			20	12
0,51–0,7					2	2	5	5			7	7
0,71–1,0	1		2	2	7	5	14	11			24	18
více než 1												
CELKEM	2		10	4	21	12	44	35			77	51

CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY

do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1,0	4	1			7	5	15	10			26	16
více než 1												
CELKEM	4	1			7	5	15	10			26	16
VŠ CELKEM	70	12	124	30	292	119	129	67	81	34	696	262

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Pardubice	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Univerzita Pardubice	1	4	39	36	1	12		2	95
z toho ženy		2	14	5		1		1	23
Filozofická fakulta	1	4	15	26	1			8	55
z toho ženy		2	8	8	1			2	21
Fakulta restaurování	1	2	9	17	1			7	37
z toho ženy			4	3	1				8
Fakulta chemicko-technologická	1	3	15	30	1			14	64
z toho ženy			3	3				2	8
Fakulta ekonomicko-správní	1	4	15	25	1			6	52
z toho ženy	1	1	3	7				2	14
Dopravní fakulta Jana Pernera	1	4	15	31	1			8	60
z toho ženy		1	2	3	1			1	8
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	3	9	25	1			6	45
z toho ženy				2	1				3
Fakulta zdravotnických studií	1	3	9	17	1			3	34
z toho ženy		3	7	8	1			2	21
Fakulty* celkem	7	23	87	171	7			52	347
z toho ženy	1	7	27	34	5			9	83
Vysoká škola CELKEM***	8	27	126	207	8	12		54	442
z toho ženy	1	9	41	39	5	1		10	106

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Univerzita Pardubice	Akademičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci**				
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci***	Ostatní zaměstnanci****
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0,7	1,15	2,67	1,08		5,94		0,07		0,29
v tom: Německo	0,5		1			0,17				
Polsko			0,92	0,08						
Slovensko		0,65	0,75							
ostatní státy EU						4,18		0,07		0,29
ostatní státy mimo EU	0,2	0,5		1		1,59				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5		1,92	1,08		1,85				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				3				0,84		
v tom: Slovensko				3				0,67		
ostatní státy mimo EU								0,17		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1				0,84		
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ		0,25	2				3,12	7,73		
v tom: Německo								1		
Rakousko								1		
Slovensko			2				0,25			
ostatní státy EU		0,25					0,91	1,23		
ostatní státy mimo EU							1,96	4,5		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,25	1				0,58	5,5		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1		1							
v tom: Slovensko	1		1							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1									
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								1,84		
v tom: Slovensko								1,25		
ostatní státy mimo EU								0,59		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								1,25		
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										1
v tom: ostatní státy mimo EU										1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ			0,2	0,27					
v tom: Německo			0,2						
Slovensko				0,27					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,27					
SPRÁVA KOLEJÍ A MENZY									0,05
v tom: ostatní státy EU									0,05
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									
CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY	1			0,65					1
v tom: Slovensko	1			0,33					
ostatní státy EU									1
ostatní státy mimo EU				0,32					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1			0,32					1
VŠ CELKEM	2,7	1,4	5,87	5		5,94	3,12	10,48	2,34
v tom: Německo	0,5		1,2			0,17		1	
Polsko			0,92	0,08					
Rakousko								1	
Slovensko	2	0,65	3,75	3,6			0,25	2,17	
ostatní státy EU			0,25			4,18	0,91	2,21	1,34
ostatní státy mimo EU	0,2	0,5		1,32		1,59	1,96	7,22	1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,5	0,25	2,92	2,67		1,85	0,58	8,17	1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesoři (počty)

Univerzita Pardubice	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1			52
z toho ženy	1			52
Docenti jmenovaní v roce 2018	1		1	42
z toho ženy	1		1	42
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	2		46,5
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	4	4	1	43,3
z toho ženy	2	2	1	46
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy				
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	2	2		41
z toho ženy	1	1		48
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1		39
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018			1	
z toho ženy			1	
CELKEM profesoři	3	2	1	48,3
z toho ženy	1			52
CELKEM docenti	8	7	4	42
z toho ženy	4	3	3	45,5

Pozn.: * = Zahřnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Pardubice	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3		20	23
Počet vyslaných studentů**			208	208
Počet přijatých studentů***			389	389
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	25		834	859
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			410	410
Dotace v tis. Kč*****	44 892		35 743	80 635

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Univerzita Pardubice	Počet vyslaných studentů*						CELKEM za zemi	
	Celkem		Z toho absolventské stáže*****	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****		Počet vyslaných ostatních pracovníků***
Arménská republika				1				1
Australské společenství					4			4
Belgické království	6	1		1				7
Běloruská republika				13	2	2		17
Bosna a Hercegovina				1		1		2
Brazílská federativní republika				3	2			5
Bulharská republika	3			1	10	3		17
Čínská lidová republika				8	8			16
Čínská republika (Tchaj-wan)				21	3			24
Dánské království	2			2	3			7

Estonská republika	3		2		1	1		7
Filipínská republika				2				2
Finská republika	12	1		4	1	2		19
Francouzská republika	3		9	26	2	2		42
Chorvatská republika	3		6	15	4	1		29
Indická republika			5	8	2			15
Indonéská republika			2	1	1			4
Irsko	2							2
Islandská republika				4		1		5
Italská republika	13		17	31	5	1		67
Japonsko	1			14		2		17
Jihoafrická republika			2	3	1	2		8
Kanada				7				7
Korejská republika				4				4
Kosovská republika			3		2			5
Kyperská republika	1			1				2
Litevská republika	3		7	4				14
Lotyšská republika	1		5	3	1			10
Lucemburské velkovévodství						1		1
Madagaskarská republika								0
Maďarsko	1		3	7	5		1	17
Maltská republika	3		2	2		2		9
Moldavská republika				1				1
Mongolsko			1					1
Nigerijská federativní republika			1					1
Nizozemsko	2			5		1		8
Norské království	2			3	2	1	1	9
Nový Zéland				1				1
Peruánská republika			1					1
Polská republika	13	1	13	18	23	2		69
Portugalská republika	34	1	24	19		2		79
Rakouská republika	5		1	11	3			20
Rumunsko			10	5	1	2		18
Ruská federace	4		1	6				11
Řecká republika	4		10	18				32
Singapurská republika				2		2		4
Slovenská republika	3		4	22	8			37
Slovinská republika	9		4	7	1			21
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	4	1		22	2	2		30
Spojené státy americké	2			17		3		22
Spojené státy mexické	8		1	6				15
Spolková republika Německo	13		2	18	1			34
Srbská republika	7		23	23	30			83
Stát Katar				3				3
Súdánská republika			1					1
Španělské království	16		21	21	3	9		70
Švédské království	1			4	1	2		8

Švýcarská konfederace	1			2		1		4
Turecká republika			42	4	6			52
Ukrajina	3		18	3	3			27
Vietnamská socialistická republika				5		1		6
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong				1				1
Ostatní země								0
CELKEM	188	5	292	415	115	43	2	1 055

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Univerzita Pardubice	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,0%	1	5,0%	6			3,0%	7
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)								
Fakulta elektrotechniky a informatiky								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,0%	2	7,0%	4	20,0%	1	6,0%	7
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)					20,0%	1	20,0%	1
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0%	8	16,0%	18			10,0%	26

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									
FAKULTA FILOZOFICKÁ									
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,0%	34	18,0%	16			17,0%	50	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ									
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	4	7,0%	11	3,0%	1	4,0%	16	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)					3,0%	1	3,0%	1	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ									
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	36,0%	5					20,0%	5	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	3					2,0%	3	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									
UNIVERZITA PARDUBICE									
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,0%	57	10,0%	55	3,0%	2	7,8%	114	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)					3,0%	2	3,0%	2	
Vysoká škola (název)	7,0%	57	10,0%	55	3,0%	2	7,8%	114	

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Pardubice	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
Fakulta ekonomicko-správní *		1
Fakulta filozofická	2	3
Fakulta elektrotechniky a informatiky		
Dopravní fakulta Jana Pernera	2	1
Fakulta chemicko technologická	7	4
Fakulta zdravotnických studií	5	2
Fakulta restaurování	1	1
CELKEM	17	12

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílejí se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Pardubice	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Dopravní fakulta Jana Pernera	23	2				1
z toho ženy	1	0				0
Fakulta elektrotechniky a informatiky	7					
z toho ženy	0					
Fakulta ekonomicko-správní	6					208
z toho ženy	1					105
Fakulta filozofická	37		32	6		131
z toho ženy	21		17	4		73
Fakulta chemicko-technologická	34	5	17	5	6	119
z toho ženy	5	1	15	1	1	103
Fakulta restaurování	22					
z toho ženy	10					
Fakulta zdravotnických studií	32	8	21	110	26	22
z toho ženy	12	2	20	90	2	22
CELKEM	161	15	70	121	32	481
z toho ženy	50	3	3	95	3	303

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílejí se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Pardubice	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Dopravní fakulta Jana Pernera	7	536
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	0
Fakulta ekonomicko-správní	0	0
Fakulta filozofická	6	348
Fakulta chemicko-technologická	2	170
Fakulta restaurování	4	61
Fakulta zdravotnických studií	9	800
CELKEM	28	1 915

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxi.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Pardubice	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	6	5	11	
Udělené patenty**	5		5	
Zapsané užité vzory	4		4	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	15	1	16	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3		3	574 314 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			412	19 321 249 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			3	390 952 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	418	20 286 515 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	48 532 Kč

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Pardubice	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 332
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	18
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	1 443
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	1 332
Počet lůžkodnů v roce 2018	359 791
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	145 795
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	68 284
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávníkům	16 587

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Pardubice	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 877
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 872
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	5
Knihovní fond celkem	216 569
z toho fyzických jednotek	215 803
z toho e-knih v trvalém nákupu	766
Počet odebíraných titulů periodik:	229
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	166
– v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)

Univerzita Pardubice	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Cíl 1: Zajišťování kvality vzdělávací činnosti, diverzita a dostupnost, internacionalizace		4 576		
Podpora centralizované výuky		4 000	39	40
Podpora karierního a poradenského centra (KC), práce s absolventy		180	5	5
Rozvoj zahraničních vztahů a internacionalizace (Int. Office, India Platform, Industrial doctoral school)		396	1	1
Cíl 2: Zlepšení prostorového zázemí jednotlivých součástí UPA i provozního užívání objektů	12 980	1 800		
Rozvodna EA – posílení rozvaděče	561		nedostačující elektrorozvody	průběžná modernizace
Modernizace klimatizace FChT	232		nedostačující výkon klimatizace	průběžná modernizace
Modernizace přístupového systému UA, UK	504		omezená bezpečnost	zvýšená bezpečnost
Posílení infrastruktury a zvýšení bezpečnosti SW bezpečnostních technologií	313		omezená bezpečnost	zvýšená bezpečnost
Zvýšení požární ochrany EPS FChT Doubravice	1 027		omezená bezpečnost	zvýšená bezpečnost
Nové komunikace v kampusu – mlatová cesta	1 106		ne	ano
Modernizace serverů a diskových polí bezpečnostních technologií CCTV včetně výměny kamer	724		průběžná modernizace	průběžná modernizace
PRSP Strukturovaná kabeláž budov DA, FEI, FChT, FZS, FES, modernizace sítě FChT+ další PM	6 371		6 371	8 609
A1 – Modernizace silnoproudých rozvodů + osvětlení (PRSP)	623		nedostačující elektrorozvody	průběžná modernizace
Migrace na Windows 10		500	443	845
IP Telefonní přístroje a PoE napájecí příslušenství		300	456	527

Nové objednávky, cestovní příkazy, změna oběhu účetních dokladů		1000	staré moduly	upravené moduly dle nových legislativních požadavků
Rozvoj modulů VEMA	547		1080	1100
Upgrade a rozšíření systému AMI	208		existuje	rozšíření a upgrade
Upřesnění materiálů úpravy komunikací kampusu	31		ne	ano
Studie – koncepce interiérů společných prostor kampusu	42		není	existuje
Úprava dispozice rekonstrukce VO	15		ne	ano
Rozvoj venkovních ploch SKM pro studenty	494		ne	ano
Modernizace HW a řídicího systému MaR (FChT)	135		existuje	zmodernizován
Dodávka nábytku do UA	47		ne	ano
Cíl 3: Zvýšení účinnosti podpůrných procesů a služeb		3 600		
Udržitelnost funkčnosti CTTZ		1 700	15	15
Projektová podpora (ORMV)		1 300	15	17
Popularizace		600	5	6
Cíl 4: Projekty Interní rozvojové soutěže		2 599		
Projekty IRS2018		2 599	40	38
CELKEM	12 980	12 575		

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.

Použité zkratky

AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
AP	akademičtí pracovníci
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
B2B	Business to Business
B2C	Business to Client
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CU	celouniverzitní útvary
CV	curriculum vitae
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DS	label Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
DZS	Dům zahraničních služeb
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
EPS	elektrická požární signalizace
ESG standardy	Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství
ESN	Erasmus Student Network
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERC	European Research Council – Evropská výzkumná rada European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
ERIH	(Evropský referenční index v humanitních vědách)
ERP	Enterprise Resource Planning – plánování podnikových zdrojů
EU	Evropská unie
EZS	elektronický zabezpečovací systém
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GA ČR	Grantová agentura ČR
GDPR	General Data Protection Regulation – Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HAP	informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
HR Award	Human Resources Award
ICT / IT	informační technologie
IF	Impact factor
iFIS	systém ekonomických agend
IP	Institucionální plán
IPC	informační a poradenské centrum
ISAK	informační systém pro akreditace CP
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
IS MIS	manažerský informační systém UPa
IS STAG	informační systém studijní agendy
IS VERSO	informační systém
ITI	integrované územní investice
KC	kariérní centrum

KHP	komplexní hodnocení pracovníků
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
M	magisterský studijní program
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MIS	manažerský informační systém
MOOC	veřejně přístupné otevřené vzdělávací zdroje
MoU	Memorandum of Understanding
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAÚ	Národní akreditační úřad
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
OB	informační systém pro evidenci publikačních výsledků vědy a výzkumu
OÚ	osobní údaj
OP PIK	Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OS	operační systém
P	doktorský studijní program
PC	Personal Computer
PS (P)	prezenční forma studia
PS ČR	Poslanecká sněmovna ČR
R	rektorát
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RUV	registr uměleckých výstupů
RK PTPO	regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SGS	studentská grantová soutěž
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SO	studijní obory
SOC	Studentská odborná činnost
SP	studijní programy
SŠ	střední škola
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SZZ	státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářští pracovníci
TT	technologický transfer
U3V	univerzita třetího věku
UK	univerzitní knihovna
UNIT	areál budov CB UPa na nám. Čs. legií
UPa	Univerzita Pardubice
VAP	areál EB UPa ve Studentské ulici 95
VaV	výzkum a vývoj
VaVpI	výzkum a vývoj pro inovace
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VO	výzkumná organizace
VOŠ	vyšší odborná škola

VŠ	vysoká škola
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu
ZŠ	základní škola

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 13. května 2019
2. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 21. května 2019.
3. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 29. května 2019.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.uni-pardubice.cz

Grafická úprava a sazba:

Ing. Alena Komárková

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2019 – 1. vydání – náklad 60 ks – 114 stran

ISBN 978-80-7560-232-9 (tisk)

ISBN 978-80-7560-233-6 (pdf)

