



**Výroční zpráva
o činnosti Univerzity Pardubice**

2019

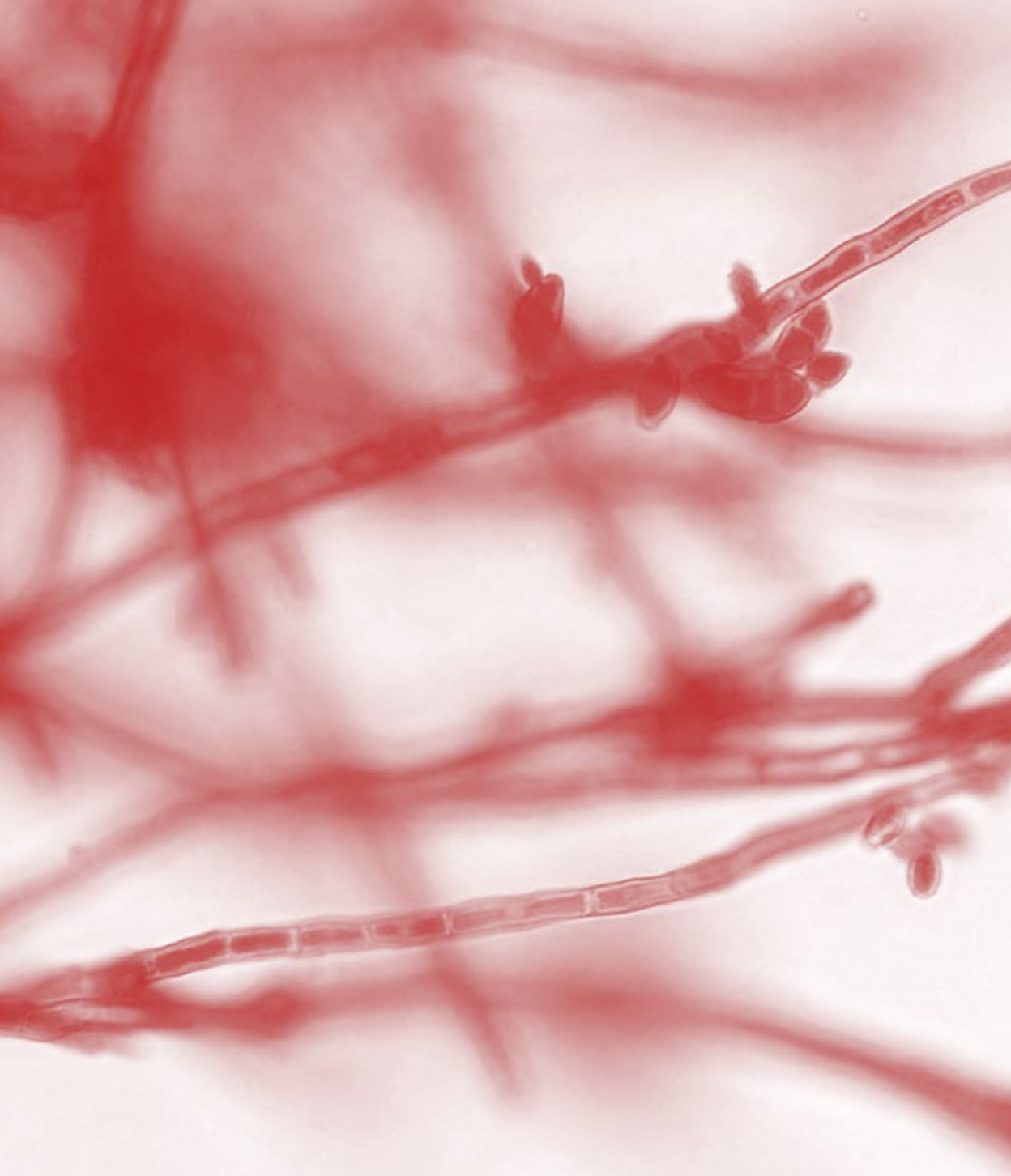
Výroční zpráva
o činnosti Univerzity Pardubice

2019

Obsah

ÚVODNÍ ČÁST	5
HLAVNÍ ČÁST	9
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	11
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	13
Priorita 3: Internacionalizace	15
Priorita 4: Relevance	19
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	21
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	25
Priorita 7: Efektivní financování	29
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	31
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	33
1.1 Struktura univerzity, Základní součásti univerzity	33
1.2 Organizační schéma univerzity	34
1.3 Orgány univerzity	35
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	41
1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity	41
1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity	43
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	43
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	44
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	44
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	44
2.3 Další vzdělávací aktivity	47
3 Studenti	49
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	49
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	49
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	49
3.4 Stipendijní programy	50
3.5 Informační a poradenské služby	50
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	50
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	51
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	53
3.9 Podpora studentů rodičů	54
4 Absolventi	55
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	55
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	56
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	56

5	Zájem o studium	59
5.1	Přijímací zkoušky	59
5.2	Spolupráce se středními školami	59
6	Zaměstnanci	61
6.1	Systém odměňování a motivační nástroje	61
6.2	Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	63
6.3	Principy genderové rovnosti	65
6.4	Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	66
7	Internacionalizace	67
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	67
7.2	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	67
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	68
7.4	Aktivitty posilující internacionalizaci činností	69
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	72
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	72
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ	73
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2019	74
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	74
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	75
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	76
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	78
10	Národní a mezinárodní excelence	80
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	80
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	87
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	87
11.	Třetí role univerzity	89
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	89
11.2	Působení v regionech	89
11.3	Nadregionální působení a význam	91
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	93
	Použité zkratky	127



ÚVODNÍ ČÁST

Univerzita Pardubice zahájila v září 2019 již 70. akademický rok. Byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického průřezu se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi nejproduktivnější české vysoké školy.

Univerzita Pardubice jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravuje je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. S necelými sedmi tisíci vysokoškoly patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol České republiky. Je jedinou institucí univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v široké škále oborů na sedmi svých fakultách, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávání a výzkumného prostoru.

Univerzita Pardubice má sedm fakult. Jsou jimi:

- Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako Vysoká škola chemická v Pardubicích),
- Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991 jako Fakulta územní správy),
- Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),
- Fakulta filozofická – FF (založená v roce 2001 jako Fakulta humanitních studií transformací z Ústavu jazyků a humanitních studií, působícího na univerzitě od roku 1992),
- Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),
- Fakulta zdravotnických studií – FZS (založená v roce 2007 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002),
- Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2008 transformací stejnojmenného vysokoškolského ústavu, působícího na univerzitě od roku 2002).

Cílem výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2019 je podat obraz o univerzitě jako univerzitní veřejné vysoké škole, která v souladu se zákonem o vysokých školách představuje jeden z článků vzdělávací soustavy České republiky a významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hrající klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Tato Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za rok 2019. Navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity z předcházejících let a její struktura vychází ze Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016-2020, specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2019 a respektuje požadavky MŠMT na tvorbu výročních zpráv veřejných vysokých škol ČR.

V roce 2019 byla věnována pozornost všem sedmi klíčovým oblastem rozvoje univerzity a v nich vytýčeným prioritám:

- I. Zajišťování kvality vzdělávání,
- II. Diverzita a dostupnost vzdělávání,
- III. Internacionalizace,
- IV. Relevance,
- V. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- VI. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů,
- VII. Efektivní financování,

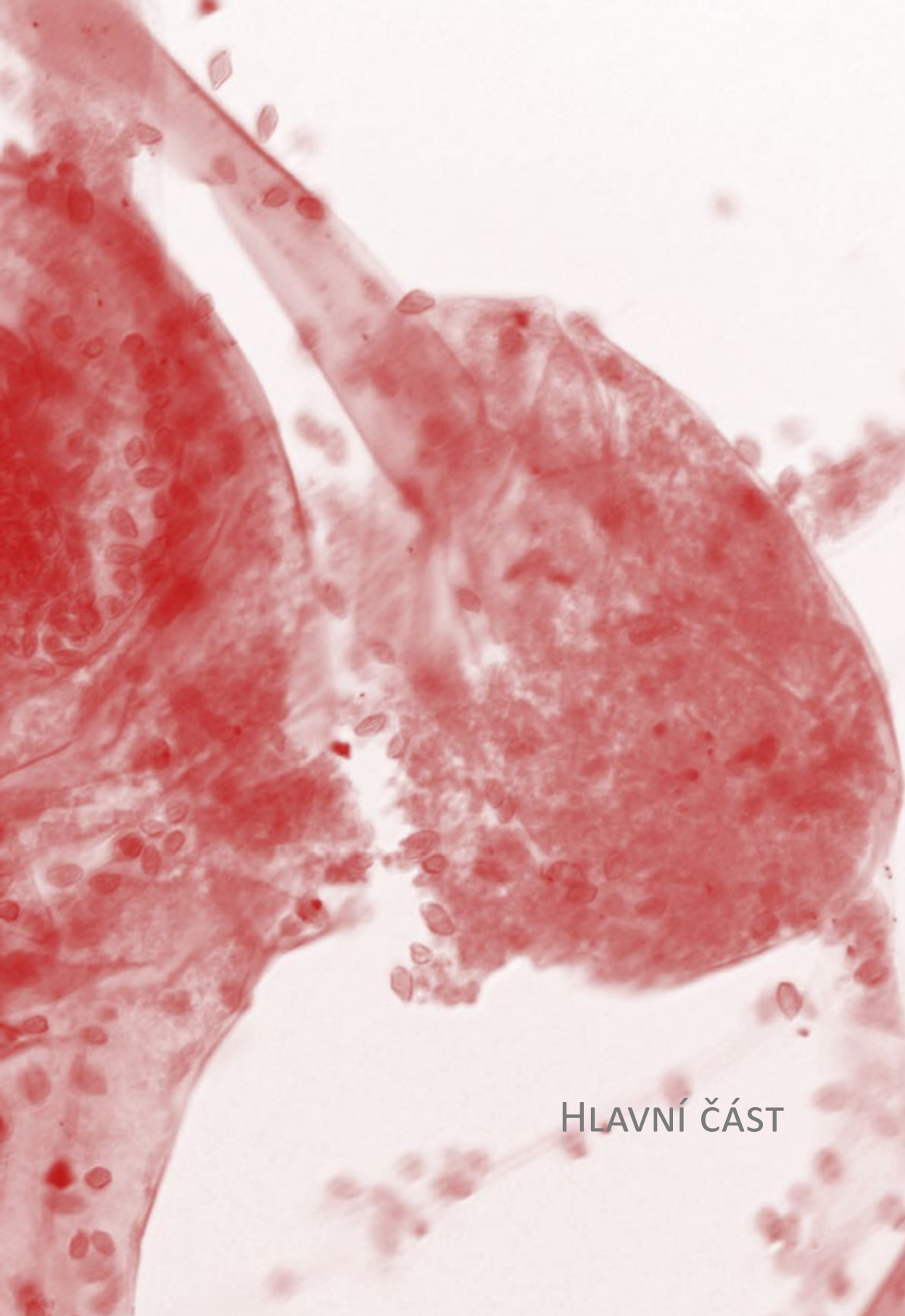
jejichž naplňování je věnována úvodní Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2019.

Textová a Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2019 tvoří druhou a třetí část dokumentu. Výroční zpráva tak podává ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity v roce 2019 směřujících k dosažení cílů, které si Univerzita Pardubice stanovila ve svých strategických dokumentech.

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových oblastí jsou významnou měrou podpořeny projektově, a to projekty podporujícími výzkum, vývoj i inovace jak národními (např. GA ČR, TA ČR, resortními), tak i mezinárodními, řešenými v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), Centralizovanými rozvojovými projekty, projekty Institucionální rozvojové soutěže Univerzity Pardubice a Institucionálním plánem Univerzity Pardubice.

Mnoho dalších aktualizovaných informací o činnostech univerzity je k dispozici na webových stránkách univerzity www.upce.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se snaží zlepšovat svoji pozici moderní instituce informačně otevřené, vnitřně konsolidované a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.



HLAVNÍ ČÁST

Plán realizace strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro rok 2019 se věnoval sedmi klíčovému oblastem rozvoje univerzity. Vytyčil prioritní cíle, strategie i konkrétní aktivity k dosažení dalšího pozitivního vývoje univerzity.

K jejich realizaci a dosažení přispěly centralizované rozvojové projekty, Institucionální plán Univerzity Pardubice na roky 2019-2020 i Interní rozvojová soutěž, výzkumné projekty největších poskytovatelů účelové podpory na výzkum a také na projekty OP VVV, zejména strategické projekty ESF a ERDF, také provázanost s Plánem investiční výstavby na období 2015 – 2020 a Osnovou plánu investičních aktivit Univerzity Pardubice pro rok 2019.

PRIORITA 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se systematickou podporou nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 2.1, 3, 6.1-2 a 9

– Průběžné zajišťování a ověřování kvality v souvislosti s novými procesy po získání institucionální akreditace.

V průběhu roku 2019 byly nastavovány nové procesy, ke kterým Univerzita Pardubice získala oprávnění na základě institucionální akreditace získané v roce 2018. Nově vytvořená metodika týkající se uznávání zahraničního vzdělávání v rámci přijímacího řízení byla implementována do vnitřních norem univerzity – Směrnici č. 11/2019 – Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Pardubice. Dále byla připravena a popsána metodika k institutu mimořádného profesora s její implementací do vnitřních předpisů.

– Tvorba infrastruktury k podpoře studijní agendy a vnitřních akreditačních procesů, podpora Rady pro vnitřní hodnocení.

V roce 2019 bylo připraveno funkční propojení přenosu vybraných dat z ISAK do informačního systému studijní agendy (IS STAG) a byly také započaty přípravy projektu pro implementaci systému vytváření akreditačních spisů v rámci IS STAG.

– Další rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi), jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na UPa.

Univerzita v roce 2019 implementovala řešení business intelligence, jehož klíčovou součástí představuje datový sklad, který integruje data z různých interních i externích informačních systémů. Základ relevantních dat pro oblast vzdělávání a celý životní cyklus studenta je v primárním systému IS STAG. V roce 2019 byla řešena struktura dat a způsob plnění datového skladu i v oblasti vzdělávání.

– Vytvoření koncepce využívání vnitřních analytických nástrojů pro ucelené a udržitelné řízení kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti a tvorba relevantní infrastruktury.

Současně s budováním datového skladu byly v roce 2019 definovány metodické postupy pro definici, vymezení základních atributů a klasifikaci ukazatelů kvality – Key Performance

Indicators (KPI), které budou managementem univerzity využity pro přípravu Strategického záměru 2021+.

– **Identifikace potřeb a tvorba koncepce podpory rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících UPa.**

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikované a promítly se do návrhů a realizace projektů ESF na podporu rozvoje pedagogických a dalších kompetencí zaměstnanců „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ (ESPRO) a „Kvalita a profílce vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice“ (KAPR). Systematický přístup k rozvoji nejenom pedagogických kompetencí byl včleněn do přípravy projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP).

– **Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, zvláště v oblasti jazykového a odborného vzdělávání.**

Další rozvoj jazykových kompetencí pracovníků a dalšího odborného vzdělávání bylo na celouniverzitní úrovni realizováno zejména projekty OP VVV ESPRO a KAPR. Jazykové vzdělávání bylo zajišťované Jazykovým centrem, a to pravidelnými i jednorázovými vzdělávacími akce zaměřenými na rozvoj komunikativních jazykových kompetencí, zejména v angličtině, ale i v němčině, italštině a češtině pro zahraniční pracovníky univerzity. Za rok 2019 bylo celkem uspořádáno 364 kurzů, kterých se zúčastnilo 1205 akademických pracovníků, ale též 1259 technicko-hospodářských pracovníků.

K rozvoji odborného vzdělání akademických pracovníků přispěl i projekt „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice“ (MEMO), který podpořil odborné stáže v zahraničí a příjezdy zahraničních pracovníků na stáže na fakultách UPa.

– **Zavedení metodických opatření v oblasti řízení lidských zdrojů ve vztahu k novým zákonným normám a jejich implementace do institucionálního prostředí.**

V prostředí univerzity jsou systematicky nastavovány podmínky vedoucí k podpoře motivačního prostředí pro tvůrčí činnost a kvalifikační růst nejenom akademických pracovníků, ale též pro zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních pracovníků univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců a vytváření harmonického pracovního prostředí.

Oblast řízení lidských zdrojů je podpořena zejména Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice, v němž došlo v roce 2019 k další aktualizaci. V roce 2019 dále došlo k aktualizaci Pracovního řádu UPa – směrnice č. 18, byla zřízena Etická komise, připraveny postupy při zřízení a obsazení pracovního místa mimořádného profesora Univerzity Pardubice a zohledněny principy genderové rovnosti v nově vydané Směrnici o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování 5/2019.

V závěru roku 2019 se univerzita přihlásila k principům „Human Resources Strategy for Researchers“. V rámci procesu vedoucího k získání osvědčení HR Award, podporovaného projektem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (MŠMT č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014620) v období let 2020-2022, bude na základě dotazníkového šetření a následně provedené GAP analýzy sestaven akční plán a postupně rozšiřovány motivační nástroje a vytvářeny podmínky pro další rozvoj a řízení lidských zdrojů na univerzitě a jejich fakultách.

– **Zvýšená péče o sociální aspekt práce a prostředí akademických pracovníků i studentů.**

V návaznosti na institucionální rozvojový program univerzita pokračovala ve zkvalitňování podmínek pro práci a studium. Informační, poradenské a konzultační služby byly i nadále zajišťovány jak na celouniverzitní, tak fakultní úrovni, zejména prostřednictvím akademické poradny APUPa, centra ALMA, Kariérního centra. Podporu v této oblasti poskytují i další pracoviště jako je Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna, pro zahraniční

zaměstnanec a studenty pak zejména Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a Centrum mezinárodních mobilit.

V roce 2019 byly upraveny prostory v objektech UA, DB a EA, které slouží studentům pro jejich samostudium, týmové práce i odpočinek. Byly zahájeny zemní práce na úpravě venkovních ploch, kde budou následně budovány nové komunikace a umístěn nový mobiliář. Byly zahájeny práce na projektové dokumentaci ohledně rekonstrukce víceúčelového objektu, který poskytne nové prostory pro studenty i s ohledem na studenty se specifickými potřebami.

- **Podpora výuky interdisciplinárních předmětů s cílem poskytovat holistický základ vzdělání.** Při přípravě nových studijních programů na fakultách, v souladu se standardy kvality, podporuje Univerzita Pardubice zařazování interdisciplinárních předmětů a jejich sdílení napříč univerzitou. Studenti mají možnost obohatit své studijní plány o předměty z jiných studijních programů jiných fakult v kategorii volitelných předmětů.
- **Zavádění nových metod výuky.** Inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky probíhala velmi intenzivně, a to zejména v rámci prováděné akreditace nových studijních programů. K 31. 12. 2019 bylo na UPa 90 nově akreditovaných studijních programů, z toho 65 získalo akreditaci v roce 2019. Nové metody výuky byly zavedeny u 82 předmětů v rámci realizace projektů ESF ESPRO a KAPR.

PRIORITA 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl:

Plnit roli otevřeného centra vzdělanosti a pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže a ostatních cílových skupin do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Aktivity realizované v roce 2019:

- *s vazbou na Textovou přílohu kap. 3*
- **Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých SP pro její snížení.** Analýza studijní neúspěšnosti se zaměřovala zejména na bakalářské studijní programy, v nichž studovalo téměř 84 % ze všech neúspěšných studentů univerzity. Pro zlepšení studijní neúspěšnosti byl na univerzitě identifikován proces přijímacího řízení s cílem přilákat pro akademický rok 2020/21 motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Oddělení pro vzdělávání ve spolupráci s proděkanem pro studium vytvořilo analýzu stavu procesu od zahájení přijímacího řízení, přes přijímací zkoušky až po zápis ke studiu včetně práce se studenty v 1. semestru bakalářského studia. Kariérní centrum, ve spolupráci s odborníky z fakult, současně realizovalo dotazníkové šetření zaměřené na období 1. semestru studia v bakalářských studijních programech, kterého se zúčastnilo 571 respondentů.
- **Průběžná organizace přípravných a vyrovnávacích kurzů pro studenty prvních ročníků studia.** Na základě výsledků dotazníkového šetření zorganizovalo KC mj. pro nastupující studenty do 1. ročníku FChT a FZS ve spolupráci s fakultami přípravné vstupní a orientační semináře. Přípravné odborné semináře pro nastupující první ročníky zaměřené na konkrétní předměty pro překlenutí přechodu ze středního stupně vzdělávání na vysokoškolské tradičně uspořádaly fakulty FChT, DFJP, FES, FF, FR.

- **Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.**

Osmým rokem je zajišťován provoz celouniverzitní akademické poradny (APUPA) se všemi potřebnými parametry poradenství psychologického, profesního, sociálního, studijního a speciálně-pedagogického charakteru. Poradna poskytla v roce 2019 více než 600 konzultací.

Zlepšením podmínek pro studenty se specifickými potřebami se na univerzitě zabývá Centrum ALMA, které poskytuje studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství i v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem. Úzce spolupracuje s fakultními koordinátory, zástupci akademické poradny APUPA a dalšími útvary na zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Dále pokračoval např. i systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES, FEI, DFJP a FF.

Akademická poradna, centrum ALMA, fakultní koordinátoři i fakulty a vyučující se podíleli na dalším zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb pro studenty se SVP a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce studentů se SVP, v návaznosti na aktivity a podporu projektu ESPRO.

- **Budování a adaptace prostor pro kvalitnější studijní a sociální zájem studentů.**

V objektech UA, DB a EA došlo k úpravě prostor, které slouží studentům pro jejich samostudium, týmové práce i odpočinek. V objektu EB byl umístěn Chargebox, který umožňuje dobíjení mobilních zařízení. Byly zahájeny zemní práce na úpravě venkovních ploch, kde budou následně budovány nové komunikace a umístěn nový mobiliář. V kolejni zahradě byla instalována nová outdoor posilovna. Probíhaly práce na architektonické studii rekonstrukce budovy DC. Byla dokončena rekonstrukce objektu rektorátu. Modernizace prostor a vybavení byly realizovány v objektech kolejí a menzy. Společným financováním s Pardubickým krajem byla provedena rekonstrukce střechy budovy Střední zdravotnické školy, kde sídlí FZS.

- **Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době.**

Studentům jsou v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodloužení studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematičtějších základních povinných předmětů. Univerzita rozvíjela i v roce 2019 činnost specializovaných pracovišť, jimiž jsou Kariérní centrum, akademická poradna APUPA, Informační a poradenské centrum na některých fakultách (FES a FF), která cíleně nabízela kurzy a individuální konzultace pro studenty. Konzultační a informační služby byly poskytovány také přímo studijními odděleními fakult a dalšími odbornými útvary univerzity (např. Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna, Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a její Centrum mezinárodních mobilit a International Office).

- **Systematický rozvoj LMS (Learning Management System) vzdělávání, rozšíření nabídky e-learningové podpory pro zpřístupnění výuky všem cílovým skupinám – reflexe potřeb studentů plně využívajících potenciál digitálního vzdělávání ve všech formách studia.**

V roce 2019 pokračovalo sjednocování prostředí LMS – Moodle (FES, FEI a JC) tak, aby na univerzitě byl používán jeden společný systém. Do systému Moodle byl integrován i nový nástroj Turnitin, který univerzita začala používat od září 2019. V rámci přípravy nových studijních programů pro prezenční i kombinovanou formu studia byly také v rámci projektů OP VVV (ESPRO, KAPR apod.) vytvářeny vzdělávací materiály s využitím LMS nástrojů.

– **Přístupnost internetových stránek a podpora mobilních zařízení pro studijní a související agendy v informačních systémech školy dle legislativy.**

Tým Teiresias Masarykovy univerzity byl v březnu 2019 realizován audit přístupnosti webu studuj.upce.cz, www.upce.cz a intranet upce. Předmětem testování bylo zhodnocení přístupnosti webového rozhraní s důrazem na přístupnost pro uživatele s těžkým postižením zraku. Následně byl zpracován souhrn doporučení v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 na úrovni AA. Následně byl proveden závěrečný audit a na web umístěno Prohlášení o přístupnosti.

– **Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.**

V roce 2019 Univerzitní knihovna poskytovala velmi vysoký standard informačních služeb a zdrojů jak pro studenty, akademické pracovníky, tak i zájemce z řad veřejnosti. Knihovní fond nabízel 218 725 titulů a 222 fyzických a 166 elektronických periodik, s meziročním přírůstkem 6 514 jednotek. Univerzita monitorovala možnosti využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů (MOOC) a připravila platformu pro jejich využívání. Prostřednictvím Univerzitní knihovny (UK) se univerzita účastnila aktivit Iniciativy otevřeného přístupu a v rámci celosvětové akce „open access week“ uspořádala školení a prezentace pro akademické a vědecké pracovníky a doktorandy o otevřeném publikování. Zajišťuje také provoz institucionálního repozitáře Digitální knihovny (DK), kde jsou publikace zveřejňovány v souladu s pravidly zeleného otevřeného přístupu (green open access). Díky podpoře otevřeného přístupu se každoročně zvyšuje počet otevřeně publikovaných článků UPa.

– **Aktivní vyhledávání nadaných studentů SŠ a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží.**

Ve spolupráci se základními i středními školami probíhala tradičně řada aktivit, zejména zaměřených na rozvoj mládeže a nadaných studentů SŠ. Kromě odborných přednášek a populárně-naučných akcí na školách či přizvání žáků ZŠ a SŠ na akce pořádané ve veřejném prostoru nebo na půdě univerzity a fakult (např. Noc mladých výzkumníků, Vědecko-technický jarmark, Noc vědců) se fakulty univerzity zapojovaly či samy organizovaly různé odborné soutěže a přehlídky zaměřené na středoškoláky, jakými byly např.: Studentská odborná činnost SOČ, studentská přehlídka odborných prací a konference Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), odborné soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, Chemiklání, Chemická olympiáda, Kodu Cap Česko, Středoevropská matematická olympiáda MEMO apod. K větší motivaci zájemců o studium ze středních škol přispívají také memoranda fakult o partnerství s vybranými středními školami (na FChT, DFJP, FEI).

PRIORITA 3: INTERNACIONALIZACE

Cíl:

Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i pracovníků.

Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, společného výzkumu a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Na základě provedeného auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE) v roce 2018 byl v listopadu 2019 přijat Akční plán internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace včetně podpory zahraničních mobilit. Vychází z doporučení evaluačního panelu a je zaměřen na 4 základní oblasti – definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty, vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v českém i anglickém jazyce, rozvoj mobilit akademických pracovníků a předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podporných služeb na univerzitě.

Aktivity realizované v roce 2019:

– *s vazbou na Textovou přílohu kap. 6.2, 7, 10 a 11.3*

- **Podpora studijních plánů reflektováním spolupráce se zahraničními institucemi s kompatibilní skladbou předmětů. Podpora vytváření tzv. mobilitních oken ve studijních programech.**

Prohlubování spolupráce se zahraničními institucemi v konkrétních oborech a strategických regionech bylo realizováno a podpořeno mj. v rámci programu Erasmus+ 408 uzavřenými partnerskými smlouvami. Některé fakulty zařazují krátkodobý zahraniční pobyt do studijních plánů a ohodnocují jej kredity, v některých studijních programech je studijní pobyt nebo stáž v zahraničí jednou z podmínek pro úspěšné splnění studia. Na základě porovnání sylabů předmětů, v souladu s pravidly ECTS, bylo v kompetenci proděkanů pro studium uznat povinné předměty splněné v zahraničí, a to i v plném rozsahu.

- **Podpora mobilit studentů se socioekonomickým znevýhodněním z vlastních zdrojů UPa – vyhlášení nových motivačních programů.**

V roce 2019 byl vyhlášen Program na podporu internacionalizace UPa prostřednictvím studentských mobilit, v rámci něhož bylo podpořeno 32 výjezdů studentů o délce minimálně 31 dnů na zahraniční instituce za účelem studia nebo realizace praxe vyplývající ze studijního programu.

- **Rozšíření a zkvalitnění propagace možností studia a VaV činnosti UPa v zahraničí, inovace forem a nástrojů této propagace, cílená aktualizace a lokalizace informačních a propagačních materiálů ke studiu v AJ (sociokulturní přizpůsobení informací poskytovaných zahraničním studentům a pracovníkům dle jejich kulturního zázemí).**

Pro zkvalitnění propagace možností studia v zahraničí byly vytvořeny nové tištěné a elektronické propagační materiály, průvodce pro zahraniční studenty, e-book pro zahraniční studenty samoplátce. Dále byla rozvíjena anglická mutace webových stránek UPa a cílené informování a budování povědomí o všech možnostech studia a mobilit, a to jak dominantně v elektronické podobě, vždy reflektující kulturní zázemí cílové skupiny, tak i formou účasti na zahraničních veletrzích a prostřednictvím návštěv zahraničních partnerů.

Univerzita se v roce 2019 prezentovala na řadě veletrhů a konferencí mezinárodní spolupráce ve vzdělávání za účelem zvýšení počtu zahraničních studentů a rozvoje stávajících či navazování nových partnerství. Jednalo se o vzdělávací veletrhy EDUCATION & CAREER v Almaty (Kazachstán), vzdělávací veletrhy v Kyjevě a v Oděse (Ukrajina), China Education Expo 2019 v Guangzhou a Chengdu (Čína) a profesionální veletrhy APAIE v Kuala Lumpur (Malajsie), konference NAFSA ve Washingtonu (USA) a EIAE v Helsinkách (Finsko).

- **Efektivní správa portfolia rámcových smluv se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich naplňování.**

Naplňování a rozvíjení strategických partnerství a uzavřených bilaterálních smluv, umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak podporujících vědecko-výzkumnou spolupráci včetně mobilit, tj. smluv programu Erasmus+ (408) či obecných rámcových (101), bylo monitorováno Oddělením pro rozvoj a mezinárodní vztahy.

- **Průběžné zkvalitňování infrastruktury UPa a fakult, které mají akreditovány studijní program v AJ tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia.**

Univerzita i v roce 2019 pokračovala ve zkvalitňování infrastruktury univerzity a fakult, ke kterým využívala kromě svých interních projektů z vlastních zdrojů i projekty OP VVV. Například projekt INFRA II byl zaměřen na zlepšení studijního prostředí na Univerzitě Pardubice prostřednictvím modernizace počítačových učeben, vybavení poslucháren audiovizuální technikou a nábytkem, rozšířením a inovací síťové infrastruktury, pokrytím výukových pro-

stor Wi-Fi sítí, nárůstem výkonu a kapacity serverů a zajištění dostupnosti e-knih pro výuku na UPa. Pro fakultní účely byly např. zakoupeny pro FZS modely simulovaného pacienta, fototechnika do střížny pro FF, či multimediální laboratoř pro FES. Projektem bylo zasaženo více než 5 600 studentů bakalářských a magisterských studijních programů.

– **Zajištění nabídky výuky českého jazyka pro zahraniční studenty a zaměstnance tak, aby byly vytvořeny kvalitní předpoklady pro jejich kulturní adaptaci a sociální integraci.**

Studentům v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech nabízelo Jazykové centrum v rámci svých předmětů pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka pro zahraniční studenty pobývající na UPa jednak v rámci mobilitních programů (Erasmus+), jednak studujícím ve standardních českých a anglických studijních programech UPa. Studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ měli rovněž možnost navštěvovat týdenní intenzivní kurz základů češtiny v rámci Orientation Week.

Pro studenty v doktorských studijních programech a zaměstnance ze zahraničí nabízelo Jazykové centrum vzdělávání v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí, jehož součástí byly rovněž pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka a jednorázové semináře Český jazyk a kultura pro zahraniční PhD studenty, akademické a výzkumné pracovníky.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV (KAPR a ESPRO) byly tyto jazykové vzdělávací aktivity také podporovány v rámci Centralizovaných rozvojových projektů, a to například projekty „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II“ a „Intercultural and international networking“.

Tyto akce usnadňují komunikaci ve vzdělávacím, výzkumném a pracovním prostředí univerzity, každodenní spolupráci s českými kolegy, pochopení kulturních odlišností a porozumění základním informacím v textech a terminologii studovaného či zkoumaného oboru.

– **Budování infonavigačního systému kampusu UPa v AJ.**

V roce 2019 byla realizována první část této aktivity v podobě komplexního návrhu dvojjazyčného infonavigačního systému v univerzitním kampusu.

– **Vybudování International office za účelem zjednodušení procesů při poskytování komplexní a přehledné péče o přijíždějící studenty i pracovníky (Guide system).**

Služby pro zahraniční studenty a pracovníky byly i v roce 2019 dále rozšiřovány, a to zejména činnostmi tzv. International Office a Centra mezinárodních mobilit (které jsou součástí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy). Společně s fakultními koordinátory a dalšími útvary a spolky poskytovaly podporu zahraničním studentům i pracovníkům. Nabízely zahraničním studentům a pracovníkům informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě. Asistence byla poskytována při uvedení do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR a řešení nejrůznějších životních situací (vízové záležitosti a pobyt cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňová problematika, zdravotní a sociální pojištění, lékařská péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturní prostředí ČR a naše zvyklosti, kurzy českého jazyka atp.).

– **Rozvoj spolupráce se strategickými partnery formou vytváření užších partnerství.**

Rozvoj mezinárodního partnerství se orientovalo jak do oblasti vzdělávacích mobilit, tak do strategických partnerství ve vědecko-výzkumné činnosti a mobilitách, a to jak na úrovni univerzitní, tak fakultní, s důrazem na pokračování perspektivních a aktivních smluvních vazeb. V roce 2019 měla UPa uzavřeno 408 bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ a 101 rámcových takových smluv, z nichž 14 jich bylo uzavřeno buď nově (7 smluv) nebo prodlouženo na jejich platnost (7 smluv). Rámcové smlouvy jsou uzavřeny s partnery z 29 zemí.

Příkladem dlouhodobé spolupráce a strategického partnerství je smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba, Japonsko, pro dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů

a mladých vědeckých pracovníků, která byla od roku 2007 již několikrát prodloužena, naposledy v květnu 2019. Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce byla v závěru roku 2019 uzavřena s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology AIST, taktéž v japonské Tsukubě.

Produktivní vědecko-výzkumná a dlouhodobá spolupráce pracovišť UPa s japonskými institucemi byla v září 2019 oceněna Japonskou obchodní a průmyslovou komorou.

Rozvíjeny byly dále možnosti tzv. Cotutelle (doktorátu pod dvojím vedením). Tato forma meziuniverzitního doktorského studia byla realizována na FF s L'Université Paris 8 a FChT s University of Renne.

Od roku 2018 je UPa prostřednictvím CTTZ jako jediná instituce z ČR členem prestižní mezinárodní organizace SPARK Global. SPARK Translational Research Program byl vyvinut na Stanfordově univerzitě v USA a je zacílený na podporu vývoje nových látek a materiálů pro terapii a testování léčiv, diagnostických a terapeutických metod, zdravotnických prostředků a informačních systémů ve zdravotnictví.

– **Další rozvoj spolupráce v rámci platformy „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform.**

Podporou mezinárodní spolupráce a rozvoje doktorských studijních programů a zapojení studentů do mezinárodních mobilit je i účast univerzity v platformě „European Industrial Doctoral School“. Univerzita se stala v roce 2019 podruhé pořadatelem již 8. mezinárodního workshopu, kterého se zúčastnilo celkem 21 studentů doktorských studijních programů z pěti evropských univerzit. Jejím cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

– **Rozvoj a zkvalitnění koncepce Summer school pro zahraniční studenty především strategických partnerů.**

Pro zahraniční zájemce univerzita uspořádala mezinárodní letní školu, které se v termínu 7. 7. – 6. 8. 2019 zúčastnilo 41 zahraniční studentů z 9 zemí. Proti předešlému roku byla více oborově zaměřená a rozdělená do dvou sekcí. Výběr uchazečů reflektoval nejen projevený cílený zájem a předpoklady uchazečů, ale i zájem o rozvíjení strategických a dlouhodobých partnerství univerzity se zahraničními institucemi.

– **Posílení kompatibility informačních systémů UPa s cílem budování dostupné infrastruktury a usnadnění studentských mobilit.**

Univerzita v rámci projektu Digitalizace vzdělávacích procesů na UPa společně s dalšími VVŠ využívajícími IS/STAG analyzovala a následně implementovala modul Mobility včetně napojení na projekt Erasmus Without Paper. Zapojila se též do mezinárodní komunity European Student Card a otestovala výrobu karet dle standardů ESC.

– **Příprava a podpora tvorby double degree studijních programů (zahájení procesu budování, spuštění samotné realizace double degree SP).**

Byly provedeny právní analýzy pro zavedení double degree studijních programů, a to na FEI a FES. Forma meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, tzv. cotutelle byla realizována na FF (L'Université Paris 8, 1 student) a FChT (University of Rennes, 2 studenti).

– **Využití podpory z OP VVV pro rozvoj jazykového a interkulturního vzdělávání a obousměrné mobility akademických pracovníků.**

Rozvoj jazykového a interkulturního vzdělávání a mobility AP podpořila realizace několika projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Byly to zejména projekty:

- Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO),
- Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR),

- Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO).

V rámci projektu OP VVV KAPR se uskutečnily kurzy českého jazyka pro cizince a tři semináře interkulturality v praxi. V rámci projektu ESPRO bylo v roce 2019 pořádáno 34 pravidelných kurzů anglického jazyka a 1 kurz italského jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence, které navštěvovalo celkem 221 pracovníků univerzity. Dále bylo uspořádáno 12 kurzů jednorázových, tematických, které měly posílit a doplnit jazykové kompetence pracovníků, kterými prošlo 115 zaměstnanců univerzity. Kromě toho uspořádalo JC řadu odborných seminářů vedených v angličtině, které vedle zdokonalení v jazykových dovednostech přinesly také zvýšení odborných profesních kompetencí zaměstnanců (např. v oblasti interkulturní komunikace, akademické integrity nebo používání ICT technologií ve vzdělávání). Z Univerzity Pardubice vycestovalo na stáž do zahraničí celkem 44 zaměstnanců. V rámci projektu MEMO bylo zahájeno anebo pokračovalo 7 příjezdů zahraničních pracovníků za účelem realizace odborných stáží na fakultách.

PRIORITA 4: RELEVANCE

Cíle:

Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti, a to zejména v oblasti spolupráce s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností a v oblasti rozšiřování aplikovaného výzkumu a inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na *Textovou přílohu kap. 2.2, 3.4-5, 4.2-3, 8.6 a 11.2*

- **Rozvoj kariérního centra s cílem posílit provázanost studia s praxí.**

Kariérní centrum (KC) působí na univerzitě 6. rokem a poskytuje studentům poradenství pro zlepšení orientace na trhu práce. Udržovalo nadále kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracovalo s nimi na realizaci akcí pro studenty, které přispívají k posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce (např. „Assessment centrum nanečisto“). Připravilo a realizovalo řadu vzdělávacích kurzů a tréninků (např. rozvoj kompetencí pro inovační podnikání), organizovalo kulaté stoly se zaměstnavateli. Průběžně také zveřejňovalo nabídky volných pracovních míst, brigád, stáží, trainee programů zaměstnavatelů na studentském intranetu a sociálních sítích.

- **Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.**

Zavedení nových moderních výukových metod výuky probíhá v rámci ESF projektů ESPRO a KAPR do předmětů, které byly v jednotlivých SP vybrány s ohledem na zkušenosti garantů předmětů, na vývoj poznání v daném oboru a celosvětové trendy.

- **Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.**

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedením odborných prací a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech (aktuálně osmi) je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno. 35 studijních programů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe. Nezanedbatelná je i účast pra-

covníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nově i v Radách studijních programů některých fakult.

- **Rozvoj inovačních aktivit UPa ve spolupráci s Pardubickým podnikatelským inkubátorem.**
Novou formu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů představuje činnost Pardubického podnikatelského inkubátoru (P-PINK), v jehož správní radě je univerzita zastoupena. Od zimního semestru 2018/2019 je na Univerzitě Pardubice v rámci spolupráce s P-PINK vyučován předmět „Start-up: Od nápadu po platící zákazníky“, a to jako předmět obecného mezifakultního charakteru, který si ve zmíněném akademickém roce zapísali studenti tří fakult (DFJP, FEI a FES).
- **Realizace projektů OP VVV v oblasti předaplikačního výzkumu a dlouhodobé mezisektorové spolupráce.**
V roce 2019 se Univerzita pokračovala v realizaci čtyř výzkumných projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO a PosiTrans v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou. Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečňuje mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2019 byla UPa mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 4 projektů TA ČR – (Národní) Centra kompetence a 13 projektů TA ČR Epsilon.
- **Posilování třetí role univerzity a společenské odpovědnosti k regionu.**
Univerzita Pardubice jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků, spolků a sdružení v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Pořádá řadu aktivit odborných i společensko-kulturních a populárně-vzdělávacích pro odbornou i laickou veřejnost a mládež, čímž přispívá k naplňování svého poslání ve společnosti.
V roce 2019 byla UPa navíc koordinátorem centralizovaného rozvojového projektu „Impulz ke změně aneb zvyšujeme sociální zodpovědnost na Univerzitě Pardubice a Západočeské univerzitě v Plzni“, jehož cílem bylo vytvoření strategie sociální zodpovědnosti na obou univerzitách a jejich propojení. Byla navázána a rozvíjena spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi, dětskými domovy a speciálními školami, v rámci projektu byly zrealizovány aktivity pro jejich klienty, tj. osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Do přípravy a realizace akcí a činností byli zapojeni studenti i zaměstnanci univerzity.
Univerzita se významně zapojila také do připomínkových akcí a oslav 30. výročí tzv. sametové revoluce v pardubickém regionu. Kromě happeningů a aktivit v univerzitním kampusu i ve městě vznikla např. kniha: „Nejisté dny sametové revoluce: Stávkové deníky pardubických vysokoškolských studentů 17. 11. 1989 – 5. 1. 1990“.
- **Zapojení charitativní a spolkové činnosti studentů do celkové koncepce vzdělávání.**
Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů jsou univerzitou tradičně podporovány. V roce 2019 byl spuštěn projekt „Staň se ambasadorem Univerzity Pardubice“. Studenti pomáhali s pořádáním akcí pro studenty a veřejnost, reprezentovali univerzitu a zapojovali se do charitativních projektů spolupracujících organizací, případně spolků, v nichž jsou studenti univerzity zapojeni (např.: Východočeský akademický orchestr, Rotaract Club Pardubice, Studentský dobrovolnický INRoad klub ADRA, UPCE esports, ESN Pardubice). Ambasadory univerzity také v závěru roku přišli s koncepcemi na založení nových spolků či pořádání akcí.

– **Organizace vzdělávacích akcí zaměřených na studentský leadership.**

Vzdělávací aktivity pro podporu studentského leadershipu v roce 2019 organizovalo jednak Kariérní centrum formou workshopů, případně Oddělení propagace a vnějších vztahů ve spolupráci se Statutárním městem Pardubice v rámci projektu „Staň se ambasadorem Univerzity Pardubice“.

PRIORITA 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Cíle:

Systematicky vytvářet kvalitní, mezinárodně uznávané výsledky základního výzkumu ve spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti. Aktivně rozšiřovat též vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry a zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi. Zároveň šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci a výsledcích i mezi laickou veřejností.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 3.7, 5.2, 6, 8, 9, 10, 11

– **Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti.**

V rámci aktivního uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti byl hodnotící systém na UPa v průběhu roku 2019 posílen o dva nové nástroje:

- 1) Identifikace nejvýznamnějších vědeckých osobností v jednotlivých vědních oblastech, rozvíjených na UPa, a to na základě dlouhodobých výsledků základního výzkumu, grantových aktivit a vědecké výchovy doktorandů. Na úrovni UPa bylo tímto způsobem v rámci posílení důrazu na strategické řízení identifikováno 16 hlavních vědeckých osobností (<https://www.upce.cz/veda-vyzkum-na-univerzite-pardubice-2020>). Každá fakulta následně provedla také analýzu výsledků aplikovaného výzkumu a definovala další významné oborově relevantní osobnosti (dohromady na všech fakultách 31 osobností základního a aplikovaného výzkumu). Tento výběr se stal základem pro ustavení vědeckých týmů, jejichž činnost bude financována či spolufinancována z prostředků na DKRVO. Zřízení vědeckých týmů jako nově ustavených jednotek VaV zohlednila každá fakulta ve svých strategických plánech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti.
- 2) Srovnání vědecké výkonnosti součástí UPa s oborově a strukturálně blízkými domácími či zahraničními pracovišti. Každá z fakult na základě oborově relevantních kritérií identifikovala srovnávací skupinu a provedla analýzu dat, na jejichž základě stanovila střednědobou strategii, cílí k posílení své pozice ve VaV v rámci oborů, rozvíjených na UPa.

Významným nástrojem posilování motivačních nástrojů a vědecko-výzkumných výsledků se v dalších letech stane Rámcový výzkumný plán Univerzity Pardubice, koncipovaný v roce 2019 jako nedílná součást Plánu realizace strategického záměru pro rok 2020 a další období, a získání mezinárodního osvědčení tzv. HR Award v rámci projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP), který byl v roce 2019 připravován k realizaci v letech 2020-2022.

– **Posílení strategického řízení UPa v oblasti výzkumu a příprava interní analýzy podmínek a připravenosti pro rozvoj personálních kapacit pro výzkum jako předpoklad zapojení do projektu HR Award a příprava strategických rozvojových plánů vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a sebe-evaluační zprávy.**

Na počátku roku 2019 proběhla interní analýza podmínek a připravenosti pro rozvoj personálních kapacit, na jejímž základě rozhodlo vedení UPa o přípravě a struktuře projektu zaměřeného na rozvoj lidských zdrojů a nastavení strategického řízení UPa. V červnu 2019 byl

tento projekt (s plánovanou realizací v letech 2020-2022) podán pod názvem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP) a následně úspěšně získán. Jedním z hlavních cílů je nastavení strategického řízení v souladu s principy „Human Resources Strategy for Researchers“, tj. podmínkami Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu pro přijímání výzkumných pracovníků s důrazem na začínající a mladé vědecko-výzkumné pracovníky. K principům těchto dokumentů se UPa přihlásila koncem roku 2019. Součástí řešení projektu bude získání mezinárodního osvědčení HR Award.

V roce 2019 byl rovněž koncipován a přijat důležitý strategický dokument v oblasti řízení a dalšího rozvoje VaVal na UPa: Rámec výzkumných aktivit Univerzity Pardubice, jako nedílná součást Plánu realizace strategického záměru činností UPa pro rok 2020.

V průběhu roku 2019 probíhalo na univerzitní i fakultních úrovních pětileté hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období let 2014-2018 podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107 (Metodiky 17+). V závěru roku byla dokončena sebe-evaluační zpráva univerzity v Modulech M3-M5, která poslouží jako jeden z podkladů pro komplexní hodnocení Univerzity Pardubice, které bude realizováno mezinárodním panelem hodnotitelů, MŠMT a RVVI v roce 2020.

– **Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení.**

Stávající vědecká infrastruktura byla dále zkvalitňována zejména prostřednictvím vnitřních projektů Institucionálního rozvojového plánu financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Další rozvoj infrastruktury probíhal zejména prostřednictvím infrastrukturních projektů OP VVV Infra I a Infra II, zahájen byl třetí investiční projekt VESTA. Celkově bylo na UPa řešeno 20 projektů OP VVV.

Modernizace vědecké infrastruktury a přístrojového vybavení byla prováděna dále v rámci získaných dalších prostředků na výzkum, vývoj a inovace a nově řešených výzkumných projektů.

– **Dlouhodobé zajištění dostupnosti elektronických informačních zdrojů, intenzivní zapojení do projektu CzechELib.**

Členství univerzity v projektovém konsorciu CzechELib vytváří akademickým a vědeckým pracovníkům i studentům kvalitnější podmínky pro přístup k elektronickým informačním zdrojům pro VaV. UPa se aktivně se podílí na činnosti konsorcia. Díky podpoře otevřeného přístupu se podílí otevřeně publikovaných článků na UPa zvyšuje; v roce 2019 byla v režimu gold open access publikována cca třetina publikací, evidovaných v databázích WoS a SCOPUS.

Pro další aktivity v rámci CzechELib byla významná další z pravidelných konferencí Knowledge, Research and Education Conference (KRECon), konaná v listopadu 2019 s podtitulem Open Access – Seeking balance. Pro další společné jednání v rámci vědních institucí ČR byla za UPa připravena základní data o rozsahu finančních prostředků, vydávaných za přístup k elektronickým informačním zdrojům. Poplatky za přístup ke zveřejněným výsledkům VaVal eviduje Univerzitní knihovna. Finanční prostředky, vkládané do systému Open Access (poplatky za zveřejnění výsledků VaVal), začala UPa koncem roku 2019 evidovat v rámci vnitřních informačních systémů.

– **Implementace systému vnitřního hodnocení výsledků VaV.**

V průběhu roku 2019 pokračovala další fází implementaci nové metodiky hodnocení vědy M17+ a byly zveřejněny výsledky celostátního hodnocení za druhý rok implementace (výsledky uplatněné 2018) v modulech M1 a M2. Na UPa proběhla detailní analýza těchto výsledků a vnitřní diskuse, týkající se dlouhodobých publikačních strategií s ohledem na specifika jednotlivých vědních oblastí, rozvíjených na UPa.

Kritéria, uplatňovaná touto metodikou na celostátní úrovni v zájmu identifikace kvalitních výsledků vědy a výzkumu (především v bibliometricky vyhodnocovaném spektru výsledků VaV)

byla zohledněna při implementaci vnitřního hodnotícího systému UPa. Jeho popis je obsažen v aktuálním znění směrnice č. 3/2019 „Evidence výsledků tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů Univerzity Pardubice v interním informačním systému OBD“ (vydána s účinností od 1. 4. 2019).

V souladu s touto směrnicí proběhlo na UPa vnitřní hodnocení výsledků VaV a podle oborově specifických kritérií byl každému výsledku přidělen kvalitativních příznak, evidovaný v OBD (a následně v systému HaP). Každá součást univerzity si pro své profilové obory stanovila vnitřní postup, jehož cílem je:

- 1) identifikovat výsledky s excelentním potenciálem. Takto vzniklá datová základna pak byla použita jako základní informační zdroj pro výběr excelentních výsledků za celou univerzitu vykazovaných na podzim 2019 do Modulu 1 M17+.
- 2) kvalitativně škálovat veškeré výsledky VaV na jednotlivých součástech UPa a zohlednit tuto skutečnost ve finanční a jiné motivaci jejich tvůrců.

Zároveň proběhlo vyhodnocení aktivity a výsledné úspěšnosti jednotlivých součástí univerzity v získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů. Na podporu zvýšené aktivity a úspěšnosti projektů v různých grantových schématech poskytovaly i nadále odborné referáty univerzity konzultace, odborná školení a administrativní podporu.

– **Tvorba koncepce rozdělování prostředků na dlouhodobý rozvoj součástí UPa a udržitelnost výzkumných center v návaznosti na kvalitu a výkonnost výzkumu.**

Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) představuje v rozpočtu UPa významnou položku a podstatným způsobem ovlivňuje rozvoj VaVal činnosti. Se zohledněním změn, které probíhají v souvislosti s postupnou implementací M17+ a nabíháním jednotlivých modulů, provádí univerzita každoročně úpravu kritérií, podle kterých jsou na základě strategického rozhodnutí přidělovány finanční prostředky fakultám v návaznosti na kvalitu a výkonnost jejich výzkumu. Každá fakulta má vypracován vlastní postup, upravený vnitřními předpisy, podle kterého rozděluje finanční prostředky na DKRVO na udržitelnost výzkumných center a podporu VaV na úrovni ústavů, kateder a vědeckých týmů.

V průběhu roku 2019 proběhla dle oborové specifiky jednotlivých fakult prioritizace výzkumných témat VaV, a to v souladu se strategickým záměrem UPa. Na základě analýzy VaVal za období 2014–2018 (s přihlédnutím k desetileté periodě 2009–2018) proběhlo na UPa detailní vyhodnocení VaVal činnosti. Na jeho základě všechny fakulty definovaly hlavní obory v oblasti základního výzkumu i aplikovaného výzkumu. Tyto informace jsou obsaženy ve strategickém dokumentu nazvaném „Rámec výzkumných aktivit“ (říjen 2019). Zároveň jednotlivé fakulty stanovily prioritní témata VaV pro střednědobé období a v souladu s touto prioritizací ustavily vědecké týmy. Jejich činnost bude z prostředků na DKRVO v následujícím období přednostně podporována. Tato dokumentace je základem revidované koncepce přidělování prostředků na DKRVO na UPa, vzniklé v průběhu roku 2019 a zohledněné ve fiskálním roce 2020.

Po uzavření a vyhodnocení stávajícího pětiletého cyklu hodnocení M17+, jehož součástí bude také hodnocení jednotlivých vědních oblastí ze strany Mezinárodního evaluačního panelu, bude na UPa tvorba koncepce rozdělování prostředků na DKRVO finalizována.

– **Realizace velkých projektů OP VVV zaměřených na předaplikační výzkum a dlouhodobou mezisektorovou spolupráci v rámci hradubické aglomerace ITI.**

V roce 2019 se Univerzita podílela na práci Řídícího výboru ITI a několika pracovních skupin integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Pokračovala v realizaci čtyř výzkumných projektů – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO a PosiTrans v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“ Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

– **Zapojení do mobilitních projektů OP VVV.**

V roce 2019 se v rámci projektu MEMO uskutečnilo 6 příjezdů zahraničních výzkumníků na postdoktorské pozici a 1 na seniorské pozici. Výjezdů do zahraničí se zúčastnili 4 postdoci

a 1 senior researcher. V rámci projektu ESF ESPRO proběhlo 35 stáží a 20 účastí na konferencích/seminářích v zahraničí.

– **Zavádění centralizované správy patentů a užitných vzorů UPa.**

CTTZ zahájilo systematickou evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslově-právní ochrany. Součástí této aktivity je příprava interních metodických dokumentů pro tuto oblast a zahájení evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací je díky realizaci projektu OP VVV Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice vyvíjen informační systém pro transfer technologií (IS TT). Zahájení využívání tohoto informačního systému umožnilo CTTZ mj. nabídnout fakultním pracovištím službu sledování a realizace plateb vybraných udržovacích poplatků patentů a užitných vzorů.

– **Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.**

CTTZ systematicky organizovalo přednášky, semináře, workshopy a další typy akcí pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky a studenty za účelem popularizace transferu technologií, zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV. Témata vycházela z konkrétních identifikovaných potřeb. Od svého vzniku v roce 2012 do konce roku 2019 CTTZ zrealizovalo více než 100 akcí, které navštívilo přes 2 tisíce účastníků. V roce 2019 CTTZ realizovalo celkem 12 vzdělávacích a networkingových akcí zaměřených na nakládání s vynálezy a know-how, volbu strategie průmyslově-právní ochrany a komercializace, hledání potenciálních licenčních partnerů a jednání s nimi včetně návrhu adekvátní formy apodmínek smluvního vztahu, jichž se zúčastnilo 282 osob. K standardizaci souvisejících postupů slouží mj. i nová vnitřní norma univerzity – směrnice o provádění doplňkové činnosti s celouniverzitní působností. Průběžné poskytování odborných konzultací akademickým a vědeckým pracovníkům přispívá ke zvýšení kvality nakládání s patenty, užitnými vzory a know-how univerzity a tím i ke zvýšení šancí pro jeho komercializaci.

– **Mediální prezentace mimořádných vědecko-výzkumných výsledků.**

Univerzita využívá k prezentaci svých mimořádných vědecko-výzkumných výsledků vlastní informační media (vnější internetové stránky, sociální sítě, tištěný univerzitní zpravodaj), ve kterých byly zařazovány pravidelné informace z této oblasti, a to i formou tzv. „success stories“ o významných vědeckých týmech, osobnostech a jejich výsledcích. Tiskové zprávy byly pravidelně poskytovány mediím. Vybrané výsledky základního výzkumu byly oceněny Cenou rektora. V roce 2019 bylo uděleno 5 těchto cen (1 za prestižní monografii, 4 za publikaci v časopise s vysokým AIS faktorem). UPa věnovaly velkou pozornost též mediální prezentaci komerčně atraktivních výsledků výzkumu a vývoje, která je určena směrem k aplikační sféře a pomáhá budovat image univerzity jako silného a profesionálního partnera na poli inovací.

– **Účast na celorepublikových a regionálních propagačních a populárně-naučných akcích.**

Univerzita Pardubice systematicky sleduje a podporuje účast svých pracovníků a studentů na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích a zajišťuje zveřejňování dosažených úspěchů na vědeckém poli pravidelně na svých webových stránkách, v univerzitním časopise a jeho elektronické verzi, na sociálních sítích, podle možností v regionálních i celostátních médiích.

Univerzita se opět zapojila v rámci centralizovaného rozvojového projektu do celorepublikové vědecko-popularizační akce Noc Vědců, která měla v roce 2019 téma „Šetrně k planetě“. Akce proběhla 27. září 2019 v areálu Výukového a výzkumného centra v dopravě v Doubravících. Její součástí byla vědecká show oblíbeného popularizátora vědy Michaela Londesbougha na téma Zázrak života, poprvé provedená pod širým nebem. Akce se zúčastnilo 1600 návštěvníků.

Již několikátým rokem byly pořádány další populárně-naučné aktivity pro laickou veřejnost města a regionu (jako např. Vědecký jarmark ve středu města, Sportovní park Pardubice apod.).

Propagaci výzkumu užitečného pro praxi zajišťovalo svými aktivitami zejména Centrum transferu technologií a znalostí.

– **Vytvoření přehledů vědeckých výstupů pro strategické partnery s cílem snadněji identifikovat a komunikovat společný zájem ve vědecké spolupráci.**

Přehled hlavních výstupů základního výzkumu UPa je prezentován na české i anglické verzi webových stránek. Zde je možné podle tematického klíče (vědní oblasti a obory) vyhledat konkrétního vědeckého pracovníka a seznámit se s přehledem jeho vědeckých výsledků v daném oboru (<https://www.upce.cz/people>). V případě aplikovaného výzkumu jsou vědecké prezentace obvykle upraveny do specifického formátu, přizpůsobeného potřebám a úhlu pohledu potenciálních průmyslových partnerů. Díky realizaci projektu OP VVV „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“ na CTTZ byly v roce 2019 představeny vybrané technologie na řadě tuzemských i mezinárodních konferencí a veletrhů věnovaných novým materiálům a technologiím – např. Nanotech Japan 2019, TechConnect World Innovation 2019, BioVaria 2019, TechInnovation 2019, BioFit 2019. Technologie přípravy SiO₂ vláken získala v rámci konference TechConnect ocenění Innovation Award 2019.

PRIORITA 6: STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A ROZVOJ PODPŮRNÝCH PROCESŮ

Cíl:

Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 2, 3, 6, 8 a 9

– **Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.**

V roce 2019 byl řešen aktuální přístup fakult k hodnocení kvality výuky – ze strany studentů, absolventů i managementu fakult. Byly identifikovány společné prvky, které lze využít na všech fakultách. Pozornost byla věnována i excelenci ve výuce a učení a oceňování akademických pracovníků za vzdělávací činnost. I na základě úpravy evidence tvůrčích výsledků akademických pracovníků byla navržena metodika propojující hodnocení tvůrčí činnosti s hodnocením činnosti vzdělávací. Zkvalitnění systému hodnocení VaVal činností je popsáno v předešlé prioritě.

– **Tvorba infrastruktury k podpoře studijní agendy a vnitřních akreditačních procesů, podpora Rady pro vnitřní hodnocení v podmínkách institucionální akreditace.**

Univerzita s účinností od 7. září 2018 získala institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání. Činnost rady pro vnitřní hodnocení v projednávání podaných žádostí a udělování vnitřní akreditace studijním programům využívá informační podporu interního systému pro akreditace ISAK již od roku 2018. V průběhu roku 2019 byl ISAK rozšířen o nastavení možnosti akreditace nové specializace studijního programu u již akreditovaného studijního programu. Dále se připravovalo funkční propojení přenosu vybraných dat z ISAK do informačního systému studijní agendy (IS STAG) a byly také započaty přípravy projektu pro implementaci systému vytváření akreditačních spisů v rámci IS STAG.

– **Rozšiřování datové a procesní podpory manažerského rozhodování.**

Na univerzitě bylo implementováno řešení business intelligence, jehož klíčovou součástí představuje tzv. datový sklad, integrující data z různých interních i externích systémů. Datový sklad je klíčovou součástí komplexní manažerské platformy Business Intelligence (BI). Slouží jako centrální zdroj dat ke strategickému i operativnímu řízení, k ad-hoc analýzám, poskytuje data pro opakovaně vykazované reporty a umožňuje analyzovat data napříč různými informačními systémy takovým způsobem, jaký primární systémy z principu poskytnout nemohou. Řeší problematiku dostupnosti dat – pracovníci zabývající se manažerským řízením nemusí mít přístup k primárním systémům, aby mohli analyzovat data, která tyto systémy evidují.

V oblasti podpory strategického řízení v oblasti řízení lidských zdrojů proběhla analýza nasazení personálního portálu tak, aby poskytoval relevantní informace vedoucím zaměstnancům o jejich podřízených. Tato data jsou nezbytná pro objektivní komplexní hodnocení zaměstnanců.

Jako další aspekt vedoucí k podpoře strategického řízení a podpoře hodnocení AP byla identifikována potřeba analyzovat jednotlivá grémia na UPa. Byla provedena sumarizace existujících grémií a k nim příslušných vnitřních norem.

– **Pravidelný sběr a vyhodnocování dat pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití.**

S podporou centralizovaného rozvojového projektu vznikl soubor metodických postupů pro definici, vymezení základních atributů a klasifikaci ukazatelů kvality (KPI) navázaných na datový sklad a dále využitelných v hodnocení studijních programů (včetně charakteristik výhod a nevýhod využití jednotlivých typů ukazatelů pro koncové uživatele, zejména management univerzity/fakult, garanty SP, RVH). Základ relevantních dat je na univerzitě v primárních systémech, v roce 2019 byla řešena jejich struktura v datovém skladě a způsob plnění datového skladu v oblasti vzdělávání, tvůrčích činností, personální a ekonomické agendě.

– **Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, Interní grantová agentura, STAG, IFis, VEMA).**

Průběžně jsou rozvíjeny vnitřní informační systémy univerzity tak, aby poskytovaly adekvátní uživatelské prostředí pro vedoucí pracovníky na všech úrovních řízení a zároveň reflektovaly požadavky MŠMT, NAÚ a ostatních vnějších subjektů. V roce 2019 byly provedeny potřebné analýzy právních předpisů ČR i EU platné pro rok 2019 se zaměřením na oblast aplikace nařízení GDPR, eIDAS, analýzu požadavků VVŠ jako OVM – dopad na systém datových schránek a spisové služby. Byly provedeny analýzy stávajících dat, navržena a realizována opatření v ERP i spisové službě univerzity.

V oblasti elektronické spisové služby dle Národního standardu pro elektronické spisové služby v tomto projektu došlo k další fázi harmonizace informačních systémů VVŠ s NSESSS, byla provedena implementace dalších funkcionalit a nových požadavků NSESSS.

Technologické změny a standardizace proběhla zejména u přírůstků EIS, v oblasti eIDAS, elektronické fakturace, automatizace platebních procesů, implementace nástrojů pro efektivní správu přístupových oprávnění osob k informacím a funkcím, aplikací upravených integračních rozhraní na nových technologiích dle potřeb VVŠ v rámci eSPISU studenta, ve fakturačních úlohách apod., vytvoření nových datových rozhraní, apod.

V oblasti ochrany osobních údajů ve studijních a souvisejících informačních systémech proběhly revize a nové implementace dle legislativy.

V souladu s požadavky zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů došlo k rozsáhlé revizi historických dat a účelů zpracování v IS/STAG. Výsledkem bylo odstranění sad nepotřebných položek v datovém modelu a vymazání historických dat, u nichž zanikl účel zpracování. Dále byla posuzována zpracování z pohledu jejich zákonného důvodu zpracování nebo souhlasu a dle závěrů byly upraveny informační systémy.

V rámci centralizovaného projektu se UPa podílela na analýzách souvisejících s možností elektronizace a elektronického podepisování studijních dokumentů. Na základě těchto ana-

lých byly definovány požadavky na vytvoření podepisovacího modulu, který umožní vytváření validních elektronických dokumentů připravených pro jejich následnou evidenci a archivaci ve spisové službě. Modul byl vytvořen a implementován v první etapě jako nadstavba nad dokumenty IS/STAG.

V roce 2019 došlo i k rozvoji reportingových funkcí ekonomických dat v systému iFIS (podpora pro rychlý tisk sestav v podobě hlavních a oblíbených sestav uživatele, nové tiskové služby a služby pro pečetení, podpora analytických kontingenčních výstupů v systému, úprava Jasper sestav ve formátu Word) a PaM VEMA.

– **Sladění identity a vizuálního stylu UPA (rebranding, infonavigace v kampusu v ČJ a AJ).**

Jednotný vizuální styl univerzity byl inovován pro účinnější vedení marketingových kampaní směrem k rozdílným cílovým skupinám. Byly implementovány nové prvky vizuální komunikace a nové komunikační nástroje k posílení identity a image UPa zejména pro komunikaci směrem ke studentům a mládeži. Sladění vizuálního stylu se projevilo i v inovaci a vybavení prostor pro samostudium a klidových zón využívaných studenty. Byla navržena úprava dvojjazyčné infonavigace v areálu kampusu.

– **Nová opatření v oblasti bezpečnosti a ochrany osob i majetku související s modernizací a rozvojem bezpečnostních systémů.**

V roce 2019 došlo k dalšímu posílení infrastruktury. Proběhla instalace elektronické požární signalizace v objektu G. Pro zvýšení bezpečnosti zaměstnanců a studentů byla provedena modernizace HW rozhlasových ústředěn objektů KTS, FChT, FES a FF. Nový systém umožňuje dálkové monitorování a programování a disponuje certifikovaným datovým propojením na systém elektronické požární signalizace a řízení postupné evakuace. Byly částečně modernizovány elektrické rozvody v objektu EA.

– **Zvýšená péče o budování a adaptaci prostor pro kvalitnější studijní a sociální zázemí studentů.**

V roce 2019 došlo k úpravě prostor v objektech UA, DB a EA, které slouží studentům pro jejich samostudium, týmové práce i odpočinek. V objektu EB byl umístěn Chargebox, který umožňuje dobíjení mobilních zařízení. Byly zahájeny zemní práce na úpravě venkovních ploch, kde budou následně budovány nové komunikace a umístěn nový mobiliář. V kolejni zahradě byla instalována nová outdoor posilovna.

– **Zkvalitnění zázemí a celkového komfortu užívání služeb univerzitní knihovny.**

Uživatelé Univerzitní knihovny mají od března 2019 k dispozici další knižní skener a od konce roku lze kopírovat, tisknout a skenovat na novém multifunkčním stroji HP. Obě nová zařízení jsou umístěna v 1. p. knihovny. Dále byla úspěšně provedena migrace discovery vyhledávače Primo do cloudu Ex Libris. Napojení na Citace PRO je nově funkční v české i anglické verzi rozhraní. Prostřednictvím kanálů na Facebooku a Twitteru jsou sdíleny informace vyplývající z běžného provozu knihovny (např. změna otevírací doby, nové služby, nové přístupy k EIZ, akce apod.) a zároveň příspěvky týkající se studia na VŠ, čtenářství, knihoven, kulturních akcí apod.

– **Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací všem cílovým skupinám v rámci univerzity pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.**

Na univerzitě je kromě webové prezentace univerzity ve dvojjazyčné verzi provozován zaměstnanecký intranet v české i anglické jazykové mutaci. Intranet slouží k poskytování provozních pokynů a informací o dění na univerzitě, rovněž jako rozcestník do řady informačních systémů univerzity pro zaměstnance a doktorandy. Obdobně je pro studenty k dispozici studentský intranet, a to v obou jazykových mutacích, který poskytuje studentům všech fakult

relevantní informace ke studiu a informuje je o dění na univerzitě a jednotlivých fakultách. Univerzita pro informování studentů a uchazečů využívá i sociální sítě.

– **Zkvalitnění podpůrných procesů prostřednictvím aktivit podporovaných z Institucionálního plánu 2019-2020.**

Byla zpracována Průběžná zpráva o plnění cílů Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice za rok 2019. Dokument shrnuje informace o plnění vytčených cílů a hodnotí stav plnění ukazatelů výkonu k 31. 12. 2019. Na realizaci Institucionálního plánu na rok 2019 měla Univerzita Pardubice k dispozici finanční prostředky ve výši 2,732 mil. Kč. K 31. 12. 2019 bylo vyčerpáno 7,72 mil. Kč (91,4 %) z alokace pro Cíl 1 a 16,07 mil. Kč (85 %) z alokace pro Cíl 2.

– **Zvyšování odborných kompetencí všech pracovníků, zvláště v oblasti znalosti interní legislativy, jazykových a interkulturních kompetencí.**

Univerzita poskytuje a umožňuje všem svým zaměstnancům zvyšování jejich odborné úrovně, všestranný rozvoj kompetencí a dovedností pro zvýšení kvality výkonu jejich pracovních činností, a to především zajištěním účasti zaměstnanců na školeních v ČR i v zahraničí, pořádáním odborných kurzů přímo na půdě univerzity či umožněním studia při zaměstnání. Univerzita organizovala pro své zaměstnance i v roce 2019 desítky kurzů a seminářů doplňujících jejich odborné a profesionální dovednosti, které byly podpořeny zejména realizací strategických projektů financovaných z OP VVV – ESPRO, KAPR.

– **Kontinuální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovně-právních vztahů.**

Rozvoj motivačních a hodnotících procesů zaměstnanců univerzity patří k prioritám personálního rozvoje a je součástí naplňování univerzitní strategie zvyšování kvality všech činností a vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“.

– **Přistoupení k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků.**

V závěru roku 2019 se univerzita přihlásila k principům „Human Resources Strategy for Researchers“ – Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. V rámci procesu vedoucího k získání osvědčení HR Award, podporovaného projektem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (MŠMT č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014620) v období let 2020-2022, bude v roce 2020 na základě dotazníkového šetření a následně provedené GAP analýzy sestaven akční plán a připravena dokumentace pro získání osvědčení. Podle něj pak budou postupně rozšiřovány motivační nástroje a vytvářeny podmínky pro další rozvoj a řízení lidských zdrojů na univerzitě a jejich fakultách.

PRIORITA 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl:

Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejich činnosti.

Aktivity realizované v roce 2019:

– s vazbou na Textovou přílohu kap. 6, 8, 9 a 10

– **Institucionální program pro čerpání příspěvku MŠMT pro veřejné vysoké školy na roky 2019-2020 a jeho průběžná kontrola.**

Kontrola naplňování a čerpání prostředků z Institucionálního programu byla pravidelně sledována a probíhala formou pravidelného reportingu vedení univerzity, a to každé čtvrtletí. V aktivitách Institucionálního rozvojového plánu 2019 byly schváleny i některé změny, neboť se ukázalo, že ne všechny investiční aktivity lze realizovat původně plánovaným způsobem.

– **Vyhodnocení Institucionálního programu UPa 2016-2018.**

Podklady pro závěrečné vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu UPa 2016-2018 byly připraveny gestory jednotlivých cílů v rámci přípravy Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice. Podmínky čerpání, stanovené ve Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016-2018, byly dodrženy a stejně tak i výše poskytnutých finančních prostředků, včetně jejich rozdělení na investiční a neinvestiční prostředky. Plánované hodnoty indikátorů byly u naprosté většiny cílů dosaženy. Závěrečná zpráva o plnění Institucionálního rozvojového plánu UPa 2016-2018 byla v červnu 2019 schválena akademickým senátem a správní radou univerzity a odevzdána na MŠMT.

– **Růst průměrné mzdy zaměstnanců UPa (za předpokladu navýšení prostředků z MŠMT) jako podmínka dlouhodobé konkurenceschopnosti UPa v domácím a mezinárodním akademickém prostředí.**

Univerzita Pardubice přistoupila od 1. září 2019 k navýšení tarifů ve všech tarifních třídách všech skupin pracovních činností, a to diferencovaně o 5-7 %. Na všech fakultách je uplatňován diferencovaný přístup v oblasti nadtarifních složek mzdy pracovníků, který odráží jejich specifika. Fakulty mají vypracován vlastní systém hodnocení kvality vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti pracovníků, který se na diferencovaném růstu mezd podílí. Obdobně probíhá i hodnocení neakademických pracovníků na všech součástech univerzity.

– **Aktivity podporující nárůst podílu finančních prostředků získaných z účelových zdrojů na rozvoj i výzkum.**

Na univerzitě velmi dobře funguje systém projektové podpory strategickým projektům, které slouží i jako metodická podpora fakultním grantovým oddělením. Zapojení do mezinárodních projektů je podporováno prostřednictvím Regionální kontaktní organizace (RKO) pro Rámcové programy Evropské komise, funguje na Univerzitě Pardubice na Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. V období 2019-2020 probíhají aktivity RKO v rámci projektu INCENTIVE – Informační CENTrum pro Internacionalizaci Výzkumu a zapojení do ERA. Univerzita připravovala další projektové žádosti i do výzev OP VVV, v roce 2019 byly podány 4 návrhy projektů a všechny byly schváleny k financování. Součástí aktivit, podporujících nárůst podílu finančních prostředků získaných z účelových zdrojů, je zohlednění projektové úspěšnosti individuálních projektů VaV v mzdové strategii jednotlivých fakult.

– **Realizace strategických projektů ESF a ERDF financovaných z OP VVV.**

Univerzita v roce 2019 realizovala celkem 20 projektů OP VVV, které vycházejí z cílů strategických dokumentů univerzity a rozvíjí a podporují vzdělávací a vědecko-výzkumné kapacity, personální i podpůrné systémy a infrastrukturu.

– **Realizace Centralizovaných rozvojových projektů v r. 2019 a příprava strategických partnerství pro přípravu CRP 2020.**

V roce 2019 UPa byla zapojena do realizace 10 centralizovaných rozvojových projektů s celkovou dotací 7 615 tis. Kč, ve dvou případech byla jejich koordinátorem. V říjnu 2019 byla členem 11 konsorcií, která žádala o centralizovaný rozvojový projekt na rok 2020, opět ve dvou případech v roli koordinátora.

– **Podávání dalších návrhů projektů do plánovaných výzev OP VVV.**

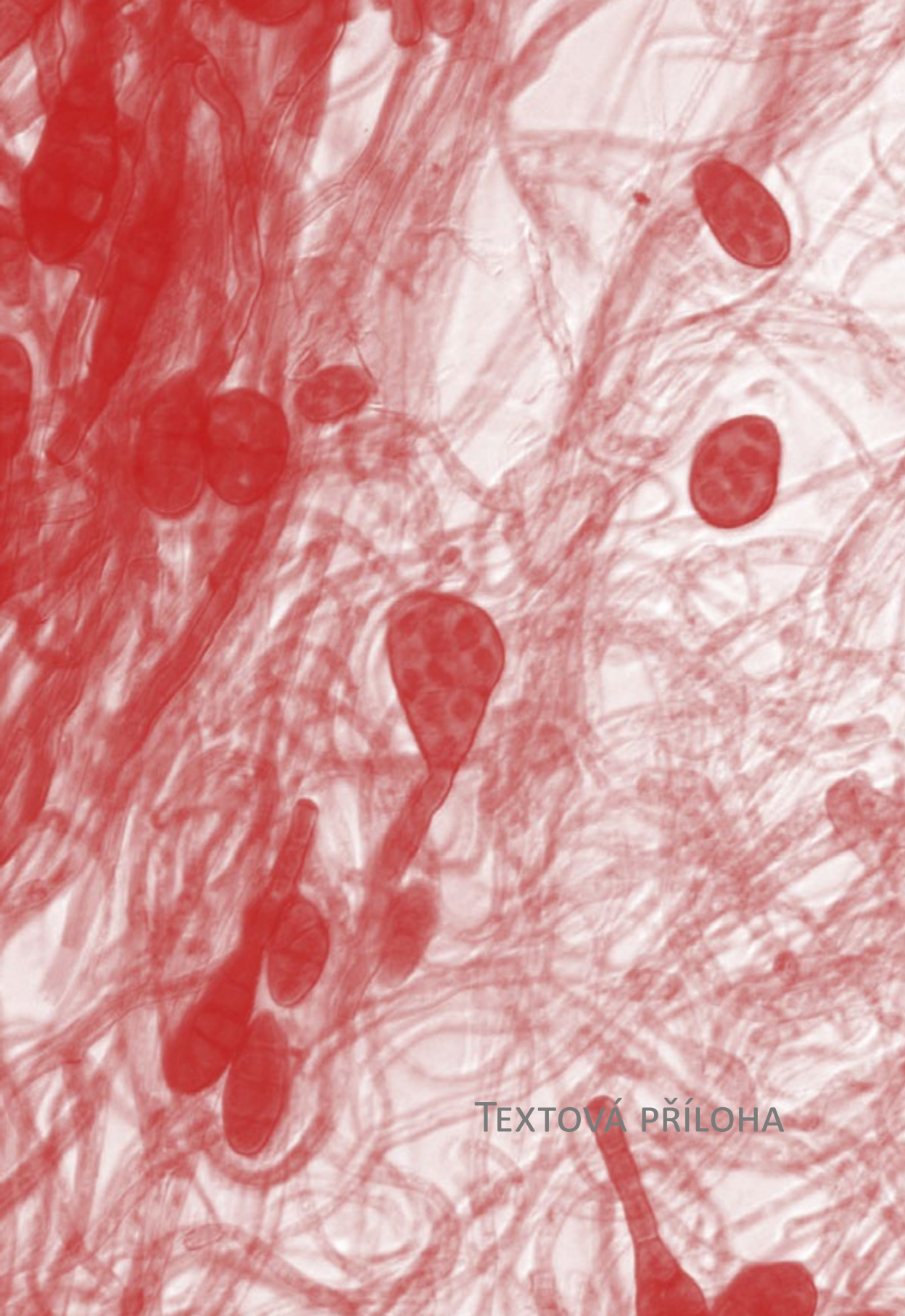
V roce 2019 UPa podala další 4 návrhy projektů do výzev OP VVV, všechny byly přijaty a projekty ze strategické dvojvýzvy (VESTA, KAPR) zahájily realizaci aktivit.

– **Příprava na nový investiční program MŠMT.**

V roce 2019 byly připraveny a předány podklady požadované MŠMT pro zařazení akcí do programu 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny VVŠ. V rámci vypsané výzvy č. 3 byly podány dvě žádosti, první z nich se týká rekonstrukce menzy v roce 2020 a druhá rekonstrukce objektu KB v roce 2021.

– **Podpora iniciativ ČKR a RVŠ k zajištění stabilního financování VVŠ ze státního rozpočtu.**

Univerzita Pardubice prostřednictvím svých zástupců v obou reprezentacích vysokých škol (RVŠ a ČKR) podporovala dílčí iniciativy MŠMT k zajištění stabilního financování VVŠ a navýšení rozpočtu jak v ročním horizontu, tak ve střednědobém výhledu.



TEXTOVÁ PŘÍLOHA

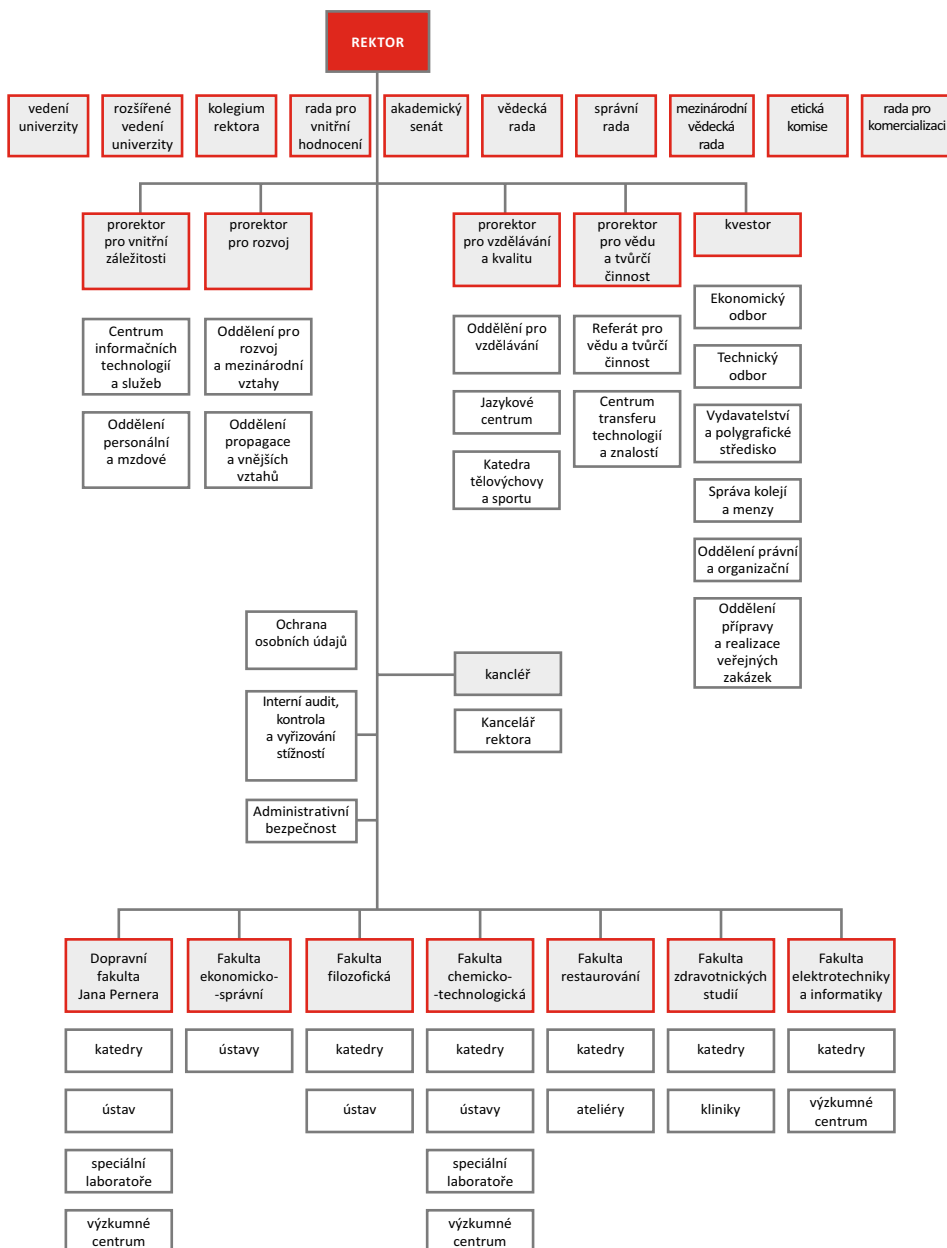
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPa
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.upce.cz
IČ	00226275
DIČ	CZ00226275
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

Rektor	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	
Prorekteři	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu, statutární zástupce rektora
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	pro vnitřní záležitosti
	prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost
	Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	pro rozvoj
Kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

poradní orgán rektora		<i>k 31. 12. 2019</i>
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.		rektor
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.		prorektorka pro vzdělávání a kvalitu
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.		prorektor pro vnitřní záležitosti
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.		prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.		prorektorka pro rozvoj
Ing. Petr Gabriel, MBA		kvestor
prof. Ing. Petr Kalenda, DrSc.		děkan Fakulty chemicko-technologické
doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.		děkanka Fakulty ekonomicko-správní
doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.		děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.		děkan Fakulty filozofické
Mgr. BcA. Radomír Slovík		děkan Fakulty restaurování
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.		děkanka Fakulty zdravotnických studií
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.		děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
doc. Ing. Jiří Čákl, CSc.		emeritní prorektor, místopředseda RVH UPa
doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.		předseda Akademického senátu UPa
Lucie Částková		předsedkyně Studentské rady UPa
RNDr. Pavel Ďurovec		ředitel Správy kolejí a menzy
Mgr. Lucie Kašková		kancléřka
Ing. Olga Klápšťová		ředitelka Centra informačních technologií a služeb
Ing. Aleš Pék		vedoucí Technického odboru
Ing. Michal Svoboda		ředitel Centra transferu technologií a znalostí
Ing. Valerie Wágnerová		tajemnice rektora

V roce 2019 skončilo funkční období členům:

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
Bc. Kateřina Bartošová
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

Správní rada

k 31. 12. 2019

Předseda Ing. Roman Línek, MBA

náměstek hejtmana Pardubického kraje

Členové

MUDr. Tomáš Gottvald

generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
(místopředseda 2017-2019)

prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.

senátor PČR, předseda Výboru pro záležitosti Evropské unie

Mgr. Miluše Horská

senátorka, místopředsedkyně Senátu PS ČR, ředitelka ZŠ
a praktická škola Svítání, o.p.s.

Ing. Martin Charvát

primátor města Pardubice

PhDr. Miroslava Kopicová

ředitelka, Národní vzdělávací fond, o.p.s.

Ing. Josef Liška

místopředseda představenstva a generální ředitel
Synthesia, a.s.

JUDr. Martin Netolický, Ph.D.

hejtman Pardubického kraje

doc. Ing. Václav Petříček, CSc.

místopředseda Komory pro hospodářské styky se SNS, s. o. k.,
Praha (místopředseda 2017-2019)

prof. Ing. Vlastimil Růžička, CSc.

Technologické centrum AV ČR – strategické studie

Ing. Ivo Toman, MBA

ředitel odboru regionální dopravy, Generální ředitelství České
dráhy a.s.

Mgr. Tomáš Zdechovský

poslanec Evropského parlamentu

V roce 2019 skončilo funkční období členům:

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.

Akademický senát

k 31. 12. 2019

Předsednictvo doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (předseda)
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
MgA. Ivan Kopáček
Ing. Petr Bělina, Ph.D.

Členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Dušan Čermák, Ph.D.
Ing. Aleš Šmejda, Ph.D.
Ing. David Šourek, Ph.D.
doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.
Bc. Vojtěch Porwisz
Ing. Dana Sommerauerová

Fakulta ekonomicko-správní

doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.
doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.
Ing. Josef Novotný, Ph.D.
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
Bc. Petr Šild
Lucie Částková

Fakulta filozofická

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
Mgr. Věra Culková
PhDr. Adam Horálek, Ph.D.
PhDr. Ivo Říha, Ph.D.
Mgr. Nela Michalicová

Fakulta chemicko-technologická

doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
Ing. Petr Bělina, Ph.D.
prof. Mgr. Roman Kandár, Ph.D.
doc. Ing. Alena Komeršová, Ph.D.
Ing. Pavel Šimon

Fakulta restaurování

MgA. Ivan Kopáček
Anna Pátková

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Daniel Honc, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Marek, Ph.D.
Ing. Soňa Neradová, Ph.D.
Ing. Pavel Rozsívál
Ing. Karel Juryca
Ing. Tomáš Svoboda

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Vít Blanař, Ph.D.
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.
Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.
PhDr. Kateřina Horáčková, DiS.
Mgr. Zuzana Škorníčková
Jaroslav Vágner

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Irena Podlášková

V roce 2019 skončilo členství:

Bc. Kateřina Bartošová
Anna Skácelová

Vědecká rada

k 31. 12. 2019

interní členové

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

doc. Ing. Aleš Filip, CSc.

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Menčík, CSc.

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.

doc. Ing. Romana Provozničková, Ph.D.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

prof. Ing. Eva Schmidová, PhD.

Mgr. BcA. Radomír Slovík

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

předseda Vědecké rady Univerzity Pardubice, rektor UPa,
Katedra fyzikální chemie FChT

proděkan, Ústav systémového inženýrství a informatiky FES

Výzkumné centrum FEI

Katedra ošetřovatelství FZS

děkanka, Oddělení radiologie FZS

děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT

prorektorka, Jazykové centrum

proděkanka, Ústav regionálních a bezpečnostních věd FES

Ústav historických věd FF

prorektor, Ústav organické chemie a technologie FChT

Katedra mechaniky, materiálů a částí strojů DFJP

Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP

proděkan, Katedra polygrafie a fotofyziky FChT

děkan, Katedra elektrotechniky FEI

děkanka, Ústav ekonomických věd FES

děkan, Katedra věd o výchově FF

Výukové a výzkumné centrum v dopravě DFJP

děkan, Ateliér restaurování papíru, knižní vazby a dokumentů FR

děkan, Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky DFJP

prorektor, Ústav historických věd FF

externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

prof. Ing. Jozef Majerčák, PhD

prof. MUDr. Jiří Mandáček, Ph.D.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.

prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc.

prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.

prof. Ing. Petr Sába, CSc.

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

doc. MgA. Tomáš Vaněk

rektor, Technická univerzita v Liberci

VŠChT v Praze, Ústav chemické technologie restaurování památek

ředitel, Biologické centrum Akademie věd ČR, v.v.i.

děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec
Králové

rektor, Univerzita Hradec Králové

Katedra železniční dopravy, Žilinská univerzita v Žiline

děkan, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

rektor, VŠChT v Praze

rektor, Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova

Historický ústav AV ČR, dr.h.c. UPa

emeritní rektor UPa, Ústav organické chemie a technologie
FChT UPa

prorektor, Univerzita Karlova

prorektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

děkan, Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

rektor, Vysoké učení technické v Brně

rektor, Akademie výtvarných umění v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení

k 31. 12. 2019

Předseda

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. rektor, Katedra fyzikální chemie FChT

Místopředseda

doc. Ing. Jiří Cakl, CSc. Ústav environmentálního a chemického inženýrství FChT

Členové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	proděkan, Ústav systémového inženýrství a informatiky FES
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Katedra ošetrovatelství FZS
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	děkan, Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	Ústav historických věd FF
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka, Katedra technologie a řízení dopravy DFJP
doc. Ing. Jan Stejskal Ph.D.	předseda AS UPa, Ústav ekonomických věd FES
Ing. Ing. Ondřej Kuba	student FES, Ústav ekonomických věd

V roce 2019 skončilo funkční období členům:

Ing. Pavel Šimon student FChT – Organická chemie

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Etická komise UPa

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

Rada pro komercializaci

prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	Univerzita Pardubice, předseda
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	Univerzita Pardubice
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	Univerzita Pardubice
doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	Univerzita Pardubice
Ing. Miroslav Janeček, CSc.	konzultant v oblasti výzkumu a vývoje, bývalý ředitel Výzkumného ústavu organických syntéz a.s. a člen předsednictva Technologické agentury ČR
Ing. Zdeněk Nedvěď	Komerční banka, a.s.
Ing. Zdeněk Jirsa	STAPRO s.r.o.
Přemysl Rubeš, M. Eng.	Bohemia Venture Capital a.s.

Vedení fakult

k 31. 12. 2019

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

Děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
Proděkan	Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční spolupráci
	Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D.	pro vzdělávací činnost
	doc. Ing. Marie Sejkorová, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a propagaci
	doc. Ing. Radovan Soušek, Ph.D.	pro rozvoj
tajemník	Ing. Lucie Tucauerová	

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkanka	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.	
proděkan	prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.	pro vnější vztahy a rozvoj
	Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost
	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. František Dušek, CSc.	pro vzdělávací činnost
	Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
tajemnice	Ing. Jana Soukupová	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	pro pedagogickou činnost a studijní agendu
	doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	pro zahraniční a doktorská studia
	PhDr. Ivo Říha, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a rozvoj
	doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
tajemnice	Ing. Veronika Kovářová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.	
proděkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	pro pedagogiku
	prof. Ing. Petr Mošner, Dr.	pro vnitřní záležitosti
	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	Mgr. Lucie Stříbrná, Ph.D.	pro vnější vztahy a propagaci
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Mgr. Radomír Slovík	
proděkan	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost
	Ing. Karol Bayer	pro vědecko-výzkumnou činnost
	Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D.	pro zahraniční spolupráci
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkanka	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	pro studium a vzdělávací činnost
	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	pro vědu, výzkum a mezinárodní vztahy
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor – člen, od 1. 8. 2019 místopředseda
------------------------------	--

Rada vysokých škol (RVŠ)

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	delegát do sněmu za VŠ, členka předsednictva, místopředsedkyně
prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.	delegát do sněmu za VŠ
Ing. Jakub Vágner, Ph.D.	delegát za DFJP
doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.	delegát za FES
doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát za FEI
doc. Ing. Martin Adam, Ph.D.	delegát za FChT
Mgr. Lucie Hájková	delegát za FF
Petra Mandysová, Ph.D. MSN	delegátka za FZS
PhDr. Tomáš Kupka	delegát za FR
Bc. Ondřej Dobeš	delegát do SK RVŠ
Bc. Kateřina Bartošová	náhradník delegáta do SK RVŠ

1.5 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

Poslání, vize a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020“. Tento strategický dokument univerzity definuje klíčové cíle Univerzity Pardubice, reflektuje její potřeby a je ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,

- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako **mezinárodně respektované centrum vzdělanosti** chce Univerzita Pardubice trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Chce být **moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející** v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně **konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce**, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konkurenci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Hlavní strategické cíle Univerzity Pardubice na rok 2019

Zajišťování kvality vzdělávání

- Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se systematickou podporou nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjení jejich aktivního zapojení do odborné činnosti.
- Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity.
- Systematicky propojovat univerzitní vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra.
- Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže a ostatních cílových skupin do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Internacionalizace

- Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i pracovníků.
- Dále rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, společného výzkumu a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Relevance

- Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti.
- Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností.
- Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- Systematicky vytvářet adekvátní množství kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu.
- Prohlubovat spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti.
- Aktivně rozšiřovat vzájemnou spolupráci se subjekty aplikační sféry nejen v regionu, ale v celé ČR, zintenzivnit uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi.
- Šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností.

Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

- Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Efektivní financování

- Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností.

1.6 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	29. 1. 2019	MSMT-4342/2019
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	18. 6. 2019	MSMT-21144/2019-1
Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice	18. 6. 2019	MSMT-21144/2019-1
Statut Univerzity Pardubice	31. 10. 2019	MSMT-35126/2019-1

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2019 obdržela univerzita celkem 6 stížnostních podání, z toho 1 anonymní. Všechna podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

Mimo to bylo na univerzitu doručeno také 5 žádostí o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Všechny žádosti byly vyřízeny v souladu s platnou legislativou ČR.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice akreditovanými studijními programy pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory.

Vzdělávací činnost v roce 2019 probíhala ve 207 studijních programech a k 31. 12. 2019 měla Univerzita Pardubice 6 765 dlouhodobých aktivních studií. Převažující formou studia je prezenční forma, ve které studuje 80 % studentů, 20 % pak tvoří studia v kombinované formě. Podíl počtu studií v bakalářských studijních programech je 74 %, což je oproti roku 2018 mírný nárůst. Studenti navazujících magisterských studijních programů tvoří 21 % a studenti doktorských studijních programů 5 %.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita Pardubice i v roce 2019 využívala metodiku pro tvorbu studijních programů Univerzity Pardubice, ve které je uplatněna metodika výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a taky požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. Dle metodiky výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou Univerzita Pardubice získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo přes Národní akreditační úřad. V rámci prováděné akreditace nových studijních programů probíhala velice intenzivně i inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2019 měla univerzita 90 nově akreditovaných studijních programů. Z tohoto počtu jich 65 získalo akreditaci v roce 2019.

Univerzita Pardubice uplatňuje v rámci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS a je držitelem Diploma Supplement Label.

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedoucích praxí a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech (aktuálně osmi) je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno. 35 studijních programů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe. (viz Tabulková příloha 8.2 a 8.3).

Nezanedbatelná je i účast pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílí na výukovém procesu i nepřímě. Jednak realizací společného výzkumu, který se následně odráží ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry je vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnují např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů bývají před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) je součástí žádostí o akreditace jednotlivých programů;
- představitelé významných zaměstnavatelů jsou zpravidla členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů;
- na některých fakultách jsou odborníci z praxe zapojeni v nově ustavených radách studijních programů;
- studenti některých fakult se účastní v rámci studijních plánů povinných stáží a praxí;
- uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli těchto firem, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů;
- odborníci zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe;
- zaměstnavatelé každoročně uplatňují své náměty na bakalářské, diplomové práce a disertační práce a odborníci z praxe jsou také konzultanty těchto prací nebo je vedou či opoují;
- tradiční platformou pro vzájemné informování o požadavcích zaměstnavatelů na připravenost a získávanou kvalifikaci absolventů je každoročně na jaře pořádaný veletrh pracovních příležitostí KONTAKT (pořádají pro všechny studenty univerzity FES a FChT), kterého se v roce 2019 účastnilo na 53 firem;
- novou formu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů představuje činnost Pardubického podnikatelského inkubátoru (P-PINK), v jehož správní radě je univerzita zastoupena. Od zimního semestru 2018/2019 je na Univerzitě Pardubice v rámci spolupráce s P-PINK vyučován předmět „Start-up: Od nápadu po platící zákazníky“, a to jako předmět obecného mezifakultního charakteru, který si ve zmíněném akademickém roce zapsali studenti tří fakult (DFJP, FEI a FES).

Příklady spolupráce s aplikační praxí na fakultách univerzity:

- DFJP zřídila Radu pro spolupráci s praxí v oblasti dopravy, která je poradním orgánem děkana. Účelem tohoto poradního orgánu je pravidelně diskutovat potřeby praxe vztahující se k vědecké a pedagogické činnosti DFJP a návazně rozvíjet vzájemně prospěšnou spolupráci respektující společensko-technologický vývoj.
- Na FChT se aplikační sféra na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí zejména formou praxí a exkurzí studentů do výrobních podniků, výzkumných institucí a na odborná pracoviště, dále členstvím odborníků z průmyslu a výzkumu ve VR FChT a v oborových radách doktorských studijních programů. Odborníci z aplikační sféry jsou rovněž jmenováni do zkušebních komisí SZZ a komisí pro obhajoby disertačních prací. Další formou spolupráce je pověřování výukou významných odborníků z praxe především těch pasáží předmětů, ve kterých se studenti seznámí s reálnými technologickými postupy a procesy, případně jednorázovými přednáškami odborníků z praxe pro studenty všech stupňů studia. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou řešeny kvalifikační práce. V návaznosti na potřeby průmyslové praxe dochází k inovaci studijních předmětů, jak teoretických, tak praktických.
- Na FEI se aplikační sféra podílí na zajišťování všech akreditovaných studijních programů, a to na všech úrovních. Zástupci jsou též členy vědecké rady FEI, podílejí se na vedení

disertačních, diplomových i bakalářských prací a součástí většiny akreditovaných studijních programů je také odborná praxe v průmyslových a dalších podnicích. Některé nabízené předměty jsou přímo zajišťovány odborníky z praxe. Spolupráce na uskutečňování studijních programů je s významnými podniky působícími v regionu z důvodu zajištění kontinuity smluvně zajištěna. Zpětná vazba poskytovaná odborníky z aplikační sféry je také průběžně využívána při modernizaci laboratoří a odborných pracovišť na FEI a při aktualizaci náplně výuky.

- Na FF se aplikační sféra také aktivně zapojuje do výuky ve většině studijních programů, v případě některých profesních studijních programů (např. Resocializační pedagogika, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ se specializacemi) je aktivním partnerem při tvorbě koncepce těchto studijních programů a vzájemná spolupráce s aplikační sférou je smluvně zajištěna. Co se týče aktivního zapojení odborníků z praxe do výuky, téměř ve všech studijních programech se odborníci z praxe podílí na vedení výuky, např. prostřednictvím zvaných přednášek či seminářů, v některých případech výuku i vedou, např. mediální problematika na KLKS (bc. Historicko-literární studia): předměty „Základy mediální práce a novinářské etiky I, II“ nebo „Public relations – komunikace s veřejností“. Dalším příkladem spolupráce s přirozenými partnery a potenciálními zaměstnavateli je praxe v oblasti historických věd, kdy se studenti seznamují přímo v depozitářích s principy muzejní práce a specifiky jednotlivých sbírkových fondů a zabývají se zde praktickou činností – inventarizací, dokumentací, restaurováním i prezentací sbírkových fondů.
- FES významně zapojuje do výuky odborníky z aplikační sféry, kteří se podílejí na výuce po celý semestr nebo přednáší v průběhu roku, většina z nich v rámci každoročně pořádaného Týdne teorie a praxe v ekonomice. V roce 2019 uzavřela smlouvu o spolupráci s Českou obchodní inspekcí (ČOI). Na jejím základě vznikl nový profesně zaměřený bakalářský studijní program, který klade velký důraz na odbornou praxi. Je zaměřený na správní dozor zejména na poli ochrany spotřebitele a vychází z potřeb ČOI. Na výuce participují odborníci z praxe a studenti se od druhého ročníku účastní pravidelných praxí na inspektorátech ČOI. Dlouhodobá spolupráce fakulty s Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj a Finančním úřadem pro Pardubický kraj přispěla k akreditaci nové specializace Finanční správa v rámci studijního programu Hospodářská politika a veřejná správa. První studenti zahájili studium v akademickém roce 2019/20. Absolventi této specializace zaměřené především na daňovou problematiku naleznou své uplatnění zejména na finančních úřadech a případně též jako daňoví poradci.
- FR získává významnou zpětnou vazbu od svých absolventů, členů společnosti ARTEfakt, kterou si sami založili, a fakulta je podporuje při pořádání seminářů v Litomyšli, které se stávají platformou pro debaty o relevanci studijních plánů.
- FZS spolupracuje s mnoha institucemi nejen v regionu, ale v celé České republice. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhala v roce 2019 přímo ve výuce, zejména při realizaci odborných praxí na odborných pracovištích, dále při plánování a tvorbě nových studijních a vzdělávacích programů i v rámci výzkumných projektů, např. TAČR a Studentské grantové soutěže UPa nebo Interní grantové soutěže FZS. Na vědecko-výzkumné činnosti, případně další tvůrčí činnosti fakulty se podílí řada specializovaných pracovišť a dalších organizací a institucí, které při fakultě pracují nebo v nichž je fakulta a její akademičtí pracovníci členy. Tato forma spolupráce přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů a jejímu rozvoji fakulta věnuje trvalou pozornost.

2.3 Další vzdělávací aktivity

V roce 2019 probíhaly na všech fakultách Univerzity Pardubice vzdělávací aktivity, které slouží jako nadstavba či vhodný specializovaný doplněk k akreditovaným studijním programům. Jejich cílem je rozvoj a další vzdělávání jak studentů, tak zaměstnanců univerzity, nebo jsou zaměřeny na žáky základních a středních škol, studenty a zaměstnance jiných vysokých škol, zaměstnance institucí aplikační sféry či další zájemce o celoživotní vzdělávání. Jedná se především o profesně orientované přednášky, kurzy, školení, workshopy a semináře, jednodenní, semestrální apod., odborné stáže, praxe a exkurze, letní školy, pořádání soutěží, setkání a přehlídek a další. Tradičně byly pořádány i odborné přednášky pro veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání. Zájemci si mohli opět vybírat ze dvou zaměření – z technického a humanitního, které pro ně připravovalo 5 fakult univerzity.

DFJP nabízela nadále přednášky v rámci Univerzity třetího věku (U3V), které probíhají již od roku 1999 a jsou rozděleny podle zaměření na humanitní a technické vědy. Vzhledem ke zvyšujícímu se zájmu o přednáškové cykly se rozšířila nabídka i o specializované kurzy např. „Trénování paměti“, „Úprava fotografií na PC“ nebo „Kurz osobnostního rozvoje“. V rámci celoživotního vzdělávání probíhal také „Kurz pro učitele středních škol“. V rámci získané akreditace (2018) Vzdělávací instituce ve vzdělávacím programu průběžného vzdělávání pro úředníky a pro vedoucí úředníky proběhlo na VVCD a VIP Praha 11 seminářů „Technicko-právní problematika posuzování příčin dopravních nehod“, v nichž bylo proškoleno celkem 288 úředníků. Na fakultě probíhaly rovněž kurzy a zkoušky techniků údržby letadel pro kategorie B1.1, B1.2, B1.3, B1.4 a B2.

FChT poskytuje mimo akreditované studijní programy i další vzdělávací aktivity, např. licenční studia v rámci celoživotního vzdělávání. FChT dále pořádá vzdělávací semináře pro středoškolské učitele chemie, na nichž odborníci z fakulty seznamují středoškolské kolegy s pokroky v jednotlivých chemických oborech.

FEI pořádala odborná školení a kurzy pro zaměstnance průmyslových podniků na témata pokrývající široké spektrum oblastí elektrotechniky, informatiky a automatizace (např. kurz podniková správa operačních systémů LINUX pro Foxconn CZ).

FES začala od akademického 2019/20 nabízet přednášky v rámci Univerzity třetího věku (U3V). V roce 2019 proběhlo 10 přednášek, které byly tematicky zaměřeny na problematiku podle zaměření fakulty, například na veřejnou správu, daně, platební prostředky, počítačové dovednosti, ale také tvorbu rodokmenů a rozvoj osobnosti. Dále proběhla exkurze do Hradce Králové, věnovaná modernímu urbanismu. Ústav matematiky a kvantitativních metod uspořádal v roce 2019 dva různé typy přípravných kurzů k přijímacímu řízení, respektive ke studiu na vysoké škole. Jejich forma odpovídala rozdílným možnostem a požadavkům jednotlivých uchazečů.

FF v roce 2019 pořádala tradiční cyklus přednášek pro veřejnost, známý jako Univerzita volného času (UVČ). Záměrem organizátorů je představit dějiny lidské civilizace v celé jejich šíři a současně prezentovat humanitní a sociální vědní obory vyučované na Fakultě filozofické. Do kalendářního roku 2019 spadaly dva cykly UVČ. Z LS 2018/2019 byl dokončen cyklus přednášek Dějiny 20. století – část 2. Tento cyklus si zapsalo 141 posluchačů. V ZS 2019/2020 navázal cyklus přednášek Románský svět. Tento cyklus pokračuje i v roce 2020 a zapsalo si jej 152 posluchačů. V roce 2019 bylo v programu celoživotního vzdělávání zapojeno celkem 293 osob.

Katedra věd o výchově FF zajišťuje doplňkové pedagogické studium (DPS), jehož absolventi získají způsobilost k vyučování na 2. stupni základních škol a vybraných odborných předmětů na středních školách v České republice. Jedná se o dvouleté studium o celkovém rozsahu 250 hodin v průběhu 4 semestrů (dle novely Zákona č. 563/2004 Sb. ve znění Zákona č. 198/2012). Do každého ročníku je přijímáno 25 posluchačů, celkem se v roce 2019 výuky účastnilo 50 frekvenciantů. 16 absolventů doplňkové pedagogické studium v roce 2019 úspěšně ukončilo.

FR zorganizovala pro své pracovníky a studenty řadu vzdělávacích akcí podpořených z větší části projekty ESF. Jednalo se o jazykové vzdělávání (kurzy angličtiny a italštiny), kurzy pedagogických dovedností a soft-skills, odborné specializační kurzy pro akademické pracovníky oborových ateliérů. Fakulta ve dnech 21. – 22. 11. 2019 uspořádala mezinárodní konferenci věnovanou sgrafitu „Sgraffito in Change“. Za významnou lze též považovat odbornou studentskou

konferenci „Muzea, památky a konzervace 2019“ konanou v Litomyšli ve dnech 23. – 24. 5. 2019. Významný podíl odborné a tvůrčí činnosti fakulty tvoří realizace projektů NAKI, MPO, ESF, IRS aj., na kterých kromě zaměstnanců participují též studenti.

Na FZS je organizace aktivit spojených s celoživotním vzděláváním, jejich propagace a administrace v kompetenci Centra péče o zdraví (CePeZ), založeného na Fakultě zdravotnických studií v roce 2018. V rámci celoživotního vzdělávání rozděluje fakulta aktivity do tří hlavních oblastí – další vzdělávání odborníků ve zdravotnictví a v sociální sféře, osvětové aktivity pro veřejnost a kurzy pro děti na základních školách. Vzdělávací aktivity ve všech zmíněných oblastech probíhaly v roce 2019 formou kurzů, seminářů a přednášek. Celkem tedy bylo realizováno 56 kurzů, z toho 14 pro odborníky ve zdravotnictví, 22 pro veřejnost a 20 pro děti ze základních škol nebo dětského domova. Kurzy prošlo téměř 900 účastníků.

Jazykové centrum Univerzity Pardubice zajišťovalo v rámci celoživotního vzdělávání intenzivní výuku anglického jazyka.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2019 studovalo téměř 84 % ze všech neúspěšných studentů univerzity v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, zaměřily právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro zlepšení studijní neúspěšnosti byl na univerzitě identifikován proces přijímacího řízení, a proto opatření fakult vedly právě tímto směrem s cílem přilákat pro akademický rok 2020/21 motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Oddělení pro vzdělávání ve spolupráci s proděkaný fakult pro studium vytvořilo analýzu stavu procesu od zahájení přijímacího řízení, přes přijímací zkoušky až po zápis ke studiu včetně práce se studenty v 1. semestru Bc. studia. Výstupem této analýzy byla mimo jiné inovace prezentace univerzity a jejích fakult pro tradiční akce za měřené na maturanty typu Gaudeamus. Oddělení propagace a vnějších vztahů vytvořilo novou webovou prezentaci směrem k uchazečům o studium a připravilo kampaň zaměřenou právě na uchazeče a jejich rodiče.

Do podpory studijní úspěšnosti se zapojilo i Kariérní centrum, které ve spolupráci s odborníky z fakult připravilo dotazníkové šetření zaměřené na období 1. semestru studia v bakalářských studijních programech, které je v rámci univerzity jednoznačně kritickým okamžikem pro studijní neúspěšnost. Účastnilo se jej 571 studentů UPa. Na základě výsledků šetření zorganizovalo KC mj. pro nastupující studenty do 1. ročníku FChT a FZS ve spolupráci s fakultami přípravné vstupní a orientační semináře.

Přípravné odborné semináře zaměřené na konkrétní předměty pro překlenutí přechodu ze středního stupně vzdělávání na vysokoškolské pak organizovaly tradičně fakulty: FChT, DFJP, FES, FF, FR.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2019 nebyl řešen žádný případ v souvislosti rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docen-tem dle § 47a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům jsou v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematictějších základních povinných předmětů.

Studenti mohou využít i služby poskytované akademickou poradnou APUPA, např. psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství, zapojit se do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Seberozvojová a růstová skupina“ a mohou tak s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia často vedoucím k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které měly studentům pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

3.4 Stipendijní programy

I v roce 2019 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem je oceňování studijních výsledků studentů napříč univerzitou. Prospěchové stipendium bylo udělováno ve výši 4 000 Kč, 2 000 Kč a 1 000 Kč měsíčně podle dosaženého váženého aritmetického průměru v uplynulém akademickém roce.

Cena rektora pak každoročně oceňuje nejlepší diplomové práce na univerzitě. Samozřejmostí jsou sociální a ubytovací stipendia. Dále je řešena stipendijní podpora internacionalizace v oblasti studia např. v rámci programů ERASMUS+, CEEPUS a dalších.

Jednotlivé fakulty přiznávají v souladu se Stipendijním řádem univerzity další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účasti na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění atd.).

3.5 Informační a poradenské služby

Univerzita Pardubice poskytuje na celouniverzitní úrovni informační a poradenské služby prostřednictvím pracovníků odborných útvarů rektorátu a celouniverzitních útvarů (Centra informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovny, Správy kolejí a menzy, Oddělení pro vzdělávání, Kariérního centra).

Kariérní centrum na univerzitě působí 5. rokem a poskytuje studentům mimo jiné poradenství pro zvýšení orientace na trhu práce. KC rovněž poskytuje individuální konzultace k vytvoření CV a motivačních dopisů, a to osobním kontaktem nebo i prostřednictvím e-mailu.

Informační a poradenské centrum existuje jako samostatný útvar na Fakultě ekonomicko-správních a Fakultě filozofické. Obě centra pokračovala v komplexním informačním servisu pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověřeni odborní referenti děkanátů,

Zahraničním studentům, akademickým pracovníkům a hostům se kromě výše uvedených pracovišť věnovaly a služby informačně-organizačního charakteru poskytovaly zejména útvary rektorátu univerzity – Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a její International Office a Centrum mezinárodních mobilit. Pro potřeby zahraničních studentů je vytvořena ze strany českých studentů organizace ESN Pardubice, která je součástí International Exchange Erasmus Student Network.

Osmým rokem je zajišťován provoz celouniverzitní akademické poradny (APUPA) se všemi potřebnými parametry poradenství psychologického, profesního, sociálního, studijního a speciálně-pedagogického charakteru (od roku 2017 realizováno s podporou projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, 2017 – 2022.). Tato poradna poskytla v roce 2019 více než 600 konzultací.

3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění co nejlepších podmínek pro studenty se specifickými potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Centrum ALMA poskytuje studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti využívání a nabídky kompenzačních pomůcek, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory formálního průchodu studiem. I v roce 2019 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci akademické poradny APUPA, a dalšími útvary na zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Dále pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením, zejména na FES, FEI, DFJP a FF.

Díky více než pětiletému působení centra ALMA na pomoc studentům se speciálními potřebami se Univerzita Pardubice stala v roce 2019 jedním z pěti finalistů cen MOSTY v kategorii Instituce veřejné správy, které za podporu hendikepovaných uděluje Národní rada osob se zdravotními postižením.

Podpora studentů/uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě. Identifikace osob se specifickými potřebami probíhá již ve fázi přihlašování ke studiu, v elektronické přihlášce ke studiu vyjádří osoba svou specifickou potřebu tím, že zvolí možnost „zohlednění zdravotních specifík“. Po doložení relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách této osoby je provedena tzv. funkční diagnostika, na jejímž základě je osoba se specifickými potřebami zařazena do jedné či více kategorií znevýhodnění. V návaznosti na to pak univerzita poskytuje těmto osobám odpovídající služby, např. psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku a poradenství, konzultace psychologa k řešení obtížných životních situací, psychoterapeutické intervence, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, pomoc při tvorbě osobního/individuálního studijního plánu, osobní, studijní či praxovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultací, modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek, apod.

Velká pozornost se věnuje také odstraňování technických bariér při studiu, a to nejen co se týče možnosti přístupnosti do všech budov a pohybu po univerzitních areálech pro osoby se specifickými potřebami. Předmětem testování bylo např. i zhodnocení přístupnosti webového rozhraní s důrazem na přístupnost pro uživatele s těžkým postižením zraku. Týmem Teiresias Masarykovy univerzity byl v březnu 2019 realizován audit přístupnosti webů studuj.upce.cz, www.upce.cz a intranet.upce. Následně byl zapracován souhrn doporučení v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 na úrovni AA. Následně byl proveden závěrečný audit a na web umístěno Prohlášení o přístupnosti.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult. S nadanými studenty, talentovanými žáky středních, ale v některých případech i základních škol, pracují fakulty již před nástupem na vysokou školu v rámci svých vlastních aktivit, případně ve spolupráci se středními školami, podle zaměření. V rámci vzdělávacích činností, vlastní propagace směrem k veřejnosti, pěstování vnějších vztahů a spolupráce univerzity s externími subjekty a institucemi byly pořádány a spolupořádány akce na podporu a zvyšování zájmu o studium na vysoké škole, zejména talentovaných jedinců a zejména v přírodovědných a technických oborech. V roce 2019 univerzita podpořila, prostory i organizačně, již po sedmé odbornou přehlídku středoškolských prací „Vědění mladým“ pořádanou studenty univerzity pro žáky středních a základních škol (se 150 pozorovateli), kde se prezentují nejlepší vědecké práce žáků středních škol z celé České republiky. Fakulty organizovaly či spoluorganizovaly středoškolské odborné soutěže, při nichž děkani fakult udělují vítězům speciální ceny a stipendia při následném studiu na fakultě.

V rámci vysokoškolského studia jsou nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských studijních programů se zapojují do výzkumu – kromě aktivit spojených s diplomovými pracemi – v rámci projektů Studentské grantové soutěže, která je na univerzitě každoročně vyhlašována, případně v rámci Studentské vědecké odborné činnosti, v nichž společně s akademickými pracovníky řeší výzkumné úlohy.

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikují výrazný vědecký potenciál, jsou zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu.

Nejkvalitnější práce jsou vysílány do externích odborných soutěží. Studenti tak i v roce 2019 získali ocenění jak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, tak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách. Tradičně udělují své ceny studentům a jejich závěrečným pracím i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera, a řada partnerů z aplikační praxe.

Například:

DFJP rozvíjí spolupráci s partnerskými středními školami, zejména s VDA – Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová, s cílem přiblížit středoškolákům studium dopravních oborů a motivovat je k dalšímu studiu na fakultě. Nadaní studenti DFJP jsou v průběhu navazujícího magisterského studia a doktorského studia, zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých pracovištích. Jedná se zejména o grantové projekty, kdy v rámci řešení svých diplomových a doktorských prací řeší dílčí části projektů pod vedením zkušených akademických pracovníků. Jejich činnost je také podporována finančními prostředky ze stipendijního fondu DFJP.

Závěrečné práce studentů DFJP se tradičně přihlašují do externích odborných soutěží, jakými je např. Cena Wernera von Siemens, Česká dopravní stavba, technologie, inovace roku atd.

FChT aktivně pracuje jak se zájemci o studium, tak s nadanými studenty. Za významné aktivity v této oblasti lze označit systematickou propagaci fakulty na vybraných středních školách, účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání, exkurze středních škol v prostorách fakulty, udílení cen v rámci soutěží „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ (pro základní školy), AMAVET (pro základní a střední školy), „Chemiklání“ (pro střední školy) a Chemická olympiáda (pro střední školy). Práci se zájemci o studium ze středních škol prohlubují také memoranda o partnerství s několika středními školami, která byla uzavřena s cílem rozvoje znalostí a schopností žáků a studentů a propojení středního a vysokého školství při výchově a vzdělávání špičkových odborníků. Se zájemci o studium FChT dlouhodobě pracuje rovněž v rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů FChT zapojeni také do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

Na FEI se akademičtí pracovníci zúčastňují jako hodnotitelé odborných soutěží či členové komisí STOČ a SVOČ. Fakulta také každoročně realizuje populárně-naučné aktivity pro studenty středních škol formou celoročních kurzů i jednorázových přednášek. V této oblasti dlouhodobě spolupracuje zejména se školami: Střední průmyslovou školou elektrotechnickou a Vyšší odbornou školou Pardubice, Gymnáziem Mozartova, Pardubice a DELTA – Střední školou informatiky a ekonomie, s.r.o. Výborným uchazečům FEI nabízel i stipendia v případě následného studia na fakultě. Fakulta též podporuje různé soutěže programátorských a IT dovedností, jak svých studentů, tak mládeže obecně (jako byly např. Kodu Cap Česko pro žáky ZŠ a SŠ, Středoevropská matematická olympiáda MEMO, či speciální přednáškové moduly pro střední školy). Univerzitní tým se např. úspěšně poprvé zúčastnil derby s UHK v tzv. e-gamingu, klání hráčů počítačových her pořádaný organizací Student Gaming Academy a zastřešený meziuniverzitní Esportovní studentskou asociací ESA. Lokální akademie CISCO umožňuje studentům získat mezinárodně uznávaný certifikát CCNA.

Na FES je podpora mimořádně nadaných zájemců o studium realizována zejména bonifikací uchazečů za účast ve středoškolských odborných soutěžích, za výborné výsledky u výběrové zkoušky z předmětu Matematika+ či vyšší úroveň jazykových dovedností. Fakulta se zaměřuje na podporu nadaných vlastních studentů jednak finančními stimuly v podobě pravidelných a mimořádných stipendií, jednak jejich zapojováním do pořádaných akcí a soutěží. V roce 2019 byli formou mimořádných stipendií oceněni studenti, kteří se úspěšně umístili v národních soutěžích, např. Studentbroker, Mladý delfín, Global Management Challenge, Coca-Cola HBC, Management Challenge, Moje vize nula, JA Manažerem nanečisto. Nadaní studenti jsou zapojováni do Studentské grantové soutěže, v níž společně s akademickými pracovníky řeší výzkumné úlo-

hy. V rámci této soutěže byly konány tzv. „kulaté stoly“ – workshopy, na nichž studenti prezentovali své dílčí výzkumy, nezářídka spojené se zpracováváním vysokoškolskými závěrečnými pracemi a diskutovali o nich se svými kolegy a akademickými pracovníky.

FF navazuje se zájemci o studium kontakt především prostřednictvím spolupráce se středními školami, a to organizováním workshopů a středoškolských soutěží, kterých se ale účastní nejenom maturitní ročníky. FF se také každoročně účastní prostřednictvím soutěží a dalších vědecko-popularizačních akcí v regionu např. Vědecko-technického jarmarku, Noci vědců, Sportovního parku Pardubice. Podpora péče o mimořádné nadané vlastní studenty probíhá zejména na úrovni finančních iniciativ ve formě stipendií, kdy je oceňován výkon těchto studentů nejenom na FF (soutěž o nejlepší kvalifikační práci o Cenu děkana), ale i mimo fakultu – Cena rektora UPa, účast a případné ocenění studentů účastnících se studentských odborných soutěží a konferencí, např. pravidelného mezinárodního setkání mladých lingvistů – Student a věda. V rámci knižní Edice Tahy byl poskytnut prostor na odborné monografie též nadaným studentům/absolventům.

FR si kvalitní studenty s hlubokým zájmem o obor a studium vybírá již při náročných přijímacích zkouškách. Charakter výuky a studia především při praktických činnostech je zaměřen velmi individuálně, kromě práce na reálných objektech je studentům nabízena spolupráce na vědeckých a výzkumných projektech, na výstavní činnosti apod. Za nadstandardní tvůrčí, studijní a výzkumné činnosti může být studentům vypláceno stipendium.

Na FZS v roce 2019 pokračovala systematická podpora nadaných studentů na fakultě, stejně jako naplňování programu podpory studia zahraničních studentů. Byl plně uplatněn systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem je oceňování studijních výsledků studentů napříč fakultou. V roce 2019 byly nadále aplikovány dva podpůrné stipendijní tituly (stipendium přiznané podle § 91 odst. 2 písm. d) a e) zákona, ve Stipendijním řádu Univerzity Pardubice dle čl. 3 písm. d) stipendium v mimořádné tíživé sociální situaci, písm. g) mimořádné stipendium v případech zvláštního zřetele hodné. Byl rovněž naplňován strategický dokument Systém stimulační k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.

Ocenění byli, jako každoročně, též nejlepší sportovci univerzity, kteří úspěšně reprezentovali univerzitu na Českých akademických hrách, akademických mistrovstvích a dalších prestižních mezinárodních sportovních akcích. Vyhlášení výsledků 61. ročníku sportovních soutěží O standardu rektora v různých sportovních disciplínách a nejlepších sportovců univerzity v ak. roce 2018/2019 proběhlo tradičně v listopadu v rámci programu Univerzity Pardubice ke Dni boje za svobodu a demokracii. Za výkony v reprezentačním akademickém sportu byli studenti oceněni též udělením mimořádných stipendií.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Speciální pozornost a podpora byla i v roce 2019 věnována studentům se socioekonomickým znevýhodněním. Za účelem vyrovnání jejich příležitostí a podmínek ke studiu bylo těmto skupinám přiznáváno sociální stipendium, nebo stipendium v tíživé sociální situaci. Identifikace těchto osob vychází zejména z jejich požadavku na přiznání sociálního či jiného stipendia, rovněž pak na základě jejich kontaktu s akademickou poradnou APUPA, která poskytuje nejen těmto specifickým skupinám studentů bezplatnou pomoc a podporu při řešení jejich nepříznivé sociální či psychosociální situace a také možnost bezplatné účasti na různých seminářích a workshopech pořádaných akademickou poradnou APUPA a Kariérním centrem.

3.9 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizuje vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří se v době svého studia stali nebo již jsou rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně je těmto studentům umožňováno např. přerušení studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Spolupráce s absolventy fakult probíhá zejména v rovině jejich zapojení do vzdělávacích činností, zapojováním do přednášek a odborných činností fakult, ale i v obecnější rovině. Absolventi jsou zváni na různé akce univerzity a fakult, zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů s nimi jsou inspirací pro stávající studenty. S absolventy se studenti často potkají i při akcích se zaměstnavateli, kdy mnohdy jsou zástupci zaměstnavatelů právě absolventi Univerzity Pardubice. Rovněž se osvědčuje využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod. Besedy s absolventy probíhaly i na seznamovacích setkáních studentů při zahájení studia. Absolventi fakult využívají možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů ČZV, které jsou pořádány na pracovišti fakult. Zpětná vazba od absolventů slouží pro přípravu nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržují fakulty i prostřednictvím sociálních sítí.

Například:

DFJP spolupracuje se svými absolventy na více úrovních. Spolupráce zejména s absolventy navazujícího magisterského studia probíhá v návaznosti na dříve realizovaný projekt OP VpK „IVINTEP“. Fakulta pokračovala v oslovování svých absolventů i po skončení projektu dotazníkovým šetřením. Současně vytvořila systém pravidelných workshopů, které se konají jednou ročně (dosud proběhlo již sedm workshopů). Nejaktivnější z těchto absolventů osobně debatují s garanty oborů navazujícího magisterského studia o svých zkušenostech z praxe, o připomínkách a návrzích na zvýšení kvality výuky v oborech navazujícího magisterského studijního programu „Dopravní inženýrství a spoje“ a je tak možné přenášet jejich zkušenosti z praxe do výuky a do přípravy studijních plánů nových studijních programů. Zpětná vazba od absolventů poskytuje fakultě především aktuální informace o vývoji a požadavcích pracovního trhu.

Na FChT jsou jedním ze způsobů spolupráce s absolventy aktivity v rámci Klubu absolventů FChT. Další formou spolupráce je pravidelné dotazníkové šetření prováděné u absolventů navazujících magisterských studijních programů. Fakulta rovněž zřídila vlastní Centrum profesních kontaktů, které vyvíjí celou řadu aktivit spojených s absolventy fakulty. Pro zájemce z řad absolventů jsou pořádány exkurze v prostorách fakulty.

FES spolupracuje se svými absolventy také na více úrovních. Cíleně pro absolventy byla vytvořena skupina Fakulta ekonomicko-správní Alumni na LinkedIn. Absolventi mohou sledovat dění na fakultě na Facebooku, Instagramu a Youtube. Každoročně je absolventům zasílán Newsletter, který je zároveň k dispozici na www stránce fakulty určené právě absolventům. Další spolupráce s vybranými absolventy probíhá formou osobních setkání. Absolventi jsou zváni k účasti na výuce, spolupráci v rámci projektů, účasti na workshopech a dalších odborných akcích. Zároveň jsou průběžně vytvářeny profily úspěšných absolventů, které jsou prezentovány na www stránkách fakulty.

FF a její Ústav historických věd uspořádaly v roce 2019 např. setkání absolventů po 20 letech. Jinak jsou úspěšní absolventi fakulty zváni zejména na přednášky pro současné studenty a zapojují se do vzdělávací činnosti, rozhovory s nimi (publikované na webu, facebooku či v rozhlasu) jsou využívány k motivaci současných studentů a zároveň k propagaci studijních programů.

FR udržuje s absolventy úzký kontakt, absolventi jsou zváni na odborné i společenské akce fakulty. Řada absolventů, díky své pracovní pozici ve sbírkotvorných institucích a restaurátorských firmách, pomáhá fakultě zajišťovat praxe a odborné exkurze pro studenty, spolupracuje na projektech fakulty na pozicích odborníků z praxe, někteří specialisté připravují pro studenty a pracovníky fakulty odborné semináře a přednášky, případně se průběžně podílejí na výuce. Na své absolventy se fakulta obrací i v případě spolupráce na restaurátorských zakázkách nebo při hodnocení a aktualizaci obsahů předmětů či studijních plánů.

FZS spolupracuje s absolventy především v oblasti pedagogické. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe českých i zahraničních studentů, někteří absolventi pracují na fakultě

jako externí odborníci, podílí se na výuce i na vedení závěrečných prací. Absolventi fakulty se rovněž podílí na realizaci celoživotního vzdělávání v rámci Centra péče o zdraví Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Absolventi fakulty jsou pravidelně zváni na vědecké a vzdělávací akce pořádané fakultou. Z řad absolventů se často rekrutují i noví akademičtí pracovníci fakulty.

Řada absolventů fakult univerzity se zúčastnila programu Kavárny Universitas (vědecké kavárny pořádané v Pardubicích univerzitními studenty pro všechny zájemce o vědecká témata), cyklu neformálních diskusních večerů s osobnostmi vědy, který usiluje o sdílení zajímavých poznatků z vědy se širokou veřejností a o návrat vědy do naší kultury. V roce 2019 proběhlo 6 takových večerů.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita v rámci svého manažerského informačního systému má nástroj na sledování nezaměstnanosti absolventů po jednotlivých studijních programech a fakulty tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují. Informace jsou z databáze Úřadu práce. V rámci sledování zaměstnatelnosti se osvědčují pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice.

Výsledky prováděných analýz využívají fakulty při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

Současně jsou realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce. Tradičně je pořádán fakultami FChT a FES pro všechny studenty univerzity veletrh pracovních příležitostí Kontakt. V rámci veletrhu i při dalších setkáních, dotazníkových šetření a jednáních se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxích během studia apod., je zjišťována adekvátnost vysokoškolské přípravy pro výkon povolání (dotazníkové šetření prováděno na FChT, FZS, FEI, DFJP, FR a FES).

Univerzitní Kariérní centrum se i v roce 2019 zaměřilo na získávání informací od zaměstnavatelů a snažilo se získávat zpětnou vazbu o uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci realizovaného projektu ESPRO zpracovává Kariérní centrum čtvrtletně analýzu stavu trhu práce. Osvědčila se také forma kulatých stolů za účasti personalistů zaměstnavatelů, akademických pracovníků a studentů.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se každoročně dále rozvíjí jak na úrovni fakult, tak univerzitního Kariérního centra. Na každé fakultě má řadu forem, týká se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce jsou zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty univerzity ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí Kontakt, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia. Počet prezentujících firem a společností se každým rokem navyšuje, veletrh byl rozšířen z objektu univerzitní auly i do prostor vestibulu Fakulty chemicko-technologické.

Řadu aktivit v tomto směru organizuje Kariérní centrum univerzity (KC). V roce 2019 KC realizovalo např. akci „Jobs Start“, setkání studentů univerzity se zaměstnavateli, které zastupovali

jejich personalisté (zástupci zaměstnavatelů odpovídají studentům na jejich dotazy, informují je o podmínkách na pracovištích, o způsobu přijímacího procesu apod.). KC udržuje kontakty se zaměstnavateli v regionu a spolupracuje s nimi na realizaci akcí pro studenty, které přispívají k posílení pozice studentů, budoucích absolventů, na trhu práce. V současné situaci na trhu práce je pochopitelné, že zájem o spolupráci s UPa ze strany zaměstnavatelů je velký. Se společností Faurecia, a.s. a Českou spořitelnou zorganizovalo KC tři akce Assessment centrum nanečisto, kde si 34 studentů mohlo vyzkoušet tento typ výběrového řízení a hlavně na závěr se jim dostalo individuální zpětné vazby od personalistů firmy. Někteří dostali i pracovní nabídky. Tato akce je tradičně studenty hodnocena velmi kladně. KC připravilo a realizovalo několik vzdělávacích kurzů a tréninků pro studenty. Jednalo se o dlouhodobý kurz „Základy kreativního podnikání“, který proběhl na podzim. Studenti si připravili podnikatelský záměr, finanční rozvahu, a vyzkoušeli si na vlastním projektu základy marketingu. Setkali se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim svými zkušenostmi snaží otevřít oči, jak to v realitě funguje. Při „kulatých stolech“ se zaměstnavateli, za přítomnosti akademických pracovníků a studentů, přítomní sdílejí své požadavky a diskutují možnosti jejich zapracování do procesů jak univerzitních, tak firemních. Výstupy z těchto akcí pak slouží i pro úpravu studijních programů. V roce 2019 zorganizovalo KC 2 kulaté stoly na FES a FChT za přítomnosti personalistů z 8 firem, které si fakulty vybraly. KC zajišťuje průběžně také zveřejňování nabídek volných pracovních míst, brigád, stáží, trainee programů zaměstnavatelů na studentském intranetu a sociálních sítích. V roce 2019 se zájem o zveřejňování těchto nabídek postupně mírně navýšoval, bylo zveřejněno přes 160 nabídek.

Na DFJP funguje jako protiváha panelu absolventů v návaznosti na dříve realizovaný projekt OP VpK „IVINTEP“ panel expertů a partnerů z praxe, který se rovněž jednou ročně schází na workshopu s garanty jednotlivých studijních programů, resp. oborů. Experti z různých organizací a firem, tj. zaměstnavatelé, se v rámci tohoto panelu vyjadřují k odborné úrovni absolventů fakulty, kteří k nim nastupují do zaměstnání. Na základě jejich námětů a připomínek došlo již k několika úpravám a inovacím náplní studijních předmětů, popř. i studijních plánů. Studenti navazujícího magisterského programu mohou rovněž absolvovat projektovou výuku, při které dojde k vytvoření speciálního týmu studentů, akademických pracovníků a pracovníků z partnerských podniků. Ze společné činnosti mohou opět vyplynout návrhy a poté i konkrétní inovace a úpravy obsahu a formy některých předmětů. Ve spolupráci se Správou železniční dopravní cesty, státní organizací (SŽDC) fakulta pokračovala v projektu, ve kterém studenti v rámci volitelného předmětu „Odborné praktikum ze železniční dopravy“ (KTŘD) mohou vykonat odborné zkoušky. Náplň předmětu byla upravena tak, aby byl zakončen kromě zápočtu i odbornou zkouškou D-03 SŽDC (dozorce výhybek, signalista, výhybkář), která je předpokladem pro odbornou zkoušku výpravčí (D-07 a D-08 SŽDC). Absolvováním navazujících volitelných předmětů „Odborné praktikum ze železniční dopravy II a III“ se studenti mohou přihlásit ke složení odborné zkoušky výpravčí (D-07 SŽDC). Studenti bakalářského studia tak získávají praktické znalosti o železničním provozu a jeho řízení již během studia.

FChT komunikuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů prostřednictvím Centra profesních kontaktů a pravidelně každým rokem pořádá s FES veletřh pracovních příležitostí KONTAKT 2019, jehož se v roce 2019 zúčastnilo 53 společností a firem.

FES svým studentům, budoucím absolventům průběžně zprostředkovává nabídky zaměstnání, brigád i studentských stáží ve firmách. Fakulta také zajišťuje odborné praxe studentům ve spolupracujících firmách, konzultace v rámci zpracování vysokoškolské závěrečné práce a pozvala spolupracující firmy na zmíněný veletřh pracovních příležitostí KONTAKT 2019.

FF spolupracuje s budoucími zaměstnavateli zpravidla z neziskového sektoru, státní správy a samosprávy. Má podepsány rámcové smlouvy o spolupráci a memoranda s mnoha externími subjekty (Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Lentilka-Integrační školka a Rehabilitační centrum, Česká abilympijská asociace, z.s., Sociální služby města Pardubic, TyfloCentrum Pardubice, o.p.s., Rodinné Integrační Centrum z. s., Městské středisko sociálních služeb Oáza, T.G.Masaryka 1424, 54901 Nové Město nad Metují, Oblastní charita Pardubice, Teleperformance CZ, a.s. (KCJ), Salesiánský klub mládeže, z.s. Centrum

Don Bosco, Pardubice). Velmi rozšířeným propojením pedagogicky zaměřených absolventů FF se zaměstnavateli jsou praxe studentů, které probíhají na základních a středních školách. Nově byla tak uzavřena dohoda o vzájemné spolupráci při uskutečňování studijního programu Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ s Učitel naživo, z. ú.

FR má uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci s většinou významných českých sbírkotvorných institucí a s institucemi pečujícími o kulturní dědictví. V nich studenti vykonávají praxe, případně se ucházejí o zaměstnání. Vztah s těmito potencionálními zaměstnavateli je dále prohlubován spoluprací na projektech, při zajišťování odborníků pro lektorskou činnost apod.

FZS využívá řady forem pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých studentů. Profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů je před akreditací konzultována s budoucími zaměstnavateli. Představitelé významných zaměstnavatelů jsou členy vědecké rady fakulty, na jejichž zasedáních jsou projednávány akreditované studijní programy. Uskutečňují se setkání akademických pracovníků fakulty s představiteli zaměstnavatelů, na kterých se diskutuje o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělání, výsledky diskuzí se pak promítají do tvorby akreditačních materiálů, upřesňování náplní jednotlivých předmětů. Odborníci těchto zaměstnavatelů se přímo podílejí na výuce a poskytují pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na nástup do praxe. Odborná pracoviště každoročně navrhují svá témata na bakalářské, diplomové práce; odborníci z praxe jsou konzultanty těchto prací, nebo tyto práce vedou či oponentují. Zástupci odborných pracovišť jsou jmenováni do zkušebních komisí SZZ v jednotlivých typech studia. Ke sdílení informací o požadavcích zaměstnavatelů na absolventy dochází i při konání odborných akcí, na vědeckých konferencích, seminářích a symposiích, pořádaných na fakultě, nebo kterých se akademičtí pracovníci účastní mimo sídlo fakulty. Příležitost ke komunikaci s budoucími zaměstnavateli absolventů FZS poskytují zejména odborné praxe v rámci studia, ať již ve zdravotnických či jiných odborných zařízeních, kde se budoucí zaměstnavatelé podílejí na realizaci studijních programů právě formou praxe.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení jsou na všech fakultách Univerzity Pardubice zajišťována interně a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybírají své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání je sestavováno interně na fakultě, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FR, FF, FZS).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita posiluje každoročně svoji spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale i krajích sousedních, kterou považuje za velice důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce se středními školami je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v různých vědních oborech, zaujmout je a ukázat jim svět vědy a univerzitní obory poutavou formou.

Spolupráce se SŠ probíhá standardně na několika úrovních:

- v přímé spolupráci na školách formou specializovaných přednášek odborných, výchovných, zájmových a populárně-naučných akcí pořádaných v prostorách škol či přizváním na akce pořádané ve veřejném prostoru nebo na půdě univerzity a fakult (Věda a technika na dvorech škol – 3 školy, cca 500 žáků, Noc mladých výzkumníků – cca 1 000 účastníků, Vědecko-technický jarmark – cca 1 100 účastníků, Veletrh vědy AV ČR v Praze – cca 17 tis. účastníků, Science Point při Sportovním parku Pardubice), s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity. Do pořádaných akcí bylo zapojeno na 30 škol. Pracovníci a v některých případech i studenti navíc vyjžděli na vybrané střední školy nebo do veřejného prostoru města, kde formou prezentace a následné diskuse informovali potenciální uchazeče o studiu na fakultách univerzity. Jednou z forem informování SŠ je zasílání informací středním školám v písemné či elektronické formě jak na fakultní, tak univerzitní úrovni;
- vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní střední škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami UPa (FEI, FChT, DFJP);
- spoluorganizováním různých odborných soutěží zaměřených na středoškoláky, případně žáky základních škol – např. Studentská odborná činnost SOČ, studentská konference Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.), soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika a Chemiklání (FChT), programátorská soutěž Microsoft Kodu Cup Česko (FEI) vč. vypracovávání odborných úloh pod vedením akademických pracovníků a doktorandů fakult, a další soutěže v oblasti ICT dovedností;
- na půdě vysoké školy se uskutečnila řada vzdělávacích, kontaktních, informačních a popularizačních akcí pro žáky a pedagogy ZŠ/SŠ, např.:

Kariérní centrum pořádalo v srpnu „Letní školu IT pro dívky ze SŠ“ jako týdenní kurz pro 12 dívek ze SŠ, který umožnil dívkám nahlédnout do světa informačních technologií, programování, tvorby webových stránek apod., seznámit je nejen s možnostmi studia na vysoké škole, ale také s praxí, s ubytováním na kolejích. Náskok na vejšku (FES), kdy si středoškoláci mohli vyzkoušet jeden den na vysoké škole, dny otevřených dveří na všech fakultách univerzity s přednáškami, informacemi o možnostech studia a prohlídkou kampusu a laboratoří, vybavení učeben, s interaktivními ukázkami. Studenti uspořádali konferenci Vědění mladým, která se již po sedmé konala v listopadu za účasti prezentujících středoškoláků a 150 pozorovatelů z řad žáků a pedagogů SŠ, případně ZŠ, z celé České republiky. Dále byly pořádány populárně-naučné akce, na něž jsou zváni organizovaným způsobem žáci základních a středních škol i laická veřejnost, např. Noc vědců v areálech univerzity (cca 1 600 návštěvníků)

- s demonstračními stánky a interaktivními prezentacemi všech fakult univerzity s velkým ohlasem veřejnosti. Žáci mohli absolvovat příměstské tábory (na DFJP, KTS a Dětskou univerzitu s odbornými programy na pěti fakultách). FF se přednáškami orientovanými na podnětí zájmu široké veřejnosti i studentů SŠ o humanitní obory aktivně zúčastnila 9. ročníku festivalu Multikulturní týden a např. probíhaly specializované programy a exkurze žáků MŠ, ZŠ a SŠ na fakulních pracovištích;
- e. některé fakulty pořádaly specializované přednášky a semináře pro pedagogy středních škol – FF, FChT, FES, DFJP, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků atd.;
 - f. v roce 2019 pokračovala činnost studentského projektu Kavárna Universitas, kterou v neformálním prostředí klubu organizují vysokoškoláci zejm. pro své vrstevníky a mládež, ale účastní se jich i další zájemci z řad veřejnosti a všech věkových kategorií. Jedná se o diskusní setkání a večery s předními odborníky z nejrůznějších vědních disciplín;
 - g. univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno, FChT na veletrhu Akadémia Bratislava, kde žáci SŠ, výchovní poradci a pedagogové SŠ získali informace a materiály o možnostech studia na jednotlivých fakultách univerzity. Současně se v univerzitní expozici věnovali zástupci fakult konkrétním zájemcům o studium z řad studentů SŠ a nabízeny byly i interaktivní demonstrace pokusů a experimentů;
 - h. svými zástupci se univerzita podílí též na činnosti pracovních skupin místní a krajské samosprávy a dalších, které slouží k vzájemné výměně informací a přípravě aktivit na podporu hlavně nadaných žáků SŠ a ZŠ, a to i prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání, ITI, KAP a dalších platforem;
 - i. univerzita se zúčastnila i řady zahraničních veletrhů, zaměřených na středoškolskou a vysokoškolskou mládež, a to nepřímo, zasláním informačních materiálů o možnostech studia, nebo přímou účastí zástupců univerzity na vybraných veletrzích, případně návštěvou zahraničních škol.

6 ZAMĚŠTNANCI

Základním předpokladem k plnění vize a mise Univerzity Pardubice jsou kvalitní a motivovaní akademičtí, vědecktí, ale i ostatní pracovníci. Tak jako v minulých letech byla i v roce 2019 věnována velká pozornost podpoře kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků univerzity. Posilování kvality vykonávaných činností nastalo u všech pracovníků, a to na všech úrovních a ve všech součástech. V prostředí univerzity jsou systematicky nastavovány podmínky pro kvalifikační růst nejenom akademických pracovníků, ale též pro průběžné doplňování a zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických, např. vedoucích, manažerských či samosprávných funkcí zaměstnanců.

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků je základním motivačním nástrojem. Vychází zejména z Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, v němž jsou specifikovány kvalifikační požadavky pro akademické a vědecké pracovníky v jednotlivých kategoriích pro zařazení do příslušné tarifní třídy. V roce 2019 došlo k další aktualizaci tohoto vnitřního předpisu. Od 1. září 2019 došlo k motivačnímu navýšení tarifních mezd ve všech tarifních třídách všech skupin pracovních činností, a to diferencovaně o 5-7 %.

Současně má každá fakulta zpracovaný svůj systém hodnocení a odměňování, který odráží specifika zaměření jednotlivých fakult. Na fakultách, které mají práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem, jsou podrobně specifikovány požadavky k udělení těchto titulů.

Od roku 2017 využívá univerzita vnitřní normu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“. Přijetím tohoto vnitřního předpisu došlo k zastřešení celého systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality na univerzitě a ke stanovení jeho jasných postupů. Jsou zde zakotveny vize a strategie univerzity v oblasti kvality, principy a nástroje vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vč. odpovědností, kontroly a auditu. Pravidla jsou zacílena na zajišťování a hodnocení kvality hlavních (vzdělávací a tvůrčí činnost) i podpůrných činností univerzity. Pravidla jsou výchozím dokumentem pro další vnitřní normy univerzity a fakult, které podrobněji rozpracovávají nástroje kvality do podmínek jednotlivých součástí univerzity.

Pravidelné hodnocení zaměstnanců je jednou ze základních součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Na Univerzitě Pardubice je toto hodnocení primárně zajišťováno s podporou webového nástroje HAP-pi (hodnocení akademických pracovníků – primární informace). Tento nástroj je nadstavbou všech informačních systémů univerzity, který na základě hierarchického přístupu umožňuje vedoucím pracovníkům získat v jakémkoli okamžiku komplexní informace o činnosti podřízených pracovníků.

V rámci rozvoje hodnotících procesů zaměstnanců univerzity je prováděno **hodnocení nových zaměstnanců** v rámci adaptačního procesu, které přispívá ke zlepšení komunikace mezi zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci a k možnosti event. včasného zachycení a řešení problémů před skončením zkušební doby. Hodnocení probíhá oboustranně, tj. hodnotí jak zaměstnanec, tak vedoucí pracovník. Nový zaměstnanec hodnotí spokojenost v novém zaměstnání, může se vyjádřit ke své vizi o budoucím působení na univerzitě, čeho by chtěl dosáhnout a co očekává. Dále zde může vyjádřit potřebu dalšího vzdělávání, jež by dle svého názoru ke své práci potřeboval. K hodnocení se vyjadřuje vedoucí, který hodnotí rychlost zapracování, kvalitu práce a výkonnost, aktivitu a ochotu učit se novým dovednostem, spolupráci v týmu, spolehlivost a odpovědnost a následně provede celkové zhodnocení adaptace nového pracovníka. Vedoucí se vyjadřuje k tomu, zdali se zaměstnanec osvědčil a je zde předpoklad kvalitního pracovního výkonu nebo může navrhnout ukončení pracovního poměru ve zkušební době. V závěru hodnotícího procesu zhodnotí vedoucí i na základě zpětné vazby od

nového zaměstnance, jaké vzdělávání (školení a kurzy) by měl pracovník v rámci prohlubování své kvalifikace absolvovat v období jednoho roku. Toto hodnocení probíhá osobně, nikoliv elektronickou formou, kdy vedoucí a zaměstnanec si mohou osobně sdělit vše potřebné k adaptacím procesu a dalšímu působení nového zaměstnance na univerzitě.

Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci bylo postupováno podle platné legislativy. V souladu s potřebami pracoviště a dle rozhodnutí vedoucího daného pracoviště se vycházelo žádostem zaměstnanců v této oblasti vstříc. Jednalo se zejm. o sjednání zkráceného pracovního úvazku či sjednání výkonu práce mimo pracoviště.

V závěru roku 2019 se univerzita přihlásila k principům „Human Resources Strategy for Researchers“. V rámci procesu vedoucího k získání osvědčení HR Award, podporovaného projektem „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (MŠMT č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014620) v období let 2020-2022, bude na základě dotazníkového šetření a následně provedené GAP analýzy sestaven akční plán a postupně rozšiřovány motivační nástroje a vytvářeny podmínky pro další rozvoj a řízení lidských zdrojů na univerzitě a jejich fakultách. Jedním z důležitých výstupů tohoto projektu bude i karierní řád odrážející poznatky získané v rámci jeho řešení.

Hodnocení a motivační nástroje odměňování uplatňované specificky jednotlivými fakultami: DFJP v roce 2019 přešla metodiku systému hodnocení formou Komplexního hodnocení akademických pracovníků (KHP) vytvořenou na fakultě v letech předcházejících. Zavedení systému KHP se promítá do stanovení výše osobních příplatků akademických pracovníků fakulty. Celý systém komplexního hodnocení byl ukotven směrnicí DFJP (13/2018 – Komplexní hodnocení akademických pracovníků DFJP) a aktualizován dodatkem ke směrnici 13/2018 vydaným v roce 2019. Systém komplexního hodnocení je upravován tak, aby reflektoval aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí fakulty a motivoval pracovníky ke zvýšení kvality jak vzdělávacího procesu, tak i výzkumné činnosti. Fakulta rovněž motivuje pracovníky formou finanční podpory k vydávání prestižních vědeckých výstupů a zapojení pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Na FES je uplatňována směrnice FES_SME_2016-006-B Pravidelné hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků na Fakultě ekonomicko-správní, v níž jsou jednotlivé hodnotící ukazatele založené na sledování kvantitativního výkonu i kvalitativních výsledků práce a jejichž účelem je stimulovat zaměstnance ke zlepšování pracovních výsledků a podporovat jejich kvalifikační růst. Fakulta rovněž formou čestného uznání spojeného s odměnou oceňuje publikační výstupy v časopisech náležejících do Q a Q2. Karierní růst primárně sledují a podporují přímí nadřízení, tedy vedoucí ústavů, kteří provádějí každoročně pohovory s akademickými pracovníky a sledují dosažené výsledky v návaznosti na plánovaný rozvoj.

FEI průběžně hodnotí výkonnost akademických pracovníků na základě plnění jejich individuálních ročních plánů činnosti. Hodnocení návrhu a plnění plánu činnosti provádějí přímí nadřízení, kteří pro vedení fakulty vypracovávají doporučení pro každoroční stanovení výše osobního příplatku. Hodnocení výkonnosti akademického pracovníka je rozčleněno na obligatorní část (zahrnuje zejména pedagogické a organizační aktivity), dále na činnost na pracovišti (na základě prokazatelně vykonaných aktivit pro rozvoj pracoviště a fakulty), průběžné plnění publikační a tvůrčí činnosti (v meziročním srovnání a v tříletém průměru) s působením v projektech. Osobní příplatek lze přiznat až při splnění minimálních požadavků, zohledňujících pracovní zařazení akademického pracovníka. Nadstandardní výkon pracovníků lze ohodnotit vyšším osobním příplatkem nebo formou mimořádných odměn. Pedagogické dovednosti a kvalifikační růst jsou dále rozvíjeny zejména odbornými školeními s možností certifikací, stážemi a fakultní soutěží o podporu vědecké, výzkumné a vývojové činnosti. Akademickí pracovníci jsou motivováni k excelentní publikační činnosti formou mimořádných jednorázových odměn.

FF vyhodnocuje vědeckou, publikační a další odbornou činnost akademických pracovníků pomocí interního informačního systému HAP-pi. Hodnocení probíhá na úrovni kateder a je využíváno jako nástroj řízení a ovlivňování dalšího směřování akademických pracovníků. Toto hodnocení sleduje všechny důležité aktivity, kromě výuky také výzkumnou a publikační činnost, zapojení do projektů, účast na konferencích a další aktivity a používají ho hlavně vedoucí kateder při navrhování osobního ohodnocení dle fakultní směrnice č. 15/2018. Druhá úroveň je ce-

lofakultní a slouží k přímé finanční motivaci zohledňující vědecký výkon každého akademického pracovníka. Vzhledem k celostátní proměně hodnocení VaV pomocí nové metodiky probíhají diskuse o případných změnách parametrů hodnocení. Jako motivační nástroje k posílení kariérního růstu či vědeckého výkonu fakulta využívá také tvůrčí volno, a to za jasně specifikovaných a písemně stvrzených podmínek. Fakulta dále uplatňuje systém jednorázového odměňování za excelentní výsledky ve výzkumu a vědě.

Všichni akademičtí pracovníci FChT jsou motivováni k co největší publikační aktivitě a k získávání projektů již vlastní konstrukcí mezd. Mzda je tvořena tarifní složkou a osobním příplatkem. Osobní příplatek se skládá ze základní složky, která je určována vedoucím příslušné katedry/ústavu a vychází z pravidelného hodnocení pracovníků (je při tom brána v úvahu zejména vzdělávací činnost a publikační aktivita – jedná se tedy o motivaci, vedoucí k publikační aktivitě) a projektového příplatku (motivace k získávání projektů). Autoři excelentních prací publikovaných ve špičkových časopisech jsou odměňováni jednorázovou odměnou a stříbrnou medailí FChT.

Podkladem pro hodnocení pracovníků FR je průběžné sledování kvality plnění úkolů stanovených v pracovní náplni a zapojení pracovníků do činností, které fakulta sama vyvíjí nebo na nich spolupracuje s externími subjekty. V oblasti pedagogické činnosti se sleduje kvalita výuky a spolupráce s institucemi v aplikačním sektoru, motivace studentů k absolvování tuzemských a zahraničních stáží a inovace vyučovaného předmětu. V oblasti vědecké činnosti se sleduje vykazování výstupů do OBD v RIV a RUV, zapojení do VaV projektů, aktivní účast na konferencích a dalších prezentacích VaV aktivit. Podkladem pro odměňování a motivaci pracovníků Fakulty restaurování je univerzitní vnitřní mzdový předpis a motivační funkci plní též osobní příplatek, případně mimořádná odměna za nadstandardně provedenou práci. Vedení fakulty podporuje zahraniční pobyty akademických, vědeckých i ostatních pracovníků za účelem rozvoje a zvyšování jejich pedagogických zkušeností, odbornosti a kvalifikace.

FZS využívá k hodnocení Směrnici č. 2/2019 Hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků. Součástí směrnice je kurikulum vědecko-výzkumného pracovníka, které definuje požadavky na vědecko-výzkumnou činnost akademického pracovníka v začátku kariéry i v jejím průběhu a nástroje, které akademickému pracovníkovi v kariérním růstu pomáhají (vzdělávání, vědecko-výzkumné týmy na fakultě, možnosti zapojení se do projektů). Dalším nástrojem této směrnice je osobní plán rozvoje, který zahrnuje hlavní a dílčí cíle rozvoje zaměstnance včetně vymezení nutné podpory pro jejich dosažení. Směrnice definuje způsob podpory pro kvalifikační růst zaměstnance a zároveň pravidla pro stanovení osobního příplatku. Hodnocení zaměstnanců dle této směrnice se koná pravidelně 1x ročně a je spojeno s přehodnocením výše osobního příplatku. Odměňování zaměstnanců ošetřuje Prémiový řád.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Univerzita Pardubice vytváří podmínky pro kariérní růst a zvyšování odborné úrovně zaměstnanců, a to především zajištěním účasti zaměstnanců na školeních v ČR i v zahraničí, pořádáním odborných kurzů přímo na půdě univerzity či umožněním studia při zaměstnání.

Potřeby v oblasti pedagogického a dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků byly primárně identifikované ve vazbě na řešení projektů programu OP VVV a promítly se do návrhů projektů ESF na podporu rozvoje pedagogických a dalších kompetencí zaměstnanců „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ (ESPRO) a „Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice“ (KAPR), které byly v roce 2019 realizovány. Systematický přístup k rozvoji nejenom pedagogických kompetencí byl včleněn i do přípravy projektu „HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice“ (STROP). Vzdělávání v oblasti pedagogických dovedností akademických pracovníků vychází z potřeb fakult a v převážné míře je také zajišťováno přímo fakultami. Důležitou roli hraje i komunikace uvnitř kateder a ústavů, a to i s garanty studijních programů a předmětů.

Mladí akademičtí pracovníci včetně doktorandů si mohou rozšířit své vzdělání prostřednictvím Doplnkového pedagogického studia, které je nabízeno Fakultou filozofickou licenční formou specializovaného studia.

Do základních dokumentů univerzity, stejně jako vnitřních předpisů, jsou zakomponovány prvky podporující tvůrčí a výzkumnou činnost **stimulující kvalifikační růst začínajících výzkumníků a výzkumníků** (jedná se o vnitřní předpisy a normy jako je: Pracovní řád, Strategický záměr a jeho plán, Řád výběrového řízení, Stipendijní řád, Systém stimulace výzkumné činnosti studentů a mladých výzkumných pracovníků, Studentská grantová soutěž).

Univerzita poskytuje všem svým zaměstnancům ke zvýšení jejich odborných a profesionálních dovedností velké **spektrum různých kurzů a seminářů**. Zaměřila se na vzdělávání zaměstnanců v oblastech, jako jsou informační a komunikační technologie, interní procesy, legislativa, projektový management, inovace a tvorba EKP, zdravotěda, transfer technologií a ochrana práv duševního vlastnictví a rozvoj kvality. Podporovala účast pracovníků na zahraničních stážích a konferencích.

Takto poskytované vzdělávání zaměstnanců je podpořeno projekty Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které přispívají ke zvyšování odborných kompetencí pracovníků. Jedná se zejména o tyto projekty:

- a) Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice (ESPRO),
- b) Kvalita a profiline vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice (KAPR),
- c) Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice,
- d) Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice (MEMO).

Pro odborné a administrativní pracovníky všech fakult a pracovišť univerzity bylo připraveno vzdělávání zaměřené **do oblasti strategického řízení, vnitřního hodnocení, interních procesů, transferu technologií, profesního, pedagogického** (vč. podpory práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami) a **odborného rozvoje**, a to formou účasti na kurzech, školeních, konferencích a stážích.

Pozornost byla věnována také podpoře internacionalizace univerzity a s tím souvisí **realizace jazykového vzdělávání** (výuka anglického, německého a italského jazyka a dále výuka českého jazyka pro zahraniční pracovníky univerzity) a vzdělávání zaměřené na **podporu interkulturality**. Jazykové centrum (dále JC) zajišťovalo v r. 2019 pravidelné i jednorázové vzdělávací akce zaměřené na rozvoj komunikativních jazykových kompetencí jak akademických, tak i technicko-hospodářských pracovníků. Realizace těchto vzdělávacích kurzů byla podpořena zejm. projekty ESF – ESPRO a KAPR. V rámci projektu ESPRO bylo v roce 2019 pořádáno 34 pravidelných kurzů anglického jazyka a 1 kurz italského jazyka v různých úrovních komunikativní kompetence, které navštěvovalo celkem 221 pracovníků univerzity. Dále bylo uspořádáno 12 kurzů jednorázových, tématických, které měly posílit a doplnit jazykové kompetence pracovníků, kterými prošlo 115 zaměstnanců univerzity. Kromě toho uspořádalo JC řadu odborných seminářů vedených v angličtině, které vedle zdokonalení v jazykových dovednostech přinesly také zvýšení odborných profesních kompetencí zaměstnanců (např. v oblasti interkulturní komunikace, akademické integrity nebo používání ICT technologií ve vzdělávání). Uskutečnily se také celkem tři jednorázové semináře interkulturní komunikace českého jazyka a kultury pro zahraniční zaměstnance. Kromě toho proběhlo sedm jazykových kurzů pro 33 účastníků mimo JC.

V rámci projektu ESPRO mohli zaměstnanci navštěvovat další kurzy typu: Přístupné prostředí pro osoby se zdravotním postižením, Zaměstnávání osob se zdravotním postižením, Mobbing a jeho skryté hrozby, Problematika integrace studentů v rámci VŠ studia, Krizová intervence pro pracovníky studijních oddělení a poradenského centra, Patologické jevy vedoucí ke specifickým poruchám, Kurz kritického myšlení, atd. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 134 zaměstnanců. Odborných kurzů, jako např. Simulovaný pacient, Supervize – Balintovská skupina, Zvýšení studijní a pracovní výkonnosti pomocí zdravého životního stylu, Programování v jazyce Python, Office 365, Learning design: Jak vytvořit kvalitní program vzdělávání na VŠ, atd. se zúčastnilo v roce 2019 celkem 187 osob.

V roce 2019 probíhaly **odborné stáže** související s dalším odborným a osobním rozvojem zaměstnanců. Z Univerzity Pardubice vycestovalo na stáž do zahraničí celkem 44 zaměstnanců.

V rámci projektu MEMO bylo zahájeno anebo pokračovalo 7 příjezdů zahraničních pracovníků za účelem realizace odborných stáží na fakultách.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV byly vzdělávací aktivity také podporovány v rámci Centralizovaných rozvojových projektů, a to například projekty „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II“ a „Intercultural and international networking“.

V rámci Centra transferu technologií a znalostí proběhlo v roce 2019 celkem 12 vzdělávacích akcí **zaměřených na podporu vědy a výzkumu** v Pardubickém kraji, **komericializaci výsledků vědy a výzkumu, ochranu duševního vlastnictví**, nakládání s vynálezy a know-how, volbu strategie průmyslově-právní ochrany, hledání potenciálních licenčních partnerů a jednání s nimi včetně návrhu adekvátní formy a podmínek smluvního vztahu apod., jichž se zúčastnilo 282 osob.

Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků a pracovníků projektových kanceláří **v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů** bylo podpořeno centralizovaným rozvojovým projektem „KPP!!! VŠ Kompetence, projekty, procesy vysokých škol!!!“, dále z Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice realizací projektu „Projektová podpora“ a dále z programu INTER-INFORM realizací projektu „INCENTIVE – Informační CENTrum pro internacionalizaci výzkumu a zapojení do ERA“. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb akademickým a VaV pracovníkům vysokých škol a výzkumných organizací z Pardubického a Královéhradeckého kraje pro zvýšení míry zapojení a úspěšnosti českých subjektů do aktivit Evropského výzkumného prostoru (ERA), do mezinárodních programů výzkumu a vývoje a do dalších multilaterálních aktivit.

V průběhu celého roku probíhala **další odborná školení** pro akademické pracovníky i technicko-hospodářské pracovníky. Pokračoval proces, zahájený v roce 2018, vytváření podpor některých povinných školení pracovníků pomocí e-learningových nástrojů (například školení týkající se ochrany osobních údajů nebo bezpečné práce na PC).

Za rok 2019 bylo celkem uspořádáno 364 kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 1205 akademických pracovníků a 1259 technicko-hospodářských pracovníků.

K nejvíce navštěvovaným odborným kurzům v roce 2019 patřily: První pomoc (97 účastníků), Analýza trhu – možnosti uplatnění pro vynález/technologie (28 účastníků), Naučte se prodávat svůj výzkum! (24 účastníků), Patentovat, nebo publikovat? (24 účastníků) a GAMA 2 (22 účastníků).

Informace o plánovaných kurzech a vzdělávacích seminářích, a to všech organizovaných univerzitou, různého charakteru a zaměření, určených pro další kvalifikační a odborný růst zaměstnanců, jsou zveřejňovány a administrovány s využitím speciální aplikace interních informačních systémů tzv. Portálu vzdělávání zaměstnanců.

6.3 Principy genderové rovnosti

Principy genderové rovnosti jsou zohledněny v různých univerzitních či fakultních legislativních vnitřních normách, zejména pak v samostatné Směrnici o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování č. 5/2019. Univerzita odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování vč. sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které je v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Při výběrových řízeních a při hodnocení pracovníků se vždy postupuje tak, aby byla genderová rovnost zaručena (kritéria pro rozhodování jsou vzdělání, kompetence, osobnostní charakteristiky uchazeče, nikoli pohlaví, rodinný stav, mateřství apod.). V oblasti pracovně-právních vztahů

jsou vedoucími pracovníky (zejména děkany fakult) přijímána opatření, která zohledňují principy genderové rovnosti, podporují sladování rodinného a profesního života a individuálně řeší případy dlouhodobé pracovní neschopnosti či péči o nemohoucí v rodině atd.

V rámci sladování rodinného a profesního života umožňuje univerzita flexibilní pracovní dobu, zkrácený pracovní úvazek či práci mimo pracoviště (je upraveno ve vnitřních normách: Kolektivní smlouva, Pracovní řád). Z důvodu rodičovství či péče o členy rodiny nebo dlouhodobé nemoci se postupuje podle platné legislativy a po dohodě s vedoucím pracoviště je snaha vyjít těmto zaměstnancům vstříc.

Údaje o věkové a genderové struktuře zaměstnanců jsou každoročně statisticky zpracovávány (ve výkazu pro MŠMT P1b-04 část II. Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení, dále statistický výkaz Trexima) a analyzovány v souladu se strategickým cílem zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Pardubice v problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování dbá na dodržování platných právních předpisů České republiky a EU.

Zaměstnanci mají možnost se v případě problému na pracovišti obrátit na svého nadřízeného a dále postupovat podle vnitřní směrnice (Pracovní řád, Směrnice č. 3/2009, kterou zajišťuje za-Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností a Směrnice o zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování Směrnice č. 5/2019).

Všichni studenti i zaměstnanci univerzity se mohou v případě potíží obrátit rovněž na Akademickou poradnu Univerzity Pardubice APUPA, které nabízí diskrétní prostředí a nabízí pomoc v širokém spektru problémů a ohrožení.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Univerzita Pardubice v roce 2019 pokračovala v rozvoji příležitostí pro výjezdy studentů na krátkodobé i dlouhodobé pobyty v rámci mobilityních programů i mimo ně. V rámci programu Erasmus+ bylo uzavřeno 408 partnerských smluv, které studentskou mobilitu podporují. V roce 2019 byl vyhlášen také Program na podporu internacionalizace UPa prostřednictvím studentských mobility, v rámci něhož bylo podpořeno 32 výjezdů studentů o délce minimálně 31 dnů na zahraniční instituce za účelem studia nebo realizace praxe vyplývající ze studijního programu.

Některé fakulty zařadily krátkodobý zahraniční pobyt do studijních plánů a ohodnotily jej kredity. Jinde byl studijní pobyt nebo stáž v zahraničí jednou z podmínek pro úspěšné splnění studia. Na základě porovnání sylabů předmětů, v souladu s pravidly ECTS, bylo v kompetenci proděkanů pro studium uznat povinné předměty splněné v zahraničí, a to i v plném rozsahu.

Podpořeny byly také výjezdy absolventů do jednoho roku po ukončení studia.

V ak. roce 2014/2015 zavedený Joint degree program byl realizován na FES v navazujícím magisterském studijním programu Economic Policy and Administration jako čtyřsemestrální studium ve spolupráci s Šiauliai University v Litvě. Jeden semestr vykonávali studenti na partnerské univerzitě, ostatní výuku s využitím LMS Moodle.

Na FEI a FES byly provedeny právní analýzy pro zavedení double degree studijních programů. Forma meziuniverzitního doktorského studia pod dvojím vedením, tzv. cotutelle byla realizována na FF (L'Université Paris 8, 1 student) a FChT (University of Rennes, 2 studenti).

V oblasti zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti byla dále podporována zejména mobilita studentů doktorských studijních programů, a to jak účastí a prezentací výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích, tak formou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích. S Národním institutem materiálového výzkumu NIMS v Tsukubě je uzavřena unikátní pětiletá smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“, prodlužovaná od roku 2007, nově v roce 2019, podporující mobilitu mladých vědců a studentů doktorských studijních programů na šestiměsíční až roční vědecké stáže na této prestižní vědecké instituci. V roce 2019 zahájili vědeckou stáž 2 studenti, jejichž mobilita pokračovala i v roce 2020.

Univerzita hledala nové způsoby motivace studentů k výjezdům i nové způsoby komunikace se studenty. Usilovala o udržení zájmu studentů o výjezdy individualizovaným přístupem, zjednodušením administrativních postupů i vyšší finanční podporou. Podpůrnými k tomu byly např. i:

- Cílené motivační a propagační kampaně (mj. konzultace s odborníky a zahraničními kolegy v rámci International Staff Week 2019 na téma motivace studentů k výjezdům a jejich propagace):
 - rozšíření komunikačních kanálů,
 - zkvalitnění propagačních kampaní.
- Další finanční podpora – paušální příspěvek všem studentům na povinné pojištění v zahraničí.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Na základě provedení auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE) v roce 2018 byl v listopadu 2019 přijat Akční plán internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace včetně podpory směřující k posílení zahraničních mobility.

Z realizovaných aktivit roku 2019 lze jmenovat např.:

- Zaměření na větší informovanost v rámci UPa – realizace aktivit cílených na budování povědomí o všech možnostech mobility a na podporu informovanosti i mezi neakademickými zaměstnanci (sdílení zkušeností z mobility staff training, projektové odpoledne – sdílení zkušeností z participace na zahraničních projektech apod.).
- Pro zkvalitnění propagace možností studia v zahraničí byly vytvořeny nové tištěné a elektronické propagační materiály, průvodce pro zahraniční studenty, e-book pro zahraniční studenty samoplátce.
- Dále byla rozvíjena anglická mutace webových stránek UPa a cílené informování a budování povědomí o všech možnostech studia a mobility, a to jak dominantně v elektronické podobě, vždy reflektující kulturní zázemí cílové skupiny, tak i formou účasti na zahraničních veletrzích a prostřednictvím návštěv zahraničních partnerů.
- Zahájena příprava dalších podpůrných e-materiálů pro akademické mobility.
- Další fakulty určily fakultního koordinátora pro administrativní podporu zahraniční mobility zaměstnanců.
- Podporovány a využívány mobilitní výzvy i mimo zavedené programy.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

Služby pro zahraniční studenty a pracovníky byly i v roce 2019 dále rozšiřovány, a to zejména činnostmi tzv. International Office a Centra mezinárodních mobilit (které jsou součástí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy). Společně s fakultními koordinátory a dalšími útvary a spolky poskytovaly podporu zahraničním studentům i pracovníkům. Nabízely zahraničním studentům a pracovníkům informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě.

V roce 2019 byl i nadále zřehledňován a zjednodušován proces přihlašování výměnných studentů ke studiu. Ve spolupráci s Erasmus Student Network a jako regionální kontaktní centrum Euraxess nabídla univerzita všem členům akademické obce (studentům, akademickým i vědeckým pracovníkům) informační a administrativní podporu před příjezdem na univerzitu, podporu včetně osobní asistence v průběhu přijímacího procesu i po celou dobu jejich působení na univerzitě, administrativní a další podporu při ukončování jejich působení na Univerzitě Pardubice. Asistence je poskytována v oblastech souvisejících s uvedením do akademického života i v ostatních záležitostech souvisejících se specifiky života cizinců v ČR, zejména vízové záležitosti a pobyt cizinců na území ČR, bydlení, bankovníctví, daňová problematika, zdravotní a sociální pojištění, lékařská péče, fungování rodiny na území ČR vč. vzdělávacího systému, kulturní prostředí ČR a naše zvyklosti, informace o kurzech českého jazyka, řešení dalších životních situací – získání řidičského oprávnění, koupě auta apod.

Univerzita nabízela všem zahraničním členům akademické obce detailní informační materiál, tzv. guidebook, který poskytuje podrobné informace o různých situacích, které se při pobytu, práci a životě na univerzitě i mimo ni ve městě a nejbližším okolí odehrávají. Materiál je zveřejněn na intranetových stránkách univerzity a je individuálně poskytován zájemcům o pracovní poměr nebo o studium. Před příjezdem a odjezdem jsou zahraničním členům akademické obce k dispozici tzv. check-listy, které usnadňují a zřehledňují situaci při příjezdu a odjezdu. Tyto byly pro rok 2019 aktualizovány.

Adaptace zahraničních členů akademické obce byla podporována aktivitami jako je tzv. Orientation week a Welcome meetingy na fakultách pro zahraniční studenty (předcházejí každému semestru). Pro zaměstnance jsou určeny přípravné kurzy, kurz první pomoci a bezpečnosti práce. Odborné vedení nově přijímaných zahraničních zaměstnanců a studentů doktorských studijních programů zajišťují jejich vedoucí, kteří jim i pomáhají seznámit se s fungováním univerzity

a konkrétního pracoviště a zapojí je do pracovního kolektivu katedry či fakulty Pro zahraniční zaměstnance je rovněž otevřena možnost účastnit se spolu s ostatními členy akademické obce univerzity mimopracovních aktivit (například sportovních klubů, soutěží apod.) Studenti jsou v kontaktu s koordinátory na studijních odděleních fakult, koordinátory Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy i svými „buddies“ – českými studenty.

Jazykové centrum doplnilo nabídku kurzy českého jazyka – dlouhodobými i krátkodobými a kurzem kulturní orientace, které byly nabízeny oběma cílovým skupinám.

Studentům v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech Jazykové centrum nabízelo v rámci svých předmětů pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka pro zahraniční studenty pobývající na UPa jednak v rámci mobilitních programů (Erasmus+), jednak studujícím ve standardních českých a anglických studijních programech UPa. Studenti přijíždějící na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ měli rovněž možnost navštěvovat týdenní intenzivní kurz základů češtiny v rámci Orientation Week.

Pro studenty v doktorských studijních programech a zaměstnance nabízelo Jazykové centrum vzdělávání v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí, jehož součástí jsou rovněž pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka a jednorázové semináře Český jazyk a kultura pro zahraniční PhD studenty, akademické a výzkumné pracovníky.

Kromě projektů realizovaných v OP VVV (KAPR a ESPRO) byly tyto jazykové vzdělávací aktivity také podporovány v rámci Centralizovaných rozvojových projektů, a to například projekty „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II“ a „Intercultural and international networking“.

Tyto akce usnadňují komunikaci ve vzdělávacím, výzkumném a pracovním prostředí univerzity, každodenní spolupráci s českými kolegy, pochopení kulturních odlišností a porozumění základním informacím v textech a terminologii studovaného či zkoumaného oboru.

Od roku 2019 jsou na podporu integrace zahraničních zaměstnanců a PhD studentů dále realizovány např.:

- Dvakrát ročně realizován tzv. Introductory seminar pro nové zahraniční zaměstnance a PhD studenty.
- Vznikl nový interkulturní seminář „Work with Czech“, který je zaměřen na interkulturní komunikaci a integraci do českého kulturního a pracovního prostředí. Jeho cílem je přispět k pochopení kulturních odlišností, zvýšení tolerance k nim a předcházení komunikačním nedorozuměním; formát za podpory EURAXESS úspěšně realizován i mimo UPa.
- Pravidelné rozhovory se zahraničními zaměstnanci publikované na webových stránkách v českém i anglickém jazyce.
- Navázána bližší spolupráce s Odborem a azylové a migrační politiky (OAMP) Pardubice, jenž přináší metodicky správná a efektivní řešení situací, do kterých se zahraniční členové akademické obce mohou dostat.

7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství a uzavřených bilaterálních rámcových smluv, umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak vědecko-výzkumné včetně mobilit. V roce 2019 měla UPa uzavřeno 408 partnerských smluv v rámci program Erasmus+ a 101 rámcových smluv, z nichž 14 jich bylo uzavřeno buď nově (7 smluv) nebo prodloužena jejich platnost (7 smluv). Rámcové smlouvy jsou uzavřeny s partnery z 29 zemí.

Akční plán internacionalizace UPa, který byl v roce 2019 přijat na základě MICHE auditu (viz výše) bude postupně do činností UPa implementován a dále posílí internacionalizaci činností. Vychází z doporučení evaluačního panelu a je zaměřen na 4 základní oblasti – definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty, vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučova-

ných v českém i anglickém jazyce, rozvoj mobilit akademických pracovníků a předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2019 i další realizované aktivity:

- Realizace projektu INCENTIVE (pomoc zahraničním pracovníkům s integrací v ČR/na UPa; informování o možnostech zahraniční spolupráce, příprava projektových žádostí aj.) a zapojení se do sítě NINET.
- Realizace mobilitních projektů (MEMO, projekty dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce, Norské fondy, zapojení se do programu COST apod.).
- Organizace mezinárodních odborných vědeckých i vzdělávacích konferencí a seminářů přednášek významných zahraničních odborníků na půdě univerzity.
- Organizace E.I.D.S. (European International Doctoral School) Summer Workshop 2019, neformální platformy 5 univerzit (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a UPa), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.
- Fungování 2 výzkumných center zaměstnávajících zahraniční pracovníky (CEMNAT, Centrum pro etiku) a v jejich rámci i organizování mezinárodních seminářů, stáží v zahraničí a dalších odborných aktivit.
- Účast na veletrzích a konferencích mezinárodní spolupráce ve vzdělávání za účelem zvýšení počtu zahraničních studentů a rozvoje stávajících či navazování nových partnerství. Jednalo se o vzdělávací veletrhy EDUCATION & CAREER v Almaty (Kazachstán), vzdělávací veletrhy v Kyjevě a v Oděse (Ukrajina), China Education Expo 2019 v Guangzhou a Chengdu (Čína) a profesionální veletrhy APAIE v Kuala Lumpur (Malajsie), konference NAFSA ve Washingtonu (USA) a EIAE v Helsinkách (Finsko).
- Posílení anglické mutace webových stránek a implementace nových propagačních a informačních materiálů a jejich elektronických verzí.
- Pro zahraniční zájemce univerzita uspořádala mezinárodní letní školu, které se v termínu 7. 7. – 6. 8. 2019 zúčastnilo 41 zahraničních studentů z 9 zemí. Během měsíce měli studenti možnost poznat laboratoře, pracoviště a zázemí 4 fakult univerzity.
- Uzavírání smluv o spolupráci (Memorandum of Understanding) a rozvoj spolupráce na smluvním i mimosmluvním základu (v roce 2019 s vysokoškolskými či vědecko-výzkumnými institucemi v JAR, Vietnamu, Číně, Japonsku, Rusku a na Tchaj-wanu).
- Realizace projektu ESPRO zaměřeného na jazykové vzdělávání s cílem prohloubit dvojjazyčnost prostředí na UPa.
- International Staff Week – tradiční týdenní setkání zaměstnanců a studentů UPa s hosty ze zahraničních univerzit na aktuální odborná témata z oblasti internacionalizace.
- Projektové odpoledne 2019 – sdílení dobré praxe a zkušeností mezi úspěšnými a potenciálními řešiteli mezinárodních projektů.
- Zapojení do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, neformální vzděláváníí fungující ve 140 zemích světa podporované britskou královskou rodinou.
- Jazykové centrum ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami organizuje krátkodobé studijní výjezdy pro studenty UPa v rámci předmětu „Language and Culture Scheme“. Obsah tohoto předmětu a náplň programu jednotlivých výjezdů jsou koncipovány s cílem nejen rozvíjet interkulturní kompetence a interakce studentů, ale také prohlubovat sociálních kontakty a spolupráci mezi různými kulturami. Součástí tohoto projektu je rovněž interkulturní týden pro studenty a pedagogy zahraničních partnerských univerzit pořádaný jednou ročně na UPa.
- Zkvalitňování infrastruktury UPa a fakult, které mají akreditovaný studijní program v AJ tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky zahraničním studentům ve všech úrovních studia. Např. projekt INFRA II byl zaměřen na zlepšení studijního prostředí na Univerzitě Pardubice prostřednictvím modernizace počítačových učeben,

vybavení poslucháren audiovizuální technikou a nábytkem, rozšířením a inovací síťové infrastruktury, pokrytím výukových prostor Wi-Fi sítí, nárůstem výkonu a kapacity serverů a zajištění dostupnosti e-knih pro výuku na UPa.

- Pro posílení kompatibility informačních systémů UPa s cílem budování přístupné infrastruktury a usnadnění studentských mobilit analyzovala univerzita v rámci projektu Digitalizace vzdělávacích procesů na UPa společně s dalšími VVŠ využívajícími IS/STAG a následně implementovala modul Mobility včetně napojení na projekt Erasmus Without Paper.
- Zapojení do mezinárodní komunity European Student Card. Univerzita otestovala výrobu karet dle standardů ESC.

Univerzita se v roce 2019 zapojila do řady mezinárodních konsorcií, která řešila mezinárodní výzkumné a vzdělávací projekty. Realizovala celkem 26 projektů mezinárodní spolupráce, na jejichž řešení se přímo podílelo mezinárodní konsorcium. Celkem 6 projektů bylo financováno zahraničním poskytovatelem, především se jednalo o zdroje EU. Zbývajících 20 projektů bylo financováno národním poskytovatelem (především MŠMT a Domem zahraniční spolupráce).

Vedle projektů mezinárodní spolupráce realizovaných mezinárodním konsorciem byly v roce 2019 řešeny 3 projekty s mezinárodním rozměrem, avšak pouze s jedním řešitelem. Jednalo se o projekty financované zahraničním poskytovatelem.

Mezi nejvýznamnější konsorcia lze uvést zapojení týmu prof. RNDr. Zuzany Bílkové, Ph.D. z Fakulty chemicko-technologické do osmičlenného konsorcia výzkumných institucí a firem, které, řešilo v období 2016–2019 v programu HORIZON 2020 výzkumný projekt „LOVEFOOD2Market – A portable MicroNanoBiosystem and Instrument for Ultra-fast Analysis of Pathogens in Food“ zaměřený na bio-nanotechnologie a moderní metody detekce bakterií.

Vědecko-výzkumný tým doc. Ing. Jaromíra Zelenky, CSc. z Dopravní fakulty Jana Pernera byl zapojen do osmičlenného konsorcia pod vedením University of Birmingham, které řešilo mezinárodní projekt v programu HORIZON 2020 s názvem „S-CODE – Switch and Crossing Optimal Design and Evaluation“ zaměřený na vývoj nových konceptů výhybkových konstrukcí na železnici, které povedou ke zvýšení kapacity, spolehlivosti a bezpečnosti při současném snížení investičních a provozních nákladů.

Tým doc. Ing. Aleš Filipa, CSc. z výzkumného centra Fakulty elektrotechniky a informatiky se podílel na řešení mezinárodního projektu Evropské kosmické agentury ESA – Navigation and Innovation Support Programme „System Suitability Study for Train Positioning Using GNSS in ERTMS in 2020“.

V roce 2019 byla na Fakultě chemicko-technologické zahájena realizace projektu „Economic, social and environmental aspects of collaborative economy from the point of view of the Czech Republic“ v síti COST, jeho hlavní řešitelkou za UPa je doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.

Další týmy se zapojily do strategických partnerství programu ERASMUS+ v rámci klíčové aktivity 2: Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů.

Na Fakultě zdravotnických studií byla v roce 2019 ukončena realizace projektu „KSMOR – Key Skill Management in Operating Room“. Projekt realizovalo konsorcium tvořené institucemi z Francie, Belgie, Švýcarska, Portugalska a Švédska od roku 2016 a jeho cílem bylo zvýšit kvalitu poskytované péče na operačních sálech stanovením a zavedením postupů/standardů.

Naopak zahájen byl nový projekt „International Cooperation for Professional Training in Heritage Conservation“ na Fakultě restaurování, jehož cílem je přispět k zachování společného evropského kulturního dědictví v oblasti Slovenska, České republiky a Rakouska. Projekt se zabývá odborným vzděláváním zaměstnanců památkových ústavů a současně vzdělává i zaměstnance místních samospráv, architektky, stavebních inženýry, řemeslníky a soukromé majitele historických památek a budov.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysokoškolské vzdělávání je založeno na funkčním propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Děje se tak především formou uplatňování poznatků, které akademičtí pracovníci získávají v průběhu výzkumné a vývojové práce a tvůrčích činností, přímo ve výuce, a to v souladu s cíli akreditovaných studijních oborů a programů. To se týká i přípravy kvalifikačních studentských prací bakalářských, diplomových a disertačních.

Úroveň a výsledky vědecko-výzkumné činnosti významně ovlivňují úroveň vzdělávací činnosti. Vedení fakult spolu s garanty studijních programů výsledky tvůrčí činnosti průběžně sledují a hodnotí i v souvislosti s návazností na akreditace studijních programů a splnění standardů pro akreditace.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti lze dokumentovat na některých příkladech:

Na DFJP se při podávání projektů klade důraz na to, aby výstupy byly použitelné ve výuce. Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti přímo jako pomocní vědecktí pracovníci tzv. pomvědi (směrnice č. 11/2016). Činností pomocných vědeckých pracovníků je především rešerše předmětně související odborné literatury mající přímou vazbu na vědecko-výzkumnou činnost pracoviště, sběr a vyhodnocování dat v rámci primárního výzkumu realizovaného na pracovišti, spolupráce při přípravě odborných článků a dalších vědeckých publikací, spolupráce při řešení existujících předmětně souvisejících vědecko-výzkumných projektů.

Na jednotlivých pracovištích FChT jsou nadaní studenti, převážně v průběhu navazujícího magisterského studia a doktorského studia, zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti. Jedná se zejména o zapojení do grantových projektů, kdy v rámci řešení svých diplomových a doktorských prací řeší dílčí části projektů pod vedením zkušených akademických pracovníků. Nad rámec studia jsou nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů FChT zapojeni taktéž do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

FES pravidelně realizuje na podporu rozvoje vzdělávací a výzkumné činnosti odborné akce, jako jsou konference, semináře a workshopy, rovněž zapojuje do výuky a výzkumných projektů pracovníky aplikační sféry. Garanti studijních programů průběžně sledují vývoj tvůrčí činnosti tak, aby navazovala na akreditace studijních programů a byly naplněny standardy pro akreditaci.

S ohledem na koncepci studia a provázanost předmětů a činností v rámci vzdělávacího procesu jsou na FR tvůrčí činnosti realizovány v podobě např. volné umělecké tvorby, tvorby kopií a technologických kopií uměleckých děl, prohlubování výtvarných dovedností, dále pak při samotné restaurátorské a související práci explicitně stanoveny a studenti je v poměrně velkém rozsahu povinně absolvují.

Propojení vědecké a tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na FZS dlouhodobě a koncepčně podporováno. Studenti denní a kombinované formy studia bakalářských a magisterských programů jsou zapojováni do různých forem vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci témat vlastních závěrečných prací. Na tvůrčí činnosti FZS se podílí řada specializovaných pracovišť a dalších organizací a institucí, které při FZS pracují nebo v nichž je fakulta a její akademičtí pracovníci členy. Tato forma spolupráce přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Výzkum na fakultách univerzity koresponduje s oblastmi, v nichž akademičtí pracovníci realizují svoji pedagogickou činnost, což umožňuje promítat výzkumné výsledky i do výuky. Důraz je kladen na iniciaci vzniku a podporu vnitrofacultních výzkumných týmů, a to napříč kateder a ústavů. Fakulty tak naplňují celouniverzitní Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků s cílem zajistit kvalitativní rozvoj akademických činností realizovaných na univerzitě.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti je nedílnou součástí jejich studia, zejména u vyšších ročníků studia a v návaznosti na zpracování závěrečných prací (bakalářský, diplomový), a je realizováno především formou Studentské grantové soutěže a Studentské vědecké odborné činnosti, v nichž společně s akademickými pracovníky řeší výzkumné úlohy.

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikují výrazný vědecký potenciál, jsou zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu (včetně projektů GA ČR či TA ČR).

Výsledky tvůrčí činnosti studentů jsou uplatněny v závěrečných kvalifikačních pracích a nejkvalitnější práce jsou vysílány do externích odborných soutěží (např. Cena Wernera von Siemens, Česká dopravní stavba, technologie, inovace roku atp.). Talentovaní studenti FF se účastnili např. mezinárodního setkání mladých lingvistů – Student a věda či soutěže Historie.

Nejlepší diplomové práce, které vznikly v souvislosti s řešením projektů SGS, byly podpořené partnerskými společnostmi, např.: Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o.; Cena společnosti Devro s.r.o.; Cena České sklářské společnosti; Cena společnosti Precheza a.s.; Cena předsedy představenstva a. s. JUTA; Cena společnosti S&K LABEL, spol. s r.o.; Cena společnosti Lanxess spol. s r.o.; cena firmy HELAGO-CZ; cena Nemocnice Pardubického kraje. a.s., atd.

Nejlepší závěrečné kvalifikační práce studentů jsou pravidelně odměňovány na úrovni fakult Cenou děkana a na úrovni univerzity Cenou rektora.

Na DFJP a FChT jsou nadaní studenti v průběhu navazujícího magisterského studia zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých pracovištích. Jedná se zejména o grantové projekty, kdy v rámci řešení svých diplomových prací řeší dílčí části projektů pod vedením zkušených akademických pracovníků. Jejich činnost je také podporována finančními prostředky z fakultních částí stipendijního fondu univerzity.

Na FChT jsou nad rámec studia nadaní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů zapojeni taktéž do Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

Na FES byly v rámci SGS konány např. i tzv. „kulaté stoly“ – workshopy, na nichž studenti prezentují své dílčí výzkumy, nezřídka spojené se zpracováváním vysokoškolskými závěrečnými pracemi a diskutují o nich se svými kolegy a akademickými pracovníky. Formou mimořádných stipendií byli v roce 2019 např. oceněni studenti FES, kteří se úspěšně umístili v národních soutěžích, např. Studentbroker, Mladý delfin, Global Management Challenge, Coca-Cola HBC, Management Challenge, Moje vize nula, JA Manažerem nanečisto.

Nadaným studentům, případně absolventům a akademickým pracovníkům FF byl tradičně poskytnut prostor na odborné monografie v rámci knižní Edice Tahy (dvojčíslo vychází jednou ročně, jedná se o časopis založený a vedený členy katedry literární kultury a slavistiky fakulty), případně publikování další autorské tvorby v časopisech FF Theatrum (ERIH+), který vychází 2x ročně, jednou v anglickém a jednou v českém jazyce, případně v anuálu American and British Studies Annual (ERIH+, SCOPUS), kde nejkvalitnější závěrečné (či seminární) práce studentů mohou být rovněž přepracovány do podoby odborných článků, a projdou-li recenzním řízením, jsou publikovány ve studentské sekci časopisu. Časopis Partonyma (vydáváný 4x ročně) je založený a vedený absolventy studijních programů FF a pravidelně poskytuje publikační prostor autorské tvorbě studentů fakulty různých ročníků, případně i akademickým pracovníkům. Každý

rok, tedy i v roce 2019 se konalo v Dačického domě v Kutné Hoře celodenní sympozium LITCON, které se tradičně věnovalo prezentaci výsledků tvůrčí (odborné a umělecké) činnosti akademických pracovníků a studentů katedry literární kultury a slavistiky.

Studenti FR v rámci předmětu výtvarné přípravy a od 2. ročníku pracují v oborových ateliérech na reálných uměleckých a umělecko-řemeslných objektech. Výsledky své restaurátorské práce a volné umělecké tvorby měli možnost prezentovat ve výstavních prostorách fakulty, případně na výstavách mimo fakultu. Inspirací pro studenty byly i exkurze do výstavních a sbírkotvorných institucí, které pro ně fakulta během studia organizovala.

Na FZS jsou některé výstupy závěrečných prací vypracovávány a následně využity budoucími zaměstnavateli studentů, jako například edukační materiály vytvořené pro Nemocnice Pardubického kraje, a.s.

Univerzita a stejně tak její fakulty využívají jako motivační nástroj na podporu nadaných studentů a mimořádných aktivit v souvislosti s jejich tvůrčí odbornou činností stipendijní program za vynikající studijní výsledky, případně další, podporující nadané studenty.

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2019

V roce 2019 získala univerzita 367 684 tis. Kč jako účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace. Z toho byla částka 340 684 tis. Kč přidělena jako neinvestiční prostředky, zbylá část, tedy 27 000 tis. Kč představovaly prostředky investiční. Investiční prostředky byly určeny k pokrytí kapitálových výdajů na výzkum a vývoj univerzity. Z neinvestičních prostředků byla částka 320 909 tis. Kč využita k financování vlastních grantů, projektů a výzkumných aktivit, spoluřešitelům a dodavatelům pak bylo převedeno 19 775 tis. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost při jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu jeví Studentská grantová soutěž, která zapojuje do řešení především studenty doktorských SP a také studenty magisterských programů.

V rámci Studentské grantové soutěže (SGS) bylo v roce 2019 Interní grantovou agenturou vybráno k podpoře 21 projektů ze všech 7 fakult. Celkově přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 29 194 tis. Kč. V roce 2019 byla organizována jedna studentská konference. Celková částka čerpaná na Univerzitě Pardubice v roce 2019 na specifický vysokoškolský výzkum byla 29 649 tis. Kč. Do projektů SGS bylo v roce 2019 zapojeno 491 doktorandů a studentů magisterského studia. S využitím podpory na specifický vysokoškolský výzkum vzniklo 181 diplomových a 42 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší diplomové práce vyhlašovaných partnerskými společnostmi (například Cena společnosti Devro s.r.o., Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o., Cena společnosti Precheza a.s a mnohé další – viz též kap 8.2). Samozřejmostí je také účast studentů na národních i mezinárodních konferencích a jejich zapojení do publikační činnosti.

Mezinárodní smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba, Japonsko, umožňuje již od roku 2007 dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na této prestižní japonské vědecké instituci, která byla v květnu 2019 prodloužena na další období. Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce byla

v závěru roku 2019 uzavřena s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, taktéž v japonské Tsukubě. I tato smlouva podporuje zejména tvůrčí činnosti mladých výzkumníků.

Dlouhodobě je též podporována mezinárodní „European Industrial Doctoral School“, neformální platforma 5 univerzit (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a UPa), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Postdoktorská pozice (tj. do 5 let od absolvování doktorského studia) je na UPa součástí kvalifikačního stupně „odborný asistent“ (či ekvivalent v případě vědeckého pracovníka). Dalšímu rozvoji začínajících vědců je věnována značná pozornost, v souladu s celouniverzitním nástrojem „Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických výzkumných pracovníků“. Podpora těchto mladých pracovníků je začleněna do plánů kariérního růstu v rámci interních dotačních schémát jednotlivých fakult.

Posílení podpory začínajících akademických pracovníků a postdoků na celouniverzitní úrovni, rozvinutí mentoring systémů, apod. je rovněž cílem projektu „HR strategie rozvoje UPa“ vedoucí k získání HR Award (2020-2022), který v oblasti podpory mladých vědeckých pracovníků navazuje na projektovou podporu OP VpK a OP VVV z let 2012-2019 (na aktivity projektů např. ReAdMat, POSTDOC, ROUTER a MEMO1).

Co se týče potřeb sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, univerzita má zájem na rozvíjení kariéry mladých vědců a akademických pracovníků i v složitých osobních a životních situacích. Umožňuje jim podle možností konkrétního pracoviště a po dohodě s jeho vedoucím využívat flexibilní pracovní doby, stejně jako možnost využití zkráceného pracovního úvazku, zejm. v souvislosti s rodičovstvím a po nástupu z rodičovské dovolené. Takto individuálně je přístupováno rovněž k případům dlouhodobé pracovní neschopnosti či potřeby péče o nemohoucí v rodině apod. sociální případy.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá formou komercializace vlastních výsledků VaV (poskytování licencí k patentům, užitečným vzorům a know-how), dále v rámci kolaborativního výzkumu (projekty TA ČR, rezortní programy) a formou řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování odborných konzultací, poradenství a provádění odborných činností v rámci doplňkové činnosti.

Příkladem aplikovaného společného výzkumu UPa s podniky a dalšími výzkumnými organizacemi je projekt TE01020022 „Flexibilní tiskovaná mikroelektronika s využitím organických a hybridních materiálů“ (FLEXPRINT). Výsledky projektu řešeného v období 2012-2019 jsou komercializovány za asistence Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ).

CTTZ – Centrum transferu technologií a znalostí – je zastřešujícím univerzitním pracovištěm, které podporuje a rozvíjí oblast přenosu poznatků a technologií vyvinutých na univerzitních pracovištích do praxe a aktivně vyhledává příležitosti ke spolupráci vědeckých týmů s podniky. CTTZ zajišťuje také správu předmětů průmyslového vlastnictví od oznámení vynálezu původcem, přes dohled nad řízením k udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery, nastavení a kontrolu plnění smluvních vztahů. Přijímá poptávky firem z oblasti VaV, vyhledává vědecké partnery na univerzitě pro smluvní či společný výzkum, pomáhá při vyjednávání podmínek spolupráce a zajišťuje celkový servis pro tuto spolupráci. Spravuje také systém podpory projektů Proof-of-Concept na UPa, rozvíjí jednotný systém v souvislosti s vytvořením, průmyslově právní ochranou a komercializací předmětů duševního vlastnictví na UPa a organizuje přednášky, semináře a workshopy pro zaměstnance a studenty UPa za účelem zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV.

Jako odborný poradní orgán rektora ve vztahu k transferu a komercializaci vědecko-výzkumných výsledků funguje na univerzitě Rada pro komercializaci.

Zásadní význam pro další propojování výzkumu na univerzitě s potřebami praxe má projekt TA ČR Gama „Podpora aktivit Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice“. Projekt je zaměřený na ověřování výsledků VaV vzniklých na UPa pro praktické uplatnění a komerční využití. Celkem bylo v rámci celouniverzitního projektu řízeného CTTZ podpořeno 15 dílčích projektů Proof-of-Concept na 4 fakultách. Významnou část dosažených výsledků dílčích projektů se již podařilo úspěšně komercializovat – v rámci aktivit směřujících ke komercializaci proběhla jednání s více než 70 firmami a bylo uzavřeno 50 smluv (o utajení, o spolupráci, o poskytnutí licence nebo využití výsledků). Jedná se o mimořádně efektivní projekt, který umožnil s omezenými finančními prostředky (rozpočet jednoho dílčího projektu činil průměrně 1,25 mil. Kč) vygenerovat a připravit pro komercializaci řadu velmi kvalitních výsledků. Řešitelé dílčích projektů se naučili uvažovat o svém výzkumu způsobem, který více zohledňuje praktické využití výsledků, a osvojili si dovednosti v oblastech ochrany duševního vlastnictví, jednání s komerčními partnery, negociace podmínek smluvních vztahů, včetně zajištění ochrany informací či nakládání s poskytnutými vzorky. V roce 2019 UPa získala nový projekt TA ČR Gama 2 „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“, který bude realizován v období 2020-2022.

V roce 2019 pokračovala realizace projektu „Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice“, podpořeno v rámci Výzvy OP VVV č. 02_16_014 „Budování expertních kapacit – transfer technologií“. Projekt je zaměřen na: 1) specializované vzdělávání v transferu technologií, 2) rozvoj transferových procesů a aktivit směrem k výzkumným pracovníkům a 3) rozvoj vztahů s aplikační sférou. Projekt naplňuje RIS3 strategii a jeho realizaci v období 2017 – 2020 vzniknou předpoklady pro zvýšený počet úspěšných případů transferu technologií. V rámci tohoto projektu CTTZ zahájilo rovněž systematickou evidenci patentů a užitných vzorů vlastněných univerzitou včetně informací o aktuálním stavu řízení o udělení příslušné průmyslově-právní ochrany. Součástí této aktivity byla příprava interních metodických dokumentů pro tuto oblast a zahájení evidence souvisejících plateb. Pro správu těchto informací je vyvíjen informační systém pro transfer technologií (IS TT). Zahájením využívání tohoto informačního systému umožnilo CTTZ mj. nabídnout fakultním pracovištím službu sledování a realizace plateb vybraných udržovacích poplatků patentů a užitných vzorů.

CTTZ se věnuje také propagaci výsledků VaV a vyhledávání partnerů pro komercializaci v ČR i v zahraničí a umožňuje přenos technologií a znalostí v globálním měřítku. Od roku 2018 je UPa prostřednictvím CTTZ jako jediná instituce z ČR členem prestižní mezinárodní organizace SPARK Global. SPARK Translational Research Program byl vyvinut na Stanfordské univerzitě v USA a je zacílený na podporu vývoje nových látek a materiálů pro terapii a testování léčiv, diagnostických a terapeutických metod, zdravotnických prostředků a informačních systémů ve zdravotnictví.

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporuje horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult (viz Tabulková příloha kap. 8.3).

Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) uspořádalo pro akademické pracovníky a studenty v roce 2019 řadu přednášek, seminářů a workshopů zaměřených na rozvoj kompetencí pro uplatnění výsledků VaV v praxi, např. Naučte se prodávat svůj výzkum! Jak zaujmout investora; Jak založit spin-off společnost. Návod zkušeného právníka; Úspěšné technologické spin-offy v ČR. Jak to vidí zakladatelé; Nová směrnice o provádění doplňkové činnosti na UPa; Patento-

vat nebo publikovat? Jak tyto přístupy bezpečně zkombinovat? Kdo je spolupůvodce vynálezu?; Analýza trhu – možnost uplatnění pro vynález/technologie; Know-how a jeho využití v projektech.

Rovněž Kariérní centrum (KC) zajišťuje organizaci přednášek, seminářů a workshopů zaměřených na vzdělávání studentů směřující k rozvoji jejich kompetencí pro inovační podnikání. Např. na podzim roku 2019 byl realizován dlouhodobý kurz „Základy podnikání“, který absolvovalo 207 studentů. Studenti si připravili podnikatelský záměr, finanční rozvahu, a vyzkoušeli si na vlastním projektu základy marketingu, setkali se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim svými zkušenostmi pomáhali s orientací v této oblasti.

Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečňuje mezisektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2019 byla UPa mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 4 projektů TA ČR – (Národní) Centra kompetence a 13 projektů TA ČR Epsilon.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2019 došlo k doladění procesů a stabilizaci činností Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a v souladu s „Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“. Rada pro vnitřní hodnocení projednala 48 žádostí o akreditaci studijních programů, z toho 37 žádostí bylo projednáno v režimu vnitřní (institucionální) akreditace, kterou univerzita získala pro 6 oblastí vzdělávání. Rada plnila i kontrolní činnost, kdy byly posuzovány předložené kontrolní správy a plnění nápravních opáření. V procesu přípravy akreditačních materiálů se pozitivně se projevila činnost Rady studijních programů na úrovni jednotlivých fakult.

V oblasti vzdělávací pokračovaly průzkumy u studentů prvních a třetích ročníků bakalářského studia (celkem 571 studentů-respondentů) s cílem zjistit, jak tyto skupiny vnímají prostředí univerzity, s jakými problémy se při studiu nejčastěji setkávají, co by jim pomohlo, aby zvládali studium lépe. Speciální pozornost byla věnována identifikaci příčin vedoucích k neúspěchu studentů po zimním semestru 1. roku bakalářského studia.

Univerzita Pardubice se zapojila do šetření uplatnění absolventů vysokých škol „Absolvent 2018“, které zaštitilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, a fakticky provádělo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. Sumární výsledky z tohoto šetření univerzita obdržela až na konci roku 2019. Jejich podrobná analýza proběhne v průběhu roku 2020.

V průběhu roku 2019 bylo též organizováno šetření EUROSTUDENT VII, do kterého se zapojili i studenti Univerzity Pardubice.

V průběhu roku 2019 reagovala Univerzita Pardubice na závěry a doporučení **auditů internacionalizace** „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), uskutečněného v roce 2018. Ve spolupráci se všemi fakultami byla zahájena příprava strategického dokumentu internacionalizace v oblasti vzdělávání včetně Akčního plánu s konkrétními opatřeními do roku 2022.

V oblasti hodnocení tvůrčích činností probíhala v roce 2019 příprava sebe-evaluační zprávy univerzity v Modulech 3-5 pro pětileté hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období let 2014-2018 podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107 (Metodiky 17+). Mezinárodní evaluační panel Univerzity Pardubice bude v roce 2020 a následně RVVI a MŠMT posuzovat úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na Univerzitě Pardubice. Návrh na složení Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice byl předložen Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ke schválení v prosinci 2019. Dále v roce 2019 proběhla příprava ustavení Mezinárodní vědecké rady, jakožto mezinárodního poradního orgánu rektora v záležitostech vědy a výzkumu, která rovněž svoji činnost započne v roce 2020. V říjnu 2019 byl schválen strategický dokument Rámec výzkumných aktivit Univerzity Pardubice, ve kterém jsou pro každou součást univerzity specifikovány hlavní oborové priority základního i aplikovaného výzkumu a nastaveny základní principy, které budou zohledňovány v rámci institucionálního financování vědy a výzkumu. Jednotlivé fakulty dále zpracovávají podklady pro srovnání s vybranými oborově relevantními domácími pracovišti. Na konci roku 2019 obdržela Univerzita Pardubice ze strany Komise pro hodnocení výsledků výzkumných organizací návrh slovního hodnocení svých výsledků vědy a výzkumu v oborově relevantních vědních oblastech za první dva roky hodnocení M17+ v Modulech 1 a 2.

Podrobnější informace systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny v Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2019.

Součástí systému zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice jsou i činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností. Aktivity tohoto útvaru v roce 2019 vycházely z předem schváleného plánu auditů a kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2019 interní audity a další akce následujícího zaměření:

- zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2018,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2018,
- audit vnitřního kontrolního systému Univerzity Pardubice v návaznosti na novelizaci vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění,
- audit zajištění udržitelnosti Centra transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice,
- bližší ověření a šetření v případech stížnostních podání, která univerzita v roce 2019 obdržela.

Na zjištění z provedených akcí interního auditu bylo reagováno odpovídajícím způsobem, na základě výsledků auditů byla interním auditem doporučena a vedením akceptována dílčí opatření.

Referentka kontroly provedla v roce 2019 kontroly zaměřené na následující oblasti:

- postup FES a FZS při přiznání a výplatě stipendií v případech zvláštního žetele hodných (dokončení kontroly zahájené v r. 2018),
- doplňková činnost na DFJP a FR,
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků na vybraných pracovištích FChT, DFJP a rektorátu, dále v SKM a KTS,
- postup FChT, FR a FES při přiznání a výplatě stipendií za vynikající vývojové, výzkumné a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- hospodaření s prostředky poskytnutými MŠMT na projekty specifického vysokoškolského výzkumu (Studentská grantová soutěž) na FZS,
- hospodaření KTS (kontrola zahájena v r. 2019, dokončena v r. 2020).

S výsledky kontrol byl seznámen rektor, ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult, případně na úrovni prorektorů nebo rektora. Vnější kontrolní subjekty vykonaly v roce 2019 na univerzitě celkem 6 kontrol.

V roce 2019 univerzita obdržela a evidovala celkem 6 stížnostních podání. Všechna tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity v roce 2019 probíhala vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni. Na jednotlivých součástech Univerzity Pardubice bylo v roce 2019 zahájeno řešení celkem 29 projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 15 projektů bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (11 projektů v pozici hlavního řešitelského pracoviště a 4 projekty realizované jako spoluřešitelé) a 10 projektů podpořených Technologickou agenturou ČR (3 projektů v pozici hlavního řešitele a 7 projektů jako spoluřešitelské) a 4 spoluřešitelské projekty MPO.

Přehled projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2019 na UPa:

Poskytovatel	UPa hlavní řešitel		UPa spoluřešitel		celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	24	48 264	12	13 138	36	61 402
TA ČR	16	12 344	22	22 613	38	34 957
MPO	-	-	17	11 900	17	11 900
MK ČR	4	18 301	1	942	5	19 243
celkem	44	78 909	52	48 593	96	127 502

Mezi významné národní resortní projekty a projekty financované v rámci OP PIK a OP VVV (včetně ITI) realizované v roce 2019 patřily:

Poskytovatel	UPa hlavní řešitel		UPa spoluřešitel		celkem	
	počet	tis. Kč	Počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
projekty MPO OP PIK (aplikace)	-	-	2	8 143	2	8 143
MŠMT (OP VVV-ITI)	17	181 130	3	4 340	20	185 470
celkem	17	181 130	5	12 483	22	193 613

Pozn.: Ve výše uvedených tabulkách jsou uváděny čerpané finanční prostředky za rok 2019 včetně finančních prostředků převáděných spoluřešitelům (UPa hlavní řešitel) a včetně spolufinancování UPa.

Mezi nejvýznamnější projekt řešený v roce 2019 v rámci mezinárodní excelence patřil:

ERC Starting grant s názvem „Towards New Generation of Solid-State Photovoltaic Cell: Harvesting Nanotubular Titania and Hybrid Chromophores – CHROMTISOL“ řešený Dr.-Ing. Janem Macákem na Centru materiálů a nanotechnologií (CEMNAT) Fakulty chemicko-technologické v období 2015-2020. Projekt se zabývá novým konceptem hybridních fotovoltaických článků, který využívá nanotrubic oxidu titaničitého, jejich architektury a vysokého měrného povrchu. Centrum je zahrnuto na cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur České republiky – <https://www.vyzkumne-infrastruktury.cz/en/physic/>.

Mezi další významné vědecké projekty, které byly řešeny v roce 2019, patřily např.:

Mezinárodní konsorciální projekt „LOVEFOOD2Market – A portable MicroNanoBiosystem and Instrument for Ultra-fast Analysis of Pathogens in Food“ řešený v rámci programu HORIZON 2020 v období 2016-2019. Na realizaci projektu zaměřeného na bio-nanotechnologie a moderní

metody detekce bakterií se podílel tým prof. RNDr. Zuzany Bílkové, Ph.D. z Fakulty chemicko-technologické.

Na Dopravní fakultě Jana Pernera byl posledním rokem realizován mezinárodní projekt HORIZONT 2020 s názvem „S-CODE – Switch and Crossing Optimal Design and Evaluation“. Vědecko-výzkumný tým doc. Ing. Jaromíra Zelenky, CSc. se věnoval vývoji nových konceptů pro výhybkové konstrukce na železnici, které vedou ke zvýšení kapacity, spolehlivosti a bezpečnosti při současném snížení investičních a provozních nákladů.

Výzkumné centrum Fakulty elektrotechniky a informatiky se podílelo na řešení mezinárodního projektu ESA – Navigation and Innovation Support Programme „System Suitability Study for Train Positioning Using GNSS in ERTMS in 2020“ (řešitel doc. Ing. Aleš Filip, CSc.), 2018-2020. Fakulta elektrotechniky a informatiky také pokračovala v realizaci 3 OP VVV projektů, a to „RO-OF4ICT – Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky“, „FUTURE – Budování infrastruktury“ a „MODULARITY – Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program“ (2017-2022). Tyto projekty významně přispívají k modernizaci laboratorního prostředí Fakulty elektrotechniky a informatiky a zázemí pro výzkum rádiových technologií, softwarové simulace síťových systémů a metod automatického řízení technologických procesů.

Na Fakultě filozofické pokračovalo řešení projektu „Centrum pro etiku jako studium hodnoty člověka“ realizovaného v rámci výzvy OP VVV – Podpora excelentních výzkumných týmů. Slibně se rozvíjející mezinárodní vědecko-výzkumný tým je řízený hlavním řešitelem projektu Mgr. Ondřejem Beranem, Ph.D. a klíčovým zahraničním pracovníkem A. N. Forsbergem, Ph.D.

V rámci OP VVV započalo řešení a finanční podpora tří významných projektů (z toho 2 projekty koordinovány Univerzitou Pardubice):

- KAPR – Kvalita a profílace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice,
- VESTA – Investiční podpora vzdělávacích aktivit na UPa,
- IT4Neuro (degeneration).

V rámci OP VVV bylo v roce 2019 řešeno na univerzitě celkem 20 projektů.

V roce 2019 byla na Fakultě chemicko-technologické zahájena realizace projektu COST „Economic, social and environmental aspects of collaborative economy from the point of view of the Czech Republic“ (řešitelka doc. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.) a naopak na Fakultě zdravotnických studií ukončena realizace projektu „KSMOR – Key Skill Management in Operating Room“. Projekt byl realizován v rámci programu Erasmus+ institucemi z Francie, Belgie, Švýcarska, Portugalska a Švédska od roku 2016 a jeho cílem bylo zvýšit kvalitu poskytované péče na operačních sálech stanovením postupů/standardů, jejich zavedením do praxe a následnou evaluací těchto postupů/standardů. Mezinárodní konsorcium plánuje další společné vzdělávací a vědecko-výzkumné aktivity, které by mohly být podpořeny z evropských grantů.

Prostřednictvím zapojení univerzity do projektů společného (kolaborativního) výzkumu s podniky univerzita uskutečnila mezesektorovou mobilitu akademických pracovníků. V roce 2019 byla UPa mj. hlavním řešitelem nebo dalším účastníkem 4 projektů TA ČR – (Národní) Centra kompetence a 13 projektů TA ČR Epsilon.

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdruženích, sítí

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

LIBER – Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries

Univerzita Pardubice je také součástí Erasmus Student Network, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich přijíždějící protějšky, a působí na ní regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Univerzita Pardubice je jako první instituce z ČR od roku 2018 členem mezinárodní sítě SPARK Global, jejímiž členy jsou mj. Stanford University, Nanyang Technological University, University of Tsukuba, University of Toronto, Osaka University Hospital, National Taiwan University, Tel Aviv University, Weizmann Institute of Science, University of Bordeaux, Translational Research Institute Australia nebo Harry Perkins Institute of Medical Research Australia. SPARK Translational Research Program je propracovaný systém podpory výsledků biomedicínského výzkumu z akademické sféry, který má pomoci překlenout bariéry přenosu těchto výsledků do praxe. Program zajišťuje špičkové poradenství, vzdělávání a pomáhá vědcům vytvořit nákladově efektivní model realizace projektů VaV s využitím průmyslových standardů.

Na základě dlouhodobého mezinárodního partnerství byla v roce 2019 prodloužena smlouva s National Institute for Material Science NIMS, Tsukuba (Japonsko) „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ umožňující dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků, která byla od roku 2007 již několikrát prodloužena. Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce byla v závěru roku 2019 uzavřena s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology AIST, taktéž v japonské Tsukubě.

Produktivní vědecko-výzkumná a dlouhodobá spolupráce pracovišť UPa s japonskými institucemi byla v září 2019 oceněna Japonskou obchodní a průmyslovou komorou.

Univerzita je rovněž součástí neformální mezinárodní platformy pěti univerzit, tzv. „European Industrial Doctoral School“ (Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie; Gent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko a UPa), jejímž cílem je sdílení společných principů (vědecká excelence, soutěživost, vzdělávání, mobilita, smluvní zajištění, financování) a výchova doktorských studentů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Cisco Networking Academy

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

EFLE – European Forum of Logistics Education

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

UIC – The worldwide railway organisation

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

AMS – American Mathematical Society

CILS – Center for International Legal Studies

IIA – International Institute of Internal Auditors

ERSA – European Regional Science Association

RSAI – Regional Science Association International

NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

SŠDS – Slovenská štatistická a demografická spoločnosť

KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Academy Engineering Science of Russia

Autodesk Academia Program

Association for Computing Machinery

Cisco Certified Network Associate

Czech and Slovak Simulation Society

European Thermoelectric Society

International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation

International Informatization Academy of Russian Federation

Scrum Alliance

The Institute of Electrical and Electronics Engineers

The Society for Modeling & Simulation International (SCS)

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia

Collegium Carolinum München

Comenius Academic Club New York

CERCLE, Campus des humanités et des littératures, Université de Lorraine, Nancy, Francie

Collegium Politicum

EASA – European Association of Social Anthropologists

EFFE – European Forum for Freedom in Education

International Plato Society

International Sonnenberg Association

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

Jagellonian University Krakow

Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe

The British Association for Slavonic and East European Studies

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society

European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation

Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux et Encres d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)

International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts Technology and Management (IC)

International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)

International Federation of Associations of Textile Chemists and Colourists (IFATCC)

International Society of Electrochemistry (ISE)

International Society of Explosives Engineers

International Zeolite Association

Materials Research Society (MRS), USA

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education

IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren

ICON – The Institute of Conservation

INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

American Society of Clinical Oncology

Česko-japonská sekce, International College of Surgery

Clinical Neurophysiology Practise

Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie

Die Deutsche Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals- chirurgie (korrespondierender Mitglied)

European Academy of Neurology

The European Academy of Nursing Science

European Association for the Study of Diabetes

European Federation of Neurological Societies

European Menopause and Andropause Society

European Pressure Ulcer Advisory Panel

European Society for Contraception

European Society of Cardiology

European Society of Radiology

European Association for Children in Hospital

European Wound Management Association (EWMA)

Evropská kardiologická společnost

National delegate EFNS (European Federation of Neurological Societies)

Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie

Slovenská chirurgická spoločnosť

Slovenská lekárska spoločnosť

Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku

The Honor Society of Nursing – Sigma Theta Tau International
 The International Otopathology Society (The Schuknecht Society) Boston, USA
 The Society of Laparoendoscopic Surgery

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Sdružující vysoké školy – národní

Asociace knihoven vysokých škol České republiky
 Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení právnických osob
 Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)
 Asociace univerzit třetího věku České republiky
 Česká asociace univerzitního sportu, spolek
 E-infrastruktura CESNET CZ, sdružení
 Transfera, spolek – národní platforma pro transfer technologi

Ostatní národní

Český institut interních auditorů
 Institut Jana Pernera, o.p.s.
 Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.
 Krajská hospodářská komora

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.
 ASI – Asociace strojních inženýrů
 Auto SAP – Sdružení automobilového průmyslu
 Czech Smart City Cluster, z. s.
 Česká logistická asociace
 Česká společnost pro mechaniku
 Česká tunelářská asociace ITA-AITES
 ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)
 GS1 Czech Republic, z. s..
 Jednota českých matematiků a fyziků
 Svaz spedice a logistiky
 Sdružení automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s.
 Svaz českého leteckého průmyslu
 Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
 Technologická platforma Silniční doprava
 UNMZ Praha, Úřad pro technickou normalizaci, Technická normalizační komise č. 141

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ČGS – Česká geografická společnost
 ČKS – Česká kartografická společnost
 ČMS – Česká marketingová společnost
 ČSE – Česká společnost ekonomická

ČSPPPSZ – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení

ČSSI – Česká společnost pro systémovou integraci

JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků

ČSA – Česká společnost aktuárů

SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

CISCO SYSTEMS – Cisco Networking Academy

Czech Smart City Cluster, z. s.

Československá sekce IEEE

Hi-tech cluster

Komitét URSI pro ČR a SR

Oracle Academy

Sdružení pro informační technologii a telekomunikace

FAKULTA FILOZOFICKÁ

AVŠP – Asociace vysokoškolských poradců

Česká asociace anglistů

Česká asociace pro sociální antropologii

Český komitét slavistů

Česká společnost pro religionistiku

Česká platónská společnost

Česká společnost pro studium Aristotela a jeho myšlenkového odkazu

Česká křesťanská akademie

Český národní komitét historiků

Klub moderních filologů

Sdružení historiků ČR

Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR

Společnost Montessori, o. s.

SGUN – Svaz germanistů České republiky

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o. s.,

Asociace českého papírenského průmyslu (ACPP), ČR,

Asociace výrobců nátěrových hmot,

Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny,

Česká společnost chemického inženýrství,

Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii,

Česká společnost průmyslové chemie,

Česká společnost pro nové materiály a technologie,

Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii,

NANOPROGRESS, z.s.

Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ARTE-FAKT, sdružení pro ochranu památek, z.s.

Asociace muzeí a galerií

Centrum pro restaurování a památkovou péči, o.p.s.

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Česká asociace sester

Česká komora porodních asistentek

Česká lékařská komora

Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita je i nadále držitelem mezinárodního certifikátu DS Label – Diploma Supplement Label, a to od roku 2009. Tento certifikát potvrzuje trvalou kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování jakéhokoliv akreditovaného studijního programu Univerzity Pardubice.

Institucionální akreditace pro šest oblastí vzdělávání – doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory byla Univerzitě Pardubice udělena v září 2018. Umožnila prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice vnitřně akreditovat většinu studijních programů na šesti fakultách Univerzity Pardubice – fakultě chemicko-technologické, ekonomicko-správní, dopravní, filozofické, elektrotechniky a informatiky a fakultě zdravotnických studií.

Produktivní vědecko-výzkumná a dlouhodobá spolupráce pracovišť UPa s japonskými institucemi byla v září 2019 oceněna Japonskou obchodní a průmyslovou komorou.

V roce 2019 byl projekt Univerzity Pardubice č. 2016_1_CZ01_KA107-023358 Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců v partnerských zemích realizovaný v rámci programu Erasmus+, nominován na Cenu Domu zahraniční spolupráce jako jeden ze šesti nejlepších ukončených projektů v oblasti VŠ vzdělávání.

Díky více než pětiletému působení centra ALMA na pomoc studentům se speciálními potřebami se Univerzita Pardubice stala v roce 2019 jedním z pěti finalistů cen MOSTY v kategorii Instituce veřejné správy, které za podporu hendikepovaných uděluje Národní rada osob se zdravotním postižením.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

Na základě pilotního auditu mezinárodní internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), provedeného v roce 2018, byl zpracován v roce 2019 Akční plán internacionalizace UPa, který bude postupně do činnosti UPa implementován. Vychází z doporučení evaluačního panelu a je zaměřen na 4 základní oblasti – definování strategie internacionalizace pro jednotlivé fakulty, vyrovnání nabídky a kvality předmětů vyučovaných v čes-

kém i anglickém jazyce, rozvoj mobility akademických pracovníků a předávání nabytých poznatků a zlepšení dostupnosti a kvality podpůrných služeb na univerzitě.

V průběhu roku 2019 probíhalo na univerzitní i fakultních úrovních pětileté hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období let 2014-2018 v Modulech M3-M5 podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválené usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107 (Metodiky 17+). Byl zpracován text souhrnné sebeevaluační zprávy UPa, která poslouží jako jeden z podkladů pro komplexní hodnocení Univerzity Pardubice, které bude realizováno dle pokynů RVVI a MŠMT mezinárodním panelem hodnotitelů v roce 2020.

Univerzita Pardubice podle možností poskytuje svá data různým institucím zabývajícím se mezinárodním rankingem vysokých škol či se zapojuje do dalších projektů provádějících šetření.

Poprvé se zapojila do hodnocení v evropském žebříčku kvality THE Europe Teaching Ranking, kde výuku na vysokých školách hodnotí sami studenti. V tomto mezinárodním srovnání se UPa objevila vůbec poprvé a umístila se na 151. až 200. pozici.

Mezi další sledované žebříčky patří např.: THE World University Rankings QS Ranking, Multirank. Univerzita se dále umísťuje např. v: World University Ranking, Webometrics / Ranking Web of Universities či University Ranking by Academic Performance. Zveřejňované výsledky u některých žebříčků pro různost použitých metodik a kritérií není možné přeceňovat. Umístění Univerzity Pardubice v hodnoceních tohoto typu v zásadě odpovídá postavení univerzity v domácím kontextu.

11. TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

Působení univerzity v oblasti přenosu poznatků do praxe zahrnuje zejména poskytování licencí k předmětům průmyslového vlastnictví (k patentům, užitným vzorům či know-how), řešení projektů společného výzkumu s podniky, řešení zakázek smluvního výzkumu, poskytování expertních, znaleckých a dalších služeb.

V roce 2019 univerzita uzavřela celkem 4 nové licenční smlouvy. Licenční odměna byla sjednána formou royalties, bude tedy záviset na skutečných tržbách z produktů využívajících patenty/ know-how UPa v následujících letech.

V roce 2019 se univerzita jako hlavní řešitel či další účastník podílela na realizaci 3 projektů TA ČR Centra kompetence, 1 projektu Národní centra kompetence, 13 projektů Epsilon, 11 projektů Trio a 2 projektů OP PIK. V rámci Center kompetence se univerzita podílela např. na aplikaci nových a modifikovaných polymerů a vhodných organických a anorganických sloučenin v ochraně a modifikaci různých typů povrchů s těmito partnery: SYNPO, akciová společnost, Aircraft Industries, a.s., COLORLAK, a.s., GALATEK a.s., Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Honeywell International s.r.o., Ústav fyziky plazmatu AV ČR, v. v. i., VITON s.r.o., Vysoké učení technické v Brně, Výzkumný a zkušební letecký ústav, a.s., ZVVZ MACHINERY, a.s., České vysoké učení technické v Praze a Masarykova univerzita. V rámci projektů společného výzkumu Trio se univerzita podílela mj. na vývoji inovovaného řešení mikrovlnného výkonového zesilovače pro aplikace v přehledových radarech, určených ke sledování letového provozu (společně s T – CZ, a.s.).

Univerzita v roce 2019 realizovala celkem 383 zakázek smluvního výzkumu, expertních, znaleckých a konzultačních služeb, analýz, testování či měření a 6 kurzů podnikového vzdělávání.

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ).

Hlavními oblastmi činností CTTZ v roce 2019 byly:

- ochrana duševního vlastnictví a právní služby,
- komercializace výsledků VaV,
- podpora smluvního výzkumu a doplňkové činnosti,
- podpora projektů aplikovaného výzkumu (Proof-of-Concept, kolaborativní výzkum),
- ostatní průřezové činnosti – zejména rozvoj systému pro transfer technologií a vzdělávací aktivity.

CTTZ je v rámci univerzity kontaktním místem pro subjekty aplikační sféry. Pracovníci CTTZ přijímají poptávky z oblasti VaV a sami aktivně vyhledávají příležitosti pro spolupráci univerzity s firmami a institucemi. CTTZ nabízí subjektům aplikační sféry především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování a pomoc při zhodnocení jejich komerčního potenciálu,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní či společný výzkum a pomoc při vyjednání podmínek spolupráce,
- zajištění celkového servisu pro tuto spolupráci (návrh smlouvy, nastavení účinné ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

11.2 Působení v regionech

Univerzita Pardubice jako jediná instituce terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků, spolků a sdružení v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Mezi tradiční partnery univerzity v kraji patří též státní správa a samospráva, Statutární

město Pardubice a Magistrát města Pardubic, Pardubický kraj a Krajský úřad Pardubického kraje, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, podnikatelský inkubátor P-PINK, Úřad práce a další instituce a neziskové organizace.

V roce 2019 se univerzita mj. angažovala při přípravě projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílí na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin a zejména pak na realizaci 4 významných projektů v Pilíři 4 „Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV“ – NANOMAT, NANOBIO, IT4NEURO a PosíTrans – spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry.

V roce 2019 byly ze strany UPa předloženy projektové náměty pro další období Strukturálních fondů 2021-2027. Tyto projekty pomohou dále rozvinout spolupráci univerzity s aplikační sférou.

Spolupráce a působení v regionu má řadu forem, např.:

- rámcové smlouvy o partnerství a spolupráci v různých oblastech tvůrčích činností,
- participace na společných projektech a akcích,
- partnerství v projektové odborné činnosti,
- společné iniciativy a memoranda,
- účast odborníků z univerzity a jejich fakult v odborných komisích a poradních orgánech města, kraje, jejich zastupitelstev a následně při tvorbě jejich strategických dokumentů, a naopak účast odborníků ze samospráv v orgánech univerzity a fakult,
- odborná příprava studentů (přijímání stážistů – veřejná správa, místní doprava, muzejnictví, archivnictví, ochrana kulturních památek);
- spolupráce s městem a společnostmi při zapojování studentů do společných projektů a aktivit mimo univerzitu (např. školení pořádaná městem a podnikatelským inkubátorem na grantové a podnikatelské příležitosti a projekty pro studenty),
- záštita odborných akcí – seminářů, konferencí;
- další, celoživotní a kvalifikační vzdělávání nejrůznějších skupin (zájmové i profesní);
- spolupráce a společně realizované aktivity se zaměstnavateli absolventů univerzity,
- podpora rozvoje odborné tvůrčí činnosti na fakultách včetně z dotačních programů města a kraje,
- v mezinárodní oblasti při rozvoji vztahů s univerzitami v partnerských městech a krajích,
- v kulturní oblasti pořádáním uměleckých výstav ve vlastní Galerii UPa a při pořádání a spolupořádání kulturních, hudebních a dalších společenských akcí,
- při popularizaci vědecko-výzkumných činností a pěstovaných vědních disciplín,
- zapojení studentů do aktivit a akcí formou tzv. ambasadorů a podpora vzniku studentských spolků a akcí studentů pořádaných pro studenty a mládež apod.

V roce 2019 byla UPa např. dále koordinátorem centralizovaného rozvojového projektu „Impulz ke změně aneb zvyšujeme sociální zodpovědnost na Univerzitě Pardubice a Západočeské univerzitě v Plzni“, jehož cílem bylo vytvoření rámce budoucí strategie sociální zodpovědnosti na obou univerzitách a jejich propojení. Byla navázána a rozvíjena spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi, dětskými domovy a speciálními školami. V rámci projektu byly zrealizovány aktivity pro jejich klienty, tj. osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Do přípravy a realizace akcí a činností byli zapojeni studenti i zaměstnanci univerzity.

Univerzita se významně zapojila do připomínkových akcí a oslav 30. výročí tzv. sametové revoluce v pardubickém regionu. Kromě happeningů a aktivit v univerzitním kampusu i ve městě vznikla např. kniha: „Nejisté dny sametové revoluce: Stávkové deníky pardubických vysokoškolských studentů 17. 11. 1989 – 5. 1. 1990“.

11.3 Nadregionální působení a význam

Univerzita má komparativní výhodu v unikátnosti některých fakult a výzkumných oblastí v rámci ČR, například v oblasti výzkumu energetických materiálů, polygrafie, materiálového výzkumu, radarových systémů, drážních vozidel, restaurátorských technologií aj.

Příkladem sektorově zaměřené spolupráce je členství Centra materiálů a nanotechnologií – CEMNAT v klastru Nanoprogres, který se zaměřuje na výzkum a vývoj funkcionalizovaných nanovlákných struktur a jejich aplikací do průmyslu a biomedicíny. Nanoprogres patří mezi excelentní evropské klastry a je součástí Evropského strategického klastrového partnerství „AdPack“.

Partnerství v rámci platformy Czech Smart City Cluster (CSCC) nabízí univerzitě možnosti spolupráce na Smart City projektech zapojených měst a spolupráci s technologickými partnery na výzkumných a vývojových projektech a transferu komerčně atraktivních výsledků do praxe.

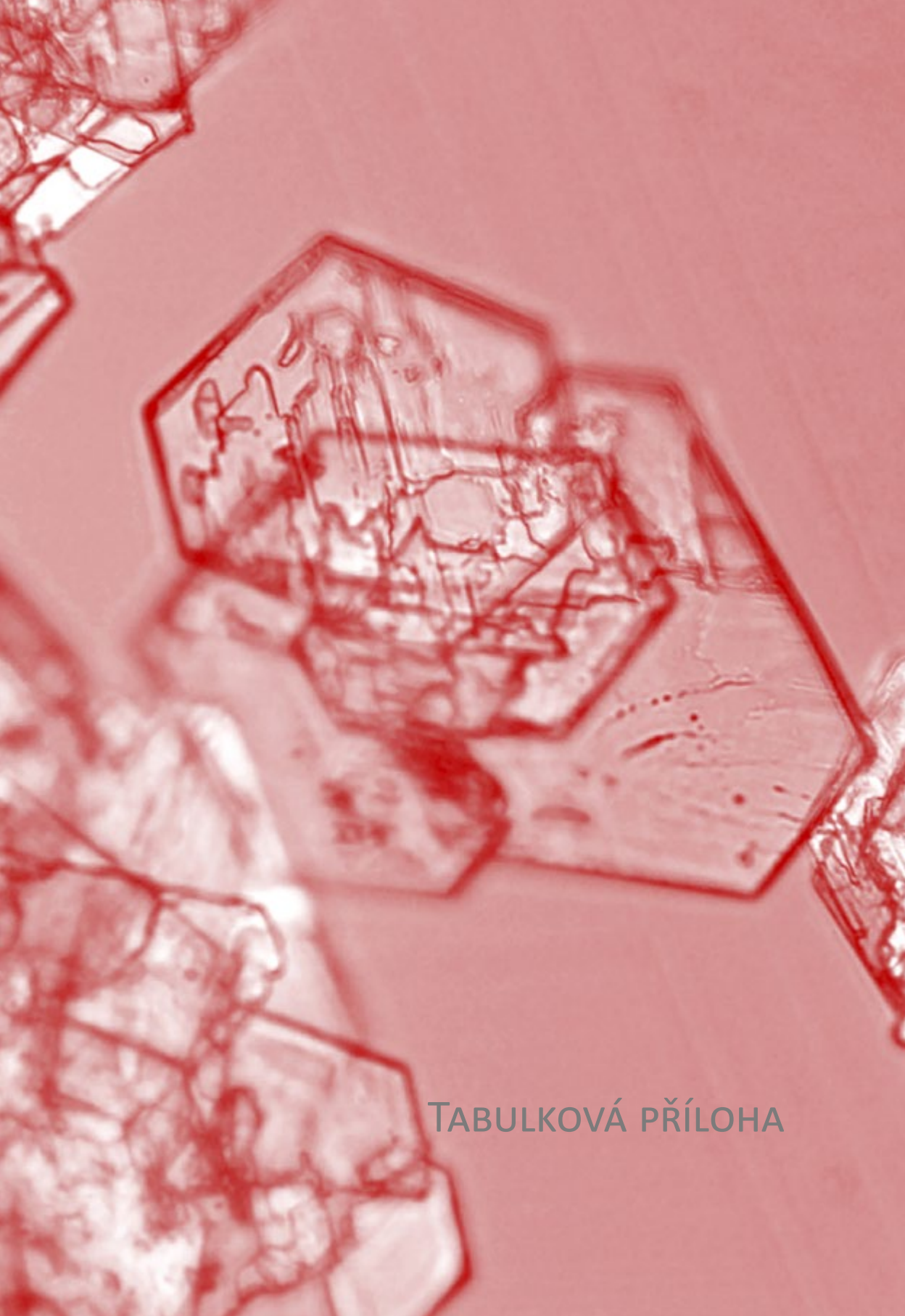
Prostřednictvím CTTZ se Univerzita Pardubice stala v roce 2018 jako první instituce z ČR členem mezinárodní sítě SPARK Global a v roce 2019 pokračovala implementace programu SPARK v podmínkách UPa..

CTTZ je klíčovým evropským partnerem agentury IPI Singapore, která je podporovaná singapurským ministerstvem průmyslu a obchodu. IPI je open innovation platforma, která se zaměřuje na potřeby průmyslu a prostřednictvím své rozsáhlé sítě partnerů, online nabídky technologií a partneringových akcí zajišťuje ideální interakci mezi podniky a výzkumnými organizacemi s cílem zvyšování konkurenceschopnosti ekonomiky zaváděním nových procesů, produktů a služeb.

Důležitou součástí nadregionálního významu je také aktivní propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na vybraných odborných veletrzích a konferencích v ČR i zahraničí. Výsledky výzkumu CTTZ prezentovalo celkem na 6 konferencích a veletrzích v zahraničí a na 1 akci v ČR. Za účelem navázání kontaktů s potenciálními partnery pro další rozvoj projektů a komercializaci se univerzita účastnila např. na konferencích-veletrzích Nanotech 2019 v Tokiu nebo TechConnect World 2019 v Bostonu, v tuzemsku pak konference BioSpot 2019 v Praze.

Univerzita se v roce 2019 rovněž prezentovala na řadě veletrhů a konferencí mezinárodní spolupráce ve vzdělávání za účelem zvýšení počtu zahraničních studentů a rozvoje stávajících či navazování nových partnerství. Jednalo se o vzdělávací veletrhy EDUCATION & CAREER v Almaty (Kazachstán), vzdělávací veletrhy v Kyjevě a v Oděse (Ukrajina), China Education Expo 2019 v Guangzhou a Chengdu (Čína) a profesionální veletrhy APAIE v Kuala Lumpur (Malajsie), konference NAFSA ve Washingtonu (USA) a EIAE v Helsinkách (Finsko).

Pro zahraniční zájemce univerzita uspořádala mezinárodní letní školu, které se v termínu 7. 7. – 6. 8. 2019 na základě výběru zúčastnilo 41 univerzitních studentů z různých částí světa.



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	7	1	1	2	2	2	2	10
Služby	10	2	2	2	2	4	4	16
Fakulta celkem	X	3	3	4	4	6	6	26
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	6	1		2				3
Technika, výroba a stavebnictví	7	2		2		4	4	12
Fakulta celkem	X	3		4		4	4	15
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	1	1	2	1	2	2	9
Obchod, administrativa a právo	4	4	4	4	3	1	1	17
Informační a komunikační technologie	6	5	2	4	2	8	8	29
Fakulta celkem	X	10	7	10	6	11	11	55
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	2		4				6
Umění a humanitní vědy	2	10		4		7	7	28
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	2		1				3
Fakulta celkem	X	14		9		7	7	37
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2	1		1				2
Obchod, administrativa a právo	4	1		2				3
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	7		4		8	8	27
Technika, výroba a stavebnictví	7	6		3		8	8	25
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9			1				1
Fakulta celkem	X	15		11		16	16	58
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2	2		1				3
Fakulta celkem	X	2		1				3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	4	1	2	2	2	2	13
Fakulta celkem	X	4	1	2	2	2	2	13

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	2		4				6
Umění a humanitní vědy	2	13		6		7	7	33
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	3	1	3	1	2	2	12
Obchod, administrativa a právo	4	5	4	6	3	1	1	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	7		4		8	8	27
Informační a komunikační technologie	6	6	2	6	2	8	8	32
Technika, výroba a stavebnictví	7	9	1	7	2	14	14	47
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	4	1	3	2	2	2	14
Služby	10	2	2	2	2	4	4	16
VŠ CELKEM	X	51	11	41	12	46	46	207

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	7					1	1	2
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
Fakulta	X	1	1	1	1	3	3	10

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	6							0
Technika, výroba a stavebnictví	7					2	2	4
Fakulta celkem	X					2	2	4

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3			1		1	1	3
Obchod, administrativa a právo	4			1				1
Informační a komunikační technologie	6	2		2		4	4	12
Fakulta celkem	X	2		4		5	5	16

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	1		1				2
Umění a humanitní vědy	2					3	3	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3							0
Fakulta celkem	X	1		1	0	3	3	8

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2							0
Obchod, administrativa a právo	4							0
Přírodní vědy, matematika a statistika	5					4	4	8
Technika, výroba a stavebnictví	7			1		4	4	9
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9							0
Fakulta celkem	X			1		8	8	17

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2							0
Fakulta celkem	X							0

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9							0
Fakulta celkem	X							0

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	1		1				2
Umění a humanitní vědy	2					3	3	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3			1		1	1	3
Obchod, administrativa a právo	4			1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	5					4	4	8
Informační a komunikační technologie	6	2		2		4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	7			1		7	7	15
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9							0
Služby	10	1	1	1	1	2	2	8
VŠ CELKEM	X	4	1	7	1	21	21	55

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název programu	Economic Policy and Administration
Partnerské organizace	Šiauliai University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Souhrnné informace k tab. 2.3

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		1		1
Počet aktivních studií v těchto programech		7		7

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	6
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	6
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 3	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	9
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita obrany v Brně
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	124
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 4	Ošetřovatelství
Široce vymezený obor ISCED-F	9
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		3	4
Počet aktivních studií v těchto programech	124		22	146

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou.

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod	od 16 do 10 hod	více než 10 hod	do 15 hod	od 16 do 10 hod	více než 10 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	0								
Vzdělávání a výchova	1			2					2
Umění a humanitní vědy	2		3					1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3							14	14
Obchod, administrativa a právo	4								
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	1	1	5				6	13
Informační a komunikační technologie	6								
Technika, výroba a stavebnictví	7							7	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	8								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	9	5		42			6	62
Služby	10								
CELKEM	X	10	9	7	42	0	0	34	102

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

UNIVERZITA PARDUBICE	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 10 hod	více než 10 hod	do 15 hod	od 16 do 10 hod	více než 10 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	0									
Vzdělávání a výchova	1			120					120	
Umění a humanitní vědy	2		276					293	569	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3							546	546	
Obchod, administrativa a právo	4									
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	10	30	52				105	197	
Informační a komunikační technologie	6									
Technika, výroba a stavebnictví	7							153	153	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	8									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	104	102		691			96	993	
Služby	10									
CELKEM*	X	114	408	172	691	0	0	1193	2578	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
	DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA							
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	7	60	55	14	31		3	163
Služby	10	499	249	146	124	13	53	1084
Fakulta celkem	X	559	304	160	155	13	56	1247
z toho počet žen	X	118	68	42	42	3	13	286
z toho počet cizinců	X	37	11	12	8	5	4	77
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	6	305		34		23		362
Technika, výroba a stavebnictví	7	170		40		15		225
Fakulta celkem	X	475		74		38		587
z toho počet žen	X	31		1		5		37
z toho počet cizinců	X	57		10		3		70
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	122	25	28	9	3	4	191
Obchod, administrativa a právo	4	702	253	153	81	1	5	1195
Informační a komunikační technologie	6	112	41	20	18	9	6	206
Fakulta celkem	X	936	319	201	108	13	15	1592
z toho počet žen	X	621	205	143	78	4	6	1057
z toho počet cizinců	X	42	5	15	3	7	5	77
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	72		66				138
Umění a humanitní vědy	2	610		110		32	45	797
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	79		39				118
Fakulta celkem	X	761		215		32	45	1053
z toho počet žen	X	539		158		18	24	739
z toho počet cizinců	X	13		1		6	5	25
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2	16		14				30
Obchod, administrativa a právo	4	24		32				56
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	529		122		48	23	722
Technika, výroba a stavebnictví	7	363		91		31	42	527
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9			26				26
Fakulta celkem	X	932		285		79	65	1361
z toho počet žen	X	646		185		43	36	910
z toho počet cizinců	X	91		25		14	6	136

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2	65		24				89
Fakulta celkem	X	65		24				89
z toho počet žen	X	55		17				72
z toho počet cizinců	X	13		4				17

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	567	94		168		7	836
Fakulta celkem	X	567	94		168		7	836
z toho počet žen	X	459	86		163		6	714
z toho počet cizinců	X	14	3		6		0	23

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	72		66				138
Umění a humanitní vědy	2	691		148		32	45	916
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	201	25	67	9	3	4	309
Obchod, administrativa a právo	4	726	253	185	81	1	5	1251
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	529		122		48	23	722
Informační a komunikační technologie	6	417	41	54	18	32	6	568
Technika, výroba a stavebnictví	7	593	55	145	31	46	45	915
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	567	94	26	168		7	862
Služby	10	499	249	146	124	13	53	1084
VŠ CELKEM	X	4295	717	959	431	175	188	6765
z toho počet žen celkem	X	2469	359	546	283	73	85	3815
z toho počet cizinců celkem	X	267	19	67	17	35	20	425

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí** (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Služby	10	2				1		3
Fakulta celkem	X	2				1		3
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3			2				2
Informační a komunikační technologie	6	1		1				2
Fakulta celkem	X	1		3				4
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2					1		1
Fakulta celkem	X					1		1
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2					1		1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3			2				2
Informační a komunikační technologie	6	1		1				2
Služby	10	2				1		3
VŠ CELKEM	X	3	0	3	0	2	0	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA									
66	73	69	23	44	35	0	7	6	61
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY									
51	0	51	42	0	42	0	25	14	49
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ									
55	74	61	29	63	44	0	20	14	57
FAKULTA FILOZOFICKÁ									
45	0	45	12	0	12	12	9	11	35
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ									
42	0	42	9	0	9	8	5	7	31
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ									
6	0	6	0	0	0	0	0	0	4

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

28	42	31	0	36	36	0	0	0	32
----	----	----	---	----	----	---	---	---	----

UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM

48	70	53	19	47	29	8	8	8	46
----	----	----	----	----	----	---	---	---	----

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 50 prezenčních bakalářských studií.

V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/50=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	641	14 345
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	236	6 639
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	334	34 142
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	8	7 488
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	34	23 782
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2 930	7 508
z toho ubytovací stipendium	2 619	7 161
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	223	42 046
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	87	27 624
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	202	104 342
jiná stipendia	51	121 608
CELKEM***	4 746	17 718

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 00 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 00 Kč (= 15 00/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	7	15	9	4	10		38	
Služby	10	77	25	61	59	4	6	232
Fakulta celkem	X	92	34	65	69	4	6	270
z toho počet žen	X	19	6	9	23		1	58
z toho počet cizinců	X	1	1	3	1	4	2	12
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	6	19		35				54
Technika, výroba a stavebnictví	7	24		17		1	2	44
Fakulta celkem	X	43		52		1	2	98
z toho počet žen	X	1		1				2
z toho počet cizinců	X	1		1				2
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	45	10	22	5	1		83
Obchod, administrativa a právo	4	89	15	42	22		2	170
Informační a komunikační technologie	6	20	4	22	6		2	54
Fakulta celkem	X	154	29	86	33	1	4	307
z toho počet žen	X	119	24	61	25		2	231
z toho počet cizinců	X	5		5		1		11
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	1	10		32				42
Umění a humanitní vědy	2	119		45			7	171
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	30		9				39
Fakulta celkem	X	159		86			7	252
z toho počet žen	X	111		63			1	175
z toho počet cizinců	X	1		1				2
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	2	11		12				23
Obchod, administrativa a právo	4			11				11
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	68	1	62		2	10	143
Technika, výroba a stavebnictví	7	92		40		4	13	149
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9							0
Fakulta celkem	X	171	1	125		6	23	326
z toho počet žen	X	128	1	94		1	7	231
z toho počet cizinců	X	17		12		1	3	33

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Umění a humanitní vědy	2	13		3			16
Fakulta celkem	X	13		3			16
z toho počet žen	X	9		3			12
z toho počet cizinců	X	2					2

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	126	17		47		1 191
Fakulta celkem	X	126	17		47		1 191
z toho počet žen	X	98	17		47		163
z toho počet cizinců	X	1					1

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Vzdělávání a výchova	1	10		32			42
Umění a humanitní vědy	2	143		60		7	210
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	75	10	31	5	1	122
Obchod, administrativa a právo	4	89	15	53	22		181
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	68	1	62		2	143
Informační a komunikační technologie	6	39	4	57	6		108
Technika, výroba a stavebnictví	7	131	9	61	10	5	231
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	126	17		47		191
Služby	10	77	25	61	59	4	232
VŠ CELKEM	X	758	81	417	149	12	1460
z toho počet žen celkem	X	485	48	231	95	1	872
z toho počet cizinců celkem	X	28	1	22	1	6	63

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Technika, výroba a stavebnictví	7	96	85	67	58	35	35	35	31	9	9	6	4
Služby	10	833	737	631	469	152	152	146	136	9	9	7	5
Fakulta celkem	X	929	822	698	527	187	187	181	167	18	18	13	9

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Informační a komunikační technologie	6	357	345	234	165	24	24	19	17				
Technika, výroba a stavebnictví	7	165	144	119	81	27	27	26	24	21	21	16	16
Fakulta celkem	X	522	489	353	246	51	51	45	41	21	21	16	16

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3									2	2	2	1
Obchod, administrativa a právo	4	1481	1184	1136	610	347	288	236	149	4	4	3	3
Informační a komunikační technologie	6	299	266	197	106	54	50	48	22	5	5	5	5
Fakulta celkem	X	1780	1450	1333	716	401	338	284	171	9	9	8	8

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	1	1	1			73	72	42	29				
Umění a humanitní vědy	2	916	757	468	282	70	69	53	40	27	25	22	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	66	66	51	33	32	31	25	22				
Fakulta celkem	X	983	824	519	315	175	172	120	91	27	25	22	22

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Umění a humanitní vědy	2												
Obchod, administrativní a právo	4	49	49	32	26	21	21	14	12				
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	780	698	568	30	86	80	81	53	18	18	17	13
Technika, výroba a stavebnictví	7	350	332	235	149	76	73	62	48	26	26	18	17
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9					48	48	30	27				
Fakulta celkem	X	1179	1079	835	475	231	222	187	140	44	44	35	30

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Umění a humanitní vědy	2	38	38	18	18	9	9	7	7				
Fakulta celkem	X	38	38	18	18	9	9	7	7				

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	704	623	532	315	154	145	132	89				
Fakulta celkem	X	704	623	532	315	154	145	132	89				

UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	1	1	1			73	72	42	29				
Umění a humanitní vědy	2	954	795	486	30	79	78	60	47	27	25	22	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	66	66	51	33	32	31	25	22	2	2	2	1
Obchod, administrativní a právo	4	1530	1233	1168	636	368	309	250	161	4	4	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	5	780	698	568	30	86	80	81	53	18	18	17	13
Informační a komunikační technologie	6	656	611	431	271	78	74	67	39	5	5	5	5
Technika, výroba a stavebnictví	7	611	561	421	288	138	135	123	103	56	56	40	37

Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	9	704	623	532	315	202	193	162	116				
Služby	10	833	737	631	469	152	152	146	136	9	9	7	5
VŠ CELKEM	X	6135	5325	4288	2612	1208	1124	956	706	121	119	96	86

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**					CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****	
Fakulta filozofická	84,43	3,10	17,0	42,63	12,20		9,50			1,20		18,0	103,63
Počty žen na FF	32,13	2,0	3,0	19,63	5,50		2,0			0,90		16,0	49,03
Fakulta restaurování	23,0	2,0	1,50	5,90	13,60				0,60	6,15	0,40	6,90	37,05
Počty žen	10,20			3,90	6,30				0,60	3,30	0,30	6,80	21,20
Fakulta chemicko-technologická	168,37	36,07	42,40	84,40	5,50				22,0	42,33	32,0	54,31	319,01
Počty žen	52,45	5,40	12,55	33,0	1,50				7,0	16,61	27,30	44,51	147,87
Fakulta ekonomicko-správní	64,18	2,50	17,29	39,49	4,90				1,0			16,90	82,08
Počty žen	28,04	1,0	9,0	16,54	1,50				1,0			14,30	43,34
Dopravní fakulta Jana Pernera	90,53	6,65	24,23	46,25	13,40					4,40		28,80	123,73
Počty žen	15,69	1,0	2,0	11,69	1,0					1,0		20,20	36,89
Fakulta elektrotechniky a informatiky	46,39	3,0	8,24	22,35	12,80					2,0		17,60	65,99
Počty žen	5,80			4,80	1,0							15,0	20,80
Fakulta zdravotnických studií	42,49	0,70	5,10	12,42	23,87	0,40					1,60	12,90	56,99
Počty žen	31,12		2,65	8,55	19,92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,60	11,40	44,12
Správa kolejí a menzy												57,20	57,20
Počty žen												48,20	48,20
Celouniverzitní útvary	28,24	4,0		8,50	15,50	0,24						245,78	274,02
Počty žen	16,74	1,0		5,0	10,50	0,24						165,47	182,21
CELKEM	547,63	58,02	115,76	261,94	101,77	0,64	9,50	0,0	23,60	56,08	34,0	458,39	1 119,70
Celkem žen	192,17	10,40	29,20	103,11	47,22	0,24	2,0	0,0	8,60	21,81	29,20	341,88	593,66

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok.“)****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****				Ostatní zaměstnanci*****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let								19	13	1					9	3	12	6	1		18	11	60	33
30-39 let			10		87	26	48	20			3				13	5	25	12	11	10	75	55	272	128
40-49 let	10	1	55	15	139	55	35	23			6	1			2	1	18	5	32	29	149	115	446	245
50-59 let	16	4	26	12	39	26	16	7			1	1					6	4	25	22	132	99	261	175
60-69 let	18	3	26	7	14	3	7	4									3		6	4	52	34	126	55
nad 70 let	24	4	16		2		4										4		3		1		54	4
CELKEM	68	12	133	34	281	110	129	67	1	10	2	24	9	68	27	78	65	427	314	1219	640			

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědeckí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
FAKULTA FILOZOFICKÁ												
do 0,3	1				1	1			5	3	7	4
0,31–0,5	2	2	1		6	3	1	1			10	6
0,51–0,7							1		4	4	5	4
0,71–1	2	1	18	4	44	18	14	6			78	29
více než 1												
CELKEM	5	3	19	4	51	22	16	7	9	7	10	43
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ												
do 0,3							2	1	2		4	1
0,31–0,5			1				2	1	8	5	11	6
0,51–0,7			0				1	1	1		2	1
0,71–1	2		1		6	4	12	5	3	2	24	11
více než 1												
CELKEM	2		2		6	4	17	8	14	7	41	19
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ												
do 0,3	3		2	1	2		3	1	21	18	31	20
0,31–0,5	2	1	1				2	2	41	32	46	35
0,51–0,7			3				2	1	4	1	9	2
0,71–1	36	5	41	13	82	32	3		68	30	230	80
více než 1												
CELKEM	41	6	47	14	84	32	10	4	134	81	316	137
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ												
do 0,3					4	3					4	3
0,31–0,5	1				2	2	2	1			5	3
0,51–0,7					1						1	
0,71–1	2	1	17	9	37	15	4	1	1	0	61	26
více než 1												
CELKEM	3	1	17	9	44	20	6	2	1	0	71	32
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA												
do 0,3	2		4								6	
0,31–0,5	1		3		5				2		11	
0,51–0,7	1										1	
0,71–1	5	1	21	2	43	11	13	1	3	1	85	16
více než 1												
CELKEM	9	1	28	2	48	11	13	1	5	1	103	16

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

do 0,3			1		1						2	
0,31–0,5			1		1						2	
0,51–0,7			1								1	
0,71–1	3		7		21	3	12	1	2		45	4
více než 1												
CELKEM	3	0	10		23	3	12	1	2		50	4

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

do 0,3	1		4	3	6	1	13	10	3	3	27	17
0,31–0,5	1		6	1	2	1	11	9	2	2	22	13
0,51–0,7					2	2	6	5			8	7
0,71–1			2	2	10	7	15	13			27	22
více než 1												
CELKEM	2		12	6	20	11	45	37	5	5	84	59

CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY

do 0,3												
0,31–0,5												
0,51–0,7												
0,71–1	4	1			8	5	15	10			27	16
více než 1												
CELKEM	4	1			8	5	15	10			27	16

UNIVERZITA PARDUBICE

do 0,3	7		11	4	14	5	18	12	31	24	81	45
0,31–0,5	7	3	13	1	16	6	18	14	53	39	107	63
0,51–0,7	1		4		3	2	10	7	9	5	27	14
0,71–1	54	9	107	30	251	95	88	37	77	33	577	204
více než 1												
CELKEM	69	12	135	35	284	108	134	70	170	101	792	326
VŠ CELKEM	69	12	135	35	284	108	134	70	170	101	792	326

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UNIVERZITA PARDUBICE	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, výsoškoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
UNIVERZITA PARDUBICE	1	4	37	38	1	12		2	95
z toho ženy		2	10	7	0	2		1	22
FAKULTA FILOZOFICKÁ	1	4	15	26	1			8	55
z toho ženy		2	8	7	1			2	20
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1	3	9	17	1			7	38
z toho ženy			4	3	1				8
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	1	4	15	33	1			14	68
z toho ženy		1	2	6				2	11
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	4	15	25	1			6	52
z toho ženy	1	1	6	7				2	17
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1	4	15	32	1			8	61
z toho ženy		2	2	4	1			1	10
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1	3	9	25	1			6	45
z toho ženy				2	1				3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1	2	9	15	1			3	31
z toho ženy	1	1	3	11	1			2	19
Fakulty* celkem	7	24	87	173	7			52	350
z toho ženy	2	7	25	40	5			9	88
Vysoká škola CELKEM***	8	28	124	211	8	12		54	445
z toho ženy	2	9	35	47	5	2		10	110

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty*****)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademický pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0,5	0,5	3,16	0,66		7,67				0,5
v tom: Německo	0,5		1			1				
Polsko			1							
Rakousko										
Slovensko			1,16	0,33						
ostatní státy EU				0,33		4,67				0,5
ostatní státy mimo EU		0,5				2				
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5		2,37			2				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				3				1,28		
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				3				0,8		
ostatní státy EU								0,08		
ostatní státy mimo EU								0,4		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1				1,28		
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ		0,25	2,84					9,7		
v tom: Německo								1		
Polsko										
Rakousko								1		
Slovensko			2,84					1		
ostatní státy EU		0,25								
ostatní státy mimo EU								6,7		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,25	1					6,07		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1		1,17					0,67		
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1		1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,17					0,67		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1		0,17							
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				0,33				0,21		0,92

v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko						0,21			0,92
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU			0,33						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)						0,21			0,92
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY									1
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ			0,2	0,8					
v tom: Německo			0,2						
Polsko									
Rakousko									
Slovensko				0,8					
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,8					
OSTATNÍ PRACOVÍŠTĚ CELKEM	1			2					
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko	1			1					
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU				1					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1			1					
VŠ CELKEM	2,5	0,75	7,37	6,79		7,67		11,86	3,42
v tom: Německo	0,5		1,2			1		1	
Polsko			1						
Rakousko								1	
Slovensko	2		5	5,13				2,01	0,92
ostatní státy EU		0,25	0,33			4,67		0,08	1,5
ostatní státy mimo EU		0,5	0,17	1,33		2		7,77	1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,5	0,25	3,54	2,8		2		7,56	1,92

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019			2	
z toho ženy				
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019			1	
z toho ženy				
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1		1	69
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	2		2	41,5
z toho ženy	2		2	41,5
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	2		1	38,5
z toho ženy	1		1	42
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1			63
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	2	1	0	66
z toho ženy				
CELKEM docenti	4	2	4	40
z toho ženy	3	2	1	41,7

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

UNIVERZITA PARDUBICE	H2020/7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3		40	43
Počet vyslaných studentů**			196	196
Počet přijatých studentů***			308	308
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	19		812	831
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			298	298
Dotace v tis. Kč*****	53 777		236 119	289 896

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Komentáře UPa:

1. Uvedeny jsou projekty, které podporují mezinárodní spolupráci. Jedná se např. o projekty HORIZONT 2020 a další projekty financované zahraničními poskytovateli, mobilní projekty (Erasmus+, CEEPUS, Norské fondy apod.), projekty dvoustranné mezinárodní spolupráce, rozvojové projekty a projekty OP VVV podporující internacionalizaci a rozvoj mezinárodní spolupráce.

2. Vykazovány jsou celkové doposud vyčerpané finanční prostředky v rámci uvedených projektů (tj. od začátku realizace projektu až do 31. 12. 2019), a to včetně spolufinancování UPa.

3. Započítána je i mobilita absolventů (tzv. absolventské stáže) vykazovaná v tabulce 7.2. dle podmínek: Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBICE		Počet vyslaných studentů*					CELKEM za zemi	
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***		Počet přijatých ostatních pracovníků****
Albánská republika			1				1	
Arménská republika	3		1				4	
Australské společenství	1			1	1	2	5	
Belgické království	1			4		1	2	8
Běloruská republika			25	1	1			27
Bosna a Hercegovina			2		2			4
Brazilská federativní republika				2				2
Bulharská republika	1		4	7	1			13
Černá Hora				1				1
Čínská lidová republika	1		4	3	1	5		14
Čínská republika (Tchaj-wan)	2		27	1				30
Dánské království				2				2
Egyptská arabská republika			1					1
Estonská republika	3			2				5
Filipínská republika				1				1
Finská republika	3		4	10	2	3		22
Francouzská republika	7	1	5	12				24
Guatemalská republika			1					1
Chorvatská republika	3		7	13	3			26
Indická republika	3		18	5	4			30
Indonéska republika	4			1				5
Irácká republika				1				1
Irsko				2		1		3
Islandská republika	2			8				10
Italská republika	7	1	12	31	2	6		58
Japonsko	2		4	14	1	4		25
Jihoafrická republika			4	9		2		15
Kanada			1	6				7
Kosovská republika			3		1			4
Kyperská republika	1				1			2
Litevská republika	3		7	2	1			13

Lotyšská republika	2		3	3	4		1	13
Lucemburské velkovévodství				1				1
Maďarsko	0		6	11	2			19
Malajsie	5			1		1		7
Maltská republika	2		3	3				8
Mauricijská republika				1				1
Moldavská republika			1		1			2
Nizozemsko	2	1	1	3		1		7
Norské království	9	1		3		1		13
Nový Zéland				1				1
Polská republika	15		9	24	10		1	59
Portugalská republika	23		36	23		6		88
Rakouská republika	3			8				11
Republika Kazachstán				1		1		2
Republika Uzbekistán			1					1
Rumunsko	1		5	1				7
Ruská federace	10		2	15	1	1		29
Řecká republika	8		11	9		1		29
Singapurská republika						2		2
Slovenská republika	8	1	4	19	6			37
Slovinská republika	9		4	9		3		25
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	3			15	1	1	2	22
Spojené státy americké				20	1	8	1	30
Spojené státy mexické			3	3				6
Spolková republika Německo	15			21				36
Srbská republika	6		12	6	17			41
Stát Izrael			1	1				2
Španělské království	21	1	24	26		8		79
Švédské království	2			5	2		1	10
Švýcarská konfederace	1			2				3
Thajské království				3				3
Tuniská republika					1			1
Turecká republika	4	2	40	7	6	2	1	60
Ukrajina			5	6	3	5		19
Uruguayská východní republika						2		2
Vietnamská socialistická republika	2		12	4		1		19
Ostatní								0
CELKEM	198	8	314	394	76	68	9	1 059

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Komentáře UPa:

1. Vědecko-výzkumní pracovníci jsou vykazováni společně s akademickými pracovníky v rámci položky „akademičtí pracovníci“. THP pracovníci jsou vykazováni v rámci položky „ostatní pracovníci“.
2. Vykazována je celková délka mobility, tj. včetně dnů cesty.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
FAKULTA FILOZOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	2	0,0%	0	1,0%	2	0,0%	0	1,0%	4
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	1	0,0%	0	6,0%	3	33,0%	1	5,0%	5
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,0%	1	33,0%	1
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,0%	16	0,0%	0	6,0%	7	20,0%	1	8,0%	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,0%	1	20,0%	1
FAKULTA FILOZOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16,0%	25	0,0%	0	10,0%	9	14,0%	1	14,0%	35

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,0%	1	14,0%	1
---	--	--	--	--	--	--	-------	---	-------	---

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,0%	1	0,0%	0	5,0%	6	10,0%	3	3,0%	10
--	------	---	------	---	------	---	-------	---	------	----

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							10,0%	3	10,0%	3
---	--	--	--	--	--	--	-------	---	-------	---

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	46,0%	6	0,0%	0	33,0%	1	0,0%	0	44,0%	7
--	-------	---	------	---	-------	---	------	---	-------	---

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
---	--	--	--	--	--	--	------	---	------	---

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0%	9	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	5,0%	9
--	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
---	--	--	--	--	--	--	------	---	------	---

UNIVERZITA PARDUBICE

Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,0%	60	0,0%	0	5,0%	28	11,0%	6	6,4%	94
--	------	----	------	---	------	----	-------	---	------	----

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,0%	6	10,9%	6
---	--	--	--	--	--	--	-------	---	-------	---

UNIVERZITA PARDUBICE	7,0%	60	0,0%	0	5,0%	28	11,0%	6	6,4%	94
-----------------------------	-------------	-----------	-------------	----------	-------------	-----------	--------------	----------	-------------	-----------

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	3	3
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	2	2
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ		
FAKULTA FILOZOFICKÁ		4
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	7	3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	4	2
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	2	1
CELKEM	18	15

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	27	5		1	2	6
z toho ženy						
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	10					
z toho ženy	1					
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	7	2				169
z toho ženy	2	1				79
FAKULTA FILOZOFICKÁ	86		42	20		186
z toho ženy	48		38	3		115
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	38	5	16	5	7	112
z toho ženy	15	2	6	1	3	62
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	25					
z toho ženy	12					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	79	66	23	151	19	25
z toho ženy	52	52	21	74	6	22
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	272	78	81	177	28	498
z toho ženy	130	55	65	78	9	278

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/ programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	7	557					
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1		20				
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1		46				
FAKULTA FILOZOFICKÁ	10	454				53	
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	2	193					
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	4	65					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	10		661				168
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	35	1269	727	0	0	53	168

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

UNIVERZITA PARDUBICE	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	5	4	9	
Udělené patenty**	3	1	4	
Zapsané užité vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	16	1	17	
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	0	4	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			383	20 549 00 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			6	8 135 00 Kč
Souhrnné informace k tab. 8.4				
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet		Celkové příjmy	
	393		28 684 00 Kč	
	Průměrný příjem na 1 zakázku		72 987 Kč	

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 325
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	18
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	1 629
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	1 325
Počet lůžkodnů v roce 2019	348 547
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	116 129
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	63 936
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	61 172

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 514
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 508
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	6
Knihovní fond celkem	218 725
z toho fyzických jednotek	217 953
z toho e-knih v trvalém nákupu	772
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	222
– elektronicky (odhad)*	166
– v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Použité zkratky

AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
AP	akademičtí pracovníci
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AS UPa	Akademický senát Univerzity Pardubice
AV ČR (AV)	Akademie věd České republiky
B	bakalářský studijní program
B2B	Business to Business
B2C	Business to Client
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CU	celouniverzitní útvary
CV	curriculum vitae
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DB, DC objekty UPa	budovy UPa ve výukovém areálu v Polabinách
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DS	label Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
DZS	Dům zahraničních služeb
EA, EB objekty UPa	budovy UPa ve Studentské ulici 84
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
eIDAS	nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu
EPS	elektrická požární signalizace
ESG standardy	Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství
ESN	Erasmus Student Network
ESPRO	Projekt OP VVV Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice
ERA	European Research Area (Evropský výzkumný prostor)
ERC	European Research Council – Evropská výzkumná rada
ERIH	European Reference Index for the Humanities (Evropský referenční index v humanitních vědách)
ERP	Enterprise Resource Planning – plánování podnikových zdrojů
EU	Evropská unie
EZS	elektronický zabezpečovací systém
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
G	objekt univerzity v univerzitním kampusu – lokalitě Stavařov
GA ČR	Grantová agentura ČR
GDPR	General Data Protection Regulation – Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HAP	informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
HR Award	Human Resources Award
ICT / IT	informační technologie

IF	Impact factor
iFIS	systém ekonomických agend
IP	Institucionální plán
IPC	informační a poradenské centrum
ISAK	informační systém pro akreditace CP
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
IS MIS	manažerský informační systém UPa
IS STAG	informační systém studijní agendy
IS TT	informační systém pro transfer technologií
IS VERSO	informační systém
ITI	integrované územní investice
JC	Jazykové centrum UPa
KAPR	Projekt OP VVV Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice
KC	kariérní centrum
KHP	komplexní hodnocení pracovníků
KPI	klasifikace ukazatelů kvality
KS (K/D)	kombinovaná forma studia
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu UPa
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
M	magisterský studijní program
MD	Ministerstvo dopravy ČR
MEMO	Projekt OPV VV Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice
MIS	manažerský informační systém
MOOC	veřejně přístupné otevřené vzdělávací zdroje
MoU	Memorandum of Understanding
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MZ	Ministerstvo zdravotnictví ČR
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR
N	magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program
NAÚ	Národní akreditační úřad
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NSESSS	Národní standard pro elektronické systémy spisové služby
OB	informační systém pro evidenci publikačních výsledků vědy a výzkumu
OÚ	osobní údaj
OP PIK	Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OS	operační systém
OVM	orgán veřejné moci
P	doktorský studijní program
PC	Personal Computer
PS (P)	prezenční forma studia
PS ČR	Poslanecká sněmovna ČR
R	rektorát
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RUV	registru uměleckých výstupů
RK PTPO	regionální koordinátor na podporu technických a přírodovědných oborů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení UPa
RVŠ	Rada vysokých škol
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace

SGS	studentská grantová soutěž
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SO	studijní obory
SOČ	Studentská odborná činnost
SP	studijní programy
SŠ	střední škola
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SZZ	státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářští pracovníci
TT	technologický transfer
UA	univerzitní aula
U3V	univerzita třetího věku
UK	univerzitní knihovna
UNIT	areál budov CB UPa na nám. Čs. legií
UPa	Univerzita Pardubice
VAP	areál EB UPa ve Studentské ulici 95
VaV	výzkum a vývoj
VaVpl	výzkum a vývoj pro inovace
VIP	Vzdělávací a informační pracoviště Praha DFJP UPa
VO	výzkumná organizace
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VVCD	Výukové a výzkumné centrum v dopravě
VVŠ	veřejná vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZO VOS	základní organizace Vysokoškolského odborového svazu
ZŠ	základní škola

Výroční zpráva o činnosti byla:

1. Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 14. května 2020
2. Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 19. května 2020.
3. Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 2. června 2020.

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Valerie Wágnerová

Grafická úprava a sazba:

Alena Komárková

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2020 – 1. vydání – náklad 60 ks – 130 stran

ISBN 978-80-7560-303-6 (tisk)

ISBN 978-80-7560-304-3 (pdf)

